

Số: 41 /NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 19 tháng 10 năm 2024

NGHỊ QUYẾT

Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kiến trúc trình độ đại học, Trường Đại học Xây dựng Miền Trung

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 105/QĐ-KĐCLGD ngày 25 tháng 9 năm 2024 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kiến trúc trình độ đại học của Trường Đại học Xây dựng Miền Trung tại Phiên họp thứ XXIII của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ kết quả Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng) nghiên cứu và thẩm định Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Kiến trúc trình độ đại học của Trường Đại học Xây dựng Miền Trung, thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và các tài liệu liên quan;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín tại Phiên họp thứ XXIII của Hội đồng ngày 19 tháng 10 năm 2024 đã thông qua với tỉ lệ 100% (13/13/13) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.

QUYẾT NGHỊ:

1. Hội đồng thẩm định và thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Kiến trúc trình độ đại học của Trường Đại học Xây dựng Miền Trung. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 45 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 90,00%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

Đoàn chuyên gia đã thực hiện đánh giá ngoài độc lập, khách quan, minh bạch và tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kết quả đánh giá chương trình đào tạo đã được cơ sở giáo dục đại học đồng thuận hoàn toàn.

2. Kiến nghị Trường Đại học Xây dựng Miền Trung cần tham khảo các kiến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (*chi tiết trong Phụ lục II*).

3. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam cấp Giấy Chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình đào tạo ngành Kiến trúc trình độ đại học của Trường Đại học Xây dựng Miền Trung.

Nơi nhận:

- Trường ĐHXDMT;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Trang TTĐT cea-avuc.edu.vn;
- Lưu VT, HS.

**TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD
CHỦ TỊCH**



PGS.TS. Nguyễn Phương Nga



Phụ lục I

**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH KIẾN TRÚC TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC XÂY DỰNG MIỀN TRUNG**

(Kèm theo Nghị quyết số: **41** /NQ-HĐKĐCLGD ngày **19** tháng **10** năm 2024 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 1		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	3			
Tiêu chí 1.3	4			
Tiêu chuẩn 2		4,00	3	100,00%
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	4			
Tiêu chuẩn 3		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
Tiêu chuẩn 4		4,00	3	100,00%
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
Tiêu chuẩn 5		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	4			
Tiêu chuẩn 6		3,86	6	85,71%
Tiêu chí 6.1	3			
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	4			

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 7		4,20	5	100,00%
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	5			
Tiêu chuẩn 8		4,20	5	100,00%
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	4			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	5			
Tiêu chuẩn 9		4,00	4	80,00%
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	3			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	5			
Tiêu chuẩn 10		4,00	6	100,00%
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	4			
Tiêu chuẩn 11		4,00	5	100,00%
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	4			
Tiêu chí 11.4	4			
Tiêu chí 11.5	4			
Điểm đánh giá chung	3,96	3,94	45	90,00%

2

Phụ lục II



**CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH KIẾN TRÚC TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC XÂY DỰNG MIỀN TRUNG**

(Kèm theo Nghị quyết số: **41** /NQ-HĐKĐCLGD ngày **19** tháng **10** năm 2024 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Trường Đại học Xây dựng Miền Trung là cơ sở giáo dục đại học công lập trực thuộc Bộ Xây dựng, được thành lập theo Quyết định số 1279/QĐ-TTg ngày 28 tháng 7 năm 2011 của Thủ tướng Chính phủ trên cơ sở nâng cấp Trường Cao đẳng Xây dựng số 3 (tiền thân là Trường Trung học Xây dựng số 6 được thành lập theo Quyết định số 76/QĐ-BXD-TCCB ngày 14 tháng 2 năm 1976 của Bộ trưởng Bộ Xây dựng).

Khoa Kiến trúc được thành lập năm 2008 với 03 bộ môn trực thuộc là Bộ môn Công nghệ kiến trúc và nội thất, Bộ môn Quy hoạch và Quản lý đô thị và Bộ môn Kiến trúc công trình.

Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kiến trúc trình độ đại học của Trường Đại học Xây dựng Miền Trung giai đoạn từ năm 2019 đến năm 2024 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục theo kiến nghị của Hội đồng:

I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Mục tiêu đào tạo của ngành Kiến trúc được xác định phù hợp với Sứ mạng và Tầm nhìn của Nhà trường, phù hợp với mục tiêu của giáo dục đại học.
2. Bản mô tả chương trình đào tạo và đề cương chi tiết học phần các phiên bản năm 2020 và năm 2022 có đủ các thông tin cốt lõi về chương trình đào tạo và học phần, được rà soát, cập nhật.
3. Nhà trường đã rà soát và ban hành chuẩn đầu ra chương trình đào tạo các năm 2020, 2022, trong đó có chương trình dạy học được thiết kế dựa trên chuẩn đầu ra, tích hợp giảng dạy kiến thức, kỹ năng, mức tự chủ và trách nhiệm.
4. Nhà trường đã ban hành Triết lý giáo dục “Kiến thức - Kỹ năng - Trách nhiệm”. Triết lý giáo dục của Trường được các cán bộ, giảng viên, người học của Nhà trường hiểu rõ và thực hiện trong các hoạt động giảng dạy, học tập.
5. Nhà trường có quy định phương pháp đánh giá kết quả học tập, đánh giá học phần đa dạng nhằm đảm bảo sự công bằng thông qua hệ thống văn bản. giảng viên sử dụng các phương pháp khác nhau để đánh giá kết quả học tập của sinh viên.
6. Giai đoạn 2019 - 2024, giảng viên của ngành Kiến trúc đã thực hiện 01 đề tài cấp Nhà nước, 01 đề tài cấp Bộ, 20 đề tài và 03 sáng kiến cải tiến cấp Trường; biên soạn



và xuất bản 03 sách tham khảo; công bố 08 bài báo quốc tế (06 bài ISI, 02 bài Scopus), 12 bài báo trên các tạp chí khoa học trong nước, 05 báo cáo tại các hội nghị quốc tế.

7. Nhà trường đã cử cán bộ, viên chức, người lao động tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng ngoài Trường và tổ chức các khóa đào tạo, tập huấn nội bộ, mời các chuyên gia trong và ngoài Trường đến bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên.

8. Các chính sách hỗ trợ sinh viên, hoạt động tư vấn học tập, ngoại khóa của sinh viên được thực thi có hiệu quả.

9. Môi trường cảnh quan của Nhà trường rộng rãi, sạch sẽ, thoáng mát, có nhiều cây xanh với bóng mát.

10. Kết quả và sản phẩm của các đề tài sau khi nghiệm thu được sử dụng làm tài liệu học tập, tham khảo và phục vụ công tác giảng dạy, cụ thể có 19 đề tài nghiên cứu cấp trường được sử dụng làm tài liệu giảng dạy (bài giảng); các kết quả nghiên cứu của sinh viên được sử dụng làm tài liệu tham khảo.

11. Hằng năm Nhà trường và Khoa đã tổ chức thu thập, đối sánh thông tin về tình hình việc làm và thu nhập của người học tốt nghiệp: tỷ lệ người học tốt nghiệp có việc làm sau 12 tháng tốt nghiệp đều ở mức khá cao.

II. HỘI ĐỒNG KIẾN NGHỊ:

1. Nhà trường và Khoa cần rà soát và biểu đạt và lại một số chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Kiến trúc phiên bản 2022 để đảm bảo lượng hóa cụ thể mức độ cần đạt được của từng chuẩn đầu ra để có thể đo lường được.

2. Khoa cần rà soát sâu các yêu cầu của mỗi học phần để biểu đạt lại rõ nghĩa hơn về yêu cầu của học phần, thiết kế/điều chỉnh ma trận liên kết nội dung của từng chương mục với chuẩn đầu ra của học phần một cách khoa học.

3. Trường/Khoa/Bộ môn cần rà soát lại ma trận đóng góp của học phần vào chuẩn đầu ra chương trình đào tạo để xác định lại mức độ đóng góp của mỗi học phần vào chuẩn đầu ra chương trình đào tạo nhằm đảm bảo tính logic, sự tương thích giữa nội hàm của học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo.

4. Khoa cần định kỳ tổng kết để đánh giá một cách khoa học, toàn diện về mức độ phù hợp của mỗi phương pháp đối với mỗi học phần và đối với người học để có nhiều cải tiến phù hợp hơn, sau mỗi kỳ rà soát.

5. Nhà trường cần có quy định việc phân tích kết quả thi để có căn cứ điều chỉnh cho phù hợp, đảm bảo đo lường được mức độ đạt được chuẩn đầu ra của học phần, của chương trình đào tạo.

6. Nhà trường cần bổ sung chính sách thu hút, hấp dẫn đủ mạnh để tuyển được giảng viên có chức danh giáo sư, phó giáo sư và trình độ tiến sĩ có kinh nghiệm, uy tín tham gia giảng dạy, làm nòng cốt trong phát triển chương trình đào tạo và nghiên cứu khoa học.

7. Nhà trường nên rà soát các tiêu chí trong Đề án vị trí việc làm, các tiêu chí tuyển dụng, tiêu chí bổ nhiệm cho các vị trí cán bộ quản lý, hỗ trợ để hoàn thiện Khung năng lực cho từng vị trí nhằm hỗ trợ dễ dàng cho việc tuyển dụng và bổ nhiệm đối với đội ngũ

chuyên viên, cán bộ quản lý của Trường.

8. Khi đánh giá về các tiêu chí tuyển chọn người học hằng năm, Nhà trường cần mở rộng đối tượng được khảo sát gồm các bên liên quan trực tiếp; đồng thời, cần nghiên cứu và tham khảo rộng rãi ý kiến của thị trường lao động và nhu cầu của học sinh ở các trường trung học phổ thông để đưa ra các tiêu chí và phương pháp tuyển chọn người học phù hợp với đặc thù của ngành học và vẫn đảm bảo số lượng và chất lượng tuyển sinh.

9. Nhà trường cần đầu tư nguồn lực cho việc phát triển thư viện số, trong đó lưu tâm đến sự liên thông/liên kết với các nguồn tài nguyên số từ bên ngoài Trường, đặc biệt là từ các cơ sở giáo dục đại học ở trong và ngoài nước có cùng lĩnh vực đào tạo để có thêm nguồn học liệu phong phú phục vụ cho bạn đọc.

10. Khi thiết kế và phát triển chương trình dạy học ngành Kiến trúc, Nhà trường cần có giải pháp mở rộng phạm vi khảo sát ý kiến các bên liên quan ngoài trường (các chuyên gia, các tổ chức xã hội - nghề nghiệp...) và mở rộng thành phần/số lượng của các nhóm đối tượng được khảo sát để đảm bảo kết quả khảo sát có tính đại diện cao.

11. Nhà trường/Khoa cần phân tích kỹ hơn các nguyên nhân chậm tốt nghiệp để có giải pháp hiệu quả hơn, tạo điều kiện khuyến khích sinh viên học trước, học vượt để sớm hoàn thành chương trình đào tạo, tốt nghiệp trước thời hạn.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kiến trúc trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Kiến trúc trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng./.


