

Số:17/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 19 tháng 5 năm 2023

NGHỊ QUYẾT

**Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng
Chương trình đào tạo ngành Thống kê Kinh tế trình độ đại học,
Trường Đại học Kinh tế Quốc dân, Bộ Giáo dục và Đào tạo**

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 36/QĐ-KĐCLGD ngày 15 tháng 2 năm 2023 của Giám đốc Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc kiện toàn Hội đồng KĐCLGD;

Căn cứ Quyết định số 93/QĐ-KĐCLGD ngày 20 tháng 4 năm 2023 của Giám đốc Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc điều chỉnh thành viên Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục theo Quyết định số 36/QĐ-KĐCLGD ngày 15 tháng 02 năm 2023 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục Hiệp hội các trường đại học, cao đẳng;

Căn cứ Quyết định số 94/QĐ-KĐCLGD ngày 21 tháng 4 năm 2023 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Thống kê Kinh tế trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế Quốc dân, Bộ Giáo dục và Đào tạo tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 15 tháng 5 năm 2023 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Thống kê Kinh tế trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế Quốc dân giai đoạn từ năm 2017 đến năm 2022. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Thống kê Kinh tế trình độ đại học của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Thống kê Kinh tế trình độ đại học, Trường Đại học Kinh tế Quốc dân của các thành viên Hội đồng, báo cáo kết quả tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Thống kê Kinh tế trình độ đại học của Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế Quốc dân, báo



cáo kết quả đánh giá ngoài của Trường đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng ngày 15 tháng 5 năm 2023;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 100% (13/13/13) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.

QUYẾT NGHỊ:

1. Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức từ ngày 25 tháng 2 năm 2023 đến ngày 28 tháng 2 năm 2023 và đã đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch, tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Thống kê Kinh tế trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế Quốc dân. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 45 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 90,00%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

3. Kiến nghị Trường Đại học Kinh tế Quốc dân cần tham khảo các khuyến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (chi tiết trong Phụ lục II).

4. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam công nhận Chương trình đào tạo ngành Thống kê Kinh tế trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế Quốc dân đạt tiêu chuẩn chất lượng, ra quyết định và cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình đào tạo.

5. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Thống kê Kinh tế trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng. /

Nơi nhận:

- Trường ĐHKQTĐ;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Trang TTĐT cea-avuc.edu.vn;
- Lưu VT, HS.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD

CHỦ TỊCH



PGS.TS. Nguyễn Phương Nga



Phụ lục I



**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
TRUNG TÂM NGÀNH THÔNG KÊ KINH TẾ TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ QUỐC DÂN, BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Thực hiện theo Nghị quyết số: 17/NQ-HĐKĐCLGD ngày 19 tháng 5 năm 2023 của Hội đồng
Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 1		4,00	3	100,00%
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	4			
Tiêu chí 1.3	4			
Tiêu chuẩn 2		4,00	3	100,00%
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	4			
Tiêu chuẩn 3		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
Tiêu chuẩn 4		4,00	3	100,00%
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
Tiêu chuẩn 5		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	4			
Tiêu chuẩn 6		4,43	7	100,00%
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	5			
Tiêu chí 6.5	5			
Tiêu chí 6.6	5			
Tiêu chí 6.7	4			



Tiêu chuẩn 7		4,40	5	100,00%
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	5			
Tiêu chí 7.3	5			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
Tiêu chuẩn 8		4,00	4	80,00%
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	3			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	5			
Tiêu chuẩn 9		4,00	5	100,00%
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	4			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	4			
Tiêu chuẩn 10		3,83	5	83,33%
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	3			
Tiêu chuẩn 11		4,00	4	80,00%
Tiêu chí 11.1	5			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	4			
Tiêu chí 11.4	3			
Tiêu chí 11.5	4			
Điểm đánh giá chung	4,04	4,01	45	90,00%



Phụ lục II

CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH THỐNG KÊ KINH TẾ TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ QUỐC DÂN, BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

(Kèm theo Nghị quyết số: 17/NQ-HĐKĐCLGD ngày 19 tháng 5 năm 2023 của Hội đồng
Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Khoa Thống - Kế - Tài là một trong những khoa đầu tiên của Trường Đại học Kinh tế quốc dân, có tiền đề hình thành nên Khoa Thống kê sau này. Năm 1963, trước nhu cầu phát triển về đào tạo, Nhà trường thành lập thêm các khoa mới, Tổ Thống kê lúc này nằm trong Khoa Thống - Kế - Vận. Đến năm 1965, đứng trước yêu cầu mới, các khoa tổng hợp được tách ra thành các khoa nhỏ và Khoa Thống kê chính thức được thành lập như một khoa độc lập từ đó đến nay.

Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Thống kê Kinh tế trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế Quốc dân giai đoạn từ năm 2017 đến năm 2022 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật, những điểm cần khắc phục và đề xuất kiến nghị:

I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Mục tiêu chương trình đào tạo ngành Thống kê Kinh tế được xác định rõ ràng, có thực hiện rà soát điều chỉnh và ban hành chính thức với tuyên bố mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể về kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm; phù hợp với Sứ mạng -Tầm nhìn của Nhà trường được công bố trong Chiến lược phát triển Trường Đại học Kinh tế quốc dân giai đoạn 2021-2030; phù hợp với mục tiêu của giáo dục đại học và Khung trình độ quốc gia.

2. Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Thống kê Kinh tế được cập nhật, có đầy đủ các thông tin theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Cấu trúc chương trình dạy học được thiết kế dựa trên chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo về kiến thức, kỹ năng, mức tự chủ và trách nhiệm. Các học phần trong chương trình dạy học phù hợp với chuẩn đầu ra đã ban hành thể hiện ở bảng ma trận liên kết học phần trong các khối kiến thức, ma trận liên kết cách học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

4. Triết lý giáo dục của Trường Đại học Kinh tế quốc dân là “Kiến tạo con đường thông minh để mỗi người trở thành phiên bản tốt nhất của chính mình, mang lại giá trị cho cộng đồng” được phổ biến tới toàn bộ giảng viên, cán bộ, viên chức của Nhà trường thông qua nhiều hình thức khác nhau.

5. Nhà trường đã ban hành tài liệu hướng dẫn, thiết kế các phương pháp kiểm tra đánh giá và đo lường trong giáo dục với những nội dung như: đánh giá, phân loại đánh giá, quy trình đánh giá, các phương pháp đánh giá, một số kỹ thuật để xây dựng công cụ đánh giá dựa trên chuẩn đầu ra của từng học phần.

6. Đội ngũ giảng viên cơ hữu của Khoa Thống kê có 8,3% là Phó Giáo sư và 58,4% là Tiến sĩ.

7. Các quy định về tiêu chí và quy trình tuyển dụng, bổ nhiệm, điều chuyển nhân viên được xác định rõ ràng, được lấy ý kiến của cán bộ, giảng viên, nhân viên trong Trường trước khi ban hành.

8. Nhà trường/Khoa có kết nối với các doanh nghiệp để sinh viên chương trình đào tạo ngành Thống kê Kinh tế đến thực tập, giao lưu, tìm kiếm việc làm và tìm nguồn học bổng cho sinh viên. Hằng năm, Trường tổ chức Tuần nghề nghiệp mùa hè với nhiều doanh nghiệp và đông đảo đội ngũ sinh viên tham gia.

9. Nhà trường có diện tích đất là 123.522 m², có diện tích sàn xây dựng là 155.983 m²; trong đó, hệ thống phòng học phục vụ đào tạo có 69.053 m², tỷ lệ diện tích xây dựng trực tiếp phục vụ đào tạo/người học đáp ứng tiêu chí tuyển sinh, có hệ thống phòng học, thực hành đáp ứng yêu cầu đào tạo, nghiên cứu khoa học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

10. Giai đoạn 2017-2022, giảng viên của Khoa Thống kê đã chủ trì và tham gia thực hiện 06 đề tài cấp Nhà nước; 27 đề tài cấp Bộ và tương đương; 45 đề tài cấp Trường; công bố 11 bài báo trên các tạp chí nước ngoài và 40 bài báo trên các tạp chí khoa học trong nước.

11. Kết quả khảo sát cho thấy tỷ lệ có việc làm của sinh viên tốt nghiệp thuộc chương trình đào tạo ngành Thống kê Kinh tế sau 12 tháng tốt nghiệp đạt trên 89%.

II. HỘI ĐỒNG KIẾN NGHỊ:

1. Trường/Khoa cần có phương án thực hiện đánh giá mức độ đạt được chuẩn đầu ra đã tuyên bố về kiến thức, kỹ năng, mức tự chủ và trách nhiệm của cựu sinh viên so với

các chuẩn đầu ra đã được tuyên bố trong chương trình đào tạo để có cơ sở rà soát, điều chỉnh chuẩn đầu ra phù hợp hơn với nhu cầu của thị trường lao động.

2. Trường/Khoa cần có lộ trình xây dựng thang đánh giá rubric cụ thể dành cho các phương pháp đánh giá được mô tả trong các đề cương học phần và nêu trong kế hoạch giảng dạy để tạo lập cơ sở đo lường, phân tích mức độ người học đạt được chuẩn đầu ra sau khi hoàn thành học phần và sử dụng để điều chỉnh hoạt động giảng dạy và đánh giá kết quả học tập.

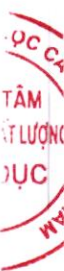
3. Trong chu kỳ rà soát chương trình đào tạo và các chuẩn đầu ra chương trình đào tạo sắp tới, Nhà trường/Khoa cần rà soát lại mức độ đóng góp của từng học phần vào việc hình thành chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và thang bậc về mức độ đóng góp của từng học phần vào chuẩn đầu ra chương trình đào tạo để có những điều chỉnh phù hợp và chính xác hóa được Bảng ma trận chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và chuẩn đầu ra của học phần.

4. Khoa cần tăng cường các hoạt động đào tạo, hướng dẫn người học tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học trong quá trình học tập, tham gia các cuộc thi/chia sẻ kinh nghiệm giữa ngành nghề để nâng cao kỹ năng, khả năng học tập suốt đời của sinh viên; đưa ra các chính sách khuyến khích sinh viên tham gia vào các đề tài, dự án, khảo sát tại các doanh nghiệp để có thể học hỏi được quy trình nghiên cứu một dự án trong thực tế và nâng cao kỹ năng sử dụng phần mềm và năng lực phân tích, nhận định dữ liệu

5. Nhà trường cần có kế hoạch giải pháp cho việc rà soát các văn bản hướng dẫn về: Ra đề thi/câu hỏi thi, tổ chức thi, chấm thi hết học phần và hướng dẫn về quy trình giám sát việc chấm thi, hậu kiểm sau mỗi kỳ thi để hạn chế tối đa những sai sót có thể có trong quá trình tổ chức đánh giá kết quả học tập từng học phần.

6. Nhà trường cần phân tích nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giảng viên và kết quả đáp ứng của Trường trong giai đoạn 2017 - 2022. Trên cơ sở đó, xây dựng kế hoạch/quy hoạch phát triển đội ngũ giảng viên đáp ứng các nhiệm vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng.

7. Khi rà soát/điều chỉnh Chiến lược phát triển Nhà trường trong giai đoạn tới, Nhà trường cần xác định rõ Chiến lược Phát triển nguồn nhân lực, trong đó cần cụ thể hoá các chỉ tiêu phát triển đội ngũ nhân viên cho từng giai đoạn, đồng thời cần bổ sung số lượng nhân viên cho từng vị trí việc làm trong Đề án vị trí việc làm để làm căn cứ cho việc xây dựng kế hoạch trung hạn và ngắn hạn về phát triển đội ngũ nhân viên của các đơn vị/bộ phận trực thuộc cũng như lộ trình thời gian thực hiện.




8. Nhà trường/Khoa cần xây dựng tiêu chí xét tuyển phù hợp để tuyển đúng và tuyển đủ theo chỉ tiêu đã xác định trong Đề án tuyển sinh; đảm bảo được điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo của ngành.

9. Nhà trường cần nâng cấp phần mềm quản lý thư viện đáp ứng các yêu cầu truy xuất thông tin; khắc phục việc truy cập tài liệu trực tuyến còn chậm; cần xem lại thời gian mở của thư viện để đáp ứng tốt nhất nhu cầu phục vụ đào tạo, nghiên cứu của mọi đối tượng; tăng đầu mục sách chuyên ngành của các khoa/ngành, cập nhật sách mới, cải tiến cơ chế quản lý học liệu trong Nhà trường để phát huy tối đa nguồn học liệu phục vụ đào tạo, nghiên cứu trong toàn Trường; cần cải tiến việc lấy ý kiến phản hồi để thu được thông tin hữu ích phục vụ cải tiến thư viện.

10. Nhà trường nên nghiên cứu để xây dựng các công cụ khảo sát đảm bảo tính khoa học, logic phù hợp đi kèm với quy trình khảo sát, phù hợp với từng nhóm đối tượng được khảo sát để đánh giá tính hiệu quả của các dịch vụ hỗ trợ đối với hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng của Nhà trường

11. Nhà trường/Khoa cần mở rộng phạm vi đối sánh loại hình và số lượng hoạt động nghiên cứu khoa học của người học ngành Thống kê Kinh tế với các chương trình đào tạo trình độ đại học hệ chính quy khác của Nhà trường và đối sánh với các chương trình đào tạo cùng chuyên ngành của các cơ sở giáo dục khác để thấy rõ hơn vị thế nghiên cứu khoa học của sinh viên ngành Thống kê Kinh tế so với các chương trình đào tạo khác của Nhà trường và so với chương trình đào tạo ngành Thống kê Kinh tế của các cơ sở giáo dục đại học khác.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Thống kê Kinh tế trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định. 

HÀNG VIỆT