

Số: 21/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 01 tháng 9 năm 2020

NGHỊ QUYẾT

Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng
Chương trình đào tạo chuẩn trình độ đại học ngành Y khoa,
Khoa Y Dược, Đại học Quốc gia Hà Nội

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 100/QĐ-KĐCLGD ngày 19 tháng 12 năm 2019 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc kiện toàn Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD);

Căn cứ Quyết định số 55/QĐ-KĐCLGD ngày 24 tháng 6 năm 2020 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo chuẩn trình độ đại học ngành Y khoa của Khoa Y Dược, Đại học Quốc gia Hà Nội tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 29/8/2020 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo chuẩn trình độ đại học ngành Y khoa của Khoa Y Dược, Đại học Quốc gia Hà Nội giai đoạn 2015-2019. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo chuẩn trình độ đại học ngành Y khoa của Khoa Y Dược, Đại học Quốc gia Hà Nội, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, Báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo chuẩn trình độ đại học ngành Y khoa, Khoa Y Dược, Đại học Quốc gia Hà Nội của các thành viên Hội đồng, báo cáo kết quả tự đánh giá Chương trình đào tạo chuẩn trình độ đại học ngành Y khoa của Chủ nhiệm khoa, Khoa Y Dược, Đại học Quốc gia Hà Nội, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trường đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng ngày 29/8/2020 và báo cáo thẩm định của Tiểu ban chuyên môn;



Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 100% (13/13/13) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.

QUYẾT NGHỊ:

1. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo chuẩn trình độ đại học ngành Y khoa tại Khoa Y Dược, Đại học Quốc Gia Hà Nội. Từ ngày 11/05/2020 đến ngày 14/05/2020, Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức; đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch đúng quy trình quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kết luận về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo như sau: Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 41 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 82%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

2. Kiến nghị Khoa Y Dược cần thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục cho giai đoạn kiểm định chất lượng tiếp theo từ năm 2020 đến năm 2024 (chi tiết trong Phụ lục II).

3. Căn cứ Điều 23 của Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp quy định về điều kiện công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng chương trình đào tạo, Hội đồng thống nhất công nhận Chương trình đào tạo chuẩn trình độ đại học ngành Y khoa của Khoa Y Dược đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình đào tạo chuẩn trình độ đại học ngành Y khoa của Khoa Y Dược, Đại học Quốc gia Hà Nội./.

Nơi nhận:

- Khoa YD-ĐHQGHN;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Lưu VT, HS.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD

CHỦ TỊCH



PGS.TS. Nguyễn Phương Nga



Phụ lục I

**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CHUẨN TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC NGÀNH Y KHOA,
KHOA Y DƯỢC – ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI**

Kèm theo Nghị quyết số: 21/NQ-HĐKĐCLGD ngày 01 tháng 9 năm 2020
của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 1		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	3			
Tiêu chí 1.3	4			
Tiêu chuẩn 2		4,00	3	100%
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	4			
Tiêu chuẩn 3		3,67	2	66,67%
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
Tiêu chuẩn 4		4,00	3	100%
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
Tiêu chuẩn 5		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	4			
Tiêu chuẩn 6		4,14	7	100%
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	5			



Tiêu chuẩn 7		3,80	4	80%
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	3			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
Tiêu chuẩn 8		4,00	5	100%
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	4			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	4			
Tiêu chuẩn 9		3,60	3	60,00%
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	3			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	3			
Tiêu chuẩn 10		3,67	4	66,67%
Tiêu chí 10.1	3			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	3			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	4			
Tiêu chuẩn 11		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	4			
Tiêu chí 11.4	4			
Tiêu chí 11.5	3			
Điểm đánh giá chung	3,84	3,83	41	82,00%



v.đ

Phụ lục II

**CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CHUẨN TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC NGÀNH Y KHOA,
KHOA Y DƯỢC – ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI**

(Kèm theo Nghị quyết số: 21/NQ-HĐKĐCLGD ngày 01 tháng 9 năm 2020
của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Khoa Y Dược được Giám đốc Đại học Quốc Gia Hà Nội thành lập theo Quyết định số 1507/QĐ-TCCB ngày 20/5/2010. Khoa bắt đầu tiến hành tuyển sinh khóa đầu tiên vào năm 2012, với 2 ngành Y đa khoa và Dược học, quy mô tuyển sinh trung bình 100 sinh viên/năm cho 2 ngành. Năm 2017, sau khi kết thúc 1 chu trình đào tạo với ngành Dược học, căn cứ nhu cầu xã hội và năng lực triển khai đào tạo của Khoa, Khoa Y Dược đã mở thêm 01 ngành đào tạo mới là Răng Hàm Mặt chất lượng cao. Năm 2019, Khoa tiếp tục mở thêm 02 ngành đào tạo là Cử nhân Xét nghiệm y học và Cử nhân Hình ảnh y học.

Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo chuẩn trình độ đại học ngành Y khoa của Khoa Y Dược giai đoạn 2015-2019 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục:

I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Mục tiêu của chương trình đào tạo ngành Y khoa phù hợp với Sứ mạng và Tầm nhìn đã được xác định tại Chiến lược phát triển Khoa Y Dược, Đại học Quốc gia Hà Nội, đã bám sát nhu cầu của xã hội, phù hợp với mức độ năng lực cần đạt, nhiệm vụ của đối tượng là Bác sĩ Y khoa; chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Y khoa và phản ánh được nhu cầu của thị trường lao động.

2. Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Y khoa trình độ đại học đã được rà soát, chỉnh sửa bổ sung vào năm 2015 và năm 2019 trên cơ sở tham khảo và đối sánh với các chương trình đào tạo ngành Y khoa của các trường đại học có uy tín.

3. Chương trình dạy học ngành Y khoa trình độ đại học được thiết kế dựa trên các yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, thái độ của người học, mức độ tự chủ và trách nhiệm, các học phần có đóng góp rõ ràng cho việc đạt được chuẩn đầu ra về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm khi người học tốt nghiệp.

4. Khoa Y Dược đã thiết kế tổ hợp các phương pháp dạy học phù hợp với từng học phần. Sinh viên đi bệnh viện các buổi sáng, trực tiếp tham gia khám, theo dõi, điều trị bệnh nhân dưới sự hướng dẫn của các bác sĩ bệnh viện phụ trách phòng bệnh, tham gia trực và tham gia làm các thủ thuật dưới sự hướng dẫn, giám sát của bác sĩ bệnh viện và giảng viên lâm sàng của Khoa.

5. Chương trình đào tạo có tổ hợp các phương pháp đánh giá kết quả học tập của người học hướng đến sự phù hợp với mức độ đạt được chuẩn đầu ra.

6. Tỷ lệ giảng viên của Khoa có học hàm, học vị cao, nhiều giảng viên của Khoa được đào tạo cơ bản tại nước ngoài, có trình độ ngoại ngữ tốt, tiếp cận phương pháp giảng dạy tiên tiến.

7. Khoa có kế hoạch và đã triển khai thực hiện việc đào tạo, bồi dưỡng và phát triển chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên.

8. Khoa có nhiều hoạt động hỗ trợ việc làm cho người học được tổ chức dưới nhiều hình thức.

9. Hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị của Khoa đáp ứng yêu cầu cơ bản cho các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học cho đào tạo ngành Y khoa.

10. Trong giai đoạn 2015-2019, Khoa đã có 38/58 đề tài được sử dụng trong việc dạy và học cho sinh viên ngành Y khoa; trên 80% giảng viên đã sử dụng kết quả nghiên cứu khoa học vào hoạt động giảng dạy và học tập của sinh viên.

11. Tỷ lệ sinh viên có việc làm sau một năm tốt nghiệp của ngành Y khoa là 100%.

II. HỘI ĐỒNG KHUYẾN NGHỊ

1. Khoa cần rà soát lại chuẩn đầu ra của ngành Y khoa, đối sánh với Chuẩn năng lực cơ bản Bác sĩ đa khoa do Bộ Y tế ban hành và chỉnh sửa năm 2015; bổ sung thêm chuẩn đầu ra với tỷ lệ phù hợp dành cho kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp.

2. Khoa cần nêu cụ thể, rõ ràng các nội dung đã được đối sánh và tham chiếu từ các chương trình đào tạo cùng ngành của các cơ sở giáo dục khác, đặc biệt là tham khảo chương trình đào tạo tích hợp của các trường đại học y có uy tín;

3. Khi rà soát, chỉnh sửa các đề cương chi tiết học phần, Khoa cần mở rộng phạm vi tham khảo các bên liên quan để có cơ sở thực tiễn và khoa học hoàn thiện và cập nhật các đề cương học phần.

4. Nội dung của các học phần thuộc khối kiến thức chung cần được rà soát, chỉnh sửa để phù hợp với ngành Y khoa; cần chú trọng yêu cầu về hội nhập quốc tế.

5. Khoa cần mở rộng việc ứng dụng các công nghệ giảng dạy, đánh giá tiên tiến, khách quan như Elearning, thi chạy trạm OSCE.

6. Hằng năm, Khoa nên có kế hoạch đánh giá độ giá trị, độ khó và độ tin cậy của tất cả các học phần thi trắc nghiệm để cải tiến và không ngừng nâng cao chất lượng của các đề kiểm tra/thi.

7. Khoa cần có cơ chế, chính sách tuyển dụng phù hợp để tuyển dụng giảng viên có trình độ chuyên môn cao, cần tuyển người có trình độ tiến sỹ, có năng lực đào tạo và nghiên cứu khoa học vào vị trí giảng viên.

8. Khoa cần nâng cao kỹ năng và tính chuyên nghiệp cho nhân viên hỗ trợ sinh viên; cần phân tích sâu nhu cầu về đội ngũ nhân viên của các Khoa, các phòng chức năng để cân đối, điều chỉnh kế hoạch phát triển đội ngũ nhân viên, kỹ thuật viên.

9. Khoa cần phối hợp với Trường Đại học Khoa học tự nhiên - Đại học Quốc gia Hà Nội để giám sát sự tiến bộ trong học tập, rèn luyện của sinh viên ngành Y khoa để đảm bảo sự học tập và sinh hoạt của sinh viên trong hai năm đầu được thuận lợi hơn.

10. Khoa cần có các giải pháp để giúp những sinh viên đã bị cảnh báo học vụ, lập kế hoạch, giải pháp hoàn thành kế hoạch học tập theo kịp tiến độ chung. Khoa cần quy định và tạo điều kiện để các cố vấn học tập có biện pháp hỗ trợ nhắc nhở và theo sát số sinh viên thuộc đối tượng cảnh báo kết quả học tập, thôi học để có can thiệp kịp thời nhằm hạn chế tối đa tỷ lệ thôi học hằng năm.

11. Khoa cần kịp thời bổ sung đầy đủ giáo trình, tài liệu tham khảo được quy định trong các đề cương chi tiết các học phần; đồng thời cần thực hiện việc thẩm định giáo trình, tài liệu giảng dạy cho ngành Y khoa theo Thông tư số 04/2011/BGDĐT ngày 28/01/2011 về việc biên soạn, lựa chọn, thẩm định, duyệt và sử dụng giáo trình giáo dục đại học.

12. Khoa cần đảm bảo việc định kỳ khảo sát tất cả các bên liên quan theo quy định, bao gồm: Giảng viên, các nhà khoa học, các tổ chức xã hội nghề nghiệp, nhà sử dụng lao động, cựu sinh viên và sinh viên để làm căn cứ cho việc phát triển chương trình đào tạo.

HỌC
TÂM
SÁT LƯ
DỤC

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Khoa cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo Chương trình đào tạo chuẩn trình độ đại học ngành Y khoa của Khoa Y Dược. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (tháng 3 năm 2023 - hai năm rưỡi sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục), Khoa cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định. 

