

Số: 45/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 08 tháng 11 năm 2021

## **NGHỊ QUYẾT**

**Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng  
Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non trình độ đại học,  
Trường Đại học Tân Trào, Ủy ban Nhân dân tỉnh Tuyên Quang**

### **HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 150/QĐ-KĐCLGD ngày 08 tháng 06 năm 2021 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc kiện toàn Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 199/QĐ-KĐCLGD ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non trình độ đại học của Trường Đại học Tân Trào, Ủy ban Nhân dân tỉnh Tuyên Quang tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 30/10/2021 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non trình độ đại học của Trường Đại học Tân Trào giai đoạn 2016-2020. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non trình độ đại học của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, Báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non trình độ đại học, Trường Đại học Tân Trào của các thành viên Hội đồng, báo cáo kết quả tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non trình độ đại học của Hiệu trưởng Trường Đại học Tân Trào, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trường đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng ngày 30/10/2021 và báo cáo thẩm định của Tiểu ban chuyên môn;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 100% (13/13/13)





thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.

## QUYẾT NGHỊ:

1. Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức từ ngày 10/07/2021 đến ngày 16/07/2021 và đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch, tuân thủ đúng quy trình kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non trình độ đại học tại Trường Đại học Tân Trào. Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 43 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 86,00%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

3. Kiến nghị Trường Đại học Tân Trào cần tham khảo các khuyến nghị của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến các tồn tại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của chương trình đào tạo (chi tiết trong Phụ lục II).

4. Căn cứ Điều 23 trong Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng thống nhất đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam công nhận Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non trình độ đại học tại Trường Đại học Tân Trào đạt tiêu chuẩn chất lượng, ra quyết định và cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình.

5. Chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non trình độ đại học được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đạt tiêu chuẩn chất lượng./.

### Nơi nhận:

- Trường Đại học Tân Trào;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Trang TTĐT cea-avuc.edu.vn;
- Lưu VT, HS.

**TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD**

**CHỦ TỊCH**



**PGS.TS. Nguyễn Phương Nga**





## Phụ lục I

**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO, ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH TUYỀN QUANG**

*(Kèm theo Nghị quyết số: 45/NQ-HĐKĐCLGD ngày 08 tháng 11 năm 2021 của Hội đồng  
Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)*

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
<b>Tiêu chuẩn 1</b>		<b>3,67</b>	<b>2</b>	<b>66,67%</b>
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	3			
Tiêu chí 1.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 2</b>		<b>4,00</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 3</b>		<b>4,00</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	4			
Tiêu chí 3.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 4</b>		<b>4,00</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 5</b>		<b>3,60</b>	<b>3</b>	<b>60,00%</b>
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	3			
Tiêu chí 5.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 6</b>		<b>3,86</b>	<b>6</b>	<b>85,71%</b>
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	3			



<b>Tiêu chuẩn 7</b>		<b>4,20</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	5			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 8</b>		<b>4,00</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	4			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 9</b>		<b>3,80</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	3			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 10</b>		<b>3,83</b>	<b>5</b>	<b>83,33%</b>
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	3			
<b>Tiêu chuẩn 11</b>		<b>3,80</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	4			
Tiêu chí 11.4	3			
Tiêu chí 11.5	4			
<b>Điểm đánh giá chung</b>	<b>3,88</b>	<b>3,89</b>	<b>43</b>	<b>86,00%</b>



*Handwritten signature*





## Phụ lục II

### **CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂN TRÀO, ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH TUYÊN QUANG**

*(Kèm theo Nghị quyết số: 45/NQ-HĐKĐCLGD ngày 08 tháng 11 năm 2021 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam)*

Trường Đại học Tân Trào được thành lập ngày 14 tháng 8 năm 2013 theo Quyết định số 1404/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ. Trường có tiền thân là Trường Sơ cấp Sư phạm được thành lập ngày 13/10/1959; ngày 11/02/1999 được nâng cấp thành Trường Cao đẳng Sư phạm Tuyên Quang; ngày 30/6/2011 Trường Cao đẳng Sư phạm Tuyên Quang được đổi tên thành Trường Cao đẳng Tuyên Quang.

Khoa Giáo dục Tiểu học – Mầm non được thành lập trên cơ sở sáp nhập hai khoa là Khoa Giáo dục Tiểu học và Khoa Giáo dục Mầm non từ tháng 4 năm 2012. Tháng 5 năm 2013, Khoa được đổi tên thành Khoa Sư phạm; tháng 3 năm 2020, Khoa được đổi tên thành Khoa Giáo dục Tiểu học – Mầm non theo Quyết định số 213/QĐ-ĐHTTtr ngày 10/3/2020.

Nhà trường được tặng thưởng Huân chương Lao động Hạng Ba (năm 2014), Cờ thi đua của Chính phủ (năm 2015), Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Tỉnh Tuyên Quang (các năm: 2015, 2016, 2017), Cờ thi đua của Ủy ban nhân dân Tỉnh Tuyên Quang (các năm: 2015, 2016, 2017, 2018). Năm học 2018 - 2019 Nhà trường được tặng Bằng khen của Ủy ban nhân dân Tỉnh Tuyên Quang.

***Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non trình độ đại học của Trường Đại học Tân Trào giai đoạn 2016-2020 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục:***

#### **I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH**

1. Mục tiêu của chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non phù hợp với Sứ mạng và Tầm nhìn của Trường, phù hợp với mục tiêu của giáo dục đại học được quy

định tại Luật Giáo dục đại học. Các chuẩn đầu ra đã cụ thể hóa mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể của Trường Đại học Tân Trào và của ngành Giáo dục Mầm non theo định hướng ứng dụng.

2. Bản mô tả chương trình đào tạo mới được xây dựng năm 2020, đã cung cấp đầy đủ các thông tin về chương trình đào tạo, thể hiện sự đóng góp của các học phần vào việc đạt chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

3. Các học phần trong chương trình dạy học có sự tương thích về nội dung và đáp ứng cụ thể cho từng chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non được thể hiện qua ma trận kỹ năng thể hiện sự đóng góp của mỗi học phần cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và được mô tả trong bản mô tả chương trình đào tạo ban hành năm 2018 và năm 2020

4. Các phương pháp giảng dạy được thiết kế và thực hiện đa dạng, phù hợp để đạt được chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo. Giảng viên bộ môn đã hướng dẫn sinh viên sử dụng các hoạt động học tập phù hợp, giúp sinh viên chủ động tiếp thu, lĩnh hội kiến thức nhằm đạt được chuẩn đầu ra của từng học phần.

5. Bộ môn Giáo dục Mầm non đã cụ thể hóa việc sử dụng các phương pháp khác nhau trong kiểm tra/đánh giá kết quả học tập đối với từng loại học phần, các phương pháp kiểm tra đánh giá được xác định rõ ràng trong các đề cương chi tiết học phần.

6. Đội ngũ giảng viên Khoa Giáo dục Tiểu học - Mầm non có 22,7% trình độ tiến sĩ.

7. Trong chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường đã cử 17 nhân viên đi đào tạo dài hạn, 15 người đi học Lý luận chính trị, 65 lượt nhân viên tham dự các khóa bồi dưỡng, tập huấn ngắn hạn.

8. Nhà trường có kế hoạch và đã triển khai nhiều hoạt động tư vấn học tập, hoạt động ngoại khóa, hoạt động thi đua và các dịch vụ hỗ trợ người học trong việc thực tập, tìm kiếm việc làm. Nhà trường đã phối hợp với một số trường đại học nước ngoài để đưa sinh viên đi thực tập. Năm 2018 có 8 sinh viên đi thực tập tại Trường Đại học Bắc Philippines, trong đó có 1 sinh viên chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non.





9. Nhà trường có tổng diện tích là 576.461 m<sup>2</sup> với 10.167,10 m<sup>2</sup> diện tích sàn sử dụng. Khuôn viên Nhà trường sạch sẽ, thoáng mát, có nhiều cây xanh.

10. Trong chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, đội ngũ cán bộ, giảng viên của chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non đã công bố 83 bài báo trên các tạp chí khoa học và báo cáo hội thảo trong và ngoài nước.

## II. HỘI ĐỒNG KHUYẾN NGHỊ:

1. Nhà trường cần rà soát, cập nhật chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo, đồng thời xác định lại thang đo của ma trận kỹ năng để đảm bảo tính khoa học của thang đo. Các mức độ của thang đo cần được định nghĩa và lượng hóa rõ ràng và thống nhất với thang đo được sử dụng trong kiểm tra đánh giá.

2. Trong lần rà soát và điều chỉnh bản mô tả chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non sắp tới, Nhà trường/Khoa cần có những giải pháp hữu hiệu hơn thông qua các mối liên kết với các cựu sinh viên để kết nối được đông đảo các nhà tuyển dụng và hiệp hội nghề nghiệp để thu hút được nhiều ý kiến phản hồi thiết thực phục vụ cho việc cải tiến và cập nhật kịp thời nhu cầu của thị trường lao động vào bản mô tả chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non.

3. Khi tham khảo và đối sánh chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non của Trường với các chương trình đào tạo Giáo dục Mầm non của các trường đại học khác, đặc biệt là của các trường nước ngoài, Khoa cần nghiên cứu sâu các nội dung về kiến thức và kỹ năng được truyền tải trong mỗi học phần, chuẩn đầu ra của từng học phần, phương pháp giảng dạy và phương pháp kiểm tra đánh giá của từng học phần để tạo lập cơ sở điều chỉnh và hoàn thiện các học phần thuộc chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non của Trường.

4. Nhà trường/Khoa cần cập nhật các phương pháp chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tiên tiến của các quốc gia khác hiện đang được áp dụng tại nhiều cơ sở giáo dục mầm non tư thục ở Việt Nam và đặc thù của các đồng bào dân tộc để đưa vào nội dung giảng dạy, giúp sinh viên khi ra Trường không phải đi đào tạo thêm mới có thể đáp ứng yêu cầu của các cơ sở giáo dục hiện nay ở Việt Nam.



5. Khoa/Bộ môn cần tổ chức tổng kết, sơ kết, đánh giá về tính hiệu quả của các phương pháp kiểm tra đánh giá kết thúc học phần được áp dụng trong chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non để từ đó đưa ra những giải pháp khả thi phục vụ cho việc cải tiến chất lượng.

6. Hằng năm, Nhà trường và Khoa cần tổng kết, đánh giá và phân tích sâu nhu cầu đào tạo và yêu cầu của chương trình đào tạo để xây dựng Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và phát triển chuyên môn của đội ngũ giảng viên đáp ứng yêu cầu phát triển chương trình đào tạo.

7. Nhà trường cần rà soát và khảo sát ý kiến các bên liên quan để kịp thời cập nhật quy định của Nhà trường về việc tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức.

8. Trên cơ sở được tự chủ trong công tác tuyển sinh, Nhà trường nên nghiên cứu và tham khảo rộng rãi ý kiến của thị trường lao động và nhu cầu của học sinh trung học phổ thông ở khu vực miền núi và trung du phía Bắc để đưa ra các tiêu chí tuyển chọn người học phù hợp với đặc thù của các đối tượng ở khu vực này và vẫn đảm bảo chất lượng tuyển sinh của Nhà trường.

9. Nhà trường cần tăng kinh phí cho mua giáo trình, tài liệu cho Thư viện của Nhà trường, cập nhật giáo trình, tài liệu mới.

10. Nhà trường, Khoa cần có cơ chế, chính sách hỗ trợ và khuyến khích đội ngũ cán bộ, giảng viên tham gia đề xuất, đấu thầu đề tài nghiên cứu khoa học các cấp làm cơ sở thúc đẩy công bố quốc tế và sự gắn kết giữa nghiên cứu khoa học với công tác giáo dục và đào tạo của Nhà trường.

11. Nhà trường/Khoa cần tiếp tục nghiên cứu sâu hơn về các mối quan hệ, sự kết nối với các cơ quan, doanh nghiệp trong và ngoài Tỉnh Tuyên Quang để chủ động đưa ra các giải pháp cụ thể, thiết thực nhằm tạo nhiều điều kiện và nhiều cơ hội hơn về khả năng việc làm cho sinh viên tốt nghiệp.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả





thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định.



-----