

Hà Nội, ngày 26 tháng 11 năm 2025

NGHỊ QUYẾT

Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng
Chương trình đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng trình độ đại học,
Trường Đại học Công nghiệp Việt - Hung

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 154/QĐ-KĐCLGD ngày 03 tháng 11 năm 2025 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng trình độ đại học của Trường Đại học Công nghiệp Việt - Hung tại Phiên họp thứ XXIX của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ kết quả Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng) nghiên cứu và thẩm định Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng trình độ đại học của Trường Đại học Công nghiệp Việt - Hung, thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và các tài liệu liên quan;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín tại Phiên họp thứ XXIX của Hội đồng ngày 25 tháng 11 năm 2025 đã thông qua với tỉ lệ 100% (11/11/11) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.

QUYẾT NGHỊ:

1. Hội đồng thẩm định và thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng trình độ đại học của Trường Đại học Công nghiệp Việt - Hung. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 47 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 94,00%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

Đoàn chuyên gia đã thực hiện đánh giá ngoài độc lập, khách quan, minh bạch và tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Kết quả đánh giá chương trình đào tạo đã được cơ sở giáo dục đại học đồng thuận hoàn toàn.

2. Kiến nghị Trường Đại học Công nghiệp Việt - Hung cần tham khảo các kiến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (*chi tiết trong Phụ lục II*).

3. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam cấp Giấy Chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng trình độ đại học của Trường Đại học Công nghiệp Việt - Hung.

Nơi nhận:

- Trường ĐHCNVH;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Trang TTĐT cea-avuc.edu.vn;
- Lưu VT, HS.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD

CHỦ TỊCH



PGS.TS. Nguyễn Phương Nga

Phụ lục I



KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH TÀI CHÍNH - NGÂN HÀNG TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP VIỆT - HUNG

(Kèm theo Nghị quyết số: 76 /NQ-HĐKĐCLGD ngày 26 tháng 11 năm 2025 của Hội đồng
 Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 1		4,00	3	100,00%
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	4			
Tiêu chí 1.3	4			
Tiêu chuẩn 2		4,00	3	100,00%
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	4			
Tiêu chuẩn 3		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
Tiêu chuẩn 4		4,00	3	100,00%
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
Tiêu chuẩn 5		4,00	4	80,00%
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	5			
Tiêu chuẩn 6		4,00	7	100,00%
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	4			

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 7		4,00	5	100,00%
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
Tiêu chuẩn 8		4,00	5	100,00%
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	4			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	4			
Tiêu chuẩn 9		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	3			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	4			
Tiêu chuẩn 10		4,00	6	100,00%
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	4			
Tiêu chuẩn 11		4,20	5	100,00%
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	5			
Tiêu chí 11.4	4			
Tiêu chí 11.5	4			
Điểm đánh giá chung	3,98	3,97	47	94,00%

Phụ lục II

CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**ĐỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO****NGÀNH TÀI CHÍNH - NGÂN HÀNG TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,****TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP VIỆT - HUNG**

(Kèm theo Nghị quyết số: **76** /NQ-HĐKĐCLGD ngày **26** tháng **11** năm 2025 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Trường Đại học Công nghiệp Việt - Hung được thành lập theo Quyết định số 1983/QĐ-TTg ngày 29 tháng 10 năm 2010 của Thủ tướng Chính phủ trên cơ sở nâng cấp từ Trường Cao đẳng Công nghiệp Việt - Hung, được thành lập tại Quyết định số 5614/QĐ-BGD&ĐT ngày 6/10/2005 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo trên cơ sở Trường Trung học Công nghiệp Việt - Hung (Tiền thân là Trường Công nhân kỹ thuật hữu nghị Việt Nam - Hungary (gọi tắt là Trường Công nhân kỹ thuật Việt - Hung) được thành lập ngày 30 tháng 5 năm 1977 tại Quyết định số 443/CLĐT của Bộ Cơ khí và Luyện kim).

Khoa Quản trị - Ngân hàng được thành lập năm 2008, tiền thân là Khoa Quản trị Ngân hàng và Du lịch, sau đó được đổi tên là Khoa Kinh tế và Quản lý. Hiện nay, Khoa Quản trị - Ngân hàng đang vận hành 04 chương trình đào tạo trình độ đại học: ngành Quản trị kinh doanh, ngành Tài chính - Ngân hàng, ngành Marketing và ngành Công nghệ tài chính.

Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng trình độ đại học của Trường Đại học Công nghiệp Việt - Hung giai đoạn từ năm 2020 đến năm 2025 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục theo kiến nghị của Hội đồng:

I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Chương trình đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng có mục tiêu chung và các mục tiêu cụ thể rõ ràng, phù hợp với Mục tiêu, Sứ mạng của Nhà trường, phù hợp với mục tiêu của giáo dục đại học quy định tại Luật Giáo dục đại học.
2. Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng có đầy đủ thông tin theo quy định, đã định kỳ cập nhật nội dung, tài liệu, kiến thức.
3. Các học phần trong chương trình dạy học ngành Tài chính - Ngân hàng được cấu trúc đảm bảo sự gắn kết và liên mạch giữa các học phần đại cương, cơ sở ngành và chuyên ngành, đảm bảo chương trình trở thành một khối thống nhất.

4. Nhà trường chính thức tuyên bố Triết lý giáo dục là “Không ngừng đổi mới, sáng tạo vì người học và sự phù hợp” và được chuyển tải vào chương trình dạy học, được phổ biến tới cán bộ, giảng viên, người học.

5. Các phương pháp đánh giá người học được lựa chọn đa dạng dựa trên đặc điểm của từng học phần, có các tiêu chí đánh giá nhằm đảm bảo tính công bằng.

6. Nhà trường đã xác định năng lực của giảng viên, đáp ứng các quy định hiện hành và yêu cầu cụ thể của từng vị trí việc làm, trong đó có ngành Tài chính - Ngân hàng.

7. Nhà trường đã phân tích, đánh giá thực trạng, nhu cầu và định hướng phát triển đội ngũ cán bộ, trong đó có đội ngũ nhân viên làm việc tại các đơn vị dịch vụ hỗ trợ theo hướng đáp ứng nhu cầu về đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng.

8. Nhà trường có kế hoạch và triển khai thực hiện các hoạt động tư vấn học tập, hoạt động ngoại khóa, hoạt động thi đua và các dịch vụ hỗ trợ khác để giúp cải thiện việc học tập của người học.

9. Hệ thống công nghệ thông tin của Nhà trường được vận hành, hoạt động tương đối ổn định, an toàn và hỗ trợ phù hợp cho các hoạt động đào tạo và nghiên cứu.

10. Quá trình tổ chức dạy và học, đánh giá kết quả học tập của người học đã được Nhà trường/Khoa Quản trị - Ngân hàng giám sát, rà soát, đánh giá với các hình thức khác nhau để đảm bảo sự tương thích và phù hợp với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và chuẩn đầu ra của học phần.

11. Tỷ lệ người học tốt nghiệp và người học có việc làm sau 1 năm tốt nghiệp ngành Tài chính - Ngân hàng khá cao.

II. HỘI ĐỒNG KIẾN NGHỊ

1. Nhà trường cần bổ sung định hướng ứng dụng cho chương trình đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng để tạo lập cơ sở vững chắc cho việc xây dựng các chuẩn đầu ra chương trình đào tạo phù hợp với định hướng ứng dụng.

2. Nhà trường cần nghiên cứu, đánh giá nhu cầu của thị trường lao động và nhu cầu của người học để xác định sự cần thiết của việc phân chia chương trình dạy học ngành Tài chính - Ngân hàng theo chuyên ngành Công nghệ tài chính.

3. Nhà trường/Khoa cần rà soát lại chuẩn đầu ra của một số học phần để xác định sự đóng góp cụ thể của mỗi học phần vào chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng rõ ràng và chính xác hơn.

4. Nhà trường, Khoa, Bộ môn có giảng dạy chương trình dạy học ngành Tài chính - Ngân hàng cần tổ chức hội nghị/hội thảo để chia sẻ, trao đổi chi tiết hơn, cụ thể hơn đối với từng học phần về việc hướng dẫn người học sử dụng các hoạt động học tập một cách hiệu quả trong việc lĩnh hội kiến thức của người học.

5. Nhà trường, Khoa, Bộ môn cần chi tiết hóa các rubrics đánh giá trong từng học phần để phù hợp với tính đặc thù của từng học phần và có hướng dẫn cụ thể để bảo đảm việc sử dụng rubrics chính xác hơn.

6. Nhà trường nên tăng cường tổ chức cho giảng viên Khoa Tài chính - Ngân hàng tham gia các hội thảo, lớp bồi dưỡng, tập huấn tại nước ngoài.

7. Nhà trường nên xây dựng kế hoạch với các yêu cầu, tiêu chí tuyển dụng đội ngũ nhân viên phù hợp để hướng tới xây dựng đội ngũ cán bộ phục vụ hỗ trợ có trình độ với tính chuyên nghiệp cao.

8. Nhà trường nên nghiên cứu để có thêm nhiều chính sách về học bổng, cũng như chính sách đảm bảo có việc làm sau tốt nghiệp, hoặc hình thức đào tạo theo địa chỉ/theo đặt hàng của các doanh nghiệp; đồng thời có nhiều phương thức quảng bá rộng rãi hơn nữa để thu hút được nhiều thí sinh tiềm năng đăng ký vào học chương trình đào tạo của Trường, cũng như nâng cao chất lượng đầu vào chương trình đào tạo.

9. Nhà trường cần nâng mức đầu tư cho việc mua mới và biên soạn giáo trình/tài liệu tham khảo phục vụ cho các học phần của chương trình đào tạo để đảm bảo tính cập nhật của nguồn học liệu; cần đầu tư xây dựng nguồn học liệu của Thư viện số và tuân thủ tính bản quyền khi số hoá các tài liệu, đồng thời cần kết nối/liên thông với Thư viện của các cơ sở giáo dục đại học khác ở trong và ngoài nước có cùng lĩnh vực đào tạo; cần sớm thay thế các tập bài giảng bằng giáo trình chính thống.

10. Nhà trường/Khoa Quản trị - Ngân hàng cần có chính sách khuyến khích giảng viên tích cực tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học, gắn lý luận với giải quyết các vấn đề thực tiễn để đầu thầu được đề tài khoa học công nghệ cấp Bộ, cấp Nhà nước.

11. Nhà trường/ Khoa/Bộ môn nên tận dụng các nguồn kinh phí huy động từ xã hội, doanh nghiệp để hỗ trợ và khuyến khích người học tham gia nghiên cứu khoa học gắn với các lĩnh vực chuyên môn được đào tạo.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng./.

