

Số: 25/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 19 tháng 10 năm 2024

## NGHỊ QUYẾT

### Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ dệt, may trình độ đại học, Trường Đại học Sao Đỏ

## HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 100/QĐ-KĐCLGD ngày 23 tháng 9 năm 2024 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ dệt, may trình độ đại học của Trường Đại học Sao Đỏ tại Phiên họp thứ XXIII của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ kết quả Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng) nghiên cứu và thẩm định Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Công nghệ dệt, may trình độ đại học của Trường Đại học Sao Đỏ, thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và các tài liệu liên quan;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín tại Phiên họp thứ XXIII của Hội đồng ngày 19 tháng 10 năm 2024 đã thông qua với tỉ lệ 100% (13/13/13) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.

## QUYẾT NGHỊ:

1. Hội đồng thẩm định và thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Công nghệ dệt, may trình độ đại học của Trường Đại học Sao Đỏ. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 47 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 94,00%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

Đoàn chuyên gia đã thực hiện đánh giá ngoài độc lập, khách quan, minh bạch và tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kết quả đánh giá chương trình đào tạo đã được cơ sở giáo dục đại học đồng thuận hoàn toàn.

2. Kiến nghị Trường Đại học Sao Đỏ cần tham khảo các kiến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (*chi tiết trong Phụ lục II*).

3. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam cấp Giấy Chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình đào tạo ngành Công nghệ dệt, may trình độ đại học của Trường Đại học Sao Đỏ. *2*

**Nơi nhận:**

- Trường ĐHSĐ;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Trang TTĐT cea-avuc.edu.vn;
- Lưu VT, HS.

**TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD  
CHỦ TỊCH**



**PGS.TS. Nguyễn Phương Nga**

## Phụ lục I

**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
NGÀNH CÔNG NGHỆ DỆT, MAY TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**

(Kèm theo Nghị quyết số: 25/NQ-HĐKĐCLGD ngày 19 tháng 10 năm 2024 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCD Việt Nam)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
<b>Tiêu chuẩn 1</b>		<b>4,00</b>	<b>3</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	4			
Tiêu chí 1.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 2</b>		<b>4,00</b>	<b>3</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 3</b>		<b>3,67</b>	<b>2</b>	<b>66,67%</b>
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 4</b>		<b>4,00</b>	<b>3</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 5</b>		<b>3,80</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 6</b>		<b>4,14</b>	<b>7</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	5			
Tiêu chí 6.7	4			

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
<b>Tiêu chuẩn 7</b>		<b>4,00</b>	<b>5</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 8</b>		<b>4,20</b>	<b>5</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	4			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	5			
<b>Tiêu chuẩn 9</b>		<b>3,80</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	3			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 10</b>		<b>4,00</b>	<b>6</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	4			
<b>Tiêu chuẩn 11</b>		<b>4,00</b>	<b>5</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	4			
Tiêu chí 11.4	4			
Tiêu chí 11.5	4			
<b>Điểm đánh giá chung</b>	<b>3,98</b>	<b>3,96</b>	<b>47</b>	<b>94,00%</b>



## Phụ lục II



**CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI  
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH CÔNG NGHỆ DỆT, MAY  
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**

(Kèm theo Nghị quyết số: 25/NQ-HĐKĐCLGD ngày 19 tháng 10 năm 2024 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Trường Đại học Sao Đỏ là cơ sở giáo dục đại học công lập được thành lập theo Quyết định số 376/QĐ-TTg ngày 24/3/2010 của Thủ tướng Chính phủ trên cơ sở nâng cấp Trường Cao đẳng Công nghiệp Sao Đỏ.

Khoa May và Thời trang - Trường Đại học Sao Đỏ được thành lập ngày 15/5/2006. Trên chặng đường 18 năm xây dựng và phát triển, Khoa May và Thời trang đã có nhiều đóng góp cho sự phát triển của Trường Đại học Sao Đỏ.

*Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ dệt, may trình độ đại học của Trường Đại học Sao Đỏ giai đoạn từ năm 2019 đến năm 2023 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục theo kiến nghị của Hội đồng:*

### I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Công nghệ dệt, may có mục tiêu rõ ràng, gắn kết với Sứ mạng và Tầm nhìn của Nhà trường, phù hợp với mục tiêu của giáo dục đại học.

2. 100% đề cương của các học phần trong chương trình đào tạo ngành Công nghệ dệt, may trình độ đại học có đầy đủ các nội dung theo quy định về việc hướng dẫn xây dựng các đề cương chi tiết học phần, phù hợp với quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Bản mô tả chương trình đào tạo được công bố trên Cổng thông tin của Trường.

3. Các học phần trong chương trình dạy học được cấu trúc đảm bảo sự liên mạch và kế thừa giữa các học phần thuộc các khối kiến thức.

4. Nhà trường đã ban hành Triết lý giáo dục với nội dung: “Chất lượng toàn diện - Hợp tác sâu rộng - Phát triển bền vững”. Nội dung Triết lý giáo dục, phù hợp với mục tiêu giáo dục của Nhà trường.

5. Những quy định cụ thể về thời gian, hình thức, phương pháp, tiêu chí, trọng số, cơ chế phản hồi và các nội dung liên quan đến đánh giá và kết quả học tập của người học được Nhà trường công bố công khai tới người học trước mỗi khóa học/kỳ học/học phần và được công khai trên trang thông tin điện tử của Nhà trường và trên cổng thông tin học vụ sinh viên.

6. Trong chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, đội ngũ giảng viên của Khoa trực tiếp giảng dạy các học phần chuyên môn đã thực hiện 01 đề tài cấp Nhà nước, 01 đề tài cấp Bộ/Tỉnh, 15 đề tài cấp Trường; công bố 03 bài báo trên tạp chí khoa học quốc tế



thuộc danh mục ISI/Scopus, 31 bài báo trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước, xuất bản 01 giáo trình và biên soạn 17 tài liệu học tập.

7. Nhà trường có chính sách đào tạo, bồi dưỡng, phát triển để thu hút đội ngũ nhân viên có chất lượng.

8. Các hoạt động hỗ trợ sinh viên trong tìm kiếm việc làm được Nhà trường/Khoa quan tâm thực hiện thông qua việc phối hợp với các tổ chức/doanh nghiệp đưa sinh viên đi thực tập, trải nghiệm tại doanh nghiệp; tổ chức các chương trình gặp gỡ với các nhà tuyển dụng để học hỏi, trao đổi.

9. Hệ thống phòng thực hành, thí nghiệm được trang bị thiết bị phù hợp với chương trình đào tạo, có các phần mềm phục vụ đào tạo và nghiên cứu khoa học. Các phòng học được trang bị máy chiếu, hệ thống âm thanh, quạt, điều hoà không khí, bàn ghế phù hợp để hỗ trợ các hoạt động giảng dạy và học tập.

10. Hằng năm, Khoa đã thực hiện việc rà soát, đánh giá hoạt động dạy-học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập của sinh viên nhằm đảm bảo sự tương thích và phù hợp với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

11. Kết quả khảo sát cho thấy, tỷ lệ sinh viên ngành Công nghệ dệt, may có việc làm đúng ngành dao động trong khoảng 80,8% - 84,0%.

## **II. HỘI ĐỒNG KIẾN NGHỊ:**

1. Nhà trường/Khoa cần nghiên cứu, rà soát lại chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Công nghệ dệt, may để lượng hóa một vài chuẩn đầu ra còn định tính phục vụ cho việc định lượng đo lường đánh giá chính xác được mức độ sinh viên đạt được chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

2. Nhà trường/Khoa cần có những giải pháp hữu hiệu hơn thông qua các mối liên kết với các cựu sinh viên để kết nối được đông đảo các nhà tuyển dụng, hiệp hội nghề nghiệp tham gia đóng góp những ý kiến thiết thực theo nhu cầu của thị trường lao động để Trường/Khoa có thể khai thác phục vụ cho việc cải tiến và cập nhật bản mô tả chương trình đào tạo ngành Công nghệ dệt, may.

3. Nhà trường cần hoàn thiện bảng ma trận tương quan giữa chuẩn đầu ra của từng học phần vào chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo, xem xét một cách khoa học để lượng hóa cụ thể và chính xác được mức độ đóng góp của từng học phần vào việc đạt được chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

4. Nhà trường cần rà soát và hoàn thiện lại các câu hỏi trong Phiếu khảo sát để đảm bảo các câu hỏi bám sát các mục tiêu khảo sát nhằm thu thập được nhiều thông tin hữu ích giúp cho việc cải tiến, đổi mới phương pháp giảng dạy của giảng viên.

5. Nhà trường cần rà soát văn bản liên quan đến việc xây dựng và thiết kế đề thi/câu hỏi thi, xây dựng ma trận đề thi giữa câu hỏi thi và chuẩn đầu ra của học phần, bảo đảm đo lường được chính xác mức độ người học đạt chuẩn đầu ra của học phần.

6. Nhà trường cần có giải pháp đồng bộ và hiệu quả hơn để nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ giảng viên, nhất là gia tăng tỉ lệ giảng viên có học vị tiến sĩ, chức danh phó giáo sư.

7. Nhà trường nên định kỳ rà soát và điều chỉnh Đề án vị trí việc làm, trong đó ngày càng nâng cao năng lực nhân viên hỗ trợ đáp ứng sự phát triển của Trường trong thời đại số.

8. Nhà trường nên nghiên cứu, phân tích kỹ hơn về dữ liệu tuyển sinh và các yếu tố tác động đến tỉ lệ thí sinh trúng tuyển nhập học, đồng thời có thêm những chính sách về học bổng, cũng như chính sách đảm bảo có việc làm sau tốt nghiệp, hoặc hình thức đào tạo theo đơn đặt hàng của các doanh nghiệp và quảng bá rộng rãi hơn nữa để thu hút được nhiều sinh viên tiềm năng đăng ký vào học chương trình đào tạo theo chỉ tiêu đã được xác định trong Đề án tuyển sinh hằng năm của Nhà trường.

9. Nhà trường nên có lộ trình để rà soát và từng bước thay thế dần các máy tính được trang bị từ nhiều năm trước nhằm hỗ trợ hiệu quả cho công tác quản lý/điều hành, giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học; nên tiếp tục quan tâm đến việc cải tạo/nâng cấp hệ thống mạng Internet, nhất là mạng wifi hoặc có chính sách phân quyền cho người sử dụng để đảm bảo tính ổn định của đường truyền nhằm phục vụ tốt hơn cho công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học của cán bộ, giảng viên, nhân viên và sinh viên.

10. Nhà trường nên định kỳ tổ chức các hội nghị/hội thảo/họp bàn để rà soát, đổi mới cơ chế phản hồi với sự tham gia của đầy đủ các bên liên quan, đặc biệt là các nhà tuyển dụng, đại diện các tổ chức xã hội nghề nghiệp và các cựu sinh viên thành đạt cao.

11 Nhà trường/Khoa nên mở rộng phạm vi đối sánh loại hình và số lượng hoạt động nghiên cứu khoa học của người học ngành Công nghệ dệt, may với các chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy khác của Nhà trường để thấy rõ hơn vị thế nghiên cứu khoa học của sinh viên ngành Công nghệ dệt, may so với các chương trình đào tạo khác của Nhà trường.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Công nghệ dệt, may trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Công nghệ dệt, may trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng./.



-----