

Số: 37/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 21 tháng 8 năm 2023

**NGHỊ QUYẾT**  
**Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng**  
**Chương trình đào tạo ngành Công nghệ may trình độ đại học,**  
**Trường Đại học Công nghiệp Dệt May Hà Nội**

**HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 189/QĐ-KĐCLGD ngày 19 tháng 7 năm 2023 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ may trình độ đại học của Trường Đại học Công nghiệp Dệt May Hà Nội tại Phiên họp thứ XIX của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ kết quả Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng) nghiên cứu và thẩm định Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Công nghệ may trình độ đại học của Trường Đại học Công nghiệp Dệt May Hà Nội, thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và các tài liệu liên quan;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín tại Phiên họp thứ XIX của Hội đồng ngày 19 tháng 8 năm 2023 đã thông qua với tỉ lệ 100% (15/15/15) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.

**QUYẾT NGHỊ:**

1. Hội đồng thẩm định và thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Công nghệ may trình độ đại học của Trường Đại học Công nghiệp Dệt May Hà Nội. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 46 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 92,00%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

Đoàn chuyên gia đã thực hiện đánh giá ngoài độc lập, khách quan, minh bạch và tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào



tạo. Kết quả đánh giá chương trình đào tạo đã được cơ sở giáo dục đại học đồng thuận hoàn toàn.

2. Kiến nghị Trường Đại học Công nghiệp Dệt May Hà Nội cần tham khảo các kiến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (*chi tiết trong Phụ lục II*).

3. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam cấp Giấy Chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình đào tạo ngành Công nghệ may trình độ đại học của Trường Đại học Công nghiệp Dệt May Hà Nội.

**Nơi nhận:**

- Trường ĐH CNDMHN;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Trang TTĐT cea-avuc.edu.vn;
- Lưu VT, HS.

**TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD**

**CHỦ TỊCH**



**PGS.TS. Nguyễn Phương Nga**



## Phụ lục I



**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
NGÀNH CÔNG NGHỆ MAY TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP DỆT MAY HÀ NỘI**

(Kèm theo Nghị quyết số: /NQ-HĐKĐCLGD ngày 21 tháng 8 năm 2023 của Hội đồng  
Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
<b>Tiêu chuẩn 1</b>		<b>4,00</b>	<b>3</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	4			
Tiêu chí 1.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 2</b>		<b>4,00</b>	<b>3</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 3</b>		<b>3,67</b>	<b>2</b>	<b>66,67%</b>
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 4</b>		<b>4,33</b>	<b>3</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 4.1	5			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 5</b>		<b>3,80</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 6</b>		<b>4,00</b>	<b>7</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	4			



*En*

<b>Tiêu chuẩn 7</b>		<b>4,20</b>	<b>5</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	5			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 8</b>		<b>4,00</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	3			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	5			
<b>Tiêu chuẩn 9</b>		<b>4,00</b>	<b>5</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	4			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 10</b>		<b>4,00</b>	<b>6</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	4			
<b>Tiêu chuẩn 11</b>		<b>4,00</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	5			
Tiêu chí 11.4	3			
Tiêu chí 11.5	4			
<b>Điểm đánh giá chung</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	<b>46</b>	<b>92,00%</b>





## Phụ lục II

### **CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH CÔNG NGHỆ MAY TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP DỆT MAY HÀ NỘI**

*(Kèm theo Nghị quyết số: 37/NQ-HĐKĐCLGD ngày 21 tháng 8 năm 2023 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)*

Trường Đại học Công nghiệp Dệt May Hà Nội là Trường công lập, tiền thân là Trường Đào tạo bồi dưỡng Kỹ thuật nghiệp vụ May mặc được thành lập theo Quyết định số 27/NT ngày 19 tháng 01 năm 1967 của Bộ trưởng Bộ Nội thương. Trải qua nhiều lần đổi tên và nâng cấp, ngày 04/6/2015 Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Quyết định số 769/QĐ-TTg về việc thành lập Trường Đại học Công nghiệp Dệt May Hà Nội.

Khoa Công nghệ may được thành lập ngay từ những ngày đầu tiên thành lập Trường, sau hơn 55 năm cùng với sự phát triển của Nhà trường, Khoa đã được đổi tên nhiều lần. Năm 2005, Khoa được đổi tên thành Khoa Thiết kế Thời trang, quản lý và đào tạo khối ngành Công nghệ may và Thời trang. Năm 2008, Khoa được tách bộ môn Thiết kế Thời trang thành 1 đơn vị riêng và được đổi tên thành Khoa Thiết kế kỹ thuật May, quản lý toàn bộ khối Trung cấp chuyên nghiệp và khối Cao đẳng thuộc chuyên ngành Công nghệ may. Năm 2010, Khoa được đổi tên thành Khoa Công nghệ may có chức năng đào tạo hệ Cao đẳng chính qui chuyên ngành Công nghệ may.

Nhà trường vinh dự được trao tặng Huân chương Độc lập hạng Nhất (năm 2019); hạng Nhì (năm 2014), hạng Ba (năm 2008); Huân chương Lao động hạng Nhất, Nhì, Ba (năm 2002, 1996, 1990), nhiều Bằng khen của Chính phủ (các năm: 2007, 2013, 2014), Bằng khen của Bộ Công thương (các năm: 2015, 2017), Ủy ban quản lý vốn nhà nước (các năm: 2019, 2021), Tập đoàn Dệt May Việt Nam cho các tập thể và cá nhân (từ năm 2002 đến nay).

***Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ may trình độ đại học của Trường Đại học Công nghiệp Dệt May Hà Nội giai đoạn từ năm 2018 đến năm 2022 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục theo kiến nghị của Hội đồng:***

### **I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH**

1. Mục tiêu của chương trình đào tạo ngành Công nghệ may hợp với Sứ mạng và Tầm nhìn của Nhà trường; chuẩn đầu ra phản ánh được yêu cầu và có sự tham gia đóng góp của nhà tuyển dụng, nhà khoa học, giảng viên, cán bộ quản lý.

2. Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Công nghệ may trình độ đại học được điều

chỉnh 2 lần vào các năm 2020 và 2022, có đầy đủ thông tin theo quy định.

3. Các học phần trong chương trình dạy học được cấu trúc đảm bảo được sự gắn kết và liên mạch giữa các học phần đại cương, cơ sở ngành và chuyên ngành; các học phần trong chương trình dạy học được bố trí tương đối hợp lý.

4. Triết lý giáo dục, Mục tiêu giáo dục của Nhà trường đã được phổ biến đến cán bộ, giảng viên, nhân viên và sinh viên của Trường thông qua nhiều hình thức khác nhau.

5. Nhà trường có hệ thống các văn bản quản lý để đánh giá kết quả học tập của người học; trong các đề cương chi tiết học phần đã thiết kế tổ hợp phương pháp kiểm tra đánh giá ứng với từng chuẩn đầu ra của học phần.

6. Nhà trường có nhiều hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn nghiệp vụ nâng cao trình độ chuyên môn thu hút sự tham gia đông đảo của đội ngũ giảng viên của Khoa và Bộ môn.

7. Nhà trường đã có chính sách đào tạo, bồi dưỡng, phát triển để thu hút đội ngũ nhân viên có chất lượng.

8. Nhà trường có kế hoạch và tổ chức hội chợ việc làm với sự tham gia của nhiều công ty, doanh nghiệp; có môi trường tâm lý, xã hội, môi trường làm việc thân thiện, tạo không khí thoải mái, để thực hiện hoạt động giảng dạy, học tập và nghiên cứu.

9. Nhà trường có hệ thống phòng thực hành, thí nghiệm đáp ứng yêu cầu của việc học tập, giảng dạy và nghiên cứu khoa học của Nhà trường, trong đó có nhiều loại trang thiết bị chuyên ngành phục vụ cho ngành Công nghệ may.

10. Hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên trong Khoa đã có sự gắn kết với hoạt động đào tạo. Nhà trường/Khoa đã có những sản phẩm nghiên cứu khoa học được chuyển thành nội dung, chuyên đề dạy học và nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập.

11. Kết quả khảo sát cho thấy tỉ lệ sinh viên ngành Công nghệ May có việc làm sau 1 năm tốt nghiệp đạt mức cao (dao động từ 89,50% đến 96,90%);

## **II. HỘI ĐỒNG KIẾN NGHỊ:**

1. Nhà trường cần bổ sung chuẩn đầu ra đánh giá kỹ năng chuyển đổi số trong thời đại 4.0 vào chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Công nghệ may.

2. Nhà trường/Khoa cần xem xét việc tăng số lượng tài liệu tham khảo theo công nghệ mới, đặc biệt là sách/tài liệu bằng tiếng Anh trong các đề cương chi tiết học phần trong bối cảnh Công nghệ May thay đổi nhanh.

3. Khoa/Nhà trường cần xem xét bổ sung các học phần liên quan về công nghệ mới, rèn luyện cho sinh viên các kỹ năng mềm, kỹ năng giao tiếp và ngoại ngữ và cập nhật phần mềm thiết kế tiên tiến, lập trình trên thiết bị điều khiển số thực tế.

4. Nhà trường/Khoa cần định kỳ tổ chức các hội thảo về các phương pháp/kỹ năng giảng dạy, các phương pháp đánh giá học phần để thu hút được đông đảo các chuyên gia và các cán bộ giảng viên tham gia và chia sẻ những kinh nghiệm hay, phù hợp với các



học phần của ngành Công nghệ may và tổ chức tổng kết đánh giá về tác động của các phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá để đúc rút kinh nghiệm chung.

5. Nhà trường cần có quy định về việc hằng năm định kỳ tổ chức rà soát, định lượng phân tích và đánh giá các phương thức thi/các đề thi của từng học phần bao gồm và đối sánh giữa các năm học để có cơ sở khoa học điều chỉnh các phương thức thi, điều chỉnh và hoàn thiện các câu hỏi thi/đề thi nhằm đảm bảo đo lường được chính xác và khách quan về mức độ sinh viên đạt được chuẩn đầu ra của từng học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

6. Nhà trường cần có chính sách đãi ngộ đủ mạnh, hấp dẫn hơn để thu hút hiệu quả đội ngũ giảng viên - ứng viên tuyển dụng có trình độ, nhất là giảng viên có trình độ tiến sĩ; cần xây dựng đội ngũ giảng viên đầu ngành (giáo sư, phó giáo sư) và có giải pháp giữ chân nhân tài.

7. Nhà trường cần rà soát Chiến lược phát triển Trường giai đoạn 2021-2030 về Quy hoạch nhân sự trong đó có quy hoạch đội ngũ nhân viên, kỹ thuật viên của toàn Trường và của từng đơn vị, đặc biệt nên đưa vào quy hoạch đội ngũ nhân viên tư vấn các vấn đề tâm lý, sức khỏe và kỹ năng cần thiết cho cuộc sống cho sinh viên và thành lập tổ tư vấn, hỗ trợ giúp sinh viên giải quyết những vướng mắc trong học tập, nghề nghiệp, vấn đề tâm lý, sức khỏe và kỹ năng cần thiết cho cuộc sống.

8. Nhà trường cần nghiên cứu sâu hơn nữa nhu cầu nguồn nhân lực trong lĩnh vực dệt, may để bổ sung vào việc xây dựng chính sách tuyển sinh của Nhà trường.

9. Nhà trường cần nghiên cứu để tin học hóa việc theo dõi, quản lý các phòng thực hành, thí nghiệm để việc tổng hợp và đánh giá hiệu quả sử dụng nhanh chóng, thuận tiện hơn.

10. Nhà trường cần có văn bản hướng dẫn cụ thể việc ứng dụng các kết quả nghiên cứu khoa học vào hoạt động đào tạo của chương trình đào tạo nhằm đa dạng hoá cũng như nâng cao chất lượng nguồn học liệu phục vụ cho giảng viên và sinh viên.

11. Nhà trường/Khoa cần nghiên cứu để có thể đưa ra các giải pháp về cơ chế và những chính sách, quy định phù hợp hơn với các nhóm đối tượng sinh viên và đặc biệt là sát với các đặc thù của từng ngành nghề đào tạo để tạo động lực và thu hút nhiều hơn nữa sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học; cần tăng kinh phí đầu tư cho hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên đủ tỉ lệ theo quy định.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Công nghệ may trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện



cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Công nghệ may trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng./.



-----