

Hà Nội, ngày 26 tháng 11 năm 2025

NGHỊ QUYẾT

**Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng
Chương trình đào tạo ngành Quản lý kinh tế trình độ thạc sĩ,
Trường Đại học Hải Dương**

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 158/QĐ-KĐCLGD ngày 05 tháng 11 năm 2025 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Quản lý kinh tế trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Hải Dương tại Phiên họp thứ XXIX của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ kết quả Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng) nghiên cứu và thẩm định Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Quản lý kinh tế trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Hải Dương, thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và các tài liệu liên quan;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín tại Phiên họp thứ XXIX của Hội đồng ngày 25 tháng 11 năm 2025 đã thông qua với tỉ lệ 100% (11/11/11) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.

QUYẾT NGHỊ:

1. Hội đồng thẩm định và thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Quản lý kinh tế trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Hải Dương. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 42 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 84,00%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

Đoàn chuyên gia đã thực hiện đánh giá ngoài độc lập, khách quan, minh bạch và tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kết quả đánh giá chương trình đào tạo đã được cơ sở giáo dục đại học đồng thuận hoàn toàn.

2. Kiến nghị Trường Đại học Hải Dương cần tham khảo các kiến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (*chi tiết trong Phụ lục II*).

3. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam cấp Giấy Chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình đào tạo ngành Quản lý kinh tế trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Hải Dương.

Nơi nhận:

- Trường ĐH HD;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Trang TTĐT cea-avuc.edu.vn;
- Lưu VT, HS.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD

CHỦ TỊCH



PGS.TS. Nguyễn Phương Nga

Phụ lục I



KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH QUẢN LÝ KINH TẾ TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HẢI DƯƠNG

(Kèm theo Nghị quyết số: 97 /NQ-HĐKĐCLGD ngày 26 tháng 11 năm 2025 của Hội đồng
 Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 1		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	3			
Tiêu chí 1.3	4			
Tiêu chuẩn 2		4,00	3	100,00%
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	4			
Tiêu chuẩn 3		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
Tiêu chuẩn 4		4,00	3	100,00%
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
Tiêu chuẩn 5		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	4			
Tiêu chuẩn 6		4,00	7	100,00%
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	4			

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 7		4,00	5	100,00%
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
Tiêu chuẩn 8		4,00	4	80,00%
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	3			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	5			
Tiêu chuẩn 9		3,60	3	60,00%
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	3			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	3			
Tiêu chuẩn 10		3,83	5	83,33%
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	3			
Tiêu chuẩn 11		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	4			
Tiêu chí 11.4	3			
Tiêu chí 11.5	4			
Điểm đánh giá chung	3,86	3,85	42	84,00%

Phụ lục II



CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH QUẢN LÝ KINH TẾ TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ, TRƯỜNG ĐẠI HỌC HẢI DƯƠNG

*Kiểm theo Nghị quyết số: 97/NQ-HĐKĐCLGD ngày 26 tháng 11 năm 2025 của Hội đồng
Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)*

Trường Đại học Hải Dương là Trường Đại học công lập trực thuộc Ủy ban nhân dân Thành phố Hải Phòng, được thành lập theo Quyết định số 1258/QĐ-TTg ngày 26 tháng 07 năm 2011 của Thủ tướng Chính phủ trên cơ sở nâng cấp từ Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Hải Dương và được đổi tên theo Quyết định số 378/QĐ-TTg ngày 01 tháng 3 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ. Hoạt động của Trường dưới sự quản lý về chuyên môn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương (nay là Ủy ban nhân dân Thành phố Hải Phòng).

Khoa Kinh tế - Quản trị có tiền thân là Khoa Kinh tế được thành lập năm 2003. Qua nhiều lần chia tách, sáp nhập và đổi tên, Khoa Kinh tế - Quản trị được thành lập theo Quyết định số 486/QĐ-ĐHHD ngày 25 tháng 7 năm 2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Hải Dương.

Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Quản lý kinh tế trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Hải Dương giai đoạn từ năm 2020 đến năm 2025 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục theo kiến nghị của Hội đồng:

I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Mục tiêu của chương trình đào tạo ngành Quản lý kinh tế được xác định cụ thể, được cập nhật theo từng giai đoạn phát triển, đã thể hiện sự gắn kết với Sứ mạng và Tầm nhìn của Nhà trường và về cơ bản phù hợp với mục tiêu giáo dục quy định tại Luật Giáo dục đại học.

2. Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Quản lý kinh tế có đầy đủ thông tin theo quy định, đã cập nhật những vấn đề mới của lĩnh vực ngành đào tạo, thông qua việc tham khảo ý kiến của các bên liên quan, cũng như tham khảo chương trình đào tạo cùng ngành của các trường đại học trong nước.

3. Chương trình dạy học ngành Quản lý kinh tế được thiết kế theo quy định, bao gồm các khối kiến thức giáo dục đại cương, kiến thức cơ sở ngành, kiến thức ngành và đề án tốt nghiệp, đảm bảo chương trình trở thành một khối thống nhất.



4. Người học có nhiều cơ hội để hình thành và phát triển các kỹ năng mềm và nâng cao khả năng học tập suốt đời của người học. Giảng viên và người học hài lòng với hoạt động dạy và học.

5. Phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học được thiết kế tương đối đa dạng, kết quả học tập trong quá trình học tập của người học được các giảng viên phản hồi kịp thời để người học không ngừng cải thiện trong quá trình học tập.

6. Nhà trường đã xác định nhu cầu đào tạo bồi dưỡng và triển khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hằng năm cho đội ngũ giảng viên theo đúng kế hoạch của Trường với trên 100% được tham gia các khóa/lớp đào tạo dài hạn và ngắn hạn.

7. Công tác quản trị kết quả công việc của nhân viên được Nhà trường, các phòng chức năng, trung tâm, khoa chuyên môn thực hiện thông qua việc theo dõi, giám sát và đánh giá hiệu quả công việc dựa trên khối lượng công việc mà mỗi nhân viên phải thực hiện.

8. Nhà trường có môi trường tâm lý, xã hội, làm việc thân thiện, tạo điều kiện thoải mái để thực hiện các hoạt động giảng dạy, học tập và nghiên cứu.

9. Các phòng học/giảng đường, phòng làm việc khá rộng rãi và được trang bị các trang thiết bị phù hợp để hỗ trợ các hoạt động đào tạo và nghiên cứu của chương trình đào tạo.

10. Giảng viên đã chuyển tải kết quả nghiên cứu vào nội dung các học phần trong chương trình đào tạo và sử dụng kết quả nghiên cứu khoa học để nâng cao chất lượng bài giảng trong các học phần, góp phần đổi mới phương pháp dạy và học.

11. Tỷ lệ thôi học và tỷ lệ tốt nghiệp, số năm tốt nghiệp trung bình của người học chương trình đào tạo ngành Quản lý kinh tế trình độ thạc sĩ đã được Nhà trường, Khoa xác lập, giám sát và đối sánh để đề xuất các giải pháp cải tiến phù hợp.

II. HỘI ĐỒNG KIẾN NGHỊ

1. Trong kỳ rà soát chương trình đào tạo sắp tới, Trường/Khoa cần lượng hóa cụ thể hơn những chuẩn đầu ra còn định tính và biểu đạt lại chuẩn đầu ra chương trình đào tạo một cách súc tích nhằm thể hiện được cấp độ tư duy phù hợp để có thể đánh giá được chính xác mức độ người học đạt được chuẩn đầu ra chương trình đào tạo; đồng thời nghiên cứu để phân khai nội hàm của chuẩn đầu ra thành các chỉ báo cụ thể để làm cơ sở cho việc thiết kế các học phần và đánh giá sự tương thích giữa chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo với chuẩn đầu ra học phần.

2. Khoa/Bộ môn cần rà soát lại các tài liệu trong các đề cương học phần của chương trình đào tạo để kịp thời cập nhật các tài liệu giáo trình chính và tài liệu tham khảo nhằm cung cấp cho người học những kiến thức và kỹ năng liên quan mới nhất thuộc chương trình đào tạo ngành Quản lý kinh tế trình độ thạc sĩ.

3. Nhà trường, Khoa cần hoàn thiện ma trận kỹ năng để xác định chuẩn xác, cụ thể mức độ đóng góp của từng học phần trong việc đạt được chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo theo nguyên tắc tương thích có định hướng để làm cơ sở thiết kế các nội dung chương, mục của học phần và chương trình đào tạo.

4. Khoa cần rà soát, bổ sung vào đề cương chi tiết học phần các phương pháp dạy và học hiện đại, chú trọng hướng dẫn chi tiết nội dung tự học; phương pháp kiểm tra đánh giá hoạt động tự học của người học và cơ chế thúc đẩy và phát huy tính năng động, sáng tạo của người học phù hợp với từng học phần, chương, mục và rèn luyện kỹ năng để nâng cao khả năng học tập suốt đời cho người học.

5. Nhà trường cần định kỳ hằng năm tổ chức phân tích và đánh giá các đề thi hết học phần nhằm xác định được độ tin cậy và độ giá trị của các đề thi và tạo lập cơ sở xây dựng ngân hàng câu hỏi thi chuẩn hóa.

6. Nhà trường cần có cơ chế đặc thù với những chế độ đãi ngộ có mức hấp dẫn cao hơn để có thể cạnh tranh thu hút được nhiều hơn nữa những người có học hàm, học vị cao về làm giảng viên cơ hữu của Nhà trường.

7. Nhà trường cần hằng năm cần tổ chức khảo sát và tổng kết đánh giá hiệu quả của công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với đội ngũ nhân viên, chuyên viên.

8. Nhà trường/Khoa cần nghiên cứu tìm hiểu nguyên nhân vì sao số lượng thí sinh trúng tuyển và nhập học ngành Quản lý kinh tế trình độ thạc sĩ đang có xu hướng giảm để có giải pháp khắc phục hiệu quả.

9. Nhà trường/Chương trình đào tạo cần sớm thay thế các tập bài giảng bằng các giáo trình chính thức làm tài liệu chính phục vụ cho dạy và học; tiếp tục đầu tư nguồn lực để nguồn học liệu của Thư viện số được đa dạng và phong phú nhằm hỗ trợ tích cực cho bạn đọc.

10. Nhà trường cần có giải pháp để thiết lập và vận hành cơ chế phản hồi của các bên liên quan một cách hệ thống thông qua việc kiểm tra, đôn đốc các đơn vị chức năng được giao nhiệm vụ là đầu mối chủ trì việc khảo sát và thực hiện đầy đủ các nội dung trong quy định của Nhà trường.

11. Nhà trường và Khoa Kinh tế - Quản trị cần nghiên cứu để có thể đưa ra được những chính sách, quy định phù hợp hơn với các nhóm đối tượng người học và đặc biệt là sát với các đặc thù của từng ngành nghề đào tạo để tạo động lực khuyến khích người học chủ động đăng ký các đề tài nghiên cứu khoa học sát thực tiễn và phù hợp với năng lực của bản thân.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất



lượng chương trình đào tạo ngành Quản lý kinh tế trình độ thạc sĩ của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Quản lý kinh tế trình độ thạc sĩ được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng./.

