

Số: 47/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 08 tháng 11 năm 2021

NGHỊ QUYẾT

**Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng
Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học,
Trường Đại học Tân Trào, Ủy ban Nhân dân tỉnh Tuyên Quang**

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 150/QĐ-KĐCLGD ngày 08 tháng 06 năm 2021 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc kiện toàn Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 196/QĐ-KĐCLGD ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học của Trường Đại học Tân Trào, Ủy ban Nhân dân tỉnh Tuyên Quang tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 30/10/2021 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học của Trường Đại học Tân Trào giai đoạn 2016-2020. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, Báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học, Trường Đại học Tân Trào của các thành viên Hội đồng, báo cáo kết quả tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học của Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trường đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng ngày 30/10/2021 và báo cáo thẩm định của Tiểu ban chuyên môn;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 100% (13/13/13)



thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.

QUYẾT NGHỊ:

1. Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức từ ngày 10/07/2021 đến ngày 16/07/2021 và đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch, tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học tại Trường Đại học Tân Trào. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 45 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 90,00%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

3. Kiến nghị Trường Đại học Tân Trào cần tham khảo các khuyến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (chi tiết trong Phụ lục II).

4. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam công nhận Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học tại Trường Đại học Tân Trào đạt tiêu chuẩn chất lượng, ra quyết định và cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình.

5. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng./.

Nơi nhận:

- Trường Đại học Tân Trào;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Trang TTĐT cea-avuc.edu.vn;
- Lưu VT, HS.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD

CHỦ TỊCH

PGS.TS. Nguyễn Phương Nga

Phụ lục I

**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH KẾ TOÁN TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,**

TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO, ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH TUYÊN QUANG

(Kèm theo Nghị quyết số: 47/NQ-HĐKĐCLGD ngày 08 tháng 11 năm 2021 của Hội đồng
Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 1		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	3			
Tiêu chí 1.3	4			
Tiêu chuẩn 2		4,00	3	100%
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	4			
Tiêu chuẩn 3		4,00	3	100%
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	4			
Tiêu chí 3.3	4			
Tiêu chuẩn 4		4,00	3	100%
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
Tiêu chuẩn 5		3,60	3	60,00%
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	3			
Tiêu chí 5.5	4			
Tiêu chuẩn 6		4,00	7	100%
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	4			



Tiêu chuẩn 7		4,20	5	100%
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	5			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
Tiêu chuẩn 8		4,00	5	100%
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	4			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	4			
Tiêu chuẩn 9		4,00	5	100%
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	4			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	4			
Tiêu chuẩn 10		3,83	5	83,33%
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	3			
Tiêu chuẩn 11		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	4			
Tiêu chí 11.4	3			
Tiêu chí 11.5	4			
Điểm đánh giá chung	3,92	3,92	45	90,00%



JA



Phụ lục II

CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH KẾ TOÁN TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO, ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH TUYỀN QUANG

(Kèm theo Nghị quyết số: 47/NQ-HĐKĐCLGD ngày 08 tháng 11 năm 2021 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Trường Đại học Tân Trào được thành lập ngày 14 tháng 8 năm 2013 theo Quyết định số 1404/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ. Trường có tiền thân là Trường Sơ cấp Sư phạm được thành lập ngày 13/10/1959, ngày 11/02/1999 được nâng cấp thành Trường Cao đẳng Sư phạm Tuyên Quang; ngày 30/6/2011 Trường Cao đẳng Sư phạm Tuyên Quang được đổi tên thành Trường Cao đẳng Tuyên Quang.

Khoa Kinh tế và Quản trị kinh doanh được thành lập theo Quyết định số 1508/QĐ-ĐHTT ngày 25/09/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào; tiền thân là Khoa Kinh tế và Quản trị kinh doanh, Trường Cao đẳng Tuyên Quang nay là Trường Đại học Tân Trào và hoạt động theo Quy chế Tổ chức và Hoạt động của Khoa Kinh tế và Quản trị kinh doanh ban hành kèm theo Quyết định số 2715/QĐ-ĐHTTTr ngày 02/12/2014 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào.

Nhà trường được tặng thưởng Huân chương Lao động Hạng Ba (năm 2014), Cờ thi đua của Chính phủ (năm 2015), Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Tỉnh Tuyên Quang (các năm: 2015, 2016, 2017), Cờ thi đua của Ủy ban nhân dân Tỉnh Tuyên Quang (các năm: 2015, 2016, 2017, 2018). Năm học 2018 - 2019 Nhà trường được tặng Bằng khen của Ủy ban nhân dân Tỉnh Tuyên Quang.

Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học của Trường Đại học Tân Trào giai đoạn 2016-2020 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục:

I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Mục tiêu của chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học phù hợp và hướng đến đạt được Sứ mạng và Tầm nhìn của Nhà trường, phù hợp với mục tiêu giáo

dục đại học trong Luật Giáo dục đại học.

2. Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Kế toán ban hành năm 2020 đã phản ánh được những thay đổi, cập nhật những vấn đề mới về kế toán, có tham khảo các chương trình đào tạo trong và ngoài nước.

3. Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Kế toán năm 2020 đã nêu rõ các tổ hợp phương pháp giảng dạy và học tập; các học phần được xây dựng theo chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và có đóng góp vào đạt chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

4. Khoa Kinh tế và Quản trị kinh doanh đã thiết kế tổ hợp các hoạt động dạy và học, các phương pháp giảng dạy nhằm đạt được chuẩn đầu ra chương trình đào tạo. Mỗi phương pháp giảng dạy đều hướng tới đạt chuẩn đầu ra để sinh viên chủ động tiếp thu lĩnh hội được kiến thức, giảng viên đã hướng dẫn sử dụng tổ hợp các phương pháp nghiên cứu học tập khá hiệu quả.

5. Các phương pháp đánh giá của ngành Kế toán được thiết kế đa dạng và phù hợp với từng loại học phần. Mỗi học phần đều xây dựng ma trận kết nối giữa phương pháp đánh giá và chuẩn đầu ra của học phần.

6. Đội ngũ giảng viên Khoa Kinh tế - Quản trị Kinh doanh có 11,1% trình độ tiến sỹ.

7. Trong giai đoạn 2015-2020, Nhà trường đã cử 17 nhân viên đi đào tạo dài hạn, 15 người đi học Lý luận chính trị, 65 lượt nhân viên tham dự các khóa bồi dưỡng, tập huấn ngắn hạn.

8. Nhà trường có kế hoạch và đã triển khai nhiều hoạt động tư vấn học tập, hoạt động ngoại khóa, hoạt động thi đua và các dịch vụ hỗ trợ người học trong việc thực tập, tìm kiếm việc làm. Nhà trường đã phối hợp với một số trường đại học nước ngoài để đưa sinh viên đi thực tập. Trong giai đoạn 2017-2020 có 14 sinh viên chương trình đào tạo ngành Kế toán được đi thực tập tại các Trường Đại học ở Thái Lan, Philippines.

9. Nhà trường có tổng diện tích đất là 576.461 m², trong đó có 10.167,10 m² diện tích sàn sử dụng. Khuôn viên Nhà trường sạch sẽ, thoáng mát, có nhiều cây xanh.

10. Trong chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, đội ngũ cán bộ, giảng viên của



Khoa đã triển khai thực hiện 2 đề tài khoa học cấp cơ sở; đã công bố 53 bài báo trên các tạp chí khoa học và báo cáo hội thảo khoa học và ngoài nước, trong đó có 26 bài báo, báo cáo hội thảo công bố quốc tế, 6 bài báo trên tạp chí khoa học Trường Đại học Tân Trào; xuất bản 8 sách, tài liệu tham khảo.

11. Kết quả khảo sát cho thấy tỷ lệ có việc làm của sinh viên tốt nghiệp thuộc chương trình đào tạo ngành Kế toán trong thời gian 1 năm sau khi tốt nghiệp trên 81,8%.

II. HỘI ĐỒNG KHUYẾN NGHỊ:

1. Nhà trường nên thiết lập mạng lưới đồng đảo các nhà tuyển dụng để tư vấn cho Nhà trường các nội dung về đào tạo nói chung, chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo nói riêng; đồng thời cần mở rộng hơn số lượng các nhà tuyển dụng được khảo sát để có những đóng góp đa chiều từ nhiều góc độ của các doanh nghiệp/tổ chức đã tuyển dụng sinh viên tốt nghiệp ngành Kế toán của Nhà trường.

2. Nhà trường nên xác định lại thang đo cho ma trận kỹ năng của học phần để đảm bảo tính khoa học của thang đo; các mức độ của thang đo cần được định nghĩa và lượng hóa rõ ràng và thống nhất với thang đo được sử dụng trong thiết kế các đề thi/kiểm tra đánh giá kết quả học tập của sinh viên.

3. Trường/Khoa cần thu hút được đồng đảo các ý kiến của các nhà khoa học và các nhà sử dụng lao động đóng góp cho các học phần, đặc biệt là các học phần chuyên ngành.

4. Khoa cần nghiên cứu tìm tòi những phương pháp, kỹ thuật để khuấy động nhiệt huyết và tính đam mê tự đào tạo bản thân của sinh viên.

5. Nhà trường/Khoa nên định kỳ hằng năm phân tích so sánh các phổ điểm của kết quả đánh giá quá trình/đánh giá giữa kỳ và đánh giá hết học phần để có thể đưa ra được những điều chỉnh kịp thời về các phương thức/hình thức kiểm tra đánh giá/thi của học phần và của chương trình đào tạo.

6. Khoa cần có giải pháp để thúc đẩy việc nghiên cứu khoa học của giảng viên, thúc đẩy việc đăng bài trên các tạp chí có uy tín và chú trọng thực hiện nhiệm vụ hướng



dẫn nghiên cứu khoa học cho sinh viên.

7. Nhà trường cần rà soát, lấy ý kiến các bên liên quan và kịp thời cập nhật quy định của Nhà trường về việc tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức.

8. Trên cơ sở được tự chủ trong công tác tuyển sinh, Nhà trường nên nghiên cứu và tham khảo rộng rãi ý kiến của thị trường lao động và nhu cầu của học sinh trung học phổ thông ở khu vực miền núi và trung du phía Bắc để đưa ra các tiêu chí tuyển chọn người học phù hợp với đặc thù của các đối tượng ở khu vực này và vẫn đảm bảo chất lượng tuyển sinh của Nhà trường.

9. Nhà trường cần tăng kinh phí mua giáo trình, tài liệu cho thư viện của Nhà trường, cập nhật giáo trình, tài liệu mới, đặc biệt quan tâm tới thư viện điện tử và chuyển đổi số.

10. Nhà trường, Khoa cần có cơ chế, chính sách hỗ trợ và khuyến khích đội ngũ cán bộ, giảng viên tham gia đề xuất, đấu thầu đề tài nghiên cứu khoa học các cấp làm cơ sở thúc đẩy công bố quốc tế và sự gắn kết giữa nghiên cứu khoa học với công tác giáo dục và đào tạo của Nhà trường.

11. Nhà trường/Khoa cần tiếp tục nghiên cứu sâu hơn về các mối quan hệ, sự kết nối với các cơ quan, doanh nghiệp trong và ngoài Tỉnh Tuyên Quang để chủ động đưa ra các giải pháp cụ thể, thiết thực nhằm tạo nhiều điều kiện và cơ hội hơn về khả năng việc làm cho sinh viên tốt nghiệp.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định.

