

Số: 72 /NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 26 tháng 11 năm 2025

NGHỊ QUYẾT

Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ thông tin trình độ đại học, Trường Đại học Công nghiệp Việt - Hung

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 154/QĐ-KĐCLGD ngày 03 tháng 11 năm 2025 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ thông tin trình độ đại học của Trường Đại học Công nghiệp Việt - Hung tại Phiên họp thứ XXIX của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ kết quả Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng) nghiên cứu và thẩm định Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Công nghệ thông tin trình độ đại học của Trường Đại học Công nghiệp Việt - Hung, thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và các tài liệu liên quan;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín tại Phiên họp thứ XXIX của Hội đồng ngày 25 tháng 11 năm 2025 đã thông qua với tỉ lệ 100% (11/11/11) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.

QUYẾT NGHỊ:

1. Hội đồng thẩm định và thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Công nghệ thông tin trình độ đại học của Trường Đại học Công nghiệp Việt - Hung. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 45 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 90,00%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

Đoàn chuyên gia đã thực hiện đánh giá ngoài độc lập, khách quan, minh bạch và tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Kết quả đánh giá chương trình đào tạo đã được cơ sở giáo dục đại học đồng thuận hoàn toàn.

2. Kiến nghị Trường Đại học Công nghiệp Việt - Hung cần tham khảo các kiến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (*chi tiết trong Phụ lục II*).

3. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam cấp Giấy Chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình đào tạo ngành Công nghệ thông tin trình độ đại học của Trường Đại học Công nghiệp Việt - Hung.

Nơi nhận:

- Trường ĐHCNVH;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Trang TTĐT cea-avuc.edu.vn;
- Lưu VT, HS.

**TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD
CHỦ TỊCH**



PGS.TS. Nguyễn Phương Nga

Phụ lục I



KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP VIỆT - HUNG

(Kèm theo Nghị quyết số: 72 /NQ-HĐKĐCLGD ngày 26 tháng 11 năm 2025 của Hội đồng
 Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 1		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	3			
Tiêu chí 1.3	4			
Tiêu chuẩn 2		4,00	3	100,00%
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	4			
Tiêu chuẩn 3		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
Tiêu chuẩn 4		4,00	3	100,00%
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
Tiêu chuẩn 5		4,00	4	80,00%
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	5			
Tiêu chuẩn 6		4,00	7	100,00%
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	4			

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 7		4,00	5	100,00%
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
Tiêu chuẩn 8		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	3			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	4			
Tiêu chuẩn 9		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	3			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	4			
Tiêu chuẩn 10		4,00	6	100,00%
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	4			
Tiêu chuẩn 11		4,20	5	100,00%
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	5			
Tiêu chí 11.4	4			
Tiêu chí 11.5	4			
Điểm đánh giá chung	3,94	3,92	45	90,00%

2

Phụ lục II

CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**ĐỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO****NGÀNH CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,****TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP VIỆT - HUNG**

(Kèm theo Nghị quyết số: **72**/NQ-HĐKĐCLGD ngày **26** tháng **11** năm 2025 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Trường Đại học Công nghiệp Việt - Hung được thành lập theo Quyết định số 1983/QĐ-TTg ngày 29 tháng 10 năm 2010 của Thủ tướng Chính phủ trên cơ sở nâng cấp từ Trường Cao đẳng Công nghiệp Việt - Hung, được thành lập tại Quyết định số 5614/QĐ-BGD&ĐT ngày 6/10/2005 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo trên cơ sở Trường Trung học Công nghiệp Việt - Hung (Tiền thân là Trường Công nhân kỹ thuật hữu nghị Việt Nam - Hungary (gọi tắt là Trường Công nhân kỹ thuật Việt - Hung) được thành lập ngày 30 tháng 5 năm 1977 tại Quyết định số 443/CLĐT của Bộ Cơ khí và Luyện kim).

Khoa Công nghệ thông tin tiền thân là Khoa Kế toán - Tin học, được thành lập năm 2003, với sứ mệnh đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao trong lĩnh vực Công nghệ thông tin, đáp ứng nhu cầu cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao cho ngành Công thương và đất nước.

Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ thông tin trình độ đại học của Trường Đại học Công nghiệp Việt - Hung giai đoạn từ năm 2020 đến năm 2025 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục theo kiến nghị của Hội đồng:

I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Chương trình đào tạo ngành Công nghệ thông tin có mục tiêu phù hợp với Sứ mạng và Tầm nhìn của Nhà trường, phù hợp với mục tiêu của giáo dục đại học được quy định tại Luật Giáo dục đại học.

2. Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Công nghệ thông tin có đầy đủ thông tin theo quy định, đã định kỳ cập nhật nội dung, tài liệu, kiến thức.

3. Chương trình dạy học ngành Công nghệ thông tin trình độ đại học được thiết kế dựa trên các yêu cầu của chuẩn đầu ra về kiến thức, kỹ năng, mức tự chủ và trách nhiệm.

4. Nhà trường chính thức tuyên bố Triết lý giáo dục là “Không ngừng đổi mới, sáng tạo vì người học và sự phù hợp” và được chuyển tải vào chương trình dạy học, được phổ biến tới cán bộ, giảng viên, người học.

5. Các phương pháp đánh giá người học được lựa chọn đa dạng dựa trên đặc điểm của từng học phần, có các tiêu chí đánh giá nhằm đảm bảo tính công bằng.

6. Nhà trường đã xác định năng lực của giảng viên, đáp ứng các quy định hiện hành và yêu cầu cụ thể của từng vị trí việc làm, trong đó có ngành Công nghệ thông tin.

7. Nhà trường đã cử cán bộ, viên chức, người lao động tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng để đáp ứng yêu cầu công tác phát triển cán bộ, giảng viên, nhân viên của Trường.

8. Phương thức tuyển sinh, tiêu chí lựa chọn người học ngành Công nghệ thông tin trình độ đại học được định kỳ rà soát, đánh giá và điều chỉnh.

9. Phòng thí nghiệm (Lab) Trí tuệ Nhân tạo và Internet vạn vật của Khoa Công nghệ thông tin đã có hỗ trợ tích cực cho hoạt động nghiên cứu các công nghệ mới.

10. Các đề tài nghiên cứu khoa học do giảng viên của Khoa Công nghệ thông tin thực hiện đã thể hiện sự gắn kết với công tác dạy và học của lĩnh vực chuyên môn.

11. Tỷ lệ người học tốt nghiệp và người học có việc làm sau 1 năm tốt nghiệp ngành Công nghệ thông tin khá cao.

II. HỘI ĐỒNG KIẾN NGHỊ

1. Trường và Khoa nên có những trao đổi/tham vấn sâu ý kiến của các chuyên gia trong lĩnh vực Công nghệ thông tin để có thể lượng hóa được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và phân nhóm kiến thức, kỹ năng cũng như mức tự chủ và trách nhiệm của người học.

2. Trường/Khoa cần có những giải pháp hữu hiệu hơn thông qua các mối liên kết với các cựu sinh viên để kết nối được đông đảo các nhà tuyển dụng, các doanh nghiệp của các tỉnh tham gia đóng góp nhiều ý kiến thiết thực nhằm cải tiến và cập nhật bản mô tả chương trình đào tạo ngành Công nghệ thông tin.

3. Nhà trường/Khoa cần rà soát lại nội dung của từng học phần của chương trình đào tạo để điều chỉnh sự đóng góp của học phần vào chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

4. Nhà trường cần rà soát lại các đề cương học phần để bổ sung và hoàn thiện hơn với những hướng dẫn chi tiết cho sinh viên về việc tự học, tự nghiên cứu các vấn đề trong từng chương mục của học phần và rèn luyện cho sinh viên khả năng tự học, tự nghiên cứu và khả năng thích ứng để học tập suốt đời.

5. Nhà trường cần tổ chức đánh giá mức độ đáp ứng yêu cầu, sự phù hợp của từng hoạt động/phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học đã được thiết kế đối với việc đo lường được mức độ đạt chuẩn đầu ra của từng học phần.

6. Nhà trường cần xây dựng và triển khai thực hiện chiến lược đào tạo, phát triển chuyên môn cho đội ngũ giảng viên và tăng kinh phí đào tạo, bồi dưỡng cho giảng viên nâng cao trình độ ngoại ngữ.

7. Nhà trường nên xây dựng kế hoạch với các yêu cầu, tiêu chí tuyển dụng đội ngũ nhân viên phù hợp để hướng tới xây dựng đội ngũ cán bộ phục vụ hỗ trợ có trình độ với tính chuyên nghiệp cao.

8. Nhà trường cần phân tích đánh giá kết quả tuyển sinh hằng năm để dự báo chính xác chỉ tiêu tuyển sinh cho năm sau và có kế hoạch tuyển sinh đáp ứng đủ chỉ tiêu đã xây dựng cho ngành đào tạo.

9. Nhà trường cần nâng mức đầu tư cho việc mua mới/biên soạn giáo trình/tài liệu tham khảo phục vụ cho các học phần của chương trình đào tạo để đảm bảo tính mới/cập nhật của nguồn học liệu; cần đầu tư xây dựng nguồn học liệu của Thư viện số và tuân thủ tính bản quyền khi số hoá các tài liệu, đồng thời cần kết nối/liên thông với Thư viện của các cơ sở giáo dục đại học khác ở trong và ngoài nước có cùng lĩnh vực đào tạo; cần sớm thay thế các tập bài giảng bằng giáo trình chính thống.

10. Khi tổng hợp các kết quả khảo sát ý kiến của các bên liên quan đánh giá chất lượng các dịch vụ hỗ trợ và tiện ích trong toàn Trường, Nhà trường nên tách xuất dữ liệu khảo sát các bên liên quan trực tiếp cho từng chương trình đào tạo để thấy rõ sự khác biệt về các ý kiến đóng góp và đặc thù yêu cầu của các bên liên quan đối với việc đề xuất các hoạt động cải tiến chất lượng các dịch vụ hỗ trợ và tiện ích cho từng chương trình đào tạo.

11. Nhà trường cần có các chế tài cũng như chính sách nhằm khuyến khích tính tích cực của người học tham gia nghiên cứu khoa học để tạo ra nhiều loại hình và sản phẩm nghiên cứu khoa học.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Công nghệ thông tin trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Công nghệ thông tin trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng./.

