

Số: 46/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 08 tháng 11 năm 2021

## NGHỊ QUYẾT

Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng  
Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Tiểu học trình độ đại học,  
Trường Đại học Tân Trào, Ủy ban Nhân dân tỉnh Tuyên Quang

### HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 150/QĐ-KĐCLGD ngày 08 tháng 06 năm 2021 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc kiện toàn Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 193/QĐ-KĐCLGD ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Tiểu học trình độ đại học của Trường Đại học Tân Trào, Ủy ban Nhân dân tỉnh Tuyên Quang tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 30/10/2021 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Tiểu học trình độ đại học của Trường Đại học Tân Trào giai đoạn 2016-2020. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Tiểu học trình độ đại học của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, Báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Tiểu học trình độ đại học, Trường Đại học Tân Trào của các thành viên Hội đồng, báo cáo kết quả tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Tiểu học trình độ đại học của Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trường đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng ngày 30/10/2021 và báo cáo thẩm định của Tiểu ban chuyên môn;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 100% (13/13/13)



thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.

## QUYẾT NGHỊ:

1. Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức từ ngày 10/07/2021 đến ngày 16/07/2021 và đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch, tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Tiểu học trình độ đại học tại Trường Đại học Tân Trào. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 44 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 88,00%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

3. Kiến nghị Trường Đại học Tân Trào cần tham khảo các khuyến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (chi tiết trong Phụ lục II).

4. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam công nhận Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Tiểu học trình độ đại học tại Trường Đại học Tân Trào đạt tiêu chuẩn chất lượng, ra quyết định và cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình.

5. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Tiểu học trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng./.

*M*

**Nơi nhận:**

- Trường Đại học Tân Trào;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Trang TTĐT cea-avuc.edu.vn;
- Lưu VT, HS.

**TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD**

**CHỦ TỊCH**



**PGS.TS. Nguyễn Phương Nga**



## Phụ lục I

**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO, ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH TUYỀN QUANG**

(Kèm theo Nghị quyết số: 46/NQ-HĐKĐCLGD ngày 08 tháng 11 năm 2021 của Hội đồng  
Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
<b>Tiêu chuẩn 1</b>		<b>3,67</b>	<b>2</b>	<b>66,67%</b>
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	3			
Tiêu chí 1.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 2</b>		<b>4,00</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 3</b>		<b>4,00</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	4			
Tiêu chí 3.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 4</b>		<b>4,00</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 5</b>		<b>3,60</b>	<b>3</b>	<b>60,00%</b>
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	3			
Tiêu chí 5.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 6</b>		<b>4,00</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	4			



<b>Tiêu chuẩn 7</b>		<b>4,20</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	5			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 8</b>		<b>4,00</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	4			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 9</b>		<b>3,80</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	3			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 10</b>		<b>3,83</b>	<b>5</b>	<b>83,33%</b>
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	3			
<b>Tiêu chuẩn 11</b>		<b>3,80</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	4			
Tiêu chí 11.4	3			
Tiêu chí 11.5	4			
<b>Điểm đánh giá chung</b>	<b>3,90</b>	<b>3,90</b>	<b>44</b>	<b>88,00%</b>



*Handwritten signature*



**Phụ lục II**  
**CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI**  
**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO, ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH TUYÊN QUANG**

*(Kèm theo Nghị quyết số: 46/NQ-HĐKĐCLGD ngày 08 tháng 11 năm 2021 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)*

Trường Đại học Tân Trào được thành lập ngày 14 tháng 8 năm 2013 theo Quyết định số 1404/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ. Trường có tiền thân là Trường Sơ cấp Sư phạm được thành lập ngày 13/10/1959, ngày 11/02/1999 được nâng cấp thành Trường Cao đẳng Sư phạm Tuyên Quang; ngày 30/6/2011 Trường Cao đẳng Sư phạm Tuyên Quang được đổi tên thành Trường Cao đẳng Tuyên Quang.

Khoa Giáo dục Tiểu học - Mầm non được thành lập trên cơ sở sáp nhập hai khoa là Khoa Giáo dục Tiểu học và Khoa Giáo dục Mầm non từ tháng 4 năm 2012. Tháng 5 năm 2013, Khoa được đổi tên thành Khoa Sư phạm; tháng 3 năm 2020, Khoa được đổi tên thành Khoa Giáo dục Tiểu học - Mầm non theo Quyết định số 213/QĐ-ĐHTTr ngày 10/3/2020.

Nhà trường được tặng thưởng Huân chương Lao động Hạng Ba (năm 2014), Cờ thi đua của Chính phủ (năm 2015), Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Tỉnh Tuyên Quang (các năm: 2015, 2016, 2017), Cờ thi đua của Ủy ban nhân dân Tỉnh Tuyên Quang (các năm: 2015, 2016, 2017, 2018). Năm học 2018 - 2019, Nhà trường được tặng Bằng khen của Ủy ban nhân dân Tỉnh Tuyên Quang.

***Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Tiểu học trình độ đại học của Trường Đại học Tân Trào giai đoạn 2016-2020 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục:***

### **I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH**

1. Chương trình đào tạo ngành Giáo dục tiểu học trình độ đại học có mục tiêu phù hợp với Tầm nhìn, Sứ mạng của Nhà trường, phù hợp với Luật Giáo dục đại học; chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo đã bám sát khung trình độ quốc gia

2. Bản mô tả chương trình đào tạo mới được xây dựng năm 2020 đã cung cấp

đầy đủ các thông tin về chương trình đào tạo thể hiện sự đóng góp của các học phần vào việc đạt chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

3. Chương trình dạy học ngành Giáo dục Tiểu học được thiết kế dựa trên 12 chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo về kiến thức, kỹ năng, mức tự chủ và trách nhiệm; chuẩn đầu ra ngành Giáo dục Tiểu học được thiết kế dựa trên khung trình độ quốc gia Việt Nam, chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông và Chương trình giáo dục phổ thông mới.

4. Các bộ môn trực tiếp giảng dạy chương trình đào tạo ngành Giáo dục Tiểu học đã xây dựng tổ hợp các hoạt động dạy học, phương pháp giảng dạy đa dạng, phù hợp để đạt được chuẩn đầu ra của học phần và đáp ứng chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo. Phương thức đào tạo giúp cho sinh viên tiếp cận chương trình học tập linh hoạt để có thể chủ động lựa chọn thời gian, lộ trình học tập theo nhu cầu và khả năng của bản thân.

5. Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Tiểu học đã sử dụng nhiều phương pháp khác nhau để kiểm tra/đánh giá kết quả học tập của sinh viên.

6. Đội ngũ giảng viên Khoa Giáo dục Tiểu học - Mầm non có 22,7% trình độ tiến sĩ.

7. Trong chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường đã cử 17 nhân viên đi đào tạo dài hạn, 15 người đi học Lý luận chính trị, 65 lượt nhân viên tham dự các khóa bồi dưỡng, tập huấn ngắn hạn.

8. Nhà trường có kế hoạch và đã triển khai nhiều hoạt động tư vấn học tập, hoạt động ngoại khóa, hoạt động thi đua và các dịch vụ hỗ trợ người học trong việc thực tập, tìm kiếm việc làm. Nhà trường đã phối hợp với một số trường đại học nước ngoài để đưa sinh viên đi thực tập. Trong giai đoạn 2017-2020, có 27 sinh viên chương trình đào tạo ngành Giáo dục Tiểu học thực tập tại các Trường Đại học ở Thái Lan, Philippines.

9. Nhà trường có tổng diện tích là 576.461 m<sup>2</sup> với 10.167,10 m<sup>2</sup> diện tích sàn sử dụng. Khuôn viên Nhà trường sạch sẽ, thoáng mát, có nhiều cây xanh.

10. Trong chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, đội ngũ cán bộ, giảng viên của chương trình đào tạo ngành Giáo dục Tiểu học đã triển khai, thực hiện 1 đề tài nghiên cứu khoa học cấp tỉnh; 10 đề tài khoa học cấp cơ sở; đã công bố 106 bài báo trên các tạp chí khoa học và báo cáo hội thảo trong và ngoài nước, trong đó có 02 công bố quốc tế, 12 báo cáo tại hội thảo trong nước và 1 bài báo trên tạp chí khoa học Đại học Tân Trào; xuất bản



10 sách, tài liệu tham khảo.

11. Kết quả khảo sát cho thấy tỷ lệ có việc làm của sinh viên tốt nghiệp thuộc chương trình đào tạo ngành Giáo dục Tiểu học trong thời gian 1 năm sau khi tốt nghiệp dao động trong khoảng 89,1% - 93,9%.

## II. HỘI ĐỒNG KHUYẾN NGHỊ:

1. Nhà trường cần rà soát và hoàn thiện, cập nhật chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo; đồng thời xác định lại thang đo của ma trận kỹ năng để đảm bảo tính khoa học của thang đo. Các mức độ của thang đo cần được định nghĩa và lượng hóa rõ ràng và thống nhất với thang đo được sử dụng trong kiểm tra đánh giá.

2. Nhà trường nên xác định lại thang đo cho ma trận kỹ năng của học phần để đảm bảo tính khoa học của thang đo; các mức độ của thang đo cần được định nghĩa và lượng hóa rõ ràng và thống nhất với thang đo được sử dụng trong thiết kế các đề thi/kiểm tra đánh giá kết quả học tập của sinh viên.

3. Trường/khoa cần nghiên cứu để tăng thêm khối lượng kiến thức tự chọn trong khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp của chương trình đào tạo ngành Giáo dục Tiểu học giúp sinh viên có được sự lựa chọn theo nguyện vọng/sở thích cá nhân để đảm bảo sự đa dạng trong phát triển các năng lực chuyên môn nghiệp vụ.

4. Nhà trường cần định kỳ hằng năm ít nhất một lần/năm tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn về đổi mới phương pháp giảng dạy và phương pháp học tập để giảng viên và sinh viên được tham gia; thông qua đó, giảng viên đổi mới phương pháp giảng dạy và sinh viên đổi mới phương pháp học tập; mở rộng hơn số lượng sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học được trao đổi với các trường đại học trong và ngoài nước để giúp người học bồi đắp thêm các kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp; Nhà trường/Khoa cần tiếp cận với chương trình giáo dục phổ thông mới gắn với đổi mới phương pháp dạy – học, đặc biệt dạy các môn tích hợp khoa học để đào tạo, bồi dưỡng sinh viên ra trường có khả năng dạy các môn tích hợp.

5. Nhà trường/Khoa nên định kỳ hằng năm phân tích so sánh các phổ điểm của kết quả đánh giá quá trình/đánh giá giữa kỳ và đánh giá hết học phần để có thể đưa ra được những điều chỉnh kịp thời về các phương thức/hình thức kiểm tra đánh giá/thi của học phần và của chương trình đào tạo.

6. Khoa cần có giải pháp để thúc đẩy việc nghiên cứu khoa học của giảng viên,



thúc đẩy việc đăng bài trên các tạp chí có uy tín và chú trọng thực hiện nhiệm vụ hướng dẫn nghiên cứu khoa học cho sinh viên.

7. Nhà trường cần rà soát, lấy ý kiến các bên liên quan và kịp thời cập nhật quy định của Nhà trường về việc tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức.

8. Trên cơ sở được tự chủ trong công tác tuyển sinh, Nhà trường nên nghiên cứu và tham khảo rộng rãi ý kiến của thị trường lao động và nhu cầu của học sinh trung học phổ thông ở khu vực miền núi và trung du phía Bắc để đưa ra các tiêu chí tuyển chọn người học phù hợp với đặc thù của các đối tượng ở khu vực này và vẫn đảm bảo chất lượng tuyển sinh của Nhà trường.

9. Nhà trường cần tăng kinh phí cho mua giáo trình, tài liệu cho Thư viện của Nhà trường, cập nhật giáo trình, tài liệu mới, xây dựng thư viện điện tử phù hợp với chuyển đổi số.

10. Nhà trường, Khoa cần có cơ chế, chính sách hỗ trợ và khuyến khích đội ngũ cán bộ, giảng viên tham gia đề xuất, đấu thầu đề tài nghiên cứu khoa học các cấp làm cơ sở thúc đẩy công bố quốc tế và sự gắn kết giữa nghiên cứu khoa học với công tác giáo dục và đào tạo của Nhà trường.

11. Khoa cần nghiên cứu, phân tích, đánh giá kỹ nguyên nhân thôi học, không tốt nghiệp đúng hạn của sinh viên để đưa ra các giải pháp hiệu quả hơn nhằm giảm thiểu tỷ lệ sinh viên thôi học và chậm tốt nghiệp.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Giáo dục Tiểu học trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định.



-----

