

Số: 43 /NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 19 tháng 10 năm 2024

NGHỊ QUYẾT

Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kinh tế xây dựng trình độ đại học, Trường Đại học Xây dựng Miền Trung

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 105/QĐ-KĐCLGD ngày 25 tháng 9 năm 2024 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kinh tế xây dựng trình độ đại học của Trường Đại học Xây dựng Miền Trung tại Phiên họp thứ XXIII của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ kết quả Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng) nghiên cứu và thẩm định Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Kinh tế xây dựng trình độ đại học của Trường Đại học Xây dựng Miền Trung, thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và các tài liệu liên quan;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín tại Phiên họp thứ XXIII của Hội đồng ngày 19 tháng 10 năm 2024 đã thông qua với tỉ lệ 100% (13/13/13) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.

QUYẾT NGHỊ:

1. Hội đồng thẩm định và thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Kinh tế xây dựng trình độ đại học của Trường Đại học Xây dựng Miền Trung. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 44 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 88,00%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

Đoàn chuyên gia đã thực hiện đánh giá ngoài độc lập, khách quan, minh bạch và tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kết quả đánh giá chương trình đào tạo đã được cơ sở giáo dục đại học đồng thuận hoàn toàn.

2. Kiến nghị Trường Đại học Xây dựng Miền Trung cần tham khảo các kiến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (*chi tiết trong Phụ lục II*).

3. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam cấp Giấy Chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình đào tạo ngành Kinh tế xây dựng trình độ đại học của Trường Đại học Xây dựng Miền Trung.

Nơi nhận:

- Trường ĐHXDMT;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Trang TTĐT cea-avuc.edu.vn;
- Lưu VT, HS.

**TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD
CHỦ TỊCH**



PGS.TS. Nguyễn Phương Nga



Phụ lục I

**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH KINH TẾ XÂY DỰNG TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC XÂY DỰNG MIỀN TRUNG**

(Kèm theo Nghị quyết số: **43** /NQ-HĐKĐCLGD ngày **19** tháng **10** năm 2024 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 1		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	3			
Tiêu chí 1.3	4			
Tiêu chuẩn 2		4,00	3	100,00%
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	4			
Tiêu chuẩn 3		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
Tiêu chuẩn 4		4,00	3	100,00%
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
Tiêu chuẩn 5		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	4			
Tiêu chuẩn 6		3,86	6	85,71%
Tiêu chí 6.1	3			
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	4			

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 7		4,20	5	100,00%
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	5			
Tiêu chuẩn 8		4,20	5	100,00%
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	4			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	5			
Tiêu chuẩn 9		4,00	4	80,00%
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	3			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	5			
Tiêu chuẩn 10		4,00	6	100,00%
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	4			
Tiêu chuẩn 11		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	4			
Tiêu chí 11.4	3			
Tiêu chí 11.5	4			
Điểm đánh giá chung	3,94	3,93	44	88,00%

Phụ lục II

CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH KINH TẾ XÂY DỰNG TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC XÂY DỰNG MIỀN TRUNG

(Kèm theo Nghị quyết số: **43** /NQ-HĐKĐCLGD ngày **19** tháng **10** năm 2024 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Trường Đại học Xây dựng Miền Trung là cơ sở giáo dục đại học công lập trực thuộc Bộ Xây dựng, được thành lập theo Quyết định số 1279/QĐ-TTg ngày 28 tháng 7 năm 2011 của Thủ tướng Chính phủ trên cơ sở nâng cấp Trường Cao đẳng Xây dựng số 3 (tiền thân là Trường Trung học Xây dựng số 6 được thành lập theo Quyết định số 76/QĐ-BXD-TCCB ngày 14 tháng 2 năm 1976 của Bộ trưởng Bộ Xây dựng).

Khoa Kinh tế được thành lập năm 2003 trên cơ sở Bộ môn Kinh tế theo Quyết định số: 942/QĐ-BXD ngày 07/7/2003 của Bộ trưởng Bộ Xây dựng. Năm 2018, Khoa Kinh tế được đổi tên thành Khoa Kinh tế và Quản lý Xây dựng theo Quyết định số: 294/QĐ-ĐHXDMT ngày 15/6/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Xây dựng Miền Trung.

Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kinh tế xây dựng trình độ đại học của Trường Đại học Xây dựng Miền Trung giai đoạn từ năm 2019 đến năm 2024 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục theo kiến nghị của Hội đồng:

I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Mục tiêu của chương trình đào tạo ngành Kinh tế xây dựng được xác định rõ ràng, phù hợp với sứ mạng của Nhà trường và phù hợp với mục tiêu của giáo dục đại học quy định tại Luật giáo dục đại học.

2. Bản mô tả chương trình đào tạo năm 2022 của ngành Kinh tế xây dựng có đủ các nội dung quy định như ma trận kỹ năng thể hiện sự đóng góp của các học phần vào việc đạt chuẩn đầu ra.

3. Các học phần trong chương trình dạy học được cấu trúc đảm bảo sự liên mạch và kế thừa giữa các học phần, được bố trí hợp lý, liên kết chặt chẽ với nhau theo trình tự từ cơ bản đến chuyên sâu, từ lý thuyết đến thực hành.

4. Nhà trường công bố Triết lý giáo dục "Kiến thức - Kỹ năng - Trách nhiệm". Triết lý giáo dục của Trường được tất cả cán bộ, giảng viên, người học của Nhà trường hiểu rõ và thực hiện trong các hoạt động giảng dạy, học tập.

5. Các tiêu chí đánh giá kết quả của mỗi học phần được thể hiện rõ qua đề cương chi tiết các học phần.

6. Giai đoạn 2019 - 2024, giảng viên của ngành Kinh tế xây dựng đã thực hiện 01 đề tài cấp Bộ, 13 đề tài cấp Trường; xuất bản 02 giáo trình; công bố 02 bài báo quốc tế (ISI), 11 bài báo trên các tạp chí khoa học trong nước, 01 báo cáo tại các hội thảo trong nước.

7. Nhà trường đã kịp thời ban hành các quyết định cử cán bộ, viên chức, người lao động tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng ngoài Trường và tổ chức các khóa đào tạo, tập huấn nội bộ, mời các chuyên gia trong và ngoài Trường đến bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên.

8. Các chính sách hỗ trợ sinh viên, hoạt động tư vấn học tập, ngoại khóa của sinh viên được thực thi có hiệu quả.

9. Môi trường cảnh quan của Nhà trường rộng rãi, sạch sẽ, thoáng mát, có nhiều cây xanh với bóng mát.

10. Trường/Khoa đã lấy ý kiến phản hồi, tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn, dự giờ nhằm đóng góp ý kiến cho các giảng viên về nội dung bài giảng, cách thức tổ chức dạy học, các phương pháp giảng dạy, cách thức tiến hành kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của sinh viên để đảm bảo yêu cầu về chuẩn đầu ra của học phần.

11. Hằng năm Nhà trường và Khoa đã tổ chức thu thập, đối sánh thông tin về tình hình việc làm và thu nhập của người học tốt nghiệp; tỷ lệ người học tốt nghiệp có việc làm sau 12 tháng tốt nghiệp đều ở mức khá cao.

II. HỘI ĐỒNG KIẾN NGHỊ:

1. Nhà trường/Khoa cần nghiên cứu, rà soát lại chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Kinh tế xây dựng để lượng hóa cụ thể chuẩn đầu ra mà còn định tính và định lượng các chuẩn đầu ra hiện còn gộp nhiều mức độ đánh giá để có thể thuận lợi hơn cho việc định lượng đo lường đánh giá chính xác được mức độ sinh viên đạt được chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

2. Nhà trường/Khoa cần có những giải pháp hữu hiệu hơn thông qua các mối liên kết với các cựu sinh viên để kết nối được đông đảo các nhà tuyển dụng, hiệp hội nghề nghiệp tham gia đóng góp nhiều ý kiến thiết thực theo nhu cầu của thị trường lao động để Trường/Khoa có thể khai thác phục vụ cho việc cải tiến và cập nhật bản mô tả chương trình đào tạo ngành Kinh tế xây dựng.

3. Nhà trường cần hoàn thiện bảng ma trận tương quan giữa chuẩn đầu ra và các học phần của chương trình đào tạo, xem xét một cách khoa học về thang đo sự đóng góp của các học phần vào việc đạt được của chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

4. Nhà trường/Khoa cần có cơ chế đi kèm các chính sách hỗ trợ để khuyến khích sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học; cần rà soát lại các đề cương chi tiết học phần để bổ sung và hoàn thiện hơn với những hướng dẫn chi tiết cho sinh viên tự nghiên cứu các vấn đề trong từng chương mục của học phần và rèn luyện cho sinh viên khả năng tự học, tự nghiên cứu và học tập suốt đời.

5. Nhà trường cần rà soát lại các văn bản liên quan đến việc xây dựng và thiết kế đề thi/câu hỏi thi, xây dựng ma trận đề thi giữa câu hỏi thi và chuẩn đầu ra của học phần

bảo đảm đo lường được chính xác mức độ sinh viên đạt được chuẩn đầu ra của học phần.

6. Nhà trường cần bổ sung chính sách thu hút, hấp dẫn đủ mạnh để tuyển được giảng viên có chức danh giáo sư, phó giáo sư và trình độ tiến sĩ có kinh nghiệm, uy tín tham gia giảng dạy, làm nòng cốt trong phát triển chương trình đào tạo và nghiên cứu khoa học.

7. Nhà trường nên rà soát các tiêu chí trong Đề án vị trí việc làm, các tiêu chí tuyển dụng, tiêu chí bổ nhiệm cho các vị trí cán bộ quản lý, hỗ trợ để hoàn thiện Khung năng lực cho từng vị trí nhằm hỗ trợ dễ dàng cho việc tuyển dụng và bổ nhiệm đối với đội ngũ chuyên viên, cán bộ quản lý của Trường.

8. Nhà trường cần mở rộng đối tượng được khảo sát gồm các bên liên quan trực tiếp; đồng thời, cần nghiên cứu và tham khảo rộng rãi ý kiến của thị trường lao động và nhu cầu của học sinh ở các trường trung học phổ thông để đưa ra các tiêu chí và phương pháp tuyển chọn người học phù hợp với đặc thù của ngành học và vẫn đảm bảo số lượng và chất lượng tuyển sinh.

9. Nhà trường cần đầu tư nguồn lực cho việc phát triển thư viện số, trong đó lưu tâm đến sự liên thông/liên kết với các nguồn tài nguyên số từ bên ngoài Trường, đặc biệt là từ các cơ sở giáo dục đại học ở trong và ngoài nước có cùng lĩnh vực đào tạo để có thêm nguồn học liệu phong phú phục vụ cho bạn đọc.

10. Nhà trường/Khoa cần có chính sách đặc biệt hấp dẫn hơn để khuyến khích giảng viên tích cực tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học, gắn lý luận với giải quyết các vấn đề thực tiễn để gia tăng số lượng đề tài nghiên cứu khoa học được nghiệm thu và có nhiều sản phẩm nghiên cứu được chuyển thành chuyên đề/nội dung dạy học trong chương trình đào tạo trình độ đại học của ngành Kinh tế xây dựng hoặc áp dụng để cải tiến hoạt động giảng dạy, học tập.

11. Nhà trường cần có các chế tài cũng như chính sách nhằm khuyến khích tính tích cực của sinh viên trong tham gia nghiên cứu khoa học để tăng số lượng loại hình và sản phẩm nghiên cứu khoa học của sinh viên.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kinh tế xây dựng trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Kinh tế xây dựng trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng./.

