

Số: **54**/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày **24** tháng **11** năm 20**23**

NGHỊ QUYẾT

Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Xây dựng, chuyên ngành Xây dựng dân dụng và công nghiệp trình độ đại học, Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 246/QĐ-KĐCLGD ngày 23 tháng 10 năm 2023 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Xây dựng, chuyên ngành Xây dựng dân dụng và công nghiệp trình độ đại học của Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội tại Phiên họp thứ XX của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ kết quả Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng) nghiên cứu và thẩm định Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Xây dựng, chuyên ngành Xây dựng dân dụng và công nghiệp trình độ đại học của Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội, thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và các tài liệu liên quan;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín tại Phiên họp thứ XX của Hội đồng ngày 24 tháng 11 năm 2023 đã thông qua với tỉ lệ 100% (15/15/15) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.

QUYẾT NGHỊ:

1. Hội đồng thẩm định và thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Xây dựng, chuyên ngành Xây dựng dân dụng và công nghiệp trình độ đại học của Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4,00 điểm trở lên là 44 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 88,00%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50,00% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

Đoàn chuyên gia đã thực hiện đánh giá ngoài độc lập, khách quan, minh bạch và tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số

38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kết quả đánh giá chương trình đào tạo đã được cơ sở giáo dục đại học đồng thuận hoàn toàn.

2. Kiến nghị Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội cần tham khảo các kiến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (*chi tiết trong Phụ lục II*).

3. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam cấp Giấy Chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Xây dựng, chuyên ngành Xây dựng dân dụng và công nghiệp trình độ đại học của Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội.

Nơi nhận:

- Trường ĐH KTHN;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Trang TTĐT cea-avuc.edu.vn;
- Lưu VT, HS.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD

CHỦ TỊCH



PGS.TS. Nguyễn Phương Nga



Phụ lục I

**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH KỸ THUẬT XÂY DỰNG, CHUYÊN NGÀNH XÂY DỰNG DÂN DỤNG VÀ
CÔNG NGHIỆP TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC KIẾN TRÚC HÀ NỘI**

(Kèm theo Nghị quyết số: 54 /NQ-HĐKĐCLGD ngày 24 tháng 11 năm 2023 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 1		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	3			
Tiêu chí 1.3	4			
Tiêu chuẩn 2		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	3			
Tiêu chí 2.3	4			
Tiêu chuẩn 3		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
Tiêu chuẩn 4		4,00	3	100,00%
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
Tiêu chuẩn 5		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	4			
Tiêu chuẩn 6		4,29	7	100,00%
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	5			
Tiêu chí 6.7	5			

Tiêu chuẩn 7		4,00	5	100,00%
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
Tiêu chuẩn 8		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	3			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	4			
Tiêu chuẩn 9		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	3			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	4			
Tiêu chuẩn 10		4,17	6	100,00%
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	5			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	4			
Tiêu chuẩn 11		4,20	5	100,00%
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	5			
Tiêu chí 11.4	4			
Tiêu chí 11.5	4			
Điểm đánh giá chung	3,96	3,91	44	88,00%



Phụ lục II

CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH KỸ THUẬT XÂY DỰNG, CHUYÊN NGÀNH XÂY DỰNG DÂN DỤNG VÀ CÔNG NGHIỆP TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC KIẾN TRÚC HÀ NỘI
(Kèm theo Nghị quyết số: *54* /NQ-HĐKĐCLGD ngày *24* tháng *11* năm *2023* của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Ngày 17 tháng 9 năm 1969, Chính phủ đã có Quyết định số 181/CP về việc thành lập Trường Đại học Kiến trúc, trên cơ sở của ngành Kiến trúc Đô thị tách ra từ Trường Đại học Xây dựng. Khoa Xây dựng thuộc Trường Đại học Kiến trúc được thành lập từ năm 1972 và là một Khoa lớn của Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội với nhiệm vụ đào tạo các trình độ đại học và sau đại học: Kỹ sư xây dựng, Kỹ sư công trình ngầm đô thị, Kỹ sư công nghệ vật liệu xây dựng, Kỹ sư quản lý dự án xây dựng, Thạc sỹ kỹ thuật ngành Xây dựng dân dụng và công nghiệp và tiến sỹ ngành Xây dựng.

Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Xây dựng, chuyên ngành Xây dựng dân dụng và công nghiệp trình độ đại học của Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội giai đoạn từ năm 2018 đến năm 2023 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục theo kiến nghị của Hội đồng:

I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng, chuyên ngành Xây dựng dân dụng và Công nghiệp ban hành năm 2020 và năm 2022 đã xác định rõ mục tiêu gồm mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của Nhà trường và yêu cầu về mục tiêu giáo dục đại học, đáp ứng được nhu cầu cơ bản của thị trường lao động.

2. Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật xây dựng - Chuyên ngành Xây dựng dân dụng và công nghiệp ban hành năm 2020 và năm 2022 có đầy đủ các thông tin và được công bố công khai theo quy định.

3. Chương trình dạy học ban hành năm 2022 được cấu trúc hợp lý, đảm bảo sự gắn kết và liên mạch giữa các khối kiến thức, tạo thành một chương trình có tính thống nhất, được phân bổ vào khối kiến thức đại cương, kiến thức cơ sở ngành, kiến thức chuyên ngành, kiến thức thực tập tốt nghiệp, đồ án tốt nghiệp.

4. Trường Đại học Kiến trúc Hà Nội đã ban hành triết lý giáo dục và mục tiêu giáo dục, với nội dung: “Phát triển toàn diện - Bền vững - Thực tiễn - Hội nhập”. Khoa Xây dựng và các khoa, bộ môn tham gia giảng dạy chương trình dạy học chuyên ngành Xây dựng dân dụng và công nghiệp đã xây dựng và sử dụng các tổ hợp phương pháp giảng



dạy cho mỗi học phần để hướng tới đạt chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo.

5. Nhà trường, Khoa có nhiều phương pháp đánh giá kết quả học tập của người học phù hợp với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và chuẩn đầu ra mỗi học phần với các hình thức kiểm tra đánh giá phong phú, đa dạng.

6. Nhà trường có nhiều hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn nghiệp vụ nâng cao trình độ chuyên môn thu hút sự tham gia đông đảo của đội ngũ giảng viên của Khoa và các bộ môn.

7. Nhà trường đã có chính sách đào tạo, bồi dưỡng, phát triển để thu hút đội ngũ nhân viên có chất lượng.

8. Nhà trường có Trung tâm Hướng nghiệp và Tư vấn việc làm cho người học (trực thuộc Phòng Chính trị - Công tác sinh viên). Nhà trường có nhiều hợp đồng với doanh nghiệp để sinh viên thực hành, thực tập. Trong chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường đã tổ chức một số hội chợ việc làm, ngày hội tuyển dụng.

9. Nhà trường có đủ phòng làm việc, phòng học và các phòng chức năng phù hợp và đảm bảo tỉ lệ diện tích/người học theo quy định để hỗ trợ các hoạt động đào tạo phục vụ chương trình đào tạo theo quy định, có các phòng thí nghiệm, thực hành và trang thiết bị để phục vụ đào tạo và nghiên cứu

10. Khoa Xây dựng đã thực hiện có kết quả 01 đề tài cấp Nhà nước, 18 đề tài cấp Bộ và Tỉnh, 33 đề tài cấp Trường, công bố 857 bài báo trong đó có 183 bài báo quốc tế, xuất bản 31 sách tham khảo. Trong các đề tài nghiên cứu khoa học của cán bộ, giảng viên trong Khoa, có nhiều đề tài phục vụ trực tiếp cho nội dung đào tạo của ngành học, cho hoạt động giảng dạy và học tập, giúp cải tiến và đa dạng hóa phương pháp dạy - học, góp phần đáng kể nâng cao trình độ của đội ngũ giảng viên và chất lượng giảng dạy trong Khoa.

11. Trong chu kỳ kiểm định chất lượng, tỷ lệ người học tham gia nghiên cứu khoa học của Khoa ở mức trên 7,8% với nhiều công trình nghiên cứu khoa học của người học đạt giải thưởng cấp Trường và cấp Bộ.

II. HỘI ĐỒNG KIẾN NGHỊ:

1. Nhà trường cần tham vấn sâu ý kiến của các chuyên gia có kinh nghiệm trong phát triển chương trình đào tạo và có chuyên môn sâu trong lĩnh vực Kỹ thuật xây dựng - chuyên ngành Xây dựng dân dụng và công nghiệp để hoàn thiện hơn chuẩn đầu ra về kỹ năng, năng lực công nghệ thông tin, năng lực tự chủ và trách nhiệm theo yêu cầu về chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo quy định tại Khung trình độ quốc gia Việt Nam.

2. Nhà trường/Khoa cần rà soát một số đề cương chi tiết học phần ban hành năm 2022 để điều chỉnh cách diễn đạt chuẩn đầu ra học phần đảm bảo có thể đo lường và đánh

giá được; điều chỉnh và cập nhật các tài liệu tham khảo, nhất là tài liệu tham khảo cập nhật công nghệ mới và các tài liệu ngoại văn.

3. Nhà trường cần có hướng dẫn cụ thể việc xác định chuẩn đầu ra của học phần và cách biểu đạt, cách mã hoá chuẩn đầu ra để đảm bảo phản ánh sự tương thích với nội dung của học phần, đáp ứng được chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và đảm bảo số lượng chuẩn đầu ra cho mỗi học phần là phù hợp.

4. Trường/Khoa nên định kỳ thường niên tổng kết, đánh giá hiệu quả của việc sử dụng các phương pháp dạy học để tổ chức các hoạt động dạy và học nhằm thúc đẩy người học rèn luyện các kỹ năng thiết yếu và kỹ năng mềm. Đồng thời, nên tăng cường các nghiên cứu đánh giá tác động của các phương pháp dạy học đến hoạt động tự học của người học phục vụ cho việc cải tiến phương pháp dạy học và tự học của người học.

5 Nhà trường cần có quy định về việc hằng năm định kỳ tổ chức rà soát, định lượng phân tích và đánh giá các đề thi học phần bao gồm: phân tích đánh giá phổ điểm/độ phân biệt của các đề thi, đánh giá độ tin cậy, độ giá trị của các đề thi và đối sánh các kết quả thi (giữa kỳ và hết học phần) và đối sánh giữa các năm học để có cơ sở khoa học điều chỉnh các phương thức thi, điều chỉnh và hoàn thiện các câu hỏi thi/đề thi nhằm đảm bảo đo lường được chính xác nhất và khách quan về mức độ người học đạt được chuẩn đầu ra học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

6. Nhà trường nên nghiên cứu để đưa ra được chính sách và cơ chế đặc thù với những chế độ đãi ngộ có mức hấp dẫn cao hơn để có thể cạnh tranh thu hút được nhiều hơn nữa các giảng viên có học vị tiến sĩ và học hàm phó giáo sư và giáo sư về làm giảng viên cơ hữu của Trường.

7. Nhà trường nên tạo điều kiện và khuyến khích đội ngũ nhân viên phục vụ hỗ trợ tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng theo hình thức tập trung dài hạn, các khóa học, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ ngắn hạn.

8. Nhà trường/Khoa cần xây dựng tiêu chí xét tuyển phù hợp để tuyển đúng và tuyển đủ theo chỉ tiêu đã xác định trong Đề án tuyển sinh phù hợp với điều kiện đảm bảo chất lượng nhằm đáp ứng yêu cầu không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo.

9. Nhà trường cần thực hiện việc biên soạn, thẩm định, duyệt và sử dụng tài liệu giảng dạy, giáo trình giáo dục đại học theo quy định của Thông tư số 35/2021/TT-BGDĐT ngày 06/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về việc biên soạn, lựa chọn thẩm định, duyệt và sử dụng tài liệu giảng dạy, giáo trình giáo dục đại học.

10. Nhà trường, Khoa nên định kỳ tổ chức các hội nghị, hội thảo hoặc mở các lớp tập huấn về đổi mới phương pháp dạy-học và kiểm tra đánh giá, để thúc đẩy các bộ môn thường xuyên xem xét lại và cải tiến công tác giảng dạy và kiểm tra đánh giá.

11 Nhà trường/Khoa cần có các chế tài cũng như chính sách nhằm khuyến khích người học tích cực tham gia nghiên cứu khoa học để tạo ra nhiều loại hình và sản phẩm



nghiên cứu khoa học; Khoa và Bộ môn nên tận dụng tối đa các nguồn kinh phí huy động từ xã hội, doanh nghiệp để hỗ trợ và khuyến khích người học thực hiện và tham gia các đề tài nghiên cứu khoa học gắn với các lĩnh vực chuyên môn được đào tạo.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Xây dựng, chuyên ngành Xây dựng dân dụng và công nghiệp trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật Xây dựng, chuyên ngành Xây dựng dân dụng và công nghiệp trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng./.
