

Số: 86 /NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 26 tháng 11 năm 2025

NGHỊ QUYẾT

Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng
Chương trình đào tạo ngành Quản lý văn hóa trình độ đại học,
Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 155/QĐ-KĐCLGD ngày 03 tháng 11 năm 2025 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Quản lý văn hóa trình độ đại học của Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương tại Phiên họp thứ XXIX của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ kết quả Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng) nghiên cứu và thẩm định Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Quản lý văn hóa trình độ đại học của Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương, thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và các tài liệu liên quan;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín tại Phiên họp thứ XXIX của Hội đồng ngày 25 tháng 11 năm 2025 đã thông qua với tỉ lệ 100% (11/11/11) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.

QUYẾT NGHỊ:

1. Hội đồng thẩm định và thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Quản lý văn hóa trình độ đại học của Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 45 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 90,00%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

Đoàn chuyên gia đã thực hiện đánh giá ngoài độc lập, khách quan, minh bạch và tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Kết quả đánh giá chương trình đào tạo đã được cơ sở giáo dục đại học đồng thuận hoàn toàn.

2. Kiến nghị Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương cần tham khảo các kiến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (*chi tiết trong Phụ lục II*).

3. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam cấp Giấy Chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình đào tạo ngành Quản lý văn hóa trình độ đại học của Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương.

Nơi nhận:

- Trường ĐHSPPNTTW;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Trang TTĐT cea-avuc.edu.vn;
- Lưu VT, HS.

**TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD
CHỦ TỊCH**



PGS.TS. Nguyễn Phương Nga

Phụ lục I



KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH QUẢN LÝ VĂN HÓA TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM NGHỆ THUẬT TRUNG ƯƠNG

(Kèm theo Nghị quyết số: 86 /NQ-HDKĐCLGD ngày 26 tháng 11 năm 2025 của Hội đồng
 Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KDCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 1		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	3			
Tiêu chí 1.3	4			
Tiêu chuẩn 2		4,00	3	100,00%
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	4			
Tiêu chuẩn 3		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
Tiêu chuẩn 4		4,00	3	100,00%
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
Tiêu chuẩn 5		4,00	4	80,00%
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	5			
Tiêu chí 5.5	4			
Tiêu chuẩn 6		4,29	7	100,00%
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	5			
Tiêu chí 6.6	5			
Tiêu chí 6.7	4			

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 7		4,00	5	100,00%
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
Tiêu chuẩn 8		4,20	5	100,00%
Tiêu chí 8.1	5			
Tiêu chí 8.2	4			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	4			
Tiêu chuẩn 9		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	4			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	3			
Tiêu chuẩn 10		4,00	6	100,00%
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	4			
Tiêu chuẩn 11		4,00	4	80,00%
Tiêu chí 11.1	3			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	5			
Tiêu chí 11.4	4			
Tiêu chí 11.5	4			
Điểm đánh giá chung	4,00	3,97	45	90,00%

Phụ lục II



**CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
ĐỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH QUẢN LÝ VĂN HÓA TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM NGHỆ THUẬT TRUNG ƯƠNG**

*(Kèm theo Nghị quyết số: 86 /NQ-HĐKDCLGD ngày 26 tháng 11 năm 2025 của Hội đồng
Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KDCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHQĐ Việt Nam)*

Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương tiền thân là Trường Sư phạm Thể dục - Nhạc - Họa Trung ương được thành lập ngày 07 tháng 11 năm 1970. Ngày 26 tháng 5 năm 2006, Thủ tướng Chính phủ ký quyết định nâng cấp thành Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương.

Ngày 09 tháng 3 năm 2007, Bộ Giáo dục và Đào tạo ra quyết định số 1208/QĐ-BGDĐT về việc giao cho Trường đào tạo hệ chính quy trình độ đại học ngành Quản lý văn hóa và ngành Thiết kế thời trang. Khoa Văn hóa Nghệ thuật được giao nhiệm vụ quản lý hai ngành học này. Ngày 15 tháng 9 năm 2008, Khoa Quản lý Văn hóa đổi tên thành Khoa Văn hóa Nghệ thuật.



Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Quản lý văn hóa trình độ đại học của Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương giai đoạn từ năm 2020 đến năm 2025 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục theo kiến nghị của Hội đồng:

I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Mục tiêu của Chương trình đào tạo ngành Quản lý văn hóa được xác định rõ ràng với mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể, phù hợp với Sứ mạng và Tầm nhìn của Nhà trường, đáp ứng mục tiêu của Luật Giáo dục đại học.

2. Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Quản lý văn hóa có đủ các nội dung cơ bản cần thiết, cập nhật các nội dung mới có liên quan đến chuyên môn của Quản lý văn hóa.

3. Các học phần trong chương trình dạy học được bố trí hợp lý và cấu trúc có sự gắn kết và liên mạch giữa các học phần đại cương, cơ sở ngành và chuyên ngành, đảm bảo tính thống nhất, được bố trí hợp lý giữa các học phần lý thuyết và thực hành.

4. Nhà trường chính thức tuyên bố Triết lý giáo dục là “Giáo dục toàn diện, chuyên nghiệp, sáng tạo, ý thức trách nhiệm vì sự phát triển của cộng đồng” và được chuyển tải vào chương trình dạy học, được phổ biến tới cán bộ, giảng viên, người học.

5. Giảng viên đã sử dụng các phương pháp khác nhau để đánh giá kết quả học tập

của người học.

6. Nhà trường đã xây dựng quy hoạch và kế hoạch phát triển đội ngũ giảng viên để đảm bảo chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và các hoạt động phục vụ cộng đồng.

7. Nhà trường đã phân tích, đánh giá nhu cầu và xu hướng phát triển đội ngũ cán bộ, trong đó có đội ngũ nhân viên phục vụ hỗ trợ theo hướng đáp ứng nhu cầu về đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng.

8. Môi trường tâm lý, xã hội, môi trường làm việc và học tập trong khuôn viên của Trường mang đậm màu sắc sư phạm, lành mạnh, cởi mở, thân thiện tạo không khí thoải mái để thực hiện hoạt động giảng dạy, học tập và nghiên cứu.

9. Hệ thống Công nghệ thông tin của Nhà trường được nâng cấp, hoạt động ổn định, an toàn và hỗ trợ phù hợp cho các hoạt động đào tạo và nghiên cứu.

10. Giảng viên đã vận dụng kết quả nghiên cứu khoa học để nâng cao chất lượng bài giảng trong các học phần, góp phần đổi mới phương pháp dạy học.

11. Kết quả khảo sát về sự hài lòng của các bên liên quan đã cung cấp được số liệu hữu ích cho Nhà trường và các đơn vị trong việc đề xuất các giải pháp, xây dựng các chính sách nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng của Nhà trường.

II. HỘI ĐỒNG KIẾN NGHỊ

1. Nhà trường, Khoa cần rà soát cách biểu đạt chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo để thể hiện rõ định hướng đào tạo.

2. Nhà trường, Khoa cần rà soát chương trình đào tạo, bản mô tả chương trình đào tạo và loại bỏ các thông tin trùng lặp không cần thiết.

3. Nhà trường, Khoa cần rà soát lại nội hàm của các học phần và ma trận đóng góp của các học phần vào chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo để xác định chính xác hơn mức độ đóng góp của từng học phần vào chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

4. Khoa cần rà soát và điều chỉnh chương trình dạy học để tăng cường phát triển các kỹ năng về công nghệ thông tin và năng lực ngoại ngữ cho sinh viên nhằm đáp ứng tốt các yêu cầu của vị trí việc làm sau tốt nghiệp.

5. Nhà trường/Khoa cần định kỳ hằng năm đánh giá độ tin cậy và độ giá trị của các đề thi hết học phần để đảm bảo các đề thi đo lường được chính xác mức độ sinh viên đạt chuẩn đầu ra của học phần.

6. Nhà trường cần có chính sách để khuyến khích giảng viên học nâng cao trình độ và phấn đấu đạt học vị tiến sĩ, các chức danh phó giáo sư, giáo sư.

7. Nhà trường nên thường xuyên mở các lớp bồi dưỡng, hoặc cử nhân viên tham gia các khóa tập huấn bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên sâu về chuyển đổi số trong công tác quản lý, hành chính.

8. Nhà trường/Khoa nên đa dạng hơn các chương trình hỗ trợ sinh viên, trong đó quan tâm đến các chương trình giao lưu về học thuật liên quan đến lĩnh vực của chương trình đào tạo để tạo cơ hội cho sinh viên phát triển kỹ năng nghề nghiệp..

9. Nhà trường cần tiếp tục đầu tư nguồn lực để khắc phục những kiến nghị được nêu trong Biên bản kiểm tra an toàn về phòng cháy và chữa cháy của Công an Hà Đông ngày 03 tháng 4 năm 2024.

10. Nhà trường cần mở rộng các chính sách hỗ trợ và khuyến khích đội ngũ cán bộ, giảng viên tích cực đề xuất và tham gia đấu thầu các đề tài nghiên cứu khoa học các cấp.

11. Nhà trường, Khoa cần phân tích, đánh giá, đối sánh đầy đủ các chiều cạnh khác nhau của tình trạng thôi học, bỏ học, không tốt nghiệp đúng hạn để xây dựng được các giải pháp hiệu quả hơn nhằm giảm thiểu tỷ lệ người thôi học và chậm tốt nghiệp.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Quản lý văn hóa trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Quản lý văn hóa trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng./.

