

Số: 09 /NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 05 tháng 02 năm 2024

NGHỊ QUYẾT

Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Dược học trình độ đại học, Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 25/QĐ-KĐCLGD ngày 12 tháng 01 năm 2024 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Dược học trình độ đại học của Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội tại Phiên họp thứ XXI của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ kết quả Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng) nghiên cứu và thẩm định Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Dược học trình độ đại học của Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội, thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và các tài liệu liên quan;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín tại Phiên họp thứ XXI của Hội đồng ngày 31 tháng 01 năm 2024 đã thông qua với tỉ lệ 100% (11/11/11) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.

QUYẾT NGHỊ:

1. Hội đồng thẩm định và thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Dược học trình độ đại học của Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 42 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 84,00%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

Đoàn chuyên gia đã thực hiện đánh giá ngoài độc lập, khách quan, minh bạch và tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào

tạo. Kết quả đánh giá chương trình đào tạo đã được cơ sở giáo dục đại học đồng thuận hoàn toàn.

2. Kiến nghị Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội cần tham khảo các kiến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (chi tiết trong Phụ lục II).

3. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam cấp Giấy Chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình đào tạo ngành Dược học trình độ đại học của Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội.

Nơi nhận:

- Trường ĐH KD&CNHN;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Trang TTĐT cea-avuc.edu.vn;
- Lưu VT, HS.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD

CHỦ TỊCH



PGS.TS. Nguyễn Phương Nga



Phụ lục I

**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH DƯỢC HỌC TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH DOANH VÀ CÔNG NGHỆ HÀ NỘI**

(Kèm theo Nghị quyết số: 09/NQ-HĐKĐCLGD ngày 05 tháng 02 năm 2024 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 1		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	3			
Tiêu chí 1.3	4			
Tiêu chuẩn 2		4,00	3	100,00%
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	4			
Tiêu chuẩn 3		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	4			
Tiêu chí 3.3	3			
Tiêu chuẩn 4		4,00	3	100,00%
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
Tiêu chuẩn 5		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	4			
Tiêu chuẩn 6		3,86	6	85,71%
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	3			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	4			

Tiêu chuẩn 7		4,00	5	100,00%
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
Tiêu chuẩn 8		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	3			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	4			
Tiêu chuẩn 9		3,80	3	60,00%
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	3			
Tiêu chí 9.3	5			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	3			
Tiêu chuẩn 10		4,17	6	100,00%
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	5			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	4			
Tiêu chuẩn 11		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	3			
Tiêu chí 11.4	4			
Tiêu chí 11.5	4			
Điểm đánh giá chung	3,88	3,87	42	84,00%

2



Phụ lục II

CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH DƯỢC HỌC TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH DOANH VÀ CÔNG NGHỆ HÀ NỘI

(Kèm theo Nghị quyết số: 09/NQ-HĐKĐCLGD ngày 05 tháng 02 năm 2024 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Trường Đại học dân lập Quản lý và Kinh doanh Hà Nội được thành lập ngày 15/6/1996 theo Quyết định số 405/TTg của Thủ tướng Chính phủ. Do mở rộng mục tiêu chiến lược đào tạo sang lĩnh vực kỹ thuật công nghệ, Trường được Thủ tướng Chính phủ đồng ý đổi tên Trường thành Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội theo Quyết định số 750/TTg ngày 19/5/2006.

Khoa Dược được thành lập năm 2014 theo Quyết định số 191/QĐ-BGH ngày 15/8/2014 của Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội. Năm 2015, Khoa Dược được Bộ Giáo dục và Đào tạo cấp phép đào tạo trình độ đại học ngành Dược học hệ chính quy theo Quyết định số 5758/QĐ-BGDĐT ngày 19/11/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nhà trường được tặng thưởng nhiều danh hiệu cao quý: Huân chương Lao động Hạng Ba (năm 2006); Huân chương Lao động Hạng Nhì (năm 2011); Huân chương Lao động Hạng Nhất (năm 2016); Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Liên hiệp các Hội khoa học Kỹ thuật Việt Nam.

Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Dược học trình độ đại học của Trường Đại học Kinh doanh và Công nghệ Hà Nội giai đoạn từ năm 2018 đến năm 2022 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục theo kiến nghị của Hội đồng:

I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Mục tiêu của chương trình đào tạo ngành Dược học được xác định rõ ràng, phù hợp với Sứ mạng và Tầm nhìn của Trường và phù hợp với mục tiêu của giáo dục đại học quy định tại Luật giáo dục đại học.

2. Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Dược học trình độ đại học có đầy đủ thông tin, được công bố công khai cho giảng viên, người học và các bên liên quan khác bằng nhiều hình thức khác nhau.

3. Chương trình dạy học ngành Dược học có bảng ma trận thể hiện sự đóng góp của từng học phần đối với các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo; Các đề cương chi tiết học phần đều xác định rõ phương pháp dạy - học và phương pháp kiểm tra đánh giá. Các khối kiến thức được thiết kế logic từ kiến thức đại cương, đến kiến thức cơ sở ngành và kiến thức chuyên ngành tạo thuận lợi cho người học tích lũy kiến thức để đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.



4 Nhà trường đã tuyên bố Triết lý giáo dục là “Ứng dụng thành thạo - Sáng tạo - Đổi mới”. Triết lý giáo dục được phổ biến đến cán bộ giảng viên, nhân viên và sinh viên của Trường.

5. Các phương pháp đánh giá kết quả học tập cơ bản phù hợp với mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Dược học.

6. Đội ngũ giảng viên giảng dạy và hướng dẫn thực hành của Khoa Dược có trình độ phó giáo sư là 5,9%; tiến sĩ là 23,5%; thạc sĩ là 58,8%; dược sĩ chuyên khoa II là 5,9%; và dược sĩ chuyên khoa I là 5,9%.

7. Nhà trường đã có chính sách đào tạo, bồi dưỡng, phát triển để thu hút đội ngũ nhân viên có chất lượng.

8. Nhà trường có kế hoạch và triển khai thực hiện các hoạt động tư vấn học tập, hoạt động ngoại khóa, hoạt động thi đua và các dịch vụ hỗ trợ khác để giúp cải thiện việc học tập của sinh viên.

9. Ngoài việc sử dụng các phòng thí nghiệm thực hành chung của Trường, ngành Dược học được sử dụng 18 phòng thí nghiệm, thực hành, vườn dược liệu. Hệ thống phòng thực hành của Khoa được trang bị các máy móc trang thiết bị phù hợp như: Kính hiển vi; Máy chuẩn độ điện thế; Máy dập viên; Máy thử độ cứng viên nén; Máy đo độ tan rã viên nén; Máy đo độ mài mòn thuốc viên; Máy lắc rung trộn orbital...

10. Các nghiên cứu khoa học và sản phẩm khoa học công nghệ của giảng viên trong Khoa đã được sử dụng phục vụ hiệu quả cho việc nâng cao chất lượng các bài giảng trong các học phần của chương trình dạy học, góp phần tích cực trong đổi mới phương pháp dạy và học.

11. Tỷ lệ có việc làm hàng năm của sinh viên tốt nghiệp ngành Dược học xấp xỉ 100%.

II. HỘI ĐỒNG KIẾN NGHỊ:

1. Nhà trường/Khoa Dược cần nghiên cứu và lượng hóa cụ thể hơn chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo về kỹ năng để thuận lợi hơn trong việc đo lường đánh giá được mức độ người học đạt chuẩn đầu ra về kỹ năng.

2. Nhà trường/Khoa Dược nên nghiên cứu để điều chỉnh lại cấp độ cần đạt được của một vài chuẩn đầu ra của một vài học phần thuộc chương trình đào tạo ngành Dược học để thể hiện rõ hơn yêu cầu của chuẩn đầu ra học phần đối với người học.

3. Nhà trường/Khoa Dược cần rà soát, điều chỉnh để giảm dần tổng số 187 tín chỉ của chương trình đào tạo và đồng thời tăng dần số lượng tín chỉ ngành và chuyên ngành để đảm bảo khối kiến thức ngành và chuyên ngành chiếm tỷ trọng ít nhất 50% tổng số tín chỉ của chương trình đào tạo.

4. Nhà trường/Khoa Dược cần có kế hoạch tập huấn, hướng dẫn sinh viên ngành Dược học để mọi sinh viên đều hiểu, nhận thức và vận dụng được Triết lý giáo dục “Ứng dụng thành thạo - Sáng tạo - Đổi mới” trong các hoạt động học tập của mình.

5. Nhà trường cần định lượng phân tích đánh giá độ tin cậy và độ giá trị của các

đề thi hết học phần để đảm bảo các đề thi học phần đều được chuẩn hóa và có thể đo lường đánh giá chính xác và công bằng kết quả học tập của người học.

6. Nhà trường/Khoa Dược cần xây dựng kế hoạch cụ thể, khả thi trong việc phát triển và bồi dưỡng đội ngũ giảng viên để đảm bảo việc bổ nhiệm lãnh đạo cấp trường bộ môn đáp ứng đầy đủ các yêu cầu của Đề án vị trí việc làm Nhà trường đã ban hành.

7. Nhà trường cần khảo sát kỹ nhu cầu chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ nhân viên để đa dạng hóa các khoá, lớp bồi dưỡng và cập nhật vấn đề mới gắn với chuyên môn, nghiệp vụ; cần phân tích đánh giá kết quả các khóa, lớp bồi dưỡng khi kết thúc để có kế hoạch đầu tư hiệu quả cho các khóa bồi dưỡng tiếp theo.

8. Nhà trường/Khoa cần có các chính sách truyền thông phù hợp hơn nữa đến các thí sinh tiềm năng để có thể tuyển được nhiều thí sinh vào học chương trình đào tạo ngành Dược học nhằm tuyển đủ chỉ tiêu đã được xác định trong Đề án tuyển sinh; Nhà trường/Khoa cần chuẩn bị đầy đủ các điều kiện theo quy định để trình Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép tuyển sinh trở lại hệ đào tạo đại học liên thông chính quy.

9. Thư viện Nhà trường cần phối hợp với Khoa Dược để rà soát nguồn học liệu trong Thư viện, mua bổ sung các tài liệu mới nhất liên quan đến ngành Dược học đang đào tạo của Nhà trường để đảm bảo người học được cập nhật kịp thời các kiến thức ngành/chuyên ngành liên quan.

10. Nhà trường, Khoa, Viện nên tổ chức định kỳ hằng năm các hội nghị, hội thảo hoặc mở các lớp tập huấn về đổi mới phương pháp dạy-học và kiểm tra đánh giá, để thúc đẩy các bộ môn, giảng viên thường xuyên nghiên cứu và cải tiến công tác giảng dạy và kiểm tra đánh giá của bộ môn và của từng cá nhân.

11. Nhà trường/Khoa cần phân tích kỹ hơn các nguyên nhân chậm tốt nghiệp để có giải pháp hiệu quả hơn, tạo điều kiện khuyến khích sinh viên học trước, học vượt để sớm hoàn thành chương trình đào tạo, tốt nghiệp trước thời hạn, phù hợp với quy định trong Quy chế đào tạo theo tín chỉ; hằng năm cần tổng kết đánh giá hiệu quả các giải pháp đã thực thi để giảm số năm tốt nghiệp trung bình của chương trình đào tạo.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Dược học trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Dược học trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đào tạo đạt tiêu chuẩn chất lượng./.

