

Số: 03 /NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 05 tháng 02 năm 2024

## NGHỊ QUYẾT

### Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học, Trường Đại học Hùng Vương Thành phố Hồ Chí Minh

## HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 24/QĐ-KĐCLGD ngày 08 tháng 01 năm 2024 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học của Trường Đại học Hùng Vương Thành phố Hồ Chí Minh tại Phiên họp thứ XXI của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ kết quả Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng) nghiên cứu và thẩm định Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học của Trường Đại học Hùng Vương Thành phố Hồ Chí Minh, thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và các tài liệu liên quan;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín tại Phiên họp thứ XXI của Hội đồng ngày 31 tháng 01 năm 2024 đã thông qua với tỉ lệ 100% (13/13/13) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.


## QUYẾT NGHỊ:

1. Hội đồng thẩm định và thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học của Trường Đại học Hùng Vương Thành phố Hồ Chí Minh. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 46 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 92,00%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

Đoàn chuyên gia đã thực hiện đánh giá ngoài độc lập, khách quan, minh bạch và tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào

tạo. Kết quả đánh giá chương trình đào tạo đã được cơ sở giáo dục đại học đồng thuận hoàn toàn.

2. Kiến nghị Trường Đại học Hùng Vương Thành phố Hồ Chí Minh cần tham khảo các kiến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (*chi tiết trong Phụ lục II*).

3. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam cấp Giấy Chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học của Trường Đại học Hùng Vương Thành phố Hồ Chí Minh. 

**Nơi nhận:**

- Trường ĐH HVTPHCM;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Trang TTĐT cea-avuc.edu.vn;
- Lưu VT, HS.

**TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD  
CHỦ TỊCH**



**PGS.TS. Nguyễn Phương Nga**



## Phụ lục I



**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
NGÀNH KẾ TOÁN TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

*(Kèm theo Nghị quyết số: 03/NQ-HĐKĐCLGD ngày 05 tháng 02 năm 2024 của Hội đồng  
Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)*

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
<b>Tiêu chuẩn 1</b>		<b>4,00</b>	<b>3</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	4			
Tiêu chí 1.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 2</b>		<b>4,00</b>	<b>3</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 3</b>		<b>3,67</b>	<b>2</b>	<b>66,67%</b>
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 4</b>		<b>4,33</b>	<b>3</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	5			
<b>Tiêu chuẩn 5</b>		<b>4,00</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	5			
<b>Tiêu chuẩn 6</b>		<b>4,29</b>	<b>7</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	5			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	5			
Tiêu chí 6.7	4			

<b>Tiêu chuẩn 7</b>		<b>4,20</b>	<b>5</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	5			
<b>Tiêu chuẩn 8</b>		<b>4,00</b>	<b>5</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	4			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 9</b>		<b>3,80</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	3			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 10</b>		<b>4,00</b>	<b>6</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	4			
<b>Tiêu chuẩn 11</b>		<b>4,00</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	5			
Tiêu chí 11.4	3			
Tiêu chí 11.5	4			
<b>Điểm đánh giá chung</b>	<b>4,04</b>	<b>4,03</b>	<b>46</b>	<b>92,00%</b>





## Phụ lục II

### KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH KẾ TOÁN TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

(Kèm theo Nghị quyết số: 03/NQ-HĐKĐCLGD ngày 05 tháng 02 năm 2024 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Khoa Tài chính - Ngân hàng - Kế toán hiện hành thuộc Trường Đại học Hùng Vương Thành phố Hồ Chí Minh có tiền thân là Khoa Tài chính - Quản trị Kinh doanh - Marketing được thành lập trên cơ sở sáp nhập Khoa Kế toán - Kiểm toán, Khoa Quản trị Kinh doanh, Khoa Tài chính Ngân hàng với tên gọi là Khoa Tài chính - Quản trị Kinh doanh.

*Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học của Trường Đại học Hùng Vương Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn từ năm 2018 đến năm 2023 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục theo kiến nghị của Hội đồng:*

#### I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Chương trình đào tạo ngành Kế toán xác định rõ ràng mục tiêu chung và các mục tiêu cụ thể phù hợp với Sứ mạng và Tầm nhìn của Nhà trường, phù hợp với mục tiêu của giáo dục đại học quy định tại Luật Giáo dục đại học.
2. Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Kế toán ban hành vào các năm 2017, 2019 và 2022 có đủ các nội dung theo quy định, được công khai bằng nhiều hình thức và phương tiện khác nhau.
3. Chương trình dạy học ngành Kế toán năm được cấu trúc đảm bảo sự gắn kết và liền mạch giữa các học phần đại cương, cơ sở ngành và chuyên ngành, đảm bảo chương trình trở thành một khối thống nhất.
4. Nhà trường có văn bản tuyên bố chính thức về Triết lý giáo dục: “Đạo đức - Phát triển” và Giá trị cốt lõi: “Trách nhiệm - Sáng tạo - Hiệu quả”. Triết lý giáo dục của Nhà trường được cán bộ, giảng viên, người học của Nhà trường hiểu rõ và thực hiện.
5. Quy chế đào tạo đại học hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ của Nhà trường đã quy định rõ ràng về việc đánh giá kết quả học tập của người học; các tài liệu/hướng dẫn quy định cụ thể về thời gian, hình thức, phương pháp, tiêu chí, trọng số, cơ chế phản hồi và các nội dung liên quan đến đánh giá kết quả học tập của sinh viên được Nhà trường công bố công khai tới sinh viên trước mỗi khóa học/kỳ học/học phần bằng nhiều hình thức khác nhau.
6. Trong chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, nhiều giảng viên của Khoa được tham dự các khóa đào tạo và bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ ngắn hạn.





7. Nhà trường đã có chính sách đào tạo, bồi dưỡng, phát triển để thu hút đội ngũ nhân viên có chất lượng.

8. Nhà trường/Khoa có các hoạt động hỗ trợ sinh viên trong tìm kiếm việc làm sau khi tốt nghiệp.

9. Nhà trường có đủ phòng làm việc, phòng học và các phòng chức năng phù hợp và đảm bảo tỉ lệ diện tích/người học theo quy định để hỗ trợ các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học phục vụ chương trình đào tạo theo quy định hiện hành.

10. Nhà trường đã có hệ thống các văn bản quy định việc rà soát, đánh giá quá trình dạy và học và kết quả học tập của người học để đảm bảo sự gắn kết giữa chuẩn đầu ra của các học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

11. Nhà trường/Khoa đã đối sánh tỷ lệ có việc làm (có việc làm đúng ngành) của sinh viên tốt nghiệp ngành Kế toán trình độ đại học với các chương trình đào tạo trình độ đại học khác của Trường và với các chương trình đào tạo ngành Kế toán của các cơ sở giáo dục khác.

## II. HỘI ĐỒNG KIẾN NGHỊ:

1. Để chương trình đào tạo ngành Kế toán có tính hội nhập cao với chương trình đào tạo ngành kế toán của các nước trên thế giới, Nhà trường/Khoa nên xem xét việc bổ sung thêm nội dung hướng đến việc chuyển đổi số và ứng dụng thành tựu của cách mạng 4.0 vào mục tiêu của chương trình đào tạo ngành Kế toán.

2. Nhà trường/Khoa cần nghiên cứu để có định hướng thu hút thêm nhiều đối tượng quan tâm đến việc tìm hiểu, tiếp cận Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Kế toán để có thể có những đóng góp cho việc cải tiến chương trình đào tạo.

3. Nhà trường/Khoa cần rà soát lại chuẩn đầu ra của một số học phần và căn cứ vào các nội dung của học phần để xác định sự đóng góp cụ thể của mỗi môn học/học phần nhằm đạt được chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Kế toán rõ hơn.

4. Nhà trường cần tạo thêm điều kiện để hỗ trợ giảng viên đi thực tế và nghiên cứu để giảng viên có thêm kinh nghiệm thực tiễn và chủ động tổ chức “lớp học trải nghiệm”, qua đó góp phần đổi mới phương pháp giảng dạy, gắn lý luận với thực tiễn.

5. Nhà trường cần xây dựng ngân hàng câu hỏi thi để làm cơ sở lựa chọn các đề thi học phần đảm bảo tính khách quan, độ tin cậy và độ giá trị nhằm đánh giá được công bằng mức độ sinh viên đạt chuẩn đầu ra của học phần. Nhà trường cần định kỳ hằng năm đánh giá độ tin cậy và độ giá trị của các đề thi hết học phần.

6. Nhà trường nên có nhiều chính sách và cơ chế đặc thù với những chế độ đãi ngộ có mức hấp dẫn cao hơn nữa để có thể cạnh tranh thu hút được nhiều hơn nữa các giảng viên có học vị tiến sĩ và học hàm phó giáo sư và giáo sư về làm giảng viên cơ hữu của Trường, đặc biệt là giảng viên của Khoa.

7. Nhà trường cần thiết kế một lộ trình đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ chuyên viên, kỹ thuật viên và nhân viên hỗ trợ chương trình đào tạo theo từng vị trí việc làm để đảm bảo

số lượng các đợt đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ nhân sự này giữa các đơn vị phục vụ chương trình đào tạo được phân bổ đồng đều hơn.

8. Nhà trường nên nghiên cứu để có thêm nhiều chính sách về học bổng, cũng như chính sách đảm bảo có việc làm sau tốt nghiệp, hoặc hình thức đào tạo theo địa chỉ theo đặt hàng của các doanh nghiệp và quảng bá rộng rãi hơn nữa để thu hút được nhiều sinh viên tiềm năng đăng ký vào học chương trình đào tạo và đồng thời nâng cao chất lượng đầu vào của chương trình đào tạo.

9. Nhà trường nên nghiên cứu để có phương án phù hợp trong huy động nguồn lực phục vụ từng bước cho việc triển khai xây dựng các hạng mục về cơ sở vật chất tại Khu Công nghiệp Tân Phú Trung, Quốc lộ 22, ấp Trạm Bơm, xã Tân Phú Trung, huyện Củ Chi để trong tương lai có thể bố trí các giảng đường/phòng học/thực hành về một cơ sở nhằm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất cũng như tạo điều kiện thuận lợi cho công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học của chương trình đào tạo.

10. Nhà trường/Khoa cần có chính sách khuyến khích các giảng viên nghiên cứu những đề tài nghiên cứu khoa học gắn với thực tiễn hoạt động của ngành Kế toán và các đề tài nghiên cứu khoa học/sáng kiến về đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học đối với chương trình đào tạo ngành Kế toán để hỗ trợ hiệu quả hơn hoạt động dạy học của chương trình đào tạo.

11. Nhà trường cần hằng năm tăng nguồn kinh phí đầu tư cho hoạt động nghiên cứu khoa học để đảm bảo đủ tỷ lệ theo các quy định hiện hành trong các văn bản quy phạm pháp luật của Chính phủ và của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng./.



-----