

Số: 50/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 08 tháng 11 năm 2021

NGHỊ QUYẾT

Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng
Chương trình đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng trình độ đại học,
Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai, Bộ Giáo dục và Đào tạo

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 150/QĐ-KĐCLGD ngày 08 tháng 06 năm 2021 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc kiện toàn Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 190/QĐ-KĐCLGD ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng trình độ đại học của Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 30/10/2021 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng trình độ đại học của Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai giai đoạn 2015-2020. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng trình độ đại học của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, Báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng trình độ đại học, Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai của các thành viên Hội đồng, báo cáo kết quả tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng trình độ đại học của Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trường đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng ngày 30/10/2021 và báo cáo thẩm định của Tiểu ban chuyên môn;



Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 100% (13/13/13) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.

QUYẾT NGHỊ:

1. Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức từ ngày 15/12/2020 đến ngày 20/12/2020 và đã đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch, tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng trình độ đại học tại Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 44 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 88%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (*chi tiết trong Phụ lục I*).

3. Kiến nghị Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai cần tham khảo các khuyến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (*chi tiết trong Phụ lục II*).

4. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam công nhận Chương trình đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng trình độ đại học tại Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai đạt tiêu chuẩn chất lượng, ra quyết định và cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình.

5. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng./.

Nơi nhận:

- Trường ĐH Công nghệ Đồng Nai
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Trang TTĐT cea-avuc.edu.vn;
- Lưu VT, HS.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD

CHỦ TỊCH

TRUNG TÂM
KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG
GIÁO DỤC



PGS.TS. Nguyễn Phương Nga



Phụ lục I

**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH TÀI CHÍNH - NGÂN HÀNG TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ ĐỒNG NAI**

(Kèm theo Nghị quyết số: 50/NQ-HĐKĐCLGD ngày 08 tháng 11 năm 2021 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 1		4,00	3	100%
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	4			
Tiêu chí 1.3	4			
Tiêu chuẩn 2		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	3			
Tiêu chí 2.3	4			
Tiêu chuẩn 3		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	4			
Tiêu chí 3.3	3			
Tiêu chuẩn 4		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	3			
Tiêu chuẩn 5		4,00	4	80,00%
Tiêu chí 5.1	5			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	4			
Tiêu chuẩn 6		4,00	7	100%
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	4			



Tiêu chuẩn 7		4,00	5	100%
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
Tiêu chuẩn 8		4,40	5	100%
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	4			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	5			
Tiêu chí 8.5	5			
Tiêu chuẩn 9		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	3			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	4			
Tiêu chuẩn 10		3,83	5	83,33%
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	3			
Tiêu chuẩn 11		4,00	5	100%
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	4			
Tiêu chí 11.4	4			
Tiêu chí 11.5	4			
Điểm đánh giá chung	3,94	3,91	44	88,00%



Handwritten signature or mark.



Phụ lục II

CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH TÀI CHÍNH - NGÂN HÀNG TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ ĐỒNG NAI, BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

*(Kèm theo Nghị quyết số: 50/NQ-HĐKĐCLGD ngày 08 tháng 11 năm 2021
của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD- Hiệp hội CTĐHCĐVN)*

Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai được thành lập theo Quyết định số: 929/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2011 trên cơ sở nâng cấp Trường Cao đẳng Kỹ thuật - Công nghệ Đồng Nai thành lập năm 2005. Nhà trường có trụ sở tại Khu phố 5, phường Trảng Dài, Thành phố Biên Hòa, Tỉnh Đồng Nai. Việc thành lập Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai nhằm đáp ứng nhu cầu đào tạo nhân lực, phù hợp với cơ cấu kinh tế - xã hội của Đồng Nai, từ đó mở rộng điều kiện và cơ hội học tập cho người học trong và ngoài tỉnh, góp phần nâng cao dân trí, trình độ học vấn - khoa học kỹ thuật và nhân văn cho cộng đồng dân cư địa phương.

Khoa Kế toán – Tài chính được thành lập theo Quyết định số 116/QĐ-ĐHCNĐN ngày 17/11/2012 của Hội đồng quản trị Nhà trường mà tiền thân là Khoa Kinh tế được thành lập vào năm 2011. Trong thời gian qua, các thế hệ cán bộ, giảng viên và sinh viên Khoa Kế toán - Tài chính đã cố gắng phấn đấu không ngừng nhằm xây dựng và phát triển Khoa ngày càng vững mạnh.

Khoa Kế toán – Tài chính đã vinh dự được nhận Bằng khen của Chủ tịch Tỉnh Đồng Nai về thành tích xuất sắc trong quá trình xây dựng và phát triển của Nhà trường. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh Khoa được nhận Bằng khen của Ban Chấp hành Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh Tỉnh Đồng Nai về thành tích xuất sắc trong triển khai thực hiện tháng thanh niên. Khoa Kế toán - Tài chính nhiều năm liền đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến.

Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng trình độ đại học của Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai giai đoạn 2015-2020 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục:

I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Mục tiêu đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng trong chương trình đào tạo ban

hành năm 2020 phù hợp với Sứ mạng và Tầm nhìn của Nhà trường. Mục tiêu đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng phù hợp với mục tiêu giáo dục đại học quy định trong Luật Giáo dục đại học.

2. Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng đã cập nhật một số vấn đề mới nhất có liên quan đến nghề Tài chính - Ngân hàng; Nhà trường đã thực hiện đối sánh, tiếp thu và cập nhật từ các đề cương học phần có trong chương trình đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng của một số trường đại học có uy tín trong và ngoài nước.

3. Các học phần trong chương trình dạy học được cấu trúc đảm bảo sự gắn kết và liên mạch giữa các học phần đại cương, cơ sở ngành và chuyên ngành, đảm bảo chương trình trở thành một khối thống nhất. Các môn học/học phần trong chương trình dạy học được bố trí hợp lý; chương trình dạy học có ma trận kỹ năng kết nối từng học phần với chuẩn đầu ra của học phần; có ma trận mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo; có ma trận quan hệ giữa các khối kiến thức và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo; có ma trận quan hệ giữa các học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

4. Khoa Kế toán - Tài chính và các Bộ môn đã thảo luận và xây dựng tổ hợp công nghệ dạy học, phương pháp giảng dạy đa dạng, khoa học, để đạt chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo. Các phương pháp dạy học bao gồm: thuyết giảng; thuyết trình, tương tác; seminar, thảo luận, phản biện; nghiên cứu tình huống; theo dự án; động não; chia sẻ theo cặp; tổ chức học tập theo nhóm; dạy học dựa trên vấn đề.

5. Nhà trường/Khoa đã áp dụng nhiều phương pháp đánh giá khác nhau. Phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học được thiết kế phù hợp để đo lường được mức độ đạt chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

6. Nhà trường đã phân tích, đánh giá nhu cầu đào tạo, phát triển chuyên môn của giảng viên để xây dựng kế hoạch và triển khai kế hoạch nhằm đáp ứng nhu cầu nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên. Khoa và Trường có cơ chế hỗ trợ, khuyến khích giảng viên tham gia các chương trình đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ và các khóa đào tạo ngắn hạn.

7. Đội ngũ nhân viên làm việc tại Khoa, Thư viện, Ban Công nghệ thông tin và các Phòng ban liên quan đủ về số lượng và thành thạo nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình đào tạo. Đội ngũ nhân viên hỗ trợ sinh viên tận tình, giải đáp mọi

thắc mắc của sinh viên liên quan đến vấn đề học tập và rèn luyện tại Khoa, Trường, giúp sinh viên có thành tích học tập tốt hơn.

8. Nhà trường có một số chính sách hỗ trợ sinh viên nhập học như tặng 20% học phí năm thứ nhất cho sinh viên đến từ một số tỉnh như Tỉnh Bình Định, Tỉnh Phú Yên và một số huyện thuộc Tỉnh Đồng Nai, tặng 20% học phí năm thứ nhất và miễn phí 3 tháng ký túc xá cho sinh viên v.v. Hằng năm, Nhà trường đã cho sinh viên có hoàn cảnh khó khăn được vay tiền từ quỹ này để đóng học phí với lãi suất 0%. Nhà trường đã tổ chức các chương trình đào tạo kỹ năng mềm cho sinh viên, tổ chức tọa đàm với các doanh nghiệp, ký hợp đồng với các công ty để tạo điều kiện cho sinh viên được đi thực tập.

9. Hệ thống phòng học, phòng làm việc có đủ bàn ghế, đèn, quạt thông gió để làm việc. Các phòng học có bàn, ghế quạt, máy chiếu v.v. đáp ứng yêu cầu giảng dạy, học tập. Nhà trường có Quy định và Chính sách khuyến khích sử dụng Thư viện của Trường.

10. Trong Chu kỳ Kiểm định chất lượng giáo dục, đội ngũ cán bộ, giảng viên của Khoa Kế toán - Tài chính đã triển khai thực hiện có kết quả 65 đề tài khoa học cấp Trường, công bố 56 bài báo, trong đó có 12 công bố quốc tế. Trong các đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường có nhiều đề tài liên quan trực tiếp trong hoạt động dạy và học của ngành Tài chính - Ngân hàng. Các đề tài nghiên cứu khoa học, các bài báo công bố trong nước và quốc tế của cán bộ giảng viên và sinh viên trong Khoa đã góp phần nâng cao trình độ của đội ngũ giảng viên và chất lượng giảng dạy trong Khoa.

II. HỘI ĐỒNG KHUYẾN NGHỊ:

1. Trong kỳ rà soát sắp tới, Nhà trường/Khoa cần rà soát để bổ sung và hoàn thiện hơn việc biểu đạt các mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng để thể hiện được mục tiêu về kỹ năng phân tích, tổng hợp các ý kiến/thông tin đa chiều và vận dụng những thành tựu mới về khoa học công nghệ để giải quyết các vấn đề thực tiễn liên quan đến lĩnh vực Tài chính - Ngân hàng nhằm bảo đảm người học được cung cấp những kỹ năng mới nhất liên quan đến nghiệp vụ nghề nghiệp và những ứng dụng hiện đại trong kỷ nguyên số. Nhà trường cần nghiên cứu và rà soát lại các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và hoàn thiện hơn việc diễn đạt các yêu cầu trong từng chuẩn đầu ra để đảm bảo tính logic và khoa học của từng nội hàm trong mỗi

chuẩn đầu ra thể hiện chính xác yêu cầu về kiến thức hoặc kỹ năng hoặc năng lực tự chủ và trách nhiệm mà người học cần đạt được khi hoàn thành chương trình đào tạo.

2. Nhà trường/Khoa nên rà soát lại các văn bản quản lý liên quan (Quy chế đào tạo, Quy định xây dựng, điều chỉnh và cập nhật chương trình đào tạo, cách tính điểm trong các mẫu đề cương chi tiết học phần (chuyên cần, bài tập trên lớp, bài tập về nhà); rà soát các đề cương chi tiết học phần của chương trình đào tạo Tài chính - Ngân hàng và đưa ra các hướng dẫn khoa học và logic hơn để khi biên soạn các đề cương học phần không có sự hiểu nhầm hoặc những chi tiết hóa về các điểm thành phần bị sai sót.

3. Trong kỳ rà soát sắp tới, Nhà trường/Khoa cần nghiên cứu, rà soát để xác định quan hệ giữa các học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và diễn đạt lại mối quan hệ giữa chuẩn đầu ra của từng học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo, cũng như nội hàm của từng chuẩn đầu ra để đảm bảo phản ánh phù hợp và chính xác hơn các nội hàm và các mối quan hệ.

4. Trường/Khoa nên nghiên cứu để cân đối kế hoạch phát triển của Khoa trong việc mở rộng kết nối với doanh nghiệp, tổ chức các hoạt động giao lưu, nghiên cứu khoa học cũng như định kỳ tổ chức các buổi hội thảo trao đổi kinh nghiệm tạo điều kiện cho sinh viên rèn luyện kỹ năng và nâng cao khả năng học tập suốt đời.

5. Nhà trường cần tổ chức rà soát lại các câu hỏi thi trắc nghiệm khách quan trong ngân hàng câu hỏi thi và định lượng đánh giá độ tin cậy và độ giá trị của từng miền kiến thức và kỹ năng mà từng câu hỏi, từng đề thi được xác định để đo lường đánh giá.

6. Nhà trường cần xây dựng các Đề án quy hoạch đội ngũ giảng viên, nghiên cứu viên, trong đó có giảng viên thỉnh giảng như: Đề án phát triển Khoa Kế toán - Tài chính, ngành Tài chính - Ngân hàng, Đề án Vị trí việc làm, Đề án thu hút, đào tạo và phát triển nguồn nhân lực của Khoa Kế toán - Tài chính chuẩn bị cho phát triển Trường Đại học Công nghệ Đồng Nai trong thời gian tới. Nhà trường không nên sáp nhập Khoa Kế toán - Tài chính với Khoa Khoa học sức khỏe để trở thành Khoa Sức khỏe - Kế toán - Tài chính như trên trang thông tin điện tử hiện tại của Nhà trường.

7. Nhà trường và Khoa cần phân tích sâu nhu cầu về đội ngũ nhân viên của các Khoa, các phòng chức năng để điều chỉnh kế hoạch phát triển đội ngũ nhân viên, kỹ thuật viên phù hợp với sự phát triển của Nhà trường.



8. Nhà trường/Khoa cần nghiên cứu, cải tiến chính sách tuyển sinh, phương pháp truyền thông để thu hút đông đảo số thí sinh có học lực khá, giỏi đăng ký vào chương trình đào tạo nhằm nâng cao điểm trúng tuyển đầu vào Trường. Nhà trường/Khoa, các cố vấn học tập cần tìm hiểu nguyên nhân và có biện pháp hỗ trợ các sinh viên gặp khó khăn trong quá trình học tập để giúp sinh viên bị cảnh báo học vụ có thể hoàn thành kế hoạch học tập theo đúng tiến độ và giảm số sinh viên thôi học.

9. Nhà trường cần bổ sung thêm giáo trình mới cho chương trình đào tạo để kịp thời cập nhật kiến thức mới, phát triển thư viện điện tử, chuyển đổi số hệ thống giáo trình, tài liệu.

10. Nhà trường/Khoa nên tổ chức các hội nghị, hội thảo hoặc mở các lớp tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ trẻ về phương pháp nghiên cứu khoa học, cách thức viết một bài báo khoa học; có giải pháp mạnh thúc đẩy cán bộ giảng viên tích cực tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học, viết báo, giáo trình, bài giảng.

11. Nhà trường/Khoa cần đưa ra các giải pháp căn cơ, hiệu quả để giảm tỷ lệ sinh viên thôi học, bỏ học nhiều ở năm thứ nhất, tăng tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp đúng hạn; cần đối sánh các tỷ lệ sinh viên thôi học, tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp đúng kế hoạch với các chương trình đào tạo cùng ngành ở các trường đại học khác trong nước và quốc tế và sử dụng hiệu quả các kết quả đối sánh cho nâng cao chất lượng các hoạt động của Nhà trường.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Tài chính - Ngân hàng trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định.

M

ĐANG VIẾT