

Số: 58/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 24 tháng 11 năm 2023

## NGHỊ QUYẾT

### Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật ô tô trình độ đại học, Trường Đại học Công nghệ Giao thông Vận tải

## HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 248/QĐ-KĐCLGD ngày 23 tháng 10 năm 2023 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật ô tô trình độ đại học của Trường Đại học Công nghệ Giao thông Vận tải tại Phiên họp thứ XX của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ kết quả Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng) nghiên cứu và thẩm định Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật ô tô trình độ đại học của Trường Đại học Công nghệ Giao thông Vận tải, thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và các tài liệu liên quan;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín tại Phiên họp thứ XX của Hội đồng ngày 24 tháng 11 năm 2023 đã thông qua với tỉ lệ 100% (15/15/15) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.

## QUYẾT NGHỊ:

1. Hội đồng thẩm định và thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật ô tô trình độ đại học của Trường Đại học Công nghệ Giao thông Vận tải. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4,00 điểm trở lên là 45 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 90,00%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50,00% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

Đoàn chuyên gia đã thực hiện đánh giá ngoài độc lập, khách quan, minh bạch và tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào

tạo. Kết quả đánh giá chương trình đào tạo đã được cơ sở giáo dục đại học đồng thuận hoàn toàn.

2. Kiến nghị Trường Đại học Công nghệ Giao thông Vận tải cần tham khảo các kiến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (*chi tiết trong Phụ lục II*).

3. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam cấp Giấy Chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật ô tô trình độ đại học của Trường Đại học Công nghệ Giao thông Vận tải. *z*

**Nơi nhận:**

- Trường ĐH CNGTVT
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Trang TTĐT cea-avuc.edu.vn;
- Lưu VT, HS.

**TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD**

**CHỦ TỊCH**



**PGS.TS. Nguyễn Phương Nga**



### Phụ lục I

## KẾ QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT Ô TÔ TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ GIAO THÔNG VẬN TẢI

(Kèm theo Nghị quyết số: 58/NQ-HĐKĐCLGD ngày 24 tháng 11 năm 2023 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
<b>Tiêu chuẩn 1</b>		<b>3,67</b>	<b>2</b>	<b>66,67%</b>
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	3			
Tiêu chí 1.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 2</b>		<b>4,00</b>	<b>3</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 3</b>		<b>3,67</b>	<b>2</b>	<b>66,67%</b>
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 4</b>		<b>4,00</b>	<b>3</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 5</b>		<b>4,00</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	5			
<b>Tiêu chuẩn 6</b>		<b>4,14</b>	<b>7</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	5			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	4			

<b>Tiêu chuẩn 7</b>		<b>4,20</b>	<b>5</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	5			
<b>Tiêu chuẩn 8</b>		<b>4,00</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	3			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	5			
<b>Tiêu chuẩn 9</b>		<b>4,00</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	3			
Tiêu chí 9.3	5			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 10</b>		<b>4,00</b>	<b>6</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	4			
<b>Tiêu chuẩn 11</b>		<b>4,00</b>	<b>5</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	4			
Tiêu chí 11.4	4			
Tiêu chí 11.5	4			
<b>Điểm đánh giá chung</b>	<b>4,00</b>	<b>3,97</b>	<b>45</b>	<b>90,00%</b>



## Phụ lục II

### **CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT Ô TÔ TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ GIAO THÔNG VẬN TẢI**

(Kèm theo Nghị quyết số: **58/NQ-HĐKĐCLGD** ngày **24 tháng 11 năm 2023** của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Trường Đại học Công nghệ Giao thông Vận tải được thành lập theo Quyết định số 630/QĐ-TTg ngày 27 tháng 4 năm 2011 của Thủ tướng Chính phủ, trên cơ sở nâng cấp từ Trường Cao đẳng Giao thông Vận tải. Trường Đại học Công nghệ Giao thông Vận tải là cơ sở giáo dục đại học công lập, nằm trong hệ thống giáo dục quốc dân, trực thuộc Bộ Giao thông vận tải; chịu sự quản lý của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo đại học, sau đại học, chấp hành sự quản lý của chính quyền địa phương nơi Trường đóng trụ sở và các bộ, ngành khác về lĩnh vực có liên quan theo quy định của pháp luật. Trường Đại học Công nghệ Giao thông Vận tải có chức năng, nhiệm vụ: đào tạo và cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao theo hướng ứng dụng, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ phục vụ sự nghiệp phát triển của ngành Giao thông Vận tải và của đất nước, phù hợp với xu thế phát triển quốc tế, hội nhập với nền giáo dục đại học tiên tiến của khu vực và trên thế giới.

Khoa Cơ khí, được thành lập theo Quyết định số 1455/QĐ-ĐHCNGTVT ngày 23 tháng 8 năm 2011 của Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghệ Giao thông Vận tải, là một trong những cơ sở đào tạo kỹ sư, kỹ thuật viên cho ngành Cơ khí có chất lượng và uy tín trong cả nước; thực hiện nghiên cứu khoa học, ứng dụng tiến bộ khoa học kỹ thuật và chuyển giao công nghệ; gắn đào tạo với thực tiễn sản xuất; cung ứng nguồn nhân lực chất lượng cao cho các doanh nghiệp và các đối tác trong ngành Kỹ thuật cơ khí.

***Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật ô tô trình độ đại học của Trường Đại học Công nghệ Giao thông Vận tải giai đoạn từ năm 2018 đến năm 2022 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục theo kiến nghị của Hội đồng:***

#### **I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH**

1. Mục tiêu của chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật ô tô cơ bản phù hợp với sứ mạng và tầm nhìn của Nhà trường, phù hợp với mục tiêu giáo dục đại học.
2. Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật ô tô có đầy đủ các thông tin và công bố công khai theo quy định. 100% các học phần được xây dựng theo chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và có đóng góp vào chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật ô tô.



3. Các học phần trong chương trình dạy học được cấu trúc đảm bảo sự gắn kết và liên mạch giữa các học phần đại cương, cơ sở ngành và chuyên ngành, đảm bảo chương trình thành một khối thống nhất. Các học phần đều được bố trí hợp lý theo từng học kỳ trong kế hoạch học tập giúp người học nâng dần mức độ tiếp nhận kiến thức và kỹ năng qua mỗi học kỳ để đạt được chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

4. Nhà trường đã công bố sứ mạng, tầm nhìn, giá trị cốt lõi và triết lý giáo dục. Nội dung triết lý giáo dục “Ứng dụng - Thực học - Thực nghiệp”, phù hợp với mục tiêu giáo dục của Nhà trường. Triết lý giáo dục của Nhà trường được giới thiệu, phổ biến rộng rãi tới các bên liên quan.

5. Khoa có nhiều phương pháp đánh giá phù hợp đối với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và đối với chuẩn đầu ra mỗi học phần.

6. Nhà trường có nhiều hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn nghiệp vụ nâng cao trình độ chuyên môn thu hút sự tham gia đông đảo của đội ngũ giảng viên của Khoa và Bộ môn.

7. Hằng năm, Nhà trường đều tổ chức cho cán bộ, viên chức, người lao động tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng.

8. Hệ thống giám sát sự tiến bộ trong học tập và rèn luyện, kết quả học tập, khối lượng học tập của người học, cảnh báo học vụ được Nhà trường phân nhiệm cụ thể tới từng đơn vị và cá nhân. Nhà trường đã phân công các đơn vị, cá nhân hỗ trợ người học trong học tập và rèn luyện, tư vấn học tập, hoạt động ngoại khoá, hoạt động thi đua...

9. Nhà trường có hệ thống phòng làm việc, phòng học và các phòng chức năng đáp ứng yêu cầu làm việc, nghiên cứu khoa học; diện tích sàn phục vụ đào tạo trên một người học đáp ứng quy định. Phòng thí nghiệm, thực hành được trang bị các thiết bị phù hợp để hỗ trợ các hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học.

10. Nhà trường/Khoa đã tổ chức rà soát hoạt động dạy - học và đánh giá kết quả học tập của người học bằng nhiều hình thức để điều chỉnh phương pháp dạy và học và kiểm tra đánh giá của các học phần hướng tới chuẩn đầu ra của chương trình dạy học; chương trình dạy học ban hành năm 2022 đã có những cải tiến trong hoạt động dạy - học và đánh giá kết quả học tập.

11. Tỷ lệ người học có việc làm sau 01 năm tốt nghiệp trong 5 năm thuộc chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục bình quân đạt 95,42%.

## **II. HỘI ĐỒNG KIẾN NGHỊ:**

1. Trong kỳ rà soát chương trình đào tạo sắp tới, Nhà trường/Khoa cần xem xét để diễn đạt súc tích hơn một số chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật ô tô và có những điều chỉnh phù hợp hơn về cấp độ cần đạt của chuẩn đầu ra theo thang đánh giá (cấp độ khó-dễ) để có thể định lượng đo lường và đánh giá chính xác hơn

mức độ người học đạt được chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật ô tô.

2. Nhà trường/Khoa nên đa dạng các phương thức công bố và truyền thông về Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật ô tô và các đề cương chi tiết học phần để phù hợp với các khả năng tiếp cận của mỗi nhóm đối tượng là các nhà tuyển dụng tiềm năng và các hiệp hội nghề nghiệp.

3. Khoa cần rà soát và xác định cụ thể hơn mức độ đóng góp trực tiếp của một số học phần vào chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo để điều chỉnh phù hợp hơn về mức độ đóng góp của học phần vào chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và đảm bảo sự phù hợp, nhất quán giữa các bảng ma trận.

4. Khoa và Bộ môn phụ trách ngành Công nghệ Kỹ thuật ô tô nên nghiên cứu để có những điều chỉnh/cải tiến và bổ sung các hoạt động hướng dẫn sử dụng tổ hợp các phương pháp nghiên cứu/học tập nhằm đa dạng hóa các hoạt động nghiên cứu/học tập của người học và khuấy động được lòng đam mê học hỏi, nghiên cứu khoa học của người học, dẫn dắt người học chủ động tiếp thu, lĩnh hội kiến thức nhằm đạt được chuẩn đầu ra của học phần và hướng đến đạt chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

5. Khoa/Bộ môn cần thực hiện rà soát và định lượng đánh giá các kết quả thi bằng phần mềm chuyên dụng để đánh giá được độ tin cậy và độ giá trị của đề thi nhằm tạo lập được cơ sở khoa học chắc chắn cho việc cải tiến nâng cao chất lượng các đề thi.

6. Nhà trường cần có giải pháp, khuyến khích giảng viên thực hiện đúng kế hoạch học tập và đẩy nhanh tiến độ nghiên cứu để sớm nhận được học vị tiến sĩ; cần tăng số lượng giảng viên tham gia các lớp bồi dưỡng về đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng, kỹ năng, nghiệp vụ về đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá và năng lực nghiên cứu khoa học.

7. Nhà trường cần thiết kế một lộ trình đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ chuyên viên, kỹ thuật viên và nhân viên hỗ trợ chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật ô tô theo từng vị trí việc làm để đảm bảo số lượng các đợt đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ nhân sự này giữa các đơn vị phục vụ chương trình đào tạo được phân bổ đồng đều hơn;

8. Nhà trường/Khoa cần xây dựng tiêu chí xét tuyển phù hợp để tuyển đúng và tuyển đủ theo chỉ tiêu đã xác định trong Đề án tuyển sinh và phù hợp với điều kiện đảm bảo chất lượng nhằm đáp ứng yêu cầu không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo.

9. Nhà trường và Khoa cần rà soát để thay thế các giáo trình, tài liệu tham khảo bằng các tài liệu cập nhật hơn; đồng thời, cần bổ sung đầy đủ giáo trình, tài liệu tham khảo theo yêu cầu trong các đề cương học phần của chương trình đào tạo.

10. Nhà trường/Khoa cần khuyến khích cán bộ, giảng viên chú trọng hơn việc thực hiện các đề tài nghiên cứu về khoa học giáo dục để gia tăng được sản phẩm khoa học



được áp dụng trong đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá của chương trình dạy học.

11. Nhà trường cần có giải pháp hữu hiệu để khuyến khích và tạo sự đam mê nghiên cứu khoa học cho người học nhằm thu hút và gia tăng được tỉ lệ người học tham gia nghiên cứu khoa học, ví dụ: đổi mới chính sách khen thưởng, tăng kinh phí chi hỗ trợ để thực hiện hoạt động nghiên cứu khoa học; định kỳ tổ chức các cuộc thi ý tưởng sáng tạo và khởi nghiệp trong người học ở cấp Khoa và cấp Trường; kết hợp đa dạng hình thức thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật ô tô trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật ô tô trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng./.

-----