

Số: 05/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 19 tháng 5 năm 2023

**NGHỊ QUYẾT**

**Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng  
Chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền trình độ đại học,  
Trường Đại học Y Dược Thái Bình, Bộ Y tế**

**HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 36/QĐ-KĐCLGD ngày 15 tháng 02 năm 2023 của Giám đốc Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc kiện toàn Hội đồng KĐCLGD;

Căn cứ Quyết định số 77/QĐ-KĐCLGD ngày 14 tháng 4 năm 2023 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền trình độ đại học của Trường Đại học Y Dược Thái Bình, Bộ Y tế tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 14 tháng 5 năm 2023 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền trình độ đại học của Trường Đại học Y Dược Thái Bình giai đoạn từ năm 2018 đến năm 2022. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền trình độ đại học của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và các tài liệu liên quan. Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền trình độ đại học, Trường Đại học Y Dược Thái Bình của các thành viên Hội đồng, báo cáo kết quả tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền trình độ đại học của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược Thái Bình, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trường đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng ngày 14 tháng 5 năm 2023;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 100% (15/15/15) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.

### QUYẾT NGHỊ:

1. Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức từ ngày 18 tháng 02 năm 2023 đến ngày 24 tháng 02 năm 2023 và đã đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch, tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền trình độ đại học của Trường Đại học Y Dược Thái Bình. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 43 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 86,00%; trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (*chi tiết trong Phụ lục I*).

3. Kiến nghị Trường Đại học Y Dược Thái Bình cần tham khảo các khuyến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (*chi tiết trong Phụ lục II*).

4. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam công nhận Chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền trình độ đại học của Trường Đại học Y Dược Thái Bình đạt tiêu chuẩn chất lượng, ra quyết định và cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình.

5. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng./.

**Nơi nhận:**

- Trường ĐH YDTB;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Trang TTĐT cea-avuc.edu.vn;
- Lưu VT, HS.

**TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD**

**CHỦ TỊCH**



**PGS.TS. Nguyễn Phương Nga**

## Phụ lục I



**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
NGÀNH Y HỌC CỔ TRUYỀN TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC THÁI BÌNH, BỘ Y TẾ**

(Kèm theo Nghị quyết số: 05/NQ-HĐKĐCLGD ngày 19 tháng 5 năm 2023 của Hội đồng  
Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
<b>Tiêu chuẩn 1</b>		<b>3,67</b>	<b>2</b>	<b>66,67%</b>
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	3			
Tiêu chí 1.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 2</b>		<b>3,67</b>	<b>2</b>	<b>66,67%</b>
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	3			
Tiêu chí 2.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 3</b>		<b>3,67</b>	<b>2</b>	<b>66,67%</b>
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 4</b>		<b>3,67</b>	<b>2</b>	<b>66,67%</b>
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	3			
<b>Tiêu chuẩn 5</b>		<b>3,80</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 6</b>		<b>4,00</b>	<b>7</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	4			

<b>Tiêu chuẩn 7</b>		<b>4,00</b>	<b>5</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 8</b>		<b>4,00</b>	<b>5</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	4			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 9</b>		<b>3,80</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	3			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 10</b>		<b>4,00</b>	<b>6</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	4			
<b>Tiêu chuẩn 11</b>		<b>3,80</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	4			
Tiêu chí 11.4	3			
Tiêu chí 11.5	4			
<b>Điểm đánh giá chung</b>	<b>3,86</b>	<b>3,82</b>	<b>43</b>	<b>86,00%</b>



## Phụ lục II

### **CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH Y HỌC CỔ TRUYỀN TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC THÁI BÌNH, BỘ Y TẾ**

*(Kèm theo Nghị quyết số: 05/NQ-HĐKĐCLGD ngày 19 tháng 5 năm 2023 của Hội đồng  
Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)*

Trường Đại học Y Dược Thái Bình thành lập năm 1968 với tên gọi ban đầu là Phân hiệu Đại học Y khoa Thái Bình (theo Quyết định số 114/CP ngày 23 tháng 7 năm 1968 của Hội đồng Chính phủ), sau đó đổi tên thành Trường Đại học Y Thái Bình vào năm 1979 (theo Quyết định số 34/CP ngày 24/1/1979 của Hội đồng Chính phủ). Trường được đổi tên thành Trường Đại học Y Dược Thái Bình vào năm 2013 (theo Quyết định số 2154/QĐ-TTg ngày 11 tháng 11 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ).

Khoa Y học cổ truyền được giao nhiệm vụ đào tạo mã ngành Y học cổ truyền trình độ đại học, liên thông ngay từ những năm đầu thành lập Trường. Khoa Y học cổ truyền có các chức năng chủ yếu: Đào tạo nguồn nhân lực có trình độ đại học ngành Y học cổ truyền phục vụ sự nghiệp chăm sóc sức khỏe nhân dân. Các sinh viên sau khi tốt nghiệp có đủ năng lực hoạt động trong lĩnh vực chăm sóc sức khỏe nhân dân.

***Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền trình độ đại học của Trường Đại học Y Dược Thái Bình giai đoạn từ năm 2018 đến năm 2022 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật, những điểm cần khắc phục và đề xuất kiến nghị:***

#### **I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH**

1. Mục tiêu chung và các mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền trình độ đại học phù hợp với Sứ mạng, Tầm nhìn của Trường và phù hợp với mục tiêu của giáo dục đại học quy định tại Luật Giáo dục đại học ban hành năm 2012 và sửa đổi bổ sung năm 2018, bám sát nhu cầu của xã hội, phù hợp với mức độ năng lực cần đạt, nhiệm vụ của đối tượng là Bác sĩ Y học cổ truyền.

2. Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền được cập nhật những vấn đề mới nhất có liên quan và có đầy đủ các thông tin theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.



3. Chương trình dạy học ngành Y học cổ truyền trình độ đại học được thiết kế dựa trên các yêu cầu được xác định tại chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền. Bảng ma trận chuẩn đầu ra của chương trình dạy học ngành Y học cổ truyền đã thể hiện sự liên kết của 97 học phần đóng góp vào chuẩn đầu ra của chương trình dạy học.

4. Các khoa bộ môn tham gia giảng dạy chương trình đào tạo đã thiết kế tổ hợp các phương pháp, hoạt động giảng dạy của giảng viên và học tập của sinh viên phù hợp với từng học phần cụ thể cho 97 học phần trong chương trình đào tạo.

5. Nhà trường đã ban hành các văn bản quy định, hướng dẫn về thi, kiểm tra, đánh giá người học, biên soạn, quản lý và sử dụng ngân hàng câu hỏi thi. Nhà trường đã áp dụng nhiều phương pháp kiểm tra, đánh giá khác nhau; các hình thức kiểm tra đánh giá phù hợp với đặc thù của học phần để đánh giá mức độ sinh viên đạt chuẩn đầu ra của học phần.

6. Trong chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, 100% giảng viên của Bộ môn đã được đào tạo, bồi dưỡng và phát triển chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch của Nhà trường.

7. Năng lực đội ngũ kỹ thuật viên, nhân viên đủ đáp ứng nhu cầu công việc, phù hợp với vị trí việc làm, hỗ trợ cho công tác phục vụ giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

8. Nhà trường đã triển khai các hoạt động tư vấn học tập, hoạt động ngoại khóa, hoạt động thi đua và các dịch vụ hỗ trợ khác nhằm giúp người học cải thiện việc học tập ngay từ khi sinh viên nhập học.

9. Nhà trường có tổng diện tích là 86.282,5 m<sup>2</sup>, tỷ lệ diện tích xây dựng trực tiếp phục vụ đào tạo/người học đáp ứng tiêu chí tuyển sinh, có hệ thống phòng học, thực hành đáp ứng yêu cầu đào tạo, nghiên cứu khoa học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, có Bệnh viện với chức năng khám chữa bệnh và là nơi thực hành cho người học với các trang thiết bị hiện đại.

10. Hằng năm, Nhà trường đã tổ chức hội nghị chương trình để rà soát quá trình giảng dạy, phương pháp kiểm tra đánh giá của các khoa, bộ môn để bảo đảm quá trình dạy học tương thích và phù hợp với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

11. Kết quả khảo sát cho thấy tỷ lệ có việc làm của sinh viên tốt nghiệp thuộc chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền sau 12 tháng tốt nghiệp đạt trên 87,5%.

## II. HỘI ĐỒNG KIẾN NGHỊ:

1. Hàng năm, Trường/Khoa Y học cổ truyền cần có các hình thức trao đổi, thảo luận trong các bộ môn và Khoa về mục tiêu của chương trình đào tạo và Sứ mạng, Tầm nhìn của Trường để tất cả cùng hiểu sâu về mối quan hệ và sự phù hợp của mục tiêu chương trình đào tạo với Sứ mạng, Tầm nhìn của Trường. Nhà trường cần xác định lại chuẩn đầu ra về ngoại ngữ đối với sinh viên tốt nghiệp ngành Y học cổ truyền để tuân thủ các quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Nhà trường cần rà soát lại sơ đồ tiến trình dạy học trong bản mô tả chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền để điều chỉnh lại thiết kế một cách hợp lý và khoa học phục vụ cho việc nhận diện được cả tiến trình và sự kết nối giữa các học phần một cách dễ dàng nhất. Các bộ môn cần rà soát lại các đề cương chi tiết các học phần thuộc chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền trình độ đại học để đảm bảo đề cương chi tiết học phần đã được chỉnh sửa và hoàn thiện sau mỗi kỳ rà soát theo đúng các kết luận trong các văn bản/biên bản họp bộ môn và họp của các hội đồng liên quan.

3. Khi rà soát và điều chỉnh chương trình dạy học, Nhà trường cần tham khảo, đối sánh với các chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền trình độ đại học của Trung Quốc.

4. Nhà trường nên xem xét việc có thể biểu đạt nội hàm của Triết lý giáo dục một cách cô đọng hơn để người học và các bên liên quan có thể khắc ghi được Triết lý giáo dục một cách dễ dàng.

5. Nhà trường cần thành lập Hội đồng nghiệm thu các câu hỏi thi và cần định lượng phân tích các câu hỏi thi để đảm bảo các câu hỏi trong ngân hàng câu hỏi của Trường đều đã được chuẩn hóa.

6. Nhà trường/Khoa cần xây dựng kế hoạch và giải pháp cụ thể trong phát triển đội ngũ giảng viên để có giảng viên đầu ngành có trình độ Phó Giáo sư, Giáo sư với năng lực chuyên môn cao để dẫn dắt phát triển ngành đào tạo và nghiên cứu khoa học của Khoa; cần có chính sách hỗ trợ giảng viên đi đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ ở nước ngoài, cần tăng cường hợp tác quốc tế, tăng cường tìm nguồn để gửi giảng viên đi học nước ngoài.

7. Quy hoạch dài hạn của Trường về đội ngũ nhân viên cần được cụ thể hóa hơn về năng lực công nghệ thông tin nói chung và đối với một số vị trí việc làm tại các khoa cần có yêu cầu về năng lực số trong vận hành các phòng thí nghiệm, hướng dẫn thực hành, hỗ trợ đào tạo và nghiên cứu khoa học trong giai đoạn chuyển đổi số đang phát



triển nhanh chóng.

8. Nhà trường cần nghiên cứu, tìm hiểu nguyên nhân sinh viên bị cảnh báo thôi học để có giải pháp cụ thể, hữu hiệu giúp sinh viên đạt kết quả học tập tốt và giảm tỷ lệ bị cảnh báo thôi học.

9. Nhà trường cần nghiên cứu nâng cấp phần mềm quản lý trong Nhà trường để kết nối dữ liệu của các đơn vị trong Trường, đặc biệt cần khai thác những lợi thế của cuộc cách mạng 4.0 trong quản lý, giảng dạy nghiên cứu khoa học v.v.

10. Nhà trường/Khoa cần có chính sách khuyến khích các giảng viên có những nghiên cứu về đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học đối với chương trình đào tạo ngành Y học Cổ truyền trình độ đại học.

11. Nhà trường và Khoa cần nghiên cứu để có thể đưa ra được những chính sách, quy định phù hợp hơn với các nhóm đối tượng người học và đặc biệt là sát với các đặc thù của từng ngành nghề đào tạo để tạo động lực khuyến khích người học ngành Y học cổ truyền trình độ đại học chủ động đăng ký các đề tài nghiên cứu khoa học sát thực tiễn và phù hợp với năng lực của bản thân.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Y học cổ truyền trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định.

-----