

Số: 32/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 21 tháng 8 năm 2023

NGHỊ QUYẾT

Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học, Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông, Bộ Thông tin và Truyền thông

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 184/QĐ-KĐCLGD ngày 19 tháng 7 năm 2023 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học của Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông tại Phiên họp thứ XIX của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ kết quả Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng) nghiên cứu và thẩm định Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học của Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông, thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và các tài liệu liên quan;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín tại Phiên họp thứ XIX của Hội đồng ngày 20 tháng 8 năm 2023 đã thông qua với tỉ lệ 100% (15/15/15) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.

QUYẾT NGHỊ:

1. Hội đồng thẩm định và thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học của Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 45 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 90,00%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

Đoàn chuyên gia đã thực hiện đánh giá ngoài độc lập, khách quan, minh bạch và tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kết quả đánh giá chương trình đào tạo đã được cơ sở giáo dục đại học đồng thuận hoàn toàn.



2. Kiến nghị Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông cần tham khảo các kiến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (*chi tiết trong Phụ lục II*).

3. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam cấp Giấy Chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học của Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông.

Nơi nhận:

- Học viện CNBCVT;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Trang TTĐT cea-avuc.edu.vn;
- Lưu VT, HS.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD

CHỦ TỊCH



PGS.TS. Nguyễn Phương Nga



Phụ lục I



KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT ĐIỆN, ĐIỆN TỬ TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,
HỌC VIỆN CÔNG NGHỆ BƯU CHÍNH VIỄN THÔNG,
BỘ THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG

(Kèm theo Nghị quyết số: 32/NQ-HĐKĐCLGD ngày 21 tháng 8 năm 2023 của Hội đồng
 Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 1		3.67	2	66.67%
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	3			
Tiêu chí 1.3	4			
Tiêu chuẩn 2		4.00	3	100.00%
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	4			
Tiêu chuẩn 3		3.67	2	66.67%
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
Tiêu chuẩn 4		4.00	3	100.00%
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
Tiêu chuẩn 5		3.80	4	80.00%
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	4			
Tiêu chuẩn 6		4.14	7	100.00%
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	5			



Tiêu chuẩn 7		4.20	5	100.00%
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	5			
Tiêu chuẩn 8		4.20	5	100.00%
Tiêu chí 8.1	5			
Tiêu chí 8.2	4			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	4			
Tiêu chuẩn 9		3.80	4	80.00%
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	3			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	4			
Tiêu chuẩn 10		4.00	5	83.33%
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	5			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	3			
Tiêu chuẩn 11		4.00	5	100.00%
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	4			
Tiêu chí 11.4	4			
Tiêu chí 11.5	4			
Điểm đánh giá chung	3.98	3.95	45	90.00%



2

Phụ lục II

**CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT ĐIỆN, ĐIỆN TỬ
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC, HỌC VIỆN CÔNG NGHỆ BƯU CHÍNH VIỄN THÔNG,
BỘ THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG**

(Kèm theo Nghị quyết số: 32/NQ-HĐKĐCLGD ngày 21 tháng 8 năm 2023 của Hội đồng
Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông là cơ sở giáo dục đại học công lập thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, trực thuộc Bộ Thông tin và Truyền thông, được thành lập theo Quyết định số 516/TTg ngày 11 tháng 7 năm 1997 của Thủ tướng Chính phủ, là tổ chức đào tạo và nghiên cứu khoa học của Nhà nước được thí điểm đặt trực thuộc doanh nghiệp mạnh của Nhà nước là Tổng công ty Bưu chính Viễn thông Việt Nam, nay là Tập đoàn Bưu chính Viễn thông Việt Nam. Học viện được thành lập trên cơ sở sắp xếp lại 4 đơn vị, gồm Viện Khoa học kỹ thuật Bưu điện, Viện Kinh tế Bưu điện, Trung tâm Đào tạo bưu chính viễn thông I và Trung tâm Đào tạo bưu chính viễn thông II.

Các Khoa Kỹ thuật Điện tử 1, 2 (sau đây gọi là Khoa Kỹ thuật Điện tử) tiền thân là Khoa Điện tử - Tin học được thành lập năm 1997, đến ngày 25/3/1999, Giám đốc Học viện chính thức ra quyết định thành lập Khoa Kỹ thuật Điện tử.

Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học của Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông giai đoạn từ năm 2018 đến năm 2022 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục theo kiến nghị của Hội đồng:

I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Mục tiêu của chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử phù hợp với Sứ mạng, Tầm nhìn của Học viện, phù hợp với mục tiêu chung theo quy định của Luật Giáo dục đại học.

2. Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử của Học viện ban hành năm 2022 có đầy đủ các mục nội dung theo quy định và có những thay đổi về nội dung các mục, đặc biệt là thay đổi trong chuẩn đầu ra và cấu trúc chương trình đào tạo.

3. Chương trình dạy học ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử của Học viện được thiết kế và đưa vào sử dụng dựa trên các yêu cầu của chuẩn đầu ra về kiến thức, kỹ năng, thái độ cũng như mức tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp.



4. Tổ hợp các phương pháp giảng dạy được thiết kế và thực hiện trong các đề cương chi tiết học phần/môn học của chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử tương đối đa dạng và phù hợp để đạt được chuẩn đầu ra.

5. Học viện có các tài liệu xác định rõ ràng về thời gian, hình thức, phương pháp, tiêu chí, trọng số, cơ chế phản hồi và các nội dung liên quan đến đánh giá kết quả học tập của người học.

6. Đội ngũ giảng viên của Khoa Kỹ thuật Điện tử có 2,7% giáo sư; 5,4% phó giáo sư; 37,85% tiến sĩ.

7. Cán bộ, viên chức, người lao động của Học viện được tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ hằng năm để đảm bảo quyền lợi về học tập và chế độ tài chính theo Quy chế chi tiêu nội bộ.

8. Hằng năm, Học viện đã triển khai các hoạt động tư vấn học tập, hoạt động ngoại khóa, hoạt động thi đua và các dịch vụ hỗ trợ khác nhằm giúp người học cải thiện việc học tập ngay từ khi nhập học

9. Học viện có hệ thống phòng làm việc, phòng học, phòng thí nghiệm, thực hành/LAB, hệ thống công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu cho việc giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học.

10. Học viện đã có quy định và định kỳ tổ chức việc đánh giá chất lượng các dịch vụ hỗ trợ và tiện ích thông qua các phương thức khác nhau như khảo sát ý kiến hài lòng của các bên liên quan, đánh giá chất lượng hoạt động của các cá nhân, đơn vị phục vụ tiện ích hằng năm, đối thoại giữa Ban giám đốc với giảng viên và sinh viên để làm cơ sở cho đề xuất cải tiến các dịch vụ này.

11. Kết quả khảo sát cho thấy tỷ lệ người học tốt nghiệp có việc làm sau 1 năm tốt nghiệp đạt trên 90%.

II. HỘI ĐỒNG KIẾN NGHỊ:

1. Học viện cần bổ sung thêm chuẩn đầu ra đánh giá kỹ năng chuyển đổi số trong thời đại 4.0 vào chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trong bản mô tả chương trình đào tạo năm 2022.

2. Học viện/Khoa cần có những giải pháp hữu hiệu hơn thông qua các mối liên kết với các cựu sinh viên và các cơ quan, doanh nghiệp để kết nối được đông đảo các nhà tuyển dụng, hiệp hội nghề nghiệp tham gia đóng góp nhiều ý kiến thiết thực nhằm cải tiến và cập nhật nhất bản mô tả chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử của Học viện.

3. Học viện cần rà soát, điều chỉnh và hoàn thiện lại một số chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo để bảo đảm tính thống nhất giữa các văn bản ban hành; cần rà soát lại bảng ma trận tương quan giữa chuẩn đầu ra và các học phần để đảm bảo tính logic của mức độ đóng góp của các học phần vào chuẩn đầu ra chương trình đào tạo.

4. Học viện/Khoa cần tổ chức tổng kết đánh giá về tác động của các phương pháp giảng dạy đến giảng viên và người học để đúc rút kinh nghiệm và có những điều chỉnh phù hợp.

5. Học viện cần rà soát và bổ sung vào văn bản quản lý liên quan đến việc đánh giá kết quả học tập của người học nội dung quy định về việc định kỳ hằng năm đánh giá độ tin cậy và độ giá trị của câu hỏi thi (đề thi) bằng các phần mềm chuyên dụng để đảm bảo các đề thi đo lường được chính xác mức độ sinh viên đạt chuẩn đầu ra của học phần.

6. Học viện cần nghiên cứu để hợp nhất các nội dung nghiên cứu khoa học của giảng viên vào một văn bản quy định chung về hoạt động khoa học công nghệ.

7. Học viện cần chú ý đến tính đặc thù của từng chuyên ngành đào tạo, trong đó có ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử khi quy hoạch đội ngũ nhân viên của các Khoa, các phòng chức năng để cân đối điều chỉnh kế hoạch phát triển đội ngũ chuyên viên, nhân viên, kỹ thuật viên toàn Học viện.

8. Học viện/Khoa nên đa dạng hơn trong các hình thức quảng bá truyền thông về phương thức tuyển thẳng với các ưu đãi đặc biệt về học bổng để có thể thu hút các thí sinh đăng ký tuyển thẳng vào học chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật Điện, Điện tử của Học viện.

9. Học viện cần rà soát lại danh mục các giáo trình, tài liệu tham khảo được quy định trong các đề cương chi tiết học phần để kịp thời mua bổ sung đầy đủ các tài liệu học tập cho Thư viện nhằm đáp ứng kịp thời và đầy đủ giáo trình, tài liệu học tập, tham khảo được quy định trong các đề cương chi tiết học phần của chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử.

10. Học viện, Khoa cần có cơ chế, chính sách hỗ trợ và khuyến khích đội ngũ cán bộ, giảng viên tham gia đề xuất, đầu thầu đề tài nghiên cứu khoa học cấp Bộ/ngành, cấp tỉnh, cấp Nhà nước để làm cơ sở thúc đẩy công bố quốc tế và hỗ trợ sự gắn kết giữa nghiên cứu khoa học với công tác giáo dục và đào tạo của Học viện.

11. Học viện cần có các chế tài cũng như chính sách nhằm khuyến khích sinh viên tích cực tham gia nghiên cứu khoa học nhằm tạo ra nhiều loại hình và sản phẩm nghiên cứu khoa học của sinh viên. Khoa và Bộ môn nên tận dụng tối đa các nguồn kinh phí huy động từ xã hội, doanh nghiệp để hỗ trợ và khuyến khích sinh viên thực hiện và tham gia các đề tài nghiên cứu khoa học gắn với các lĩnh vực chuyên môn được đào tạo.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Học viện cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học của Học viện. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Học viện cần gửi báo cáo kết quả

thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng./.



