

Số: 24/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 17 tháng 10 năm 2020

NGHỊ QUYẾT

**Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng
Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học,
Trường Đại học Văn Lang, Bộ Giáo dục và Đào tạo**

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 100/QĐ-KĐCLGD ngày 19 tháng 12 năm 2019 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc kiện toàn Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 98/QĐ-KĐCLGD ngày 22 tháng 9 năm 2020 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học của Trường Đại học Văn Lang, Bộ Giáo dục và Đào tạo tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 14/10/2020 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học của Trường Đại học Văn Lang, Bộ Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2015-2020. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, Báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học, Trường Đại học Văn Lang, Bộ Giáo dục và Đào tạo của các thành viên Hội đồng, báo cáo kết quả tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học của Hiệu trưởng Trường Đại học Văn Lang, Bộ Giáo dục và Đào tạo, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trường đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng ngày 14/10/2020 và báo cáo thẩm định của Tiểu ban chuyên môn;



Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 84,61% (11/11/13) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết,

QUYẾT NGHỊ:

1. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học tại Trường Đại học Văn Lang. Từ ngày 03/09/2020 đến ngày 09/09/2020, Đoàn đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức; đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch đúng quy trình quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kết luận về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo như sau: Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 44 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 88%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

2. Kiến nghị Trường Đại học Văn Lang cần thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục cho giai đoạn kiểm định chất lượng tiếp theo từ năm học 2020 - 2021 đến năm học 2024 - 2025 (chi tiết trong Phụ lục II).

3. Căn cứ Điều 23 của Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp quy định về điều kiện công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng chương trình đào tạo, Hội đồng thống nhất công nhận Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học của Trường Đại học Văn Lang đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học của Trường Đại học Văn Lang./.

Nơi nhận:

- Trường ĐH VL;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Lưu VT, HS.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD

CHỦ TỊCH



PGS.TS. Nguyễn Phương Nga



Phụ lục I

**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH KẾ TOÁN TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG, BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

*(Kèm theo Nghị quyết số: 24/NQ-HĐKĐCLGD ngày 17 tháng 10 năm 2020 của Hội đồng
Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD- Hiệp hội CTĐHCĐVN)*



Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 1		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	3			
Tiêu chí 1.3	4			
Tiêu chuẩn 2		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	3			
Tiêu chí 2.3	4			
Tiêu chuẩn 3		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
Tiêu chuẩn 4		4,00	3	100%
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
Tiêu chuẩn 5		4,00	4	80,00%
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	5			
Tiêu chuẩn 6		4,00	6	85,71%
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	3			
Tiêu chí 6.4	5			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	4			



Tiêu chuẩn 7		4,00	5	100%
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
Tiêu chuẩn 8		4,00	4	80,00%
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	5			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	3			
Tiêu chí 8.5	4			
Tiêu chuẩn 9		4,00	5	100%
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	4			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	4			
Tiêu chuẩn 10		4,00	6	100%
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	4			
Tiêu chuẩn 11		4,00	5	100%
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	4			
Tiêu chí 11.4	4			
Tiêu chí 11.5	4			
Điểm đánh giá chung	3,94	3,91	44	88,00%



(Handwritten signature)

Phụ lục II

CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH KẾ TOÁN TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG, BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Kèm theo Nghị quyết số: 24/NQ-HĐKĐCLGD ngày 17 tháng 10 năm 2020

của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)



Trường Đại học Văn Lang được thành lập theo Quyết định số 71/QĐ-TTg ngày 27/01/1995 của Thủ tướng Chính phủ và chính thức hoạt động theo Quyết định số 1216/QĐ-BGDĐT ngày 05/4/1995 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Khoa Kế toán - Kiểm toán có tiền thân là Khoa Tài chính - Kế toán được thành lập từ năm 1995, có chức năng là đào tạo 02 ngành Tài chính - Ngân hàng và ngành Kế toán. Năm 2009, Khoa Tài chính - Kế toán tách thành 02 khoa là Khoa Tài chính - Ngân hàng và Khoa Kế toán - Kiểm toán. Do đặc điểm 02 ngành Tài chính và Kế toán gần giống nhau, vị trí việc làm cũng như yêu cầu của nhà tuyển dụng đối với người học mới tốt nghiệp của 02 ngành cũng có nhiều điểm chung, do đó, để sử dụng hiệu quả hơn nguồn nhân lực, năm 2017, Nhà trường quyết định sáp nhập 02 khoa trở lại thành Khoa Tài chính - Kế toán. Năm 2019, Khoa Tài chính - Kế toán lại tách thành 02 khoa là Khoa Tài chính - Ngân hàng và Khoa Kế toán - Kiểm toán.

Trường Đại học Văn Lang được nhận Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học năm học 2016-2017”.

Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học của Trường Đại học Văn Lang giai đoạn 2015-2020 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục:

I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Mục tiêu của chương trình đào tạo ngành Kế toán phù hợp với Sứ mạng và Tầm nhìn của Nhà trường là đào tạo theo định hướng ứng dụng, đào tạo nhằm đáp ứng yêu cầu thị trường... đảm bảo chất lượng đào tạo.



2. Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Kế toán đã cập nhật một số vấn đề mới nhất có liên quan đến nghề Kế toán; Bản mô tả chương trình đào tạo của năm sau có những thay đổi so với năm trước về chuẩn đầu ra, thay thế học phần hoặc lồng ghép một số học phần để đưa học phần mới vào chương trình đào tạo, thay đổi và bổ sung học phần tự chọn v.v.

3. Các học phần trong chương trình dạy học được cấu trúc đảm bảo sự gắn kết và liên mạch giữa các học phần đại cương, cơ sở ngành và chuyên ngành, đảm bảo chương trình trở thành một khối thống nhất. Các môn học/học phần trong chương trình dạy học được bố trí hợp lý. Chương trình dạy học khi được điều chỉnh có tham khảo các chương trình đào tạo tiên tiến trong nước và nước ngoài, đảm bảo tính linh hoạt và tích hợp.

4. Khoa, các bộ môn và giảng viên xây dựng hoạt động dạy học/phương pháp giảng dạy đa dạng, phù hợp để đạt được chuẩn đầu ra. Khoa Kế toán-Kiểm toán đã có các phương pháp giảng dạy, hoạt động dạy-học phù hợp với đặc điểm của từng học phần để đạt được chuẩn đầu ra.

5. Các phương pháp kiểm tra đánh giá được Nhà trường/Khoa sử dụng về cơ bản đã đảm bảo đo lường được các yêu cầu theo chuẩn đầu ra; hoạt động đánh giá có các tiêu chí đánh giá, đảm bảo độ tin cậy.

6. Trong giai đoạn 2015-2020, Khoa có 4 giảng viên được cử đi học tiến sĩ chuyên ngành Kế toán, trong đó 1 người đã được nhận học vị tiến sĩ năm 2018; có 763 lượt giảng viên giảng dạy chương trình đào tạo ngành Kế toán được cử tham dự các lớp bồi dưỡng ngắn hạn, tập huấn và hội thảo khoa học.

7. Trong 5 năm của chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, Nhà trường đã cử 1.166 lượt nhân viên tham gia các khóa đào tạo bồi dưỡng ngắn hạn, tập huấn và hội thảo khoa học, cử 24 chuyên viên đi học thạc sĩ (13 người đã nhận bằng thạc sĩ) và 1 chuyên viên đi học tiến sĩ.

8. Nhà trường có môi trường tâm lý, xã hội, làm việc thân thiện, tạo điều kiện thoải mái để thực hiện các hoạt động giảng dạy, học tập và nghiên cứu. Cảnh quan, sân trường, các sảnh, phòng học của các cơ sở của Nhà trường được đầu tư xây dựng và nâng cấp để đáp ứng nhu cầu của người học.

9. Các thành viên Hội đồng Trường, Ban Giám hiệu, Trưởng khoa, các giáo sư và phó giáo sư đều được bố trí không gian làm việc riêng. Khoa Kiểm toán - Kế toán được bố trí 4 phòng làm việc cho các giảng viên, được trang bị máy tính, máy in được kết nối

internet, có tủ đựng tài liệu và các trang thiết bị đảm bảo về điều kiện ánh sáng, nhiệt độ phù hợp. Các phòng học, hội trường đều được trang bị hệ thống máy chiếu, âm thanh, bảng, đèn chiếu sáng.

10. Trong chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, đội ngũ cán bộ, giảng viên của Khoa Kế toán-Kiểm toán đã triển khai thực hiện 15 đề tài cấp cơ sở, trong đó có 13 đề tài nghiên cứu khoa học của sinh viên; đã công bố 5 bài báo trên các tạp chí khoa học nước ngoài có uy tín; 3 báo cáo trong kỷ yếu hội thảo quốc tế; 44 bài báo khoa học trên các tạp chí ngành trong nước; 3 bài trên tạp chí khoa học của Nhà trường... Phần lớn các đề tài nghiên cứu khoa học, các bài báo công bố trong nước và nước ngoài của cán bộ, giảng viên và sinh viên trong Khoa đều liên quan đến nội dung và hoạt động giảng dạy của giảng viên và hoạt động học tập của sinh viên, đã góp phần đáng kể nâng cao trình độ của đội ngũ giảng viên và chất lượng giảng dạy trong Khoa.

11. Tỷ lệ sinh viên có việc làm sau một năm tốt nghiệp của ngành Kế toán trên 95%.

II. HỘI ĐỒNG KHUYẾN NGHỊ:

1. Trong kỳ rà soát chương trình đào tạo tiếp theo, Nhà trường/Khoa cần nghiên cứu sâu các văn bản pháp quy hiện hành để làm căn cứ tham chiếu điều chỉnh và bổ sung văn bản về các chương trình đào tạo của Nhà trường; đồng thời trong mục tiêu cụ thể của chương trình đào tạo, cần thay thế cụm từ “Thái độ” bằng cụm từ “Năng lực tự chủ và trách nhiệm” và bổ sung thêm nội hàm phù hợp. Khoa cần nghiên cứu để có định hướng bổ sung vào chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo các vấn đề về định hướng nghề nghiệp trong tương lai cho người học và khả năng tự cập nhật các thay đổi về chính sách, chế độ tài chính kế toán v.v.

2. Khoa cần kịp thời nghiên cứu và đề xuất đưa các giáo trình mới vào các đề cương chi tiết học phần để Nhà trường kịp có kế hoạch cung cấp cho người học được tiếp cận, cập nhật những kiến thức, kỹ năng mới nhất thuộc lĩnh vực nghề nghiệp kế toán, phù hợp với sự phát triển của khoa học, kỹ thuật, kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế.

3. Nhà trường/Khoa cần nghiên cứu và rà soát kỹ lưỡng nội hàm của từng học phần/môn học và chuẩn đầu ra của từng học phần/môn học để có những điều chỉnh logic về ma trận kết nối giữa chuẩn đầu ra của học phần/môn học với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Kế toán nhằm bảo đảm có sự tương thích về nội dung và thể hiện sự

đóng góp cụ thể của mỗi học phần vào việc đạt được chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo, bảo đảm tính hệ thống của chương trình đào tạo.

4. Nhà trường/Khoa cần định kỳ hằng năm tổ chức các hội nghị để thu hút được đông đảo các chuyên gia và các cán bộ, giảng viên của Trường/Khoa cùng chia sẻ về các phương pháp/kỹ năng giảng dạy, các phương pháp đánh giá học phần để từ đó chọn lọc ra những kinh nghiệm mới phù hợp cho các học phần đặc thù của ngành Kế toán và vận dụng vào việc cải tiến nâng cao chất lượng giảng dạy và kiểm tra đánh giá của chương trình đào tạo ngành Kế toán.

5. Nhà trường cần ban hành qui định cụ thể về các cấp độ đánh giá, cơ cấu độ khó của từng loại đề thi (giữa kỳ, hết học phần ...) và xây dựng ngân hàng câu hỏi thi để làm cơ sở xây dựng các đề thi cho các học phần thi tự luận.

6. Nhà trường và Khoa cần có giải pháp phù hợp hơn để thúc đẩy giảng viên đam mê nghiên cứu khoa học, cần có chế tài phù hợp để giảng viên thực hiện nhiệm vụ hướng dẫn sinh viên trong nghiên cứu khoa học. Nhà trường cần nghiên cứu và đưa ra mức phân hạng chất lượng bài báo trong quy đổi nhiệm vụ nghiên cứu khoa học sang giờ chuẩn và trong khen thưởng đối với bài báo khoa học được công bố trên các tạp chí nước ngoài có uy tín.

7. Hằng năm khi xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng và phát triển chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chuyên viên và nhân viên, Nhà trường cần phối kết hợp và cân đối giữa nhu cầu cá nhân với quy hoạch và các chỉ tiêu trong Chiến lược phát triển của Nhà trường, của Khoa để đảm bảo thực hiện Chiến lược và đáp ứng nhu cầu phát triển. Nhà trường cần triển khai khảo sát, đánh giá chất lượng công việc của chuyên viên và nhân viên sau khi tham gia các khóa học, nhằm cải tiến, nâng cao hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng nhân viên.

8. Nhà trường/Khoa cần định kỳ hằng năm khảo sát người học trước khi tốt nghiệp và cựu sinh viên về chất lượng hoạt động tư vấn hỗ trợ học tập và hỗ trợ việc làm; đồng thời mở rộng phạm vi khảo sát hoạt động tư vấn học tập đối với sinh viên các khoá đang học để kịp thời có các hoạt động hỗ trợ và tư vấn cho người học; hằng năm cần mở rộng mẫu khảo sát người học và các bên liên quan về môi trường tâm lý, xã hội và cảnh quan trong Trường để đảm bảo thu thập được các ý kiến mang tính đại diện cao. Kết quả khảo sát cần được xử lý và phân tích theo từng ngành học để có thể đưa ra được các giải pháp phù hợp để cải tiến hoặc nâng cao chất lượng về môi trường tâm lý, xã hội cho từng ngành



học liên quan tại từng cơ sở giáo dục của Nhà trường.

9. Nhà trường cần kịp thời rà soát hiệu quả việc khai thác sử dụng các cơ sở dữ liệu điện tử: ProQuest Central, Springer Link và có thể kịp thời ký lại hợp đồng kết nối, hoặc có những giải pháp khác để bạn đọc có thư viện điện tử để truy cập tìm tài liệu tham khảo.

10. Thư viện cần phối hợp với Khoa kiểm tra, rà soát lại số lượng các tài liệu có thời hạn xuất bản trên 5 năm, thanh lý những tài liệu không còn phù hợp và mua thay thế những xuất bản mới nhất thuộc lĩnh vực Kế toán để tạo điều kiện thuận lợi cho giảng viên và người học khi lựa chọn tài liệu học tập, tham khảo.

11. Nhà trường/Khoa cần có chế tài song hành với các chính sách hỗ trợ và khuyến khích đội ngũ cán bộ, giảng viên tham gia đề xuất và thực hiện đầu thầu đề tài nghiên cứu khoa học các cấp, đặc biệt là các đề tài phục vụ nhu cầu sản xuất của các doanh nghiệp, đề tài cấp Bộ/ngành, cấp Thành phố, làm cơ sở thúc đẩy sự gắn kết giữa nghiên cứu khoa học với công tác giáo dục và đào tạo của Nhà trường.

12. Nhà trường/Khoa Kế toán - Kiểm toán cần nghiên cứu, phân tích, đánh giá cụ thể nguyên nhân thôi học, không tốt nghiệp đúng hạn của sinh viên để đưa ra các giải pháp hiệu quả hơn nhằm giảm thiểu tỷ lệ sinh viên thôi học và chậm tốt nghiệp.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (tháng 5 năm 2023 - hai năm rưỡi sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục), Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định.


