

Số: 19/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 19 tháng 5 năm 2023

**NGHỊ QUYẾT**

**Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng  
Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học,  
Trường Đại học Thái Bình, Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Bình**

**HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 36/QĐ-KĐCLGD ngày 15 tháng 02 năm 2023 của Giám đốc Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc kiện toàn Hội đồng KĐCLGD;

Căn cứ Quyết định số 110/QĐ-KĐCLGD ngày 22 tháng 4 năm 2023 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học của Trường Đại học Thái Bình, Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Bình tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 15 tháng 5 năm 2023 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học của Trường Đại học Thái Bình giai đoạn từ năm 2018 đến năm 2022. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học, Trường Đại học Thái Bình của các thành viên Hội đồng, báo cáo kết quả tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học của Hiệu trưởng Trường Đại học Thái Bình, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trường đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng ngày 15 tháng 5 năm 2023;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 100% (15/15/15)



thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.

### QUYẾT NGHỊ:

1. Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức từ ngày 13 tháng 4 năm 2023 đến ngày 19 tháng 4 năm 2023 và đã đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch, tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học của Trường Đại học Thái Bình. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 43 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 86,00%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

3. Kiến nghị Trường Đại học Thái Bình cần tham khảo các khuyến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (chi tiết trong Phụ lục II).

4. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam công nhận Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học của Trường Đại học Thái Bình đạt tiêu chuẩn chất lượng, ra quyết định và cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình.

5. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng. /.

**Nơi nhận:**

- Trường ĐH TB;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Trang TTĐT cea-avuc.edu.vn;
- Lưu VT, HS.

**TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD**

**CHỦ TỊCH**



**PGS.TS. Nguyễn Phương Nga**



## Phụ lục I



**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT ĐIỆN, ĐIỆN TỬ TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÁI BÌNH, ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH THÁI BÌNH**

(Kèm theo Nghị quyết số: 19/NQ-HĐKĐCLGD ngày 19 tháng 5 năm 2023 của Hội đồng

Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
<b>Tiêu chuẩn 1</b>		<b>3.67</b>	<b>2</b>	<b>66.67%</b>
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	3			
Tiêu chí 1.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 2</b>		<b>4.00</b>	<b>3</b>	<b>100.00%</b>
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 3</b>		<b>3.67</b>	<b>2</b>	<b>66.67%</b>
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 4</b>		<b>4.00</b>	<b>3</b>	<b>100.00%</b>
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 5</b>		<b>3.80</b>	<b>4</b>	<b>80.00%</b>
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 6</b>		<b>3.86</b>	<b>6</b>	<b>85.71%</b>
Tiêu chí 6.1	3			
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	4			



<b>Tiêu chuẩn 7</b>		<b>100.00%</b>	<b>4.20</b>	<b>5</b>
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	5			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 8</b>		<b>4.00</b>	<b>5</b>	<b>100.00%</b>
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	4			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 9</b>		<b>100.00%</b>	<b>3.60</b>	<b>3</b>
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	3			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	3			
<b>Tiêu chuẩn 10</b>		<b>4.00</b>	<b>6</b>	<b>100.00%</b>
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	4			
<b>Tiêu chuẩn 11</b>		<b>3.80</b>	<b>4</b>	<b>80.00%</b>
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	4			
Tiêu chí 11.4	3			
Tiêu chí 11.5	4			
<b>Điểm đánh giá chung</b>	<b>3.88</b>	<b>3.87</b>	<b>43</b>	<b>86.00%</b>



*(Handwritten signature)*

**Phụ lục II**

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÁI BÌNH, ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH THÁI BÌNH**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÁI BÌNH, ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH THÁI BÌNH**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÁI BÌNH, ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH THÁI BÌNH**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÁI BÌNH, ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH THÁI BÌNH**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÁI BÌNH, ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH THÁI BÌNH**

*(Kèm theo Nghị quyết số: 19/NQ-HĐKĐCLGD ngày 19 tháng 5 năm 2023 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)*

Trường Đại học Thái Bình là cơ sở giáo dục đại học công lập thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, trực thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Bình, được thành lập theo Quyết định 1555/QĐ-TTg ngày 08 tháng 9 năm 2011 của Thủ tướng Chính phủ, trên cơ sở nâng cấp Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Thái Bình, tiền thân là Trường Tài chính được thành lập năm 1960. Trong chặng đường 62 năm xây dựng và phát triển (từ năm 1960 đến năm 2022), trải qua nhiều lần tiếp nhận, sáp nhập, Trường ghi dấu bởi các mốc lịch sử quan trọng: Trường Tài chính (năm 1960), Trường Kinh tế - Tài chính (năm 1973), Trường Trung học Kinh tế (năm 1978), Trường Kinh tế - Kỹ thuật (năm 1989), Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật (năm 2000), Trường Đại học Thái Bình (năm 2011). Tháng 10 năm 2014, Trường Đại học Thái Bình tiếp nhận nguyên trạng Cơ sở phía Bắc tại tỉnh Thái Bình của Trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh, thực hiện bố trí, sắp xếp và di chuyển thống nhất địa điểm về xã Tân Bình, Thành phố Thái Bình.

Từ tháng 11 năm 2014, sau khi sáp nhập Trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh cơ sở phía Bắc về Trường Đại học Thái Bình; Khoa Điện - Điện tử được thành lập trên cơ sở tách Khoa Kỹ thuật Điện - Điện tử. Khoa được giao nhiệm vụ đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học.

***Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học của Trường Đại học Thái Bình giai đoạn từ năm 2018 đến năm 2022 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật, những điểm cần khắc phục và đề xuất kiến nghị:***

## I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Mục tiêu của ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử được xác định phù hợp với Sứ mạng và Tầm nhìn của Nhà trường, được công bố rộng rãi trên cổng thông tin điện tử của Trường, phổ biến trong tuần sinh hoạt công dân và lưu giữ ở các đơn vị chức năng của Nhà trường để các bên đều tiếp cận thuận lợi.

2. Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử có đủ các thông tin theo quy định; 100% đề cương học phần được công bố công khai bằng nhiều hình thức khác nhau.

3. Các học phần trong chương trình dạy học ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử được cấu trúc đảm bảo sự gắn kết và liên mạch giữa các học phần đại cương, cơ sở ngành và chuyên ngành, đảm bảo chương trình trở thành một khối thống nhất; các môn học/học phần trong chương trình dạy học ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử được bố trí hợp lý.

4. Triết lý Giáo dục của Trường Đại học Thái Bình là "Giáo dục toàn diện, kiến tạo tương lai" được cán bộ, giảng viên, người học của Nhà trường hiểu rõ và thực hiện, được cụ thể hóa trong các mục tiêu của chương trình đào tạo, được truyền thông đến các bên liên quan.

5. Nhà trường đã có lưu đồ quy trình công bố điểm thi và phúc khảo môn học, trong đó có xác định cụ thể trách nhiệm của các cá nhân, đơn vị và thời gian hoàn thành nhiệm vụ trong quy trình chấm thi và công bố điểm thi. Các văn bản, các thông tin về phản hồi kết quả đánh giá của người học được công khai cùng các văn bản quản lý tương ứng, được phổ biến qua nhiều kênh thông tin khác nhau.

6. Trong chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, tất cả các giảng viên của Khoa đều được đào tạo, bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ ít nhất 01 lần. .

7. Nhà trường có các chính sách để hỗ trợ đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn cho giảng viên, nhân viên.

8. Nhà trường đã triển khai các hoạt động tư vấn học tập, hoạt động ngoại khóa, hoạt động thi đua và các dịch vụ hỗ trợ khác nhằm giúp người học cải thiện việc học tập ngay từ khi sinh viên nhập học.

9. Nhà trường có tổng diện tích đất là 39.675 m<sup>2</sup>; có diện tích sàn xây dựng 43.629 m<sup>2</sup>, diện tích sàn xây dựng phục vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học là 17.321 m<sup>2</sup>, có hệ

thống phòng học, thực hành đáp ứng yêu cầu đào tạo, nghiên cứu khoa học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

10. Nhà trường đã có quy định và định kỳ tổ chức việc đánh giá chất lượng các dịch vụ hỗ trợ và tiện ích phục vụ người học thông qua các phương thức khác nhau, làm cơ sở cho đề xuất cải tiến các dịch vụ này.

11. Kết quả khảo sát cho thấy tỷ lệ có việc làm của sinh viên tốt nghiệp thuộc chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử sau 12 tháng tốt nghiệp đạt trên 87%.

## II. HỘI ĐỒNG KIẾN NGHỊ:

1. Nhà trường cần kịp thời rà soát để điều chỉnh và hoàn thiện lại chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học để đảm bảo việc biểu đạt nội hàm của từng chuẩn đầu ra được rõ ràng và bám sát mục tiêu của chương trình đào tạo, phù hợp với từng yêu cầu của chuẩn đầu ra về kiến thức, chuẩn đầu ra về kỹ năng và chuẩn đầu ra mức tự chủ và trách nhiệm đối với người học tốt nghiệp.

2. Nhà trường/Khoa cần tăng số lượng tài liệu tham khảo theo công nghệ mới trong lĩnh vực điện, điện tử để hợp bối cảnh điện, điện tử thay đổi rất nhanh; đồng thời tăng thêm số lượng tài liệu tham khảo (đặc biệt là sách/tài liệu bằng tiếng Anh) trong các đề cương chi tiết học phần để sinh viên thuận lợi trong việc tìm kiếm tài liệu và cập nhật được với những phát triển liên quan của ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử.

3. Nhà trường/Khoa cần kịp thời rà soát và xác định chính xác mức độ đóng góp trực tiếp của các học phần vào việc hình thành chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo để hoàn thiện lại bảng ma trận chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo; đồng thời chỉnh sửa lại bảng ma trận chuẩn đầu ra học phần trong từng đề cương chi tiết học phần để đảm bảo mức độ đóng góp của chuẩn đầu ra học phần trong bảng ma trận của học phần và bảng ma trận chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo đều thống nhất theo nội hàm phát triển kiến thức, kỹ năng, mức tự chủ và trách nhiệm của người học.

4. Nhà trường/Khoa cần định kỳ tổ chức các hội thảo về các phương pháp/kỹ năng giảng dạy, các phương pháp đánh giá học phần để thu hút được đông đảo các chuyên gia và các cán bộ, giảng viên tham gia chia sẻ những kinh nghiệm hay, phù hợp với các học phần của ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử và tổ chức tổng

kết đánh giá về tác động của các phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá để đúc rút kinh nghiệm chung.

5. Nhà trường cần có quy định về việc hằng năm định kỳ tổ chức rà soát, định lượng phân tích và đánh giá các phương thức thi/các đề thi của từng học phần bao gồm: phân tích đánh giá phổ điểm/độ phân biệt của các đề thi, đánh giá độ tin cậy, độ giá trị của các đề thi và đối sánh các kết quả thi (giữa kỳ và hết học phần) và đối sánh giữa các năm học để có cơ sở khoa học điều chỉnh các phương thức thi, điều chỉnh và hoàn thiện các câu hỏi thi/đề thi nhằm đảm bảo đo lường được chính xác và khách quan về mức độ sinh viên đạt được chuẩn đầu ra của từng học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

6. Nhà trường nên có chính sách ưu đãi đặc biệt để có thể tuyển dụng được các nhân sự có học vị tiến sĩ đăng ký tuyển dụng là giảng viên của Trường.

7. Nhà trường nên có các giải pháp để khai thác các nguồn tài chính hợp pháp nhằm gia tăng được mức thu nhập của từng vị trí việc làm và được xác định trong Quy chế chi tiêu nội bộ để tạo được sự hấp dẫn đối với các ứng viên tiềm năng có nguyện vọng đăng ký được tuyển dụng về công tác tại Nhà trường.

8. Nhà trường nên mở rộng phạm vi lấy ý kiến các bên liên quan về tiêu chí và phương pháp tuyển chọn người học để có thêm nhiều ý kiến khi rà soát tiêu chí và phương thức tuyển sinh.

9. Thư viện Trường cần bảo đảm đủ nguồn tài liệu tham khảo phục vụ giảng dạy và nghiên cứu khoa học cho chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử được quy định trong các đề cương chi tiết học phần môn học. Nhà trường cần tăng kinh phí dành cho mua giáo trình, tài liệu nhất là các giáo trình, tài liệu mới.

10. Nhà trường/Khoa cần có định hướng và chính sách khuyến khích giảng viên đề xuất các đề tài nghiên cứu về đổi mới hoạt động dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập để có nhiều hơn sản phẩm nghiên cứu khoa học được khai thác áp dụng vào việc nâng cao chất lượng hoạt động giảng dạy của giảng viên và hoạt động học tập của sinh viên ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử.

11. Nhà trường/Khoa nên tiếp tục thực hiện và nghiên cứu đưa thêm các giải pháp mới phù hợp với sự phát triển của thị trường lao động để hỗ trợ người học tốt nghiệp tìm được việc làm và làm việc đúng với ngành nghề đào tạo.





Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định.



-----