

Số: 39 /NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 19 tháng 10 năm 2024

## NGHỊ QUYẾT

### Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông trình độ đại học, Trường Đại học Xây dựng Miền Trung

## HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 105/QĐ-KĐCLGD ngày 25 tháng 9 năm 2024 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông trình độ đại học của Trường Đại học Xây dựng Miền Trung tại Phiên họp thứ XXIII của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ kết quả Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng) nghiên cứu và thẩm định Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông trình độ đại học của Trường Đại học Xây dựng Miền Trung, thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và các tài liệu liên quan;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín tại Phiên họp thứ XXIII của Hội đồng ngày 19 tháng 10 năm 2024 đã thông qua với tỉ lệ 100% (13/13/13) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.

### QUYẾT NGHỊ:

1. Hội đồng thẩm định và thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông trình độ đại học của Trường Đại học Xây dựng Miền Trung. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 46 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 92,00%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

Đoàn chuyên gia đã thực hiện đánh giá ngoài độc lập, khách quan, minh bạch và tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Kết quả đánh giá chương trình đào tạo đã được cơ sở giáo dục đại học đồng thuận hoàn toàn.

2. Kiến nghị Trường Đại học Xây dựng Miền Trung cần tham khảo các kiến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (*chi tiết trong Phụ lục II*).

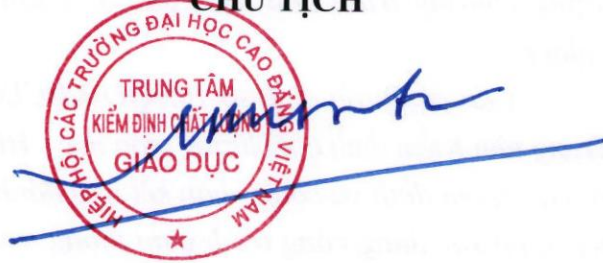
3. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam cấp Giấy Chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông trình độ đại học của Trường Đại học Xây dựng Miền Trung. 2

**Nơi nhận:**

- Trường ĐHXDMT;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Trang TTĐT cea-avuc.edu.vn;
- Lưu VT, HS.

**TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD**

**CHỦ TỊCH**



**PGS.TS. Nguyễn Phương Nga**



## Phụ lục I



**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
NGÀNH KỸ THUẬT XÂY DỰNG CÔNG TRÌNH GIAO THÔNG TRÌNH ĐỘ  
ĐẠI HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC XÂY DỰNG MIỀN TRUNG**

(Kèm theo Nghị quyết số: 39 /NQ-HĐKĐCLGD ngày 19 tháng 10 năm 2024 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
<b>Tiêu chuẩn 1</b>		<b>3,67</b>	<b>2</b>	<b>66,67%</b>
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	3			
Tiêu chí 1.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 2</b>		<b>4,00</b>	<b>3</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 3</b>		<b>3,67</b>	<b>2</b>	<b>66,67%</b>
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 4</b>		<b>4,00</b>	<b>3</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 5</b>		<b>3,80</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 6</b>		<b>4,00</b>	<b>7</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	4			

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
<b>Tiêu chuẩn 7</b>		<b>4,20</b>	<b>5</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	5			
<b>Tiêu chuẩn 8</b>		<b>4,20</b>	<b>5</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	4			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	5			
<b>Tiêu chuẩn 9</b>		<b>4,00</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	3			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	5			
<b>Tiêu chuẩn 10</b>		<b>4,00</b>	<b>6</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	4			
<b>Tiêu chuẩn 11</b>		<b>4,00</b>	<b>5</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	4			
Tiêu chí 11.4	4			
Tiêu chí 11.5	4			
<b>Điểm đánh giá chung</b>	<b>3,98</b>	<b>3,96</b>	<b>46</b>	<b>92,00%</b>



## Phụ lục II

**CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI  
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH KỸ THUẬT XÂY DỰNG CÔNG TRÌNH  
GIAO THÔNG TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC XÂY DỰNG MIỀN TRUNG**

(Kèm theo Nghị quyết số: 39/NQ-HĐKĐCLGD ngày 19 tháng 10 năm 2024 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Trường Đại học Xây dựng Miền Trung là cơ sở giáo dục đại học công lập trực thuộc Bộ Xây dựng, được thành lập theo Quyết định số 1279/QĐ-TTg ngày 28 tháng 7 năm 2011 của Thủ tướng Chính phủ trên cơ sở nâng cấp Trường Cao đẳng Xây dựng số 3 (tiền thân là Trường Trung học Xây dựng số 6 được thành lập theo Quyết định số 76/QĐ-BXD-TCCB ngày 14 tháng 2 năm 1976 của Bộ trưởng Bộ Xây dựng).

Khoa Hạ tầng kỹ thuật - Công nghệ được thành lập theo Quyết định số 41/QĐ-ĐHXDMT ngày 16/01/2024 trên cơ sở sáp nhập Khoa Kỹ thuật hạ tầng đô thị, Khoa Cầu đường và Bộ môn Công nghệ thông tin trực thuộc Trung tâm ngoại ngữ tin học.

***Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông trình độ đại học của Trường Đại học Xây dựng Miền Trung giai đoạn từ năm 2019 đến năm 2024 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục theo kiến nghị của Hội đồng:***

### I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

- Mục tiêu đào tạo của ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông được xác định phù hợp với Sứ mạng và Tầm nhìn của Nhà trường, phù hợp với mục tiêu của giáo dục đại học.
- Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông trình độ đại học được điều chỉnh vào năm 2020, năm 2022 và năm 2023.
- Các học phần trong chương trình dạy học được cấu trúc đảm bảo được sự gắn kết và liên mạch giữa các học phần đại cương, cơ sở ngành và chuyên ngành.
- Nhà trường đã ban hành Triết lý giáo dục “Kiến thức - Kỹ năng - Trách nhiệm”. Triết lý giáo dục của Trường được các cán bộ, giảng viên, người học của Nhà trường hiểu rõ và được các đối tượng liên quan thực hiện trong các hoạt động giảng dạy, học tập và phục vụ.
- Các phương pháp đánh giá sinh viên được lựa chọn trong chương trình đào tạo phù hợp để đo lường, định giá mức độ sinh viên đạt được chuẩn đầu ra học phần.
- Trong chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, đội ngũ giảng viên của ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông đã thực hiện 15 đề tài cấp Trường; công bố 06 bài báo quốc tế (02 bài ISI, 04 bài Scopus), 04 bài báo trên các tạp chí khoa học trong nước, 02 báo cáo tại hội thảo quốc tế.



7. Nhà trường đã cử cán bộ, viên chức, người lao động tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng ngoài Trường và tổ chức các khóa đào tạo, tập huấn nội bộ, mời các chuyên gia trong và ngoài Trường đến bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên.

8. Các chính sách hỗ trợ sinh viên, hoạt động tư vấn học tập, ngoại khóa của sinh viên được thực thi có hiệu quả.

9. Môi trường cảnh quan của Nhà trường rộng rãi, sạch sẽ, thoáng mát, có nhiều cây xanh với bóng mát.

10. Hằng năm, Trường/Khoa tổ chức lấy ý kiến phản hồi, tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn, dự giờ nhằm đóng góp ý kiến cho các giảng viên về nội dung bài giảng, cách thức tổ chức dạy học, các phương pháp giảng dạy, cập nhật các phương pháp kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của sinh viên để đảm bảo yêu cầu về chuẩn đầu ra của học phần.

11. Hằng năm, Nhà trường và Khoa đã tổ chức thu thập, đối sánh thông tin về tình hình việc làm và thu nhập của người học tốt nghiệp; tỷ lệ người học tốt nghiệp có việc làm sau 12 tháng tốt nghiệp đều ở mức khá cao.

## **II. HỘI ĐỒNG KIẾN NGHỊ:**

1. Nhà trường cần kịp thời rà soát để điều chỉnh và hoàn thiện lại chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông trình độ đại học để đảm bảo biểu đạt rõ mức độ năng lực cần đạt được theo thang đo được xác định với nội hàm của chuẩn đầu ra bám sát mục tiêu của chương trình đào tạo, phù hợp với từng yêu cầu của chuẩn đầu ra về kiến thức, chuẩn đầu ra về kỹ năng và chuẩn đầu ra về mức tự chủ và trách nhiệm đối với người học tốt nghiệp.

2. Nhà trường/Khoa cần xem xét việc tăng số lượng tài liệu tham khảo theo công nghệ mới, đặc biệt là sách/tài liệu bằng tiếng Anh trong các đề cương chi tiết học phần để phù hợp bối cảnh Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông thay đổi rất nhanh và để thuận lợi hơn cho sinh viên trong việc tra cứu tài liệu, cập nhật được những phát triển liên quan của ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông.

3. Nhà trường/ Khoa cần kịp thời rà soát và xác định chính xác mức độ đóng góp trực tiếp của các học phần vào việc hình thành chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo để hoàn thiện lại bảng ma trận chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

4. Nhà trường/Khoa cần định kỳ tổ chức các hội thảo về các phương pháp/kỹ năng giảng dạy, các phương pháp đánh giá học phần để thu hút được đông đảo các chuyên gia và các cán bộ, giảng viên tham gia và chia sẻ những kinh nghiệm hay, phù hợp với các học phần của ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông trình độ đại học và tổ chức tổng kết đánh giá về tác động của các phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá để đúc rút kinh nghiệm chung.

5. Nhà trường cần tổng kết về phương thức kiểm tra đánh giá thích hợp để đánh giá mức độ đạt được chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo, nhất là phương thức đánh giá mức độ đạt được chuẩn đầu ra về kỹ năng và mức tự chủ và trách nhiệm.



6. Khoa/Bộ môn cần chủ động xây dựng các hướng nghiên cứu, lựa chọn các đối tác hợp tác có tiềm năng nghiên cứu khoa học, đồng thời thu hút các giảng viên, nhà khoa học có trình độ cao, kinh nghiệm và uy tín trong nghiên cứu khoa học để có đủ năng lực đầu thầu đề tài cấp Bộ/Tỉnh, Nhà nước nhằm tăng số lượng và chất lượng nghiên cứu khoa học.

7. Nhà trường nên rà soát các tiêu chí trong Đề án vị trí việc làm, các tiêu chí tuyển dụng, tiêu chí bổ nhiệm cho các vị trí cán bộ quản lý, hỗ trợ để hoàn thiện Khung năng lực cho từng vị trí nhằm hỗ trợ dễ dàng cho việc tuyển dụng và bổ nhiệm đối với đội ngũ chuyên viên, cán bộ quản lý của Trường.

8. Nhà trường cần hoàn thiện, cập nhật, đồng bộ phần mềm quản lý đào tạo để đảm bảo việc quản lý đào tạo được thuận lợi, chuyên nghiệp và hiệu quả hơn, nhất là hoàn thiện hơn module hỗ trợ cho hệ thống giám sát sự tiến bộ trong học tập và tiến độ học tập của sinh viên.

9. Nhà trường cần đầu tư nguồn lực cho việc phát triển thư viện số, trong đó lưu tâm đến sự liên thông/liên kết với các nguồn tài nguyên số từ bên ngoài Trường, đặc biệt là từ các cơ sở giáo dục đại học ở trong và ngoài nước có cùng lĩnh vực đào tạo để có thêm nguồn học liệu phong phú phục vụ cho bạn đọc.

10. Trường/Khoa cần tổ chức lấy ý kiến rộng rãi các bên liên quan, đặc biệt là đội ngũ giảng viên là những người trực tiếp tham gia hoạt động thiết kế và phát triển chương trình đào tạo và các nhà tuyển dụng, cựu người học để thu thập được các ý kiến hữu ích phục vụ việc cải tiến phát triển chương trình đào tạo của ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông.

11. Nhà trường/Khoa cần phân tích kỹ hơn các nguyên nhân chậm tốt nghiệp để có giải pháp hiệu quả hơn, tạo điều kiện khuyến khích sinh viên học trước, học vượt để sớm hoàn thành chương trình đào tạo, tốt nghiệp trước thời hạn.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng./.



-----