

Số: 48/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 24 tháng 11 năm 2023

NGHỊ QUYẾT

**Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng
Chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật Cơ điện tử trình độ đại học,
Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp**

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 243/QĐ-KĐCLGD ngày 23 tháng 10 năm 2023 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp tại Phiên họp thứ XX của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ kết quả Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng) nghiên cứu và thẩm định Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và các tài liệu liên quan;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín tại Phiên họp thứ XX của Hội đồng ngày 24 tháng 11 năm 2023 đã thông qua với tỉ lệ 100% (15/15/15) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.

QUYẾT NGHỊ:

1. Hội đồng thẩm định và thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật Cơ điện tử trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4,00 điểm trở lên là 45 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 90,00%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50,00% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

Đoàn chuyên gia đã thực hiện đánh giá ngoài độc lập, khách quan, minh bạch và tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số

38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kết quả đánh giá chương trình đào tạo đã được cơ sở giáo dục đại học đồng thuận hoàn toàn.

2. Kiến nghị Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp cần tham khảo các kiến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (*chi tiết trong Phụ lục II*).

3. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam cấp Giấy Chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp. 2

Nơi nhận:

- Trường ĐH KTKTCN;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Trang TTĐT cea-avuc.edu.vn;
- Lưu VT, HS.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD

CHỦ TỊCH



PGS.TS. Nguyễn Phương Nga



Phụ lục I

**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT CƠ ĐIỆN TỬ TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP**

(Kèm theo Nghị quyết số: 48 /NQ-HĐKĐCLGD ngày 24 tháng 11 năm 2023 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

| Tiêu chuẩn/Tiêu chí | Điểm theo tiêu chí | Điểm theo tiêu chuẩn | | |
|---------------------|--------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|
| | | Mức trung bình | Số tiêu chí đạt yêu cầu | Tỉ lệ số tiêu chí đạt |
| Tiêu chuẩn 1 | | 3,67 | 2 | 66,67% |
| Tiêu chí 1.1 | 4 | | | |
| Tiêu chí 1.2 | 3 | | | |
| Tiêu chí 1.3 | 4 | | | |
| Tiêu chuẩn 2 | | 4,00 | 3 | 100,00% |
| Tiêu chí 2.1 | 4 | | | |
| Tiêu chí 2.2 | 4 | | | |
| Tiêu chí 2.3 | 4 | | | |
| Tiêu chuẩn 3 | | 3,67 | 2 | 66,67% |
| Tiêu chí 3.1 | 4 | | | |
| Tiêu chí 3.2 | 3 | | | |
| Tiêu chí 3.3 | 4 | | | |
| Tiêu chuẩn 4 | | 4,00 | 3 | 100,00% |
| Tiêu chí 4.1 | 4 | | | |
| Tiêu chí 4.2 | 4 | | | |
| Tiêu chí 4.3 | 4 | | | |
| Tiêu chuẩn 5 | | 4,00 | 4 | 80,00% |
| Tiêu chí 5.1 | 4 | | | |
| Tiêu chí 5.2 | 5 | | | |
| Tiêu chí 5.3 | 3 | | | |
| Tiêu chí 5.4 | 4 | | | |
| Tiêu chí 5.5 | 4 | | | |
| Tiêu chuẩn 6 | | 4,14 | 7 | 100,00% |
| Tiêu chí 6.1 | 4 | | | |
| Tiêu chí 6.2 | 4 | | | |
| Tiêu chí 6.3 | 4 | | | |
| Tiêu chí 6.4 | 4 | | | |
| Tiêu chí 6.5 | 4 | | | |
| Tiêu chí 6.6 | 4 | | | |
| Tiêu chí 6.7 | 5 | | | |

| | | | | |
|----------------------------|-------------|-------------|-----------|----------------|
| Tiêu chuẩn 7 | | 4,20 | 5 | 100,00% |
| Tiêu chí 7.1 | 4 | | | |
| Tiêu chí 7.2 | 5 | | | |
| Tiêu chí 7.3 | 4 | | | |
| Tiêu chí 7.4 | 4 | | | |
| Tiêu chí 7.5 | 4 | | | |
| Tiêu chuẩn 8 | | 4,00 | 4 | 80,00% |
| Tiêu chí 8.1 | 4 | | | |
| Tiêu chí 8.2 | 3 | | | |
| Tiêu chí 8.3 | 4 | | | |
| Tiêu chí 8.4 | 4 | | | |
| Tiêu chí 8.5 | 5 | | | |
| Tiêu chuẩn 9 | | 3,80 | 4 | 80,00% |
| Tiêu chí 9.1 | 4 | | | |
| Tiêu chí 9.2 | 3 | | | |
| Tiêu chí 9.3 | 4 | | | |
| Tiêu chí 9.4 | 4 | | | |
| Tiêu chí 9.5 | 4 | | | |
| Tiêu chuẩn 10 | | 4,17 | 6 | 100,00% |
| Tiêu chí 10.1 | 4 | | | |
| Tiêu chí 10.2 | 4 | | | |
| Tiêu chí 10.3 | 4 | | | |
| Tiêu chí 10.4 | 5 | | | |
| Tiêu chí 10.5 | 4 | | | |
| Tiêu chí 10.6 | 4 | | | |
| Tiêu chuẩn 11 | | 4,00 | 5 | 100,00% |
| Tiêu chí 11.1 | 4 | | | |
| Tiêu chí 11.2 | 4 | | | |
| Tiêu chí 11.3 | 4 | | | |
| Tiêu chí 11.4 | 4 | | | |
| Tiêu chí 11.5 | 4 | | | |
| Điểm đánh giá chung | 4,00 | 3,97 | 45 | 90,00% |



Phụ lục II

CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT CƠ ĐIỆN TỬ TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP

(Kèm theo Nghị quyết số: 48 /NQ-HĐKĐCLGD ngày 24 tháng 11 năm 2023 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp được thành lập theo Quyết định số 1026/QĐ-TTg ngày 11 tháng 9 năm 2007 của Thủ tướng Chính phủ trên cơ sở nâng cấp Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp I (Tiền thân là Trường Trung cấp kỹ thuật III ra đời từ năm 1956). Trải qua 65 năm xây dựng và phát triển, Nhà trường đã được Thủ tướng Chính phủ cho phép hoạt động theo cơ chế tự chủ tại Quyết định số 618/QĐ-TTg ngày 08 tháng 5 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp. Trong quá trình xây dựng và phát triển, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp đã đóng góp nguồn nhân lực đáng kể cho sự phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

Khoa Cơ khí, tiền thân là Khoa Cơ điện, là một trong những đơn vị đầu tiên của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp. Sau các giai đoạn nâng cấp và đổi tên, đến năm 2004, Khoa Cơ khí được chính thức thành lập, sau khi Khoa Cơ điện được tách thành hai khoa là Khoa Cơ khí và Khoa Điện điện tử.

Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp đã được Đảng, Nhà nước và các cấp bộ, ngành ghi nhận và tặng thưởng nhiều phần thưởng cao quý: 01 Huân chương Hồ Chí Minh (năm 2016), 02 Huân chương Độc lập hạng Nhất (năm 2011; năm 2005), 01 Huân chương Độc lập hạng Nhì (năm 2001), 01 Huân chương Độc lập hạng Ba (năm 1996), 02 Huân chương Lao động hạng Nhất (năm 1992; năm 1985), 01 Huân chương Lao động hạng Nhì (năm 1981) và 02 Huân chương Lao động hạng Ba (năm 1962; năm 1960). Huân chương Tự do hạng Nhất của nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào (năm 1981) và nhiều bằng khen của các cấp, các ngành... Công đoàn Trường đã được tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Ba (năm 2005); Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh được tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Nhì (năm 2004) và Huân chương Lao động hạng Ba (năm 1999) ...

Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp giai đoạn từ năm 2018 đến năm 2023 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục theo kiến nghị của Hội đồng:



I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử được điều chỉnh 2 lần vào năm 2020 và năm 2022. Các phiên bản của chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử trình độ đại học có mục tiêu chung và các mục tiêu cụ thể. Mục tiêu của chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử trình độ đại học được xác định phù hợp với sứ mạng và tầm nhìn của Nhà trường.

2. 100% đề cương chi tiết học phần được công bố công khai bằng nhiều hình thức khác nhau: trên cổng thông tin điện tử của Trường, trên trang thông tin điện tử của Khoa, được phổ biến cho người học vào buổi giảng đầu tiên của học phần. Các bên liên quan như cơ quan quản lý, nhà tuyển dụng, giảng viên, người học và cựu người học... đều có thể tiếp cận với bản mô tả chương trình đào tạo và các đề cương chi tiết học phần.

3. Chương trình dạy học ngành Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử trình độ đại học được thiết kế theo các quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo, theo các hướng dẫn xây dựng của Nhà trường. Các học phần có mục tiêu học phần, chuẩn đầu ra của học phần; các nội dung của từng học phần đều hướng đến đạt được chuẩn đầu ra của học phần.

4. Nhà trường đã tuyên bố Triết lý giáo dục là “Học tập để kiến tạo tương lai”; giá trị cốt lõi “Phát triển bền vững, coi trọng chất lượng, hiệu quả, luôn tự đổi mới, đáp ứng nhu cầu xã hội; Lấy mục tiêu phát triển bền vững là nền tảng; Chất lượng, hiệu quả là mục tiêu hướng tới; Đổi mới, đáp ứng nhu cầu xã hội là phương châm hành động.”

5. Nhà trường có quy định, quy trình, kế hoạch đánh giá kết quả học tập của sinh viên rõ ràng; có các tài liệu quy định trách nhiệm, quyền hạn của các đơn vị, cá nhân liên quan đến công tác thi; hướng dẫn việc thiết kế các phương pháp kiểm tra, công cụ đánh giá hướng tới đạt được chuẩn đầu ra của học phần; có quy định về các điểm thành phần cùng trọng số; quy định về nhập điểm, nộp điểm và công bố điểm học phần; quy định khiếu nại về kết quả học tập...

6. Nhà trường có nhiều hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn nghiệp vụ nâng cao trình độ chuyên môn thu hút sự tham gia đông đảo của đội ngũ giảng viên của Khoa và các bộ môn.

7. Nhà trường đã có chính sách đào tạo, bồi dưỡng, phát triển để thu hút đội ngũ nhân viên có chất lượng.

8. Nhà trường/Khoa có kết nối với các doanh nghiệp để người học của chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử đến thực tập, giao lưu, tìm kiếm việc làm và tìm nguồn học bổng cho người học. Hằng năm, Trường tổ chức Ngày hội việc làm có sự tham gia của nhiều doanh nghiệp và đông đảo đội ngũ sinh viên.

9. Nhà trường có đủ phòng làm việc, phòng học và các phòng chức năng phù hợp và đảm bảo tỉ lệ diện tích/người học theo quy định để hỗ trợ các hoạt động đào tạo phục vụ chương trình đào tạo Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử. Nhà trường có đủ phòng thí nghiệm, thực hành và trang thiết bị để phục vụ đào tạo và nghiên cứu. Các phòng thực hành, thí nghiệm có các trang thiết bị phù hợp để phục vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học.

10. Các sản phẩm nghiên cứu khoa học của giảng viên trong Khoa đã được sử dụng phục vụ hiệu quả cho việc nâng cao chất lượng các bài giảng trong các học phần của chương trình dạy học, góp phần tích cực trong đổi mới phương pháp dạy và học.

11. Số liệu về việc làm của người học tốt nghiệp có việc làm được Nhà trường/Khoa phân tích và thực hiện đối sánh với các chương trình đào tạo cùng trình độ khác của Trường.

II. HỘI ĐỒNG KIẾN NGHỊ:

1. Nhà trường và Khoa Cơ khí cần rà soát để biểu đạt hoàn thiện hơn một số chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử trình độ đại học nhằm đảm bảo việc nội hàm của chuẩn đầu ra bám sát mục tiêu của chương trình đào tạo; đồng thời cần xác định cụ thể hơn cấp độ cần đạt của chuẩn đầu ra theo thang đánh giá (cấp độ dễ - khó) để có thể định lượng đo lường đánh giá chính xác hơn mức độ sinh viên đạt được chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

2. Nhà trường/Khoa cần tăng số lượng tài liệu tham khảo theo công nghệ mới trong lĩnh vực Cơ điện tử; đồng thời tăng thêm số lượng tài liệu tham khảo (đặc biệt là sách/tài liệu bằng tiếng Anh) trong các đề cương chi tiết học phần để sinh viên thuận lợi trong việc tìm kiếm tài liệu và cập nhật được với những phát triển liên quan của ngành Công nghệ kỹ thuật Cơ điện tử trình độ đại học.

3. Nhà trường/Khoa cần rà soát và xác định cụ thể hơn mức độ đóng góp trực tiếp của một số học phần vào việc hình thành chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử trình độ đại học để hoàn thiện hơn bảng ma trận chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và bảng ma trận chuẩn đầu ra học phần trong đề cương chi tiết học phần.

4. Nhà trường/Khoa cần định kỳ tổ chức các hội thảo về các phương pháp/kỹ năng giảng dạy, các phương pháp đánh giá học phần để thu hút được đông đảo các chuyên gia và các cán bộ, giảng viên tham gia và chia sẻ những kinh nghiệm hay, phù hợp với các học phần của ngành Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử trình độ đại học và tổ chức tổng kết đánh giá về tác động của các phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá để đúc rút kinh nghiệm chung.

5. Nhà trường cần có quy định về việc hằng năm định kỳ tổ chức rà soát, định lượng phân tích và đánh giá các phương thức thi/các đề thi của từng học phần bao gồm:



phân tích đánh giá độ phân biệt của các đề thi, đánh giá độ tin cậy, độ giá trị của các đề thi và đối sánh các kết quả thi (giữa kỳ và hết học phần) và đối sánh giữa các năm học để có cơ sở khoa học điều chỉnh các phương thức thi, điều chỉnh và hoàn thiện các câu hỏi thi/đề thi nhằm đảm bảo đo lường được chính xác và khách quan về mức độ sinh viên đạt được chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

6. Nhà trường/Khoa cần có giải pháp để thu hút những nhân sự có trình độ tiến sĩ đăng ký tuyển dụng làm giảng viên của Trường/Khoa.

7. Nhà trường nên tổ chức thường xuyên việc khảo sát lấy ý kiến các bên liên quan đánh giá về năng lực cũng như chất lượng hoạt động của đội ngũ cán bộ phục vụ hỗ trợ và phân tích, đánh giá, báo cáo kết quả khảo sát một cách khoa học, bài bản.

8. Nhà trường/Khoa cần xây dựng tiêu chí xét tuyển phù hợp để tuyển đúng và tuyển đủ theo số chỉ tiêu đã được xác định trong Đề án tuyển sinh hằng năm của Trường phù hợp điều kiện đảm bảo chất lượng và đáp ứng yêu cầu không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo.

9. Nhà trường cần sớm hoàn thiện, nâng cấp các tài liệu học tập của Nhà trường thành giáo trình theo quy định của Thông tư 35/2021/TT-BGDĐT ngày 06/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc biên soạn, thẩm định, duyệt và sử dụng tài liệu giảng dạy, giáo trình giáo dục đại học.

10. Nhà trường nên tổ chức đều đặn hằng năm các hội nghị, hội thảo hoặc mở các lớp tập huấn về đổi mới phương pháp dạy-học và kiểm tra đánh giá, để thúc đẩy các bộ môn, giảng viên thường xuyên xem xét lại và cải tiến công tác giảng dạy và kiểm tra đánh giá của bộ môn và của từng cá nhân.

11. Hằng năm, Nhà trường/Khoa nên tổ chức hội nghị/hội thảo về đánh giá hiệu quả các biện pháp hỗ trợ người học rút ngắn thời gian tốt nghiệp để kịp thời phát hiện nguyên nhân và có các biện pháp hỗ trợ người học rút ngắn thời gian tốt nghiệp.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng./.
