

Số: 46/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 24 tháng 11 năm 2023

## **NGHỊ QUYẾT**

### **Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ sợi, dệt trình độ đại học, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp**

## **HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 243/QĐ-KĐCLGD ngày 23 tháng 10 năm 2023 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ sợi, dệt trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp tại Phiên họp thứ XX của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ kết quả Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng) nghiên cứu và thẩm định Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Công nghệ sợi, dệt trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và các tài liệu liên quan;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín tại Phiên họp thứ XX của Hội đồng ngày 24 tháng 11 năm 2023 đã thông qua với tỉ lệ 100% (15/15/15) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.


### **QUYẾT NGHỊ:**

1. Hội đồng thẩm định và thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Công nghệ sợi, dệt trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4,00 điểm trở lên là 46 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 92,00%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50,00% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

Đoàn chuyên gia đã thực hiện đánh giá ngoài độc lập, khách quan, minh bạch và tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào

tạo. Kết quả đánh giá chương trình đào tạo đã được cơ sở giáo dục đại học đồng thuận hoàn toàn.

2. Kiến nghị Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp cần tham khảo các kiến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (*chi tiết trong Phụ lục II*).

3. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam cấp Giấy Chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình đào tạo ngành Công nghệ sợi, dệt trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp. 

**Nơi nhận:**

- Trường ĐH KTKTCN;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Trang TTĐT cea-avuc.edu.vn;
- Lưu VT, HS.

**TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD**

**CHỦ TỊCH**



**PGS.TS. Nguyễn Phương Nga**

## Phụ lục I



KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
 NGÀNH CÔNG NGHỆ SỢI, DỆT TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,  
 TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP

(Kèm theo Nghị quyết số: 46/NQ-HĐKĐCLGD ngày 24 tháng 11 năm 2023 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
<b>Tiêu chuẩn 1</b>		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	3			
Tiêu chí 1.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 2</b>		4,00	3	100,00%
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 3</b>		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 4</b>		4,00	3	100,00%
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 5</b>		4,00	4	80,00%
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	5			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 6</b>		4,00	7	100,00%
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	4			

<b>Tiêu chuẩn 7</b>		<b>4,20</b>	<b>5</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	5			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 8</b>		<b>4,20</b>	<b>5</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	4			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	5			
<b>Tiêu chuẩn 9</b>		<b>3,80</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	3			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 10</b>		<b>4,00</b>	<b>6</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	4			
<b>Tiêu chuẩn 11</b>		<b>4,20</b>	<b>5</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	5			
Tiêu chí 11.4	4			
Tiêu chí 11.5	4			
<b>Điểm đánh giá chung</b>	<b>4,00</b>	<b>3,98</b>	<b>46</b>	<b>92,00%</b>



## Phụ lục II

### CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH CÔNG NGHỆ SỢI, DỆT TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP

(Kèm theo Nghị quyết số: 46/NQ-HĐKĐCLGD ngày 24 tháng 11 năm 2023 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp được thành lập theo Quyết định số 1026/QĐ-TTg ngày 11 tháng 9 năm 2007 của Thủ tướng Chính phủ trên cơ sở nâng cấp Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp I (Tiền thân là Trường Trung cấp kỹ thuật III ra đời từ năm 1956). Trải qua 65 năm xây dựng và phát triển, Nhà trường đã được Thủ tướng Chính phủ cho phép hoạt động theo cơ chế tự chủ tại Quyết định số 618/QĐ-TTg ngày 08 tháng 5 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án thí điểm đổi mới cơ chế hoạt động của trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp. Trong quá trình xây dựng và phát triển, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp đã đóng góp nguồn nhân lực đáng kể cho sự phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

Khoa Dệt may và Thời trang có tiền thân là Khoa Dệt May, là một trong những đơn vị đầu tiên của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp. Năm 1992, Nhà trường đề xuất với Nhà nước cho phép tổ chức đào tạo thí điểm hệ “Kỹ thuật viên cấp cao”, sau này gọi là “Cử nhân cao đẳng kỹ thuật” và tổ chức đào tạo thí điểm trên diện rộng ở cả ba miền Bắc-Trung-Nam trên cơ sở liên kết với nhiều trường và các doanh nghiệp trên cả nước.

Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp đã được Đảng, Nhà nước và các cấp bộ, ngành ghi nhận và tặng thưởng nhiều phần thưởng cao quý: 01 Huân chương Hồ Chí Minh (năm 2016), 02 Huân chương Độc lập hạng Nhất (năm 2011; năm 2005), 01 Huân chương Độc lập hạng Nhì (năm 2001), 01 Huân chương Độc lập hạng Ba (năm 1996), 02 Huân chương Lao động hạng Nhất (năm 1992; năm 1985), 01 Huân chương Lao động hạng Nhì (năm 1981) và 02 Huân chương Lao động hạng Ba (năm 1962; năm 1960). Huân chương Tự do hạng Nhất của nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào (năm 1981) và nhiều bằng khen của các cấp, các ngành... Công đoàn Trường đã được tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Ba (năm 2005); Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh được tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Nhì (năm 2004) và Huân chương Lao động hạng Ba (năm 1999) ...

Tập thể Khoa Dệt may và Thời trang đã được tặng nhiều Bằng khen của Bộ Công thương (các năm học 2017-2018; 2020-2021); nhiều năm học được công nhận là Tổ Lao động xuất sắc (2018-2019; 2019; 2020; 2020-2021; 2021-2022); được nhận Cờ thi đua đơn vị có thành tích xuất sắc của Công đoàn viên chức Việt Nam (các năm 2017, 2018).



*Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ sợi, dệt trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp giai đoạn từ năm 2018 đến năm 2023 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục theo kiến nghị của Hội đồng:*

## **I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH**

1. Mục tiêu của chương trình đào tạo ngành Công nghệ sợi, dệt trình độ đại học phù hợp và hướng đến đạt được sứ mạng và tầm nhìn của Nhà trường; phù hợp với mục tiêu giáo dục đại học của Luật Giáo dục đại học.

2. Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Công nghệ sợi, dệt có đầy đủ các nội dung, được công bố công khai theo quy định.

3. Chương trình dạy học ngành Công nghệ sợi, dệt đã được rà soát, điều chỉnh, cập nhật năm 2018, năm 2020 và năm 2022. Các phiên bản của chương trình đào tạo ngành Công nghệ sợi, dệt đều có chuẩn đầu ra bao gồm chuẩn về kiến thức, chuẩn về kỹ năng và chuẩn về mức tự chủ và trách nhiệm.

4. Nhà trường đã tuyên bố Triết lý giáo dục là “Học tập để kiến tạo tương lai”; giá trị cốt lõi “Phát triển bền vững, coi trọng chất lượng, hiệu quả, luôn tự đổi mới, đáp ứng nhu cầu xã hội; Lấy mục tiêu phát triển bền vững là nền tảng; Chất lượng, hiệu quả là mục tiêu hướng tới; Đổi mới, đáp ứng nhu cầu xã hội là phương châm hành động.”

5. Nhà trường có quy định, quy trình, kế hoạch đánh giá kết quả học tập của sinh viên rõ ràng; có các tài liệu quy định trách nhiệm, quyền hạn của các đơn vị, cá nhân liên quan đến công tác thi; hướng dẫn việc thiết kế các phương pháp kiểm tra, công cụ đánh giá hướng tới đạt được chuẩn đầu ra của học phần; có quy định về các điểm thành phần cùng trọng số; quy định về nhập điểm, nộp điểm và công bố điểm học phần; quy định khiếu nại về kết quả học tập...

6. Nhà trường có nhiều hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn nghiệp vụ nâng cao trình độ chuyên môn thu hút sự tham gia đông đảo của đội ngũ giảng viên của Khoa và Bộ môn.

7. Nhà trường đã có chính sách đào tạo, bồi dưỡng, phát triển để thu hút đội ngũ nhân viên có chất lượng.

8. Nhà trường/Khoa có kết nối với các doanh nghiệp để người học của chương trình đào tạo ngành Công nghệ sợi, dệt đến thực tập, giao lưu, tìm kiếm việc làm và tìm nguồn học bổng cho người học. Hằng năm, Nhà trường tổ chức Ngày hội việc làm với nhiều doanh nghiệp với sự tham gia của đông đảo đội ngũ sinh viên.

9. Nhà trường có đủ phòng làm việc, phòng học và các phòng chức năng phù hợp và đảm bảo tỉ lệ diện tích/người học theo quy định để hỗ trợ các hoạt động đào tạo phục vụ chương trình đào tạo ngành Công nghệ sợi, dệt.

10. Các sản phẩm nghiên cứu khoa học của giảng viên trong Khoa đã được sử dụng phục vụ hiệu quả cho việc nâng cao chất lượng các bài giảng trong các học phần của chương trình dạy học, góp phần tích cực trong đổi mới phương pháp dạy và học.

11. Nhà trường và Khoa đã thực hiện khảo sát về việc làm của người học tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Công nghệ sợi, dệt trình độ đại học. Số liệu về việc làm của người học tốt nghiệp được Nhà trường/Khoa phân tích và thực hiện đối sánh với các chương trình đào tạo cùng trình độ khác của Trường.

## II. HỘI ĐỒNG KIẾN NGHỊ:

1. Nhà trường cần nghiên cứu, rà soát lại một số chuẩn đầu ra chương trình đào tạo để lượng hóa lại một cách cụ thể hơn một số chuẩn đầu ra để phục vụ cho việc định lượng đo lường đánh giá chính xác hơn mức độ đạt được chuẩn đầu ra của sinh viên.

2. Nhà trường/Khoa cần xem xét việc tăng số lượng tài liệu tham khảo theo công nghệ mới (đặc biệt là sách/tài liệu bằng tiếng Anh) trong các đề cương chi tiết học phần để bắt kịp bối cảnh Công nghệ sợi, dệt thay đổi rất nhanh và để thuận lợi hơn cho sinh viên trong việc tra cứu tài liệu, cập nhật được những phát triển liên quan của ngành Công nghệ sợi, dệt.

3. Nhà trường/Khoa cần xây dựng các bước rà soát và điều chỉnh một cách hợp lý hơn và đảm bảo tính logic hơn về mức độ đóng góp của học phần vào chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và đảm bảo sự nhất quán giữa bảng ma trận chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và bảng ma trận chuẩn đầu ra các học phần.

4. Nhà trường cần có bảng tổng hợp kết quả khảo sát riêng cho ngành Công nghệ sợi, dệt để có thể thu được nhiều thông tin hữu ích giúp cho việc cải tiến, đổi mới phương pháp giảng dạy chương trình đào tạo ngành Công nghệ sợi, dệt của Trường.

5. Nhà trường cần có quy định về việc hằng năm định kỳ tổ chức rà soát, định lượng phân tích và đánh giá các phương thức thi/các đề thi của từng học phần; cần chi tiết các tiêu chí đánh giá các học phần bao gồm cả lý thuyết và thực hành để có thể đánh giá được sự tiến bộ về kỹ năng của người học.

6. Nhà trường cần có giải pháp để khuyến khích giảng viên của Khoa đăng ký đi nghiên cứu sinh để sớm tăng được tỷ lệ giảng viên của Khoa có học vị tiến sĩ; cần chú trọng mở các lớp bồi dưỡng về kỹ năng xây dựng chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá, kỹ năng thiết kế câu hỏi thi... để đáp ứng nhu cầu dạy và học trong Nhà trường.



7. Nhà trường, Khoa/các phòng cần tạo điều kiện cho các nhân viên phục vụ, hỗ trợ sắp xếp thời gian hợp lý để không ngừng được nâng cao trình độ chuyên môn thuộc lĩnh vực công tác nhằm bảo đảm tính chuyên nghiệp trong các hoạt động phục vụ.

8. Nhà trường/Khoa cần nghiên cứu, tìm hiểu lý do dẫn tới việc không tuyển đủ chỉ tiêu đã xác định trong Đề án tuyển sinh hằng năm cho ngành Công nghệ sợi, dệt trình độ đại học để có các giải pháp phù hợp nhằm thu hút được thêm số lượng các thí sinh tiềm năng đăng ký vào học tại Trường.

9. Nhà trường cần sớm hoàn thiện và nâng cấp một số tài liệu học tập của Nhà trường thành giáo trình theo quy định của Thông tư 35/2021/TT-BGDĐT ngày 06/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc biên soạn, thẩm định, duyệt và sử dụng tài liệu giảng dạy, giáo trình giáo dục đại học.

10. Nhà trường, Khoa cần có cơ chế, chính sách hỗ trợ và khuyến khích đội ngũ cán bộ, giảng viên tham gia đề xuất, đấu thầu đề tài nghiên cứu khoa học cấp Bộ/ngành, cấp tỉnh/Thành phố, cấp Nhà nước để tạo lập cơ sở thúc đẩy công bố quốc tế và hỗ trợ sự gắn kết giữa nghiên cứu khoa học với công tác giáo dục và đào tạo của Nhà trường.

11. Khoa Dệt May và Thời trang cần nghiên cứu tìm hiểu nguyên nhân vì sao tỷ lệ người học của ngành Công nghệ sợi, dệt tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học còn khiêm tốn để có giải pháp, chính sách khuyến khích mạnh hơn thúc đẩy sinh viên tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học, khơi dậy phong trào nghiên cứu khoa học sôi nổi của sinh viên ở Khoa.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Công nghệ sợi, dệt trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Công nghệ sợi, dệt trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng./.

-----