

Số: 49 /NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 30 tháng 11 năm 2024

NGHỊ QUYẾT

Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kinh tế trình độ đại học, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vĩnh Long

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 117/QĐ-KĐCLGD ngày 12 tháng 11 năm 2024 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kinh tế trình độ đại học của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vĩnh Long tại Phiên họp thứ XXIV của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ kết quả Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng) nghiên cứu và thẩm định Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Kinh tế trình độ đại học của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vĩnh Long, thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và các tài liệu liên quan;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín tại Phiên họp thứ XXIV của Hội đồng ngày 30 tháng 11 năm 2024 đã thông qua với tỉ lệ 100% (13/13/13) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.

QUYẾT NGHỊ:

1. Hội đồng thẩm định và thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Kinh tế trình độ đại học của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vĩnh Long. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 45 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 90,00%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

Đoàn chuyên gia đã thực hiện đánh giá ngoài độc lập, khách quan, minh bạch và tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kết quả đánh giá chương trình đào tạo đã được cơ sở giáo dục đại học đồng thuận hoàn toàn.

2. Kiến nghị Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vĩnh Long cần tham khảo các kiến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (*chi tiết trong Phụ lục II*).

3. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam cấp Giấy Chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình đào tạo ngành Kinh tế trình độ đại học của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vĩnh Long.

Nơi nhận:

- Trường ĐH SPKTVL;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Trang TTĐT cea-avuc.edu.vn;
- Lưu VT, HS.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD

CHỦ TỊCH



PGS.TS. Nguyễn Phương Nga

Phụ lục I



**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH KINH TẾ TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT VĨNH LONG**

(Kèm theo Nghị quyết số 49/NQ-HĐKĐCLGD ngày 30 tháng 11 năm 2024 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 1		4,00	3	100,00%
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	4			
Tiêu chí 1.3	4			
Tiêu chuẩn 2		4,00	3	100,00%
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	4			
Tiêu chuẩn 3		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
Tiêu chuẩn 4		4,00	3	100,00%
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
Tiêu chuẩn 5		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	4			
Tiêu chuẩn 6		3,86	6	85,71%
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	3			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	4			

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 7		4,00	5	100,00%
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
Tiêu chuẩn 8		4,00	4	80,00%
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	3			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	5			
Tiêu chuẩn 9		4,00	4	80,00%
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	3			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	5			
Tiêu chuẩn 10		4,00	6	100,00%
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	4			
Tiêu chuẩn 11		4,00	5	100,00%
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	4			
Tiêu chí 11.4	4			
Tiêu chí 11.5	4			
Điểm đánh giá chung	3,94	3,94	45	90,00%

Phụ lục II

**CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH KINH TẾ TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT VINH LONG**

(Kèm theo Nghị quyết số 49/NQ-HĐKĐCLGD ngày 30 tháng 11 năm 2024 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Khoa Kinh tế - Luật được thành lập theo Quyết định số 348/QĐ-ĐHSPKTVL ngày 31 tháng 8 năm 2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vĩnh Long. Ngành Kinh tế và Ngành Luật được chính thức đào tạo từ năm 2020 theo Quyết định số 50a/QĐ-ĐHSPKTVL của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vĩnh Long. Ngày 31 tháng 08 năm 2020, Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vĩnh Long ban hành Quyết định số 351/QĐ-ĐHSPKTVL thành lập các bộ môn trực thuộc Khoa Kinh tế - Luật và bố trí nhân sự theo bộ môn gồm: Bộ môn Kinh tế, Bộ môn Luật.

Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kinh tế trình độ đại học của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vĩnh Long giai đoạn từ năm 2020 đến năm 2024 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục theo kiến nghị của Hội đồng:

I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Mục tiêu của Chương trình đào tạo ngành Kinh tế phù hợp với Sứ mạng và Tầm nhìn của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vĩnh Long, đáp ứng các yêu cầu của giáo dục đại học được quy định trong Luật Giáo dục Đại học và Khung trình độ quốc gia Việt Nam.
2. Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Kinh tế ban hành năm 2024 có đầy đủ thông tin theo quy định, đã cập nhật những vấn đề mới của lĩnh vực ngành đào tạo, thông qua việc tham khảo ý kiến của các bên liên quan, cũng như tham khảo chương trình đào tạo cùng ngành của các trường đại học trong nước.
3. Các học phần trong chương trình dạy học ngành Kinh tế được cấu trúc đảm bảo sự gắn kết giữa các học phần đại cương, cơ sở ngành và chuyên ngành.
4. Nhà trường đã chính thức công bố Tầm nhìn, Sứ mạng, Giá trị văn hoá, Giá trị cốt lõi của Trường là “Tri thức - Sáng tạo - Hội nhập - Phát triển”.
5. Phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của người học chương trình đào tạo ngành Kinh tế tương thích với việc đo lường đánh giá mức độ đạt chuẩn đầu ra của học phần.
6. Đội ngũ giảng viên giảng dạy Chương trình đào tạo ngành Kinh tế về cơ bản đáp ứng yêu cầu giảng dạy, nghiên cứu khoa học, phục vụ cộng đồng và đảm bảo tỉ lệ sinh viên/giảng viên theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
7. Nhà trường có chính sách đào tạo, bồi dưỡng, phát triển để thu hút đội ngũ nhân

viên có chất lượng.

8. Các hoạt động hỗ trợ sinh viên tìm kiếm việc làm được Nhà trường/Khoa quan tâm thực hiện thông qua việc phối hợp với các tổ chức/doanh nghiệp tổ chức “Hội chợ việc làm”, đưa sinh viên đi thực tập, trải nghiệm tại doanh nghiệp; tổ chức các chương trình bồi dưỡng kỹ năng mềm; trao đổi, chia sẻ với các nhà tuyển dụng; cung cấp các thông tin tuyển dụng của các doanh nghiệp đến sinh viên.

9. Môi trường cảnh quan của Nhà trường rộng rãi, sạch sẽ, thoáng mát, có nhiều cây xanh, bóng mát. Nhà trường đã thực hiện rà soát, đánh giá, lấy ý kiến phản hồi của cán bộ, giảng viên, nhân viên và sinh viên về môi trường, sức khỏe, sự an toàn và khả năng tiếp cận của những người có nhu cầu đặc biệt.

10. Các sản phẩm nghiên cứu khoa học của giảng viên trong Khoa đã được sử dụng phục vụ cho việc nâng cao chất lượng các bài giảng trong các học phần của chương trình dạy học, góp phần tích cực trong đổi mới phương pháp dạy và học.

11. Nhà trường và Khoa đã xây dựng kế hoạch tổ chức thu thập, đối sánh thông tin về tình hình việc làm và thu nhập của người học tốt nghiệp; tỷ lệ người học tốt nghiệp ngành Kinh tế có việc làm trên 93%.

II. HỘI ĐỒNG KIẾN NGHỊ

1. Nhà trường/Khoa nên nghiên cứu sâu yêu cầu phát triển của ngành Kinh tế và nhu cầu xã hội, cũng như định hướng phát triển của Nhà trường trong giai đoạn tiếp theo để định hướng mục tiêu của chương trình đào tạo ngành Kinh tế của Trường là chương trình đào tạo theo định hướng nghiên cứu hay định hướng ứng dụng để đáp ứng nhu cầu của xã hội.

2. Khoa/Bộ môn cần rà soát lại các tài liệu trong các đề cương học phần của chương trình đào tạo để kịp thời cập nhật các tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo cho các đề cương học phần nhằm cung cấp cho người học những kiến thức và kỹ năng liên quan mới nhất thuộc chương trình đào tạo ngành Kinh tế.

3. Khoa, Bộ môn cần rà soát lại chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và chuẩn đầu ra của học phần để xác định chuẩn xác hơn mức độ đóng góp của từng học phần trong việc đạt được chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

4. Nhà trường nên đa dạng các hoạt động dạy và học mang tính thực tiễn hơn để giúp người học có điều kiện tiếp cận với các cơ sở thực tế.

5. Trường/Khoa cần tổ chức hội thảo, đánh giá tổng kết các phương pháp kiểm tra đánh giá để xác định được phương pháp phù hợp nhất đo lường được năng lực người học và mức độ đạt được chuẩn đầu ra của người học đối với từng học phần/môn học.

6. Trường/Khoa cần có giải pháp khuyến khích, hỗ trợ để đội ngũ giảng viên có học vị tiến sĩ phấn đấu để đủ điều kiện đạt chuẩn chức danh phó giáo sư, giáo sư, đồng thời, cần có cơ chế và quy hoạch cụ thể hơn để đảm bảo vị trí trưởng bộ môn của Khoa chuyên môn phải có trình độ tiến sĩ như quy định của Nhà trường.

7. Nhà trường cần có giải pháp, chính sách hấp dẫn và hữu hiệu hơn để có thể thu hút được nhiều ứng viên tiềm năng đăng ký tham gia dự tuyển vào các vị trí việc làm mà Nhà trường đang cần tuyển.

8. Nhà trường nên nghiên cứu và phân tích sâu hơn về dữ liệu tuyển sinh và các yếu tố tác động đến tỉ lệ thí sinh trúng tuyển nhập học, cũng như nghiên cứu về phương pháp tuyển chọn và tiêu chí tuyển sinh để tuyển được đúng số lượng chỉ tiêu đã được xác định theo từng năm và đảm bảo chất lượng đầu vào.

9. Thư viện cần phối hợp với Khoa/Bộ môn để rà soát lại danh mục các giáo trình, tài liệu tham khảo được quy định trong các đề cương chi tiết học phần phục vụ cho việc kịp thời điều chỉnh danh mục giáo trình, tài liệu tham khảo, mua bổ sung hoặc biên soạn các tài liệu học tập để đảm bảo Thư viện của Nhà trường có đầy đủ giáo trình, tài liệu tham khảo được quy định trong các đề cương chi tiết học phần của Chương trình đào tạo ngành Kinh tế.

10. Nhà trường, Khoa cần có cơ chế, chính sách hỗ trợ và khuyến khích đội ngũ cán bộ, giảng viên tham gia đề xuất, đấu thầu đề tài nghiên cứu khoa học cấp Bộ, cấp ngành, cấp Tỉnh, cấp Nhà nước nhằm tạo lập được cơ sở thúc đẩy việc công bố quốc tế và hỗ trợ sự gắn kết giữa nghiên cứu khoa học với công tác giáo dục và đào tạo của Nhà trường.

11. Nhà trường cần có các chế tài cũng như chính sách nhằm khuyến khích tính tích cực của sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học để tạo ra các loại hình và sản phẩm nghiên cứu khoa học. Khoa/Bộ môn nên tận dụng tối đa các nguồn kinh phí huy động từ xã hội, doanh nghiệp để hỗ trợ và khuyến khích sinh viên thực hiện và tham gia nghiên cứu khoa học gắn với các lĩnh vực chuyên môn được đào tạo.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Kinh tế trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Kinh tế trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng./.

