

Số: 38/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 21 tháng 8 năm 2023

NGHỊ QUYẾT

**Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng
Chương trình đào tạo ngành Quản lý công nghiệp trình độ đại học,
Trường Đại học Công nghiệp Dệt May Hà Nội**

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 190/QĐ-KĐCLGD ngày 19 tháng 7 năm 2023 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Quản lý công nghiệp trình độ đại học của Trường Đại học Công nghiệp Dệt May Hà Nội, Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Phiên họp thứ XIX của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ kết quả Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng) nghiên cứu và thẩm định Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Quản lý công nghiệp trình độ đại học của Trường Đại học Công nghiệp Dệt May Hà Nội, thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và các tài liệu liên quan;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín tại Phiên họp thứ XIX của Hội đồng ngày 19 tháng 8 năm 2023 đã thông qua với tỉ lệ 100% (15/15/15) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.

QUYẾT NGHỊ:

1. Hội đồng thẩm định và thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Quản lý công nghiệp trình độ đại học của Trường Đại học Công nghiệp Dệt May Hà Nội. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 46 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 92,00%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

Đoàn chuyên gia đã thực hiện đánh giá ngoài độc lập, khách quan, minh bạch và tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào



tạo. Kết quả đánh giá chương trình đào tạo đã được cơ sở giáo dục đại học đồng thuận hoàn toàn.

2. Kiến nghị Trường Đại học Công nghiệp Dệt May Hà Nội cần tham khảo các kiến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (*chi tiết trong Phụ lục II*).

3. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam cấp Giấy Chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình đào tạo ngành Quản lý công nghiệp trình độ đại học của Trường Đại học Công nghiệp Dệt May Hà Nội.

Nơi nhận:

- Trường ĐH CNDMHN;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Trang TTĐT cea-avuc.edu.vn;
- Lưu VT, HS.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD

CHỦ TỊCH



PGS.TS. Nguyễn Phương Nga



Phụ lục I



**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
 NGÀNH QUẢN LÝ CÔNG NGHIỆP TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,
 TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP DỆT MAY HÀ NỘI**

(Kèm theo Nghị quyết số: 38/NQ-HĐKĐCLGD ngày 21 tháng 8 năm 2023 của Hội đồng
 Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 1		4,00	3	100,00%
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	4			
Tiêu chí 1.3	4			
Tiêu chuẩn 2		4,00	3	100,00%
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	4			
Tiêu chuẩn 3		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
Tiêu chuẩn 4		4,33	3	100,00%
Tiêu chí 4.1	5			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
Tiêu chuẩn 5		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	4			
Tiêu chuẩn 6		4,00	7	100,00%
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	4			



Handwritten signature

Tiêu chuẩn 7		4,20	5	100,00%
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	5			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
Tiêu chuẩn 8		4,00	4	80,00%
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	3			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	5			
Tiêu chuẩn 9		4,00	5	100,00%
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	4			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	4			
Tiêu chuẩn 10		4,00	6	100,00%
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	4			
Tiêu chuẩn 11		4,00	4	80,00%
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	5			
Tiêu chí 11.4	3			
Tiêu chí 11.5	4			
Điểm đánh giá chung	4,00	4,00	46	92,00%



Phụ lục II



KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH QUẢN LÝ CÔNG NGHIỆP TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP DỆT MAY HÀ NỘI

Kèm theo Nghị quyết số: 38/NQ-HĐKĐCLGD ngày 21 tháng 8 năm 2023 của Hội đồng
Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Trường Đại học Công nghiệp Dệt May Hà Nội là Trường công lập, tiền thân là Trường đào tạo bồi dưỡng kỹ thuật nghiệp vụ may mặc được thành lập theo Quyết định số 27/NT ngày 19 tháng 01 năm 1967 của Bộ trưởng Bộ Nội thương. Trải qua nhiều lần đổi tên và nâng cấp, ngày 04/6/2015 Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Quyết định số 769/QĐ-TTg về việc thành lập Trường Đại học Công nghiệp Dệt May Hà Nội.

Khoa Kinh tế chính thức được thành lập vào ngày 15/12/2008, gồm 2 bộ môn là Quản trị kinh doanh và Kế toán - Tài chính (tiền thân là Tổ Kinh tế thuộc Khoa Khoa học cơ bản).

Nhà trường vinh dự được trao tặng Huân chương Độc lập hạng Nhất (năm 2019); hạng Nhì (năm 2014), hạng Ba (năm 2008); Huân chương Lao động hạng Nhất, Nhì, Ba (năm 2002, 1996, 1990), nhiều Bằng khen của Chính phủ (các năm: 2007, 2013, 2014), Bằng khen của Bộ Công thương (các năm: 2015, 2017), Ủy ban quản lý vốn nhà nước (các năm: 2019, 2021), Tập đoàn Dệt May Việt Nam cho các tập thể và cá nhân (từ năm 2002 đến nay).

Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Quản lý công nghiệp trình độ đại học của Trường Đại học Công nghiệp Dệt May Hà Nội giai đoạn từ năm 2018 đến năm 2022 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục theo kiến nghị của Hội đồng:

I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Các mục tiêu của chương trình đào tạo ngành Quản lý công nghiệp phù hợp với Sứ mạng và Tầm nhìn của Nhà trường và phù hợp với mục tiêu của giáo dục đại học quy định tại Luật Giáo dục đại học.

2. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo ngành Quản lý công nghiệp được xác định cô đọng, súc tích và có một số thay đổi phù hợp với xu thế công nghệ hiện đại như bổ sung học phần Khởi sự kinh doanh, Kỹ năng mềm vào khối kiến thức cơ sở ngành và cốt lõi ngành.

3. Chương trình dạy học ngành được thiết kế và đưa vào sử dụng dựa trên các yêu cầu của chuẩn đầu ra về kiến thức, kỹ năng, thái độ cũng như mức độ tự chủ, ý thức trách

nhiệm nghề nghiệp; chương trình dạy học được tổ chức thực hiện với đa dạng các hình thức/tổ hợp các phương pháp giảng dạy, học tập cũng như kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của người học tương đối phù hợp với việc đạt chuẩn đầu ra của các học phần

4. Triết lý giáo dục, Mục tiêu giáo dục của Nhà trường đã được phổ biến đến cán bộ, giảng viên, nhân viên và sinh viên của Trường thông qua nhiều hình thức khác nhau.

5. Nhà trường có hệ thống các văn bản quản lý để đánh giá kết quả học tập của người học; trong các đề cương chi tiết học phần đã thiết kế tổ hợp phương pháp kiểm tra đánh giá ứng với từng chuẩn đầu ra của học phần.

6. Trong 5 năm qua, Khoa Kinh tế đã chủ trì thực hiện 2 đề tài cấp bộ, 8 đề tài cấp cơ sở, tham gia nhiều đề tài khác; đã công bố 6 bài báo, bài hội thảo quốc tế và 44 bài báo trên các tạp chí và hội thảo trong nước.

7. Nhà trường đã có chính sách đào tạo, bồi dưỡng, phát triển để thu hút đội ngũ nhân viên có chất lượng.

8. Nhà trường có kế hoạch và tổ chức hội chợ việc làm với sự tham gia của nhiều công ty, doanh nghiệp; có môi trường tâm lý, xã hội, môi trường làm việc thân thiện, tạo không khí thoải mái, để thực hiện hoạt động giảng dạy, học tập và nghiên cứu.

9. Nhà trường có hệ thống phòng thực hành, thí nghiệm đáp ứng yêu cầu của việc học tập, giảng dạy và nghiên cứu khoa học của Nhà trường, trong đó có nhiều loại trang thiết bị chuyên ngành phục vụ cho ngành công nghiệp dệt may.

10. Hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên trong Khoa đã có sự gắn kết với hoạt động đào tạo. Nhà trường/Khoa đã có những sản phẩm nghiên cứu khoa học được chuyển thành nội dung, chuyên đề dạy học và nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập.

11. Tỷ lệ có việc làm sau 1 năm tốt nghiệp của sinh viên ngành Quản lý Công nghiệp rất cao (dao động từ 92,10% đến 98,40%).

II. HỘI ĐỒNG KIẾN NGHỊ:

1. Trong kỳ rà soát chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Quản lý công nghiệp sắp tới, Nhà trường và Khoa nên có những trao đổi/tham vấn sâu ý kiến của các chuyên gia trong lĩnh vực Quản lý công nghiệp để có thể lượng hóa được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và phân nhóm kiến thức và kỹ năng của các chuẩn đầu ra chương trình đào tạo một cách hợp lý nhằm đảm bảo đo lường đánh giá được chính xác mức độ sinh viên đạt chuẩn đầu ra.

2. Nhà trường/Khoa cần có những giải pháp hữu hiệu hơn thông qua các mối liên kết với các cựu sinh viên để kết nối được đông đảo các nhà tuyển dụng, hiệp hội nghề nghiệp tham gia đóng góp nhiều ý kiến thiết thực để cải tiến và cập nhật nhất bản mô tả chương trình đào tạo ngành Quản lý công nghiệp.

3. Trong chu kỳ rà soát sắp tới, Nhà trường/Khoa cần xác định một cách chính xác hơn và đảm bảo tính logic về mức độ đóng góp của từng học phần vào chuẩn đầu ra của

chương trình đào tạo để hoàn thiện bảng ma trận tương quan giữa chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và các học phần.

4. Nhà trường/Khoa cần có cơ chế đi kèm các chính sách hỗ trợ để khuyến khích sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học; cần rà soát lại các đề cương học phần để bổ sung và hoàn thiện hơn với những hướng dẫn chi tiết cho sinh viên về việc tự học, tự nghiên cứu các vấn đề trong từng chương mục của học phần và rèn luyện cho sinh viên khả năng tự học, tự nghiên cứu và học tập suốt đời.

5. Nhà trường cần rà soát và bổ sung vào văn bản quản lý liên quan đến việc đánh giá kết quả học tập của người học nội dung quy định về việc định kỳ đánh giá độ tin cậy và độ giá trị của câu hỏi thi (đề thi) bằng các phần mềm chuyên dụng để đảm bảo các đề thi đo lường được chính xác mức độ sinh viên đạt chuẩn đầu ra của học phần.

6. Nhà trường cần có chính sách đãi ngộ đủ mạnh, hấp dẫn hơn để thu hút hiệu quả đội ngũ giảng viên - ứng viên tuyển dụng có trình độ, nhất là giảng viên có trình độ tiến sĩ; cần xây dựng đội ngũ giảng viên đầu ngành (giáo sư, phó giáo sư) và có giải pháp giữ chân nhân tài.

7. Nhà trường cần rà soát Chiến lược phát triển Trường giai đoạn 2021-2030 về Quy hoạch nhân sự trong đó có quy hoạch đội ngũ nhân viên, kỹ thuật viên của toàn Trường và của từng đơn vị, đặc biệt nên đưa vào quy hoạch đội ngũ nhân viên tư vấn các vấn đề tâm lý, sức khỏe và kỹ năng cần thiết cho cuộc sống cho sinh viên và thành lập tổ tư vấn, hỗ trợ giúp sinh viên giải quyết những vướng mắc trong học tập, nghề nghiệp, vấn đề tâm lý, sức khỏe và kỹ năng cần thiết cho cuộc sống.

8. Nhà trường cần nghiên cứu sâu hơn nữa nhu cầu nguồn nhân lực trong lĩnh vực dệt, may để bổ sung vào việc xây dựng chính sách tuyển sinh của Nhà trường.

9. Nhà trường cần nghiên cứu để tin học hóa việc theo dõi, quản lý các phòng thực hành, thí nghiệm để việc tổng hợp và đánh giá hiệu quả sử dụng nhanh chóng, thuận tiện hơn.

10. Nhà trường cần thực hiện rà soát và đánh giá cơ chế phản hồi của các bên liên quan một cách khoa học và bài bản hơn để có thể thu thập được nhiều thông tin hữu ích phục vụ cho việc cải tiến cơ chế phản hồi của hoạt động khảo sát để góp phần nâng cao chất lượng hiệu quả của hoạt động khảo sát.

11. Nhà trường/Khoa cần nghiên cứu để có thể đưa ra các giải pháp về cơ chế và những chính sách, quy định phù hợp hơn với các nhóm đối tượng sinh viên và đặc biệt là sát với các đặc thù của từng ngành nghề đào tạo để tạo động lực và thu hút nhiều hơn nữa sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học, đặc biệt là tham gia triển khai các đề tài nghiên cứu khoa học; cần tăng kinh phí đầu tư cho hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên để đảm bảo đủ tỉ lệ theo quy định.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Quản lý công nghiệp trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Quản lý công nghiệp trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng./.


