

Số: 43/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 08 tháng 11 năm 2021

NGHỊ QUYẾT

Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Luật trình độ đại học, Trường Đại học Công đoàn, Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 150/QĐ-KĐCLGD ngày 08 tháng 06 năm 2021 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc kiện toàn Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 226/QĐ-KĐCLGD ngày 09 tháng 9 năm 2021 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Luật trình độ đại học của Trường Đại học Công đoàn tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 30/10/2021 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Luật trình độ đại học của Trường Đại học Công đoàn giai đoạn 2016-2020. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Luật trình độ đại học của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, Báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Luật trình độ đại học, Trường Đại học Công đoàn của các thành viên Hội đồng, báo cáo kết quả tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Luật trình độ đại học của Hiệu trưởng Trường Đại học Công đoàn, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trường đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng ngày 30/10/2021 và báo cáo thẩm định của Tiểu ban chuyên môn;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 100% (13/13/13) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.



QUYẾT NGHỊ:

1. Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức từ ngày 23/04/2021 đến ngày 29/04/2021 và đã đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch, tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Luật trình độ đại học tại Trường Đại học Công đoàn. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 42 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 84%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

3. Kiến nghị Trường Đại học Công đoàn cần tham khảo các khuyến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (chi tiết trong Phụ lục II).

4. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam công nhận Chương trình đào tạo ngành Luật trình độ đại học tại Trường Đại học Công đoàn đạt tiêu chuẩn chất lượng, ra quyết định và cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình.

5. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Luật trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng./.

Nơi nhận:

- Trường ĐH Công đoàn;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Trang TTĐT cea-avuc.edu.vn;
- Lưu VT, HS.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD

CHỦ TỊCH



PGS.TS. Nguyễn Phương Nga

Phụ lục I

**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH LUẬT TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG ĐOÀN, TỔNG LIÊN ĐOÀN LAO ĐỘNG VIỆT NAM**

(Kèm theo Nghị quyết số: 43/NQ-HĐKĐCLGD ngày 08 tháng 11 năm 2021 của Hội đồng
Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 1		4,00	3	100%
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	4			
Tiêu chí 1.3	4			
Tiêu chuẩn 2		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	3			
Tiêu chí 2.3	4			
Tiêu chuẩn 3		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
Tiêu chuẩn 4		4,00	3	100%
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
Tiêu chuẩn 5		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	4			
Tiêu chuẩn 6		3,86	6	85,71%
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	3			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	4			



Tiêu chuẩn 7		4,00	5	100%
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
Tiêu chuẩn 8		4,20	5	100%
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	5			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	4			
Tiêu chuẩn 9		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	3			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	4			
Tiêu chuẩn 10		3,83	5	83,33%
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	3			
Tiêu chuẩn 11		3,60	3	60,00%
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	4			
Tiêu chí 11.4	3			
Tiêu chí 11.5	3			
Điểm đánh giá chung	3,86	3,86	42	84,00%



Handwritten signature

Phụ lục II

**CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH LUẬT TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG ĐOÀN, TỔNG LIÊN ĐOÀN LAO ĐỘNG VIỆT NAM**

(Kèm theo Nghị quyết số: 43/NQ-HĐKĐCLGD ngày 08 tháng 11 năm 2021 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Trường Đại học Công đoàn ra đời theo Quyết định số 174/CT của Chủ tịch Hội đồng Bộ trưởng ngày 19/5/1992 về việc đổi tên Trường Cao cấp Công đoàn. Trường có tiền thân là Lớp đào tạo cán bộ công vận đầu tiên được khai giảng ngày 15 tháng 5 năm 1946 tại Thành phố Hà Nội với các mốc lịch sử phát triển qua các thời kỳ bao gồm: Trường Công đoàn Hoàng Quốc Việt (1950-1954); Trường Cán bộ Công đoàn (1954-1960) và Trường Bổ túc văn hóa Công đoàn (1956-1960); Trường Công đoàn trung ương (1961-1981); Trường Cao cấp Công đoàn (1981-1982).

Ngày 13 tháng 10 năm 2008, Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quyết định số 6848/QĐ-BGDĐT giao cho Trường Đại học Công đoàn đào tạo trình độ đại học hệ chính quy ngành Luật. Ngày 17/11/2008, Hiệu trưởng Nhà Trường ra Quyết định số 518/QĐ-ĐHCĐ chuyển tên từ Bộ môn Luật thành Khoa Luật.

Nhà trường đã được Nhà nước tặng thưởng những phần thưởng cao quý: Huân chương Lao động hạng Nhất (năm 1981); Huân chương Độc lập hạng Ba (năm 1991); Huân chương Lao động hạng Ba cho Công đoàn Trường (năm 2000); Huân chương Độc lập hạng Nhì (năm 2001); Huân chương Lao động hạng Nhất của Nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào (năm 2001); Huân chương Lao động hạng Ba cho công tác thể dục thể thao (năm 2001); Huân chương Độc lập hạng Nhất (năm 2006); Huân chương Lao động hạng Nhì cho Công đoàn Trường (năm 2007); Huân chương Lao động hạng Nhất lần thứ 2 (năm 2011); Huân chương Hồ Chí Minh (năm 2016).

Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Luật trình độ đại học của Trường Đại học Công đoàn giai đoạn 2016-2020 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục:

I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Mục tiêu của chương trình đào tạo ngành Luật phù hợp với Sứ mạng, Tầm nhìn của Nhà trường; phù hợp mục tiêu giáo dục đại học trong Luật giáo dục đại học và phản ánh được nhu cầu của thị trường lao động.

2. Bản mô tả chương trình đào tạo đã được rà soát cập nhật, đã tích hợp thêm nhiều nội dung, khả năng đáp ứng cơ hội nghề nghiệp, khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp của người học.

3. Chương trình dạy học ngành Luật được thiết kế dựa trên các yêu cầu của chuẩn đầu ra về kiến thức, kỹ năng, mức tự chủ và trách nhiệm; chương trình đào tạo ngành Luật có ma trận kết nối giữa học phần với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo; tất cả các học phần đều có đóng góp vào hình thành những chuẩn đầu ra đã xác định.

4. Khoa Luật đã xây dựng hoạt động dạy học với các phương pháp giảng dạy đa dạng. Việc áp dụng, lựa chọn phương pháp giảng dạy được xác định cụ thể phù hợp với chuẩn đầu ra của từng học phần.

5. Các phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên đã được thiết kế và ghi trong các đề cương chi tiết học phần nhằm đo lường mức độ sinh viên đạt chuẩn đầu ra của từng học phần.

6. Khoa Luật có 50% đội ngũ giảng viên của Khoa có trình độ tiến sĩ.

7. Trong Chu kỳ Kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường đã có 103 lượt chuyên viên/nhân viên được cử đi học các khóa đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trong đó có 3 người được cử đi nghiên cứu sinh và 5 người đi học cao học.

8. Nhà trường có nhiều hoạt động hỗ trợ người học trong quá trình học tập, thực tập, tìm việc làm. Nhà trường có môi trường tâm lý, xã hội, làm việc thân thiện, tạo điều kiện thoải mái để cán bộ quản lý, chuyên viên/nhân viên, giảng viên và người học thực hiện các hoạt động giảng dạy, học tập và nghiên cứu.

9. Nhà trường có tổng diện tích sàn xây dựng phục vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học là 42.548,3 m²; có 91 phòng học, 10 phòng thực hành đáp ứng yêu cầu đào tạo, nghiên cứu khoa học của Nhà trường.

10. Trong 5 năm của Chu kỳ Kiểm định chất lượng, đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên của Khoa Luật đã tham gia 02 đề tài khoa học công nghệ cấp Bộ, chủ trì 7 đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở, công bố 54 bài báo trong các tạp chí khoa học và tại các hội thảo khoa học; tham gia biên soạn 1 giáo trình, chủ biên và đồng chủ biên 3 sách chuyên khảo, chủ biên và đồng chủ biên 10 sách tham khảo, tham gia biên soạn 2 sách tham khảo. Giảng viên của Khoa đã hướng dẫn sinh viên thực hiện 26 đề tài nghiên cứu khoa học.

II. HỘI ĐỒNG KHUYẾN NGHỊ:

1. Trong kỳ rà soát chương trình đào tạo sắp tới, Nhà trường cần rà soát và hoàn thiện hơn mục tiêu của chương trình đào tạo ngành Luật để đảm bảo mục tiêu chương trình đào tạo phù hợp với các yêu cầu mới của thị trường lao động, các văn bản pháp quy hiện hành và thể hiện được những đặc thù riêng biệt của ngành Luật, chuyên ngành liên quan đến công đoàn, người lao động và công nhân; nên bổ sung thêm các cơ hội tiềm năng về các vị trí việc làm của người học tốt nghiệp ngành Luật để có thể thu hút được nhiều thí sinh vào học ngành Luật của Trường.

2. Nhà trường cần khảo sát ý kiến trên diện rộng của các nhà tuyển dụng và cựu sinh viên về mức độ cập nhật của chương trình đào tạo để đưa ra những điều chỉnh phù hợp với nhu cầu của người học và yêu cầu của nhà sử dụng lao động.

3. Nhà trường nên nghiên cứu và đối sánh với các cơ sở giáo dục có đào tạo ngành Luật ở trong và ngoài nước về nội dung giảng dạy các học phần để điều chỉnh/bổ sung cho các học phần của Nhà trường nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và mở rộng khả năng hội nhập với các cơ sở giáo dục đại học khác.

4. Nhà trường/Khoa cần kịp thời có giải pháp để điều chỉnh việc kiểm tra đánh giá/thi hết học phần để đảm bảo các đề thi học phần đo lường được mức độ người học đạt được mục tiêu học phần hoặc các câu hỏi thi bao phủ được các nội dung cốt lõi của từng học phần thuộc chương trình đào tạo ngành Luật trình độ đại học.

5. Nhà trường cần định kỳ hằng năm phân tích phổ điểm thi của các học phần ở từng học kỳ để có các thông số định lượng phục vụ cho việc đưa ra các giải pháp điều

chỉnh, cải tiến các phương thức thi/đề thi các học phần của chương trình đào tạo ngành Luật.

6. Nhà trường cần kịp thời đánh giá việc thực hiện Chiến lược phát triển của Trường và Kế hoạch chiến lược của Trường trong giai đoạn 2015-2020 và xây dựng Chiến lược phát triển cho giai đoạn tiếp theo, trong đó cần xây dựng các KPIs phù hợp với các nguồn lực và định hướng phát triển của Nhà trường, các ngành đào tạo và tính đến nhu cầu đòi hỏi của thị trường lao động trong nước và khu vực trong giai đoạn phát triển mới.

7. Nhà trường cần bám sát nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của giảng viên, chuyên viên/nhân viên, nhu cầu chiến lược, nhu cầu cấp bách cùng các điều kiện cụ thể của Nhà trường để tổ chức các khóa đào tạo bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp và đảm bảo cân đối giữa các lĩnh vực.

8. Nhà trường nên ban hành văn bản quy định cụ thể chức trách, nhiệm vụ của đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, thống nhất thực hiện trong toàn Trường để nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động chủ nhiệm lớp.

9. Nhà trường cần hằng năm đầu tư thêm kinh phí để cập nhật giáo trình, tài liệu tham khảo được quy định trong các đề cương chi tiết học phần của các chương trình đào tạo.

10. Nhà trường cần mở rộng các chính sách hỗ trợ và tăng mức kinh phí khuyến khích đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên có các công bố trên các tạp chí khoa học có uy tín ở nước ngoài và các tạp chí thuộc loại ISI hoặc Scopus; tham gia đề xuất, đấu thầu đề tài nghiên cứu khoa học các cấp, đặc biệt là các đề tài phục vụ nhu cầu sản xuất của các doanh nghiệp, đề tài cấp Bộ/ngành, cấp tỉnh, làm cơ sở thúc đẩy sự gắn kết giữa nghiên cứu khoa học với công tác giáo dục và đào tạo của Nhà trường.

11. Nhà trường nên tiếp tục thực hiện và nghiên cứu đưa thêm các giải pháp mới phù hợp với sự phát triển của thị trường lao động để hỗ trợ sinh viên tốt nghiệp tìm được việc làm và làm việc đúng với ngành nghề đào tạo.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất

lượng chương trình đào tạo ngành Luật trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định.



