

Số: 16/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 01 tháng 9 năm 2020

NGHỊ QUYẾT

Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng
Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Dệt, May trình độ đại học,
Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 100/QĐ-KĐCLGD ngày 19 tháng 12 năm 2019 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc kiện toàn Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD);

Căn cứ Quyết định số 64/QĐ-KĐCLGD ngày 24 tháng 6 năm 2020 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Dệt, May trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 29/8/2020 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Dệt, May trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương giai đoạn 2015-2019. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Dệt, May trình độ đại học của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, Báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Dệt, May trình độ đại học, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương của các thành viên Hội đồng, báo cáo kết quả tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Dệt, May trình độ đại học của Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trường đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng ngày 29/8/2020 và báo cáo thẩm định của Tiểu ban chuyên môn;



Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 100% (13/13/13) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.

QUYẾT NGHỊ:

1. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Dệt, May trình độ đại học tại Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp. Từ ngày 22/05/2020 đến ngày 28/05/2020, Đoàn đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức; đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch, đúng quy trình quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kết luận về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo như sau: Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4,0 điểm trở lên là 47 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 94%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

2. Kiến nghị Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp cần thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục cho giai đoạn kiểm định chất lượng tiếp theo từ năm 2020 đến năm 2024 (chi tiết trong Phụ lục II).

3. Căn cứ Điều 23 của Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp quy định về điều kiện công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng chương trình đào tạo, Hội đồng thống nhất công nhận Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Dệt, May trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Dệt, May trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp. /.

Nơi nhận:

- Trường ĐH KTKTCN;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Lưu VT, HS.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD

CHỦ TỊCH



PGS.TS. Nguyễn Phương Nga



Phụ lục I

**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH CÔNG NGHỆ DỆT, MAY TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP, BỘ CÔNG THƯƠNG**

Kèm theo Nghị quyết số: 16/NQ-HĐKĐCLGD ngày 01 tháng 9 năm 2020

của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

| Tiêu chuẩn/Tiêu chí | Điểm theo tiêu chí | Điểm theo tiêu chuẩn | | |
|---------------------|--------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|
| | | Mức trung bình | Số tiêu chí đạt yêu cầu | Tỉ lệ số tiêu chí đạt |
| Tiêu chuẩn 1 | | 3,67 | 2 | 66,67% |
| Tiêu chí 1.1 | 4 | | | |
| Tiêu chí 1.2 | 3 | | | |
| Tiêu chí 1.3 | 4 | | | |
| Tiêu chuẩn 2 | | 4,00 | 3 | 100% |
| Tiêu chí 2.1 | 4 | | | |
| Tiêu chí 2.2 | 4 | | | |
| Tiêu chí 2.3 | 4 | | | |
| Tiêu chuẩn 3 | | 4,00 | 3 | 100% |
| Tiêu chí 3.1 | 4 | | | |
| Tiêu chí 3.2 | 4 | | | |
| Tiêu chí 3.3 | 4 | | | |
| Tiêu chuẩn 4 | | 4,00 | 3 | 100% |
| Tiêu chí 4.1 | 4 | | | |
| Tiêu chí 4.2 | 4 | | | |
| Tiêu chí 4.3 | 4 | | | |
| Tiêu chuẩn 5 | | 4,20 | 5 | 100% |
| Tiêu chí 5.1 | 4 | | | |
| Tiêu chí 5.2 | 4 | | | |
| Tiêu chí 5.3 | 4 | | | |
| Tiêu chí 5.4 | 4 | | | |
| Tiêu chí 5.5 | 5 | | | |
| Tiêu chuẩn 6 | | 3,86 | 6 | 85,71% |
| Tiêu chí 6.1 | 4 | | | |
| Tiêu chí 6.2 | 3 | | | |
| Tiêu chí 6.3 | 4 | | | |
| Tiêu chí 6.4 | 4 | | | |
| Tiêu chí 6.5 | 4 | | | |
| Tiêu chí 6.6 | 4 | | | |
| Tiêu chí 6.7 | 4 | | | |



| | | | | |
|----------------------------|-------------|-------------|-----------|----------------|
| Tiêu chuẩn 7 | | 4,20 | 5 | 100% |
| Tiêu chí 7.1 | 4 | | | |
| Tiêu chí 7.2 | 5 | | | |
| Tiêu chí 7.3 | 4 | | | |
| Tiêu chí 7.4 | 4 | | | |
| Tiêu chí 7.5 | 4 | | | |
| Tiêu chuẩn 8 | | 4,20 | 5 | 100% |
| Tiêu chí 8.1 | 5 | | | |
| Tiêu chí 8.2 | 4 | | | |
| Tiêu chí 8.3 | 4 | | | |
| Tiêu chí 8.4 | 4 | | | |
| Tiêu chí 8.5 | 4 | | | |
| Tiêu chuẩn 9 | | 3,80 | 4 | 80,00% |
| Tiêu chí 9.1 | 4 | | | |
| Tiêu chí 9.2 | 3 | | | |
| Tiêu chí 9.3 | 4 | | | |
| Tiêu chí 9.4 | 4 | | | |
| Tiêu chí 9.5 | 4 | | | |
| Tiêu chuẩn 10 | | 4,00 | 6 | 100% |
| Tiêu chí 10.1 | 4 | | | |
| Tiêu chí 10.2 | 4 | | | |
| Tiêu chí 10.3 | 4 | | | |
| Tiêu chí 10.4 | 4 | | | |
| Tiêu chí 10.5 | 4 | | | |
| Tiêu chí 10.6 | 4 | | | |
| Tiêu chuẩn 11 | | 4,20 | 5 | 100,00% |
| Tiêu chí 11.1 | 4 | | | |
| Tiêu chí 11.2 | 4 | | | |
| Tiêu chí 11.3 | 5 | | | |
| Tiêu chí 11.4 | 4 | | | |
| Tiêu chí 11.5 | 4 | | | |
| Điểm đánh giá chung | 4,02 | 4,01 | 47 | 94,00% |



Handwritten signature

Phụ lục II

CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH CÔNG NGHỆ DỆT, MAY TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP, BỘ CÔNG THƯƠNG

(Kèm theo Nghị quyết số: 16/NQ-HĐKĐCLGD ngày 01 tháng 9 năm 2020
của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp được thành lập theo Quyết định số 1026/QĐ-TTg ngày 11 tháng 9 năm 2007 của Thủ tướng Chính phủ trên cơ sở nâng cấp Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp I (Tiền thân là Trường Trung học kỹ thuật III ra đời từ năm 1956). Trải qua hơn 60 năm xây dựng và phát triển, Nhà trường đã được Thủ tướng chính phủ cho phép cơ chế tự chủ toàn diện từ tháng 11 năm 2017.

Khoa Dệt may và Thời trang (tiền thân là Bộ môn Sợi) được thành lập năm 1956 cùng với thời điểm thành lập Trường Trung cấp kỹ thuật III (tiền thân của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật hiện nay). Năm 1992, Nhà trường đề xuất với Nhà nước cho phép tổ chức đào tạo thí điểm hệ “Kỹ thuật viên cấp cao”, sau này gọi là “Cử nhân cao đẳng kỹ thuật” và tổ chức đào tạo thí điểm trên diện rộng ở cả ba miền Bắc-Trung-Nam trên cơ sở liên kết với nhiều trường và các doanh nghiệp trên cả nước. Sau nhiều năm đào tạo qua các giai đoạn nâng cấp và đổi tên, đến nay là Khoa Dệt may và Thời trang.

Nhà trường đã được Đảng, Nhà nước và các cấp bộ, ngành ghi nhận và tặng thưởng nhiều phần thưởng cao quý: Huân chương Hồ Chí Minh (năm 2016); 02 Huân chương Độc lập hạng Nhất (năm 2011 và năm 2005), 01 hạng Nhì (năm 2001), 01 hạng Ba (năm 1996), 2 Huân chương Lao động hạng Nhất (năm 1985 và năm 1992) 01 hạng Nhì (năm 1981) và 02 hạng Ba (năm 1960 và năm 1962). Huân chương Tự do hạng Nhất của nước Cộng hoà Dân chủ Nhân dân Lào (năm 1981) và nhiều cờ thưởng, bằng khen của các cấp, các ngành... Công đoàn Trường đã được tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Ba (năm 2005); Đoàn Thanh niên được tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Nhì (năm 2004) và hạng Ba (năm 1999).

Khoa Dệt may và Thời trang đã được tặng nhiều Bằng khen của Bộ Công thương (năm học 2014-2015 và năm học 2015-2016); nhiều năm được công nhận là Tổ Lao động xuất sắc (liên tục các năm học 2015-2016; 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019); được nhận Cờ thi đua đơn vị có thành tích xuất sắc của Công đoàn viên chức Việt Nam

(năm 2017 và năm 2018)... Ngoài ra, có nhiều cá nhân được tặng danh hiệu Chiến sỹ thi đua Bộ Công thương (liên tục các năm 2015; 2016; 2017; 2018), nhận Bằng khen của Bộ Công thương và Liên đoàn Lao động Quận Hai Bà Trưng (năm 2017 và năm 2018).

Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Dệt, May trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp giai đoạn 2015-2019 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục:

I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Mục tiêu của chương trình đào tạo ngành Công nghệ Dệt, May phù hợp với Sứ mạng Nhà trường, với mục tiêu của Luật giáo dục đại học và phản ánh được nhu cầu của thị trường lao động.

2. Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Công nghệ Dệt, May xây dựng năm 2015 và năm 2018 đã cập nhật những vấn đề mới, đã tham khảo các chương trình đào tạo của các trường đại học có uy tín.

3. Các học phần trong chương trình đào tạo có sự tương thích về nội dung và thể hiện sự đáp ứng cụ thể cho chuẩn đầu ra. Đối với mỗi học phần/môn học được thiết kế với tỷ lệ kiến thức lý thuyết, bài tập, thảo luận, thực hành cân đối, logic, ứng với mỗi nội dung kiến thức cụ thể và yêu cầu về chuẩn đầu ra. Ở mỗi học phần Nhà trường/Khoa đều xây dựng 2 ma trận: (i) Ma trận kết nối chuẩn đầu ra của học phần với chuẩn đầu ra của CTĐT và (ii) Ma trận kết nối nội dung từng chương của học phần với chuẩn đầu ra của học phần. 100% các học phần đều xác định rõ tổ hợp các phương pháp dạy và học, phương pháp kiểm tra/đánh giá phù hợp và hỗ trợ nhau để đảm bảo đạt được chuẩn đầu ra.

4. Các bộ môn thuộc Khoa Dệt May và Thời trang và các bộ môn tham gia giảng dạy cho sinh viên ngành Công nghệ Dệt, May đã thảo luận và xây dựng 8 tổ hợp công nghệ dạy học khác nhau. Phương pháp giảng dạy được ghi trong từng bài học/từng chương trong đề cương chi tiết của các học phần và hồ sơ giảng dạy của giảng viên ngành Công nghệ Dệt, May.

5. Nhà trường đã sử dụng tổ hợp các phương pháp đánh giá kết quả học tập, xây dựng thang điểm đánh giá kết quả thực hành, thực tập, tiểu luận. Hằng năm, Khoa Dệt may và Thời trang rà soát đánh giá các hình thức kiểm tra đánh giá, trên cơ sở ý kiến

của giảng viên giảng dạy học phần và ý kiến phản hồi của sinh viên để điều chỉnh phù hợp.

6. Khoa Dệt may và Thời trang đã xây dựng Kế hoạch phát triển đội ngũ giảng viên của Khoa giai đoạn 2016-2020, trong đó có mục tiêu nâng cao học hàm, học vị của đội ngũ giảng viên. Trong giai đoạn 2015- 2019, Khoa Dệt may và Thời trang đã có 5 giảng viên được cử đi học đào tạo tiến sĩ chuyên ngành kỹ thuật Dệt may, trong đó 03 người đã được nhận học vị tiến sĩ.

7. Nhà trường đã triển khai đánh giá nhu cầu đào tạo và phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ nhân viên phục vụ. Trong giai đoạn 2015- 2019, Nhà trường đã cử 199 lượt nhân viên tham gia 15 khóa đào tạo bồi dưỡng ngắn hạn; đối với học tập dài hạn có 27 lượt nhân viên được cử đi học, trong đó có 24 thạc sĩ và 3 tiến sĩ.

8. Khoa Dệt may và Thời trang được Nhà trường đầu tư 5 phòng thực hành công nghệ may, 3 phòng thực hành tin học ngành may, 7 phòng thực hành thiết kế mẫu; được trang bị 330 máy may 1 kim, 15 máy vắt sổ; 11 máy may chuyên dụng; 18 bàn là hơi; 32 máy tính có phần mềm thiết kế chuyên dụng. Các trang thiết bị trong phòng thí nghiệm, thực hành được duy tu, bảo dưỡng và nâng cấp để đáp ứng nhu cầu về đào tạo và nghiên cứu khoa học.

9. Trong giai đoạn 2015-2019, đội ngũ cán bộ, giảng viên của Khoa Dệt may và Thời trang đã triển khai, thực hiện 1 đề tài nghiên cứu khoa học cấp Bộ, 12 đề tài cấp cơ sở; tổ chức 11 hội thảo khoa học cấp Trường; đã công bố 19 bài báo khoa học trên các tạp chí khoa học trong nước, 6 bài đăng trên tạp chí khoa học của Trường, 1 bài trong kỷ yếu hội thảo quốc tế... Phần lớn các đề tài khoa học đều có tính ứng dụng cao, gắn trực tiếp với lĩnh vực đào tạo.

10. Tỷ lệ sinh viên có việc làm sau một năm tốt nghiệp của ngành Công nghệ Dệt, May trên 95%, trong đó tỷ lệ có việc làm đúng ngành đào tạo trên 80%.

II. HỘI ĐỒNG KHUYẾN NGHỊ:

1. Khi rà soát chương trình đào tạo, trên cơ sở đóng góp ý kiến của các bên liên quan, đặc biệt là đóng góp của các nhà tuyển dụng lao động, Khoa Dệt may và Thời trang cần nghiên cứu để diễn đạt súc tích về mục tiêu đào tạo, một số chuẩn đầu ra của

chương trình đào tạo ngành Dệt, May, đồng thời sắp xếp lại chuẩn đầu ra nhằm đảm bảo sự tương thích khi tham chiếu chuẩn đầu ra với mục tiêu đào tạo, và với chuẩn đầu ra giữa các học phần.

2. Nhà trường/Khoa cần nghiên cứu để đưa thêm các học phần mới, phù hợp với xu thế của thế giới đang đào tạo trong lĩnh vực này.

3. Khoa cần đưa các phần mềm chuyên dụng cập nhật về dệt may để đào tạo sinh viên, giúp sinh viên làm quen với các phần mềm liên quan đến dệt may để bắt kịp với với sự phát triển của cách mạng công nghiệp 4.0; cần đổi mới sâu hơn về nội dung giảng dạy các học phần chuyên sâu của ngành Công nghệ Dệt, May với các học phần tương ứng của ngành Công nghệ Dệt, May thuộc các cơ sở giáo dục đại học khác ở trong và ngoài nước.

4. Nhà trường cần có phương pháp định lượng đánh giá một cách khoa học mức độ phù hợp và độ tin cậy của các phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập để đo lường mức độ sinh viên đạt được chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo. Đồng thời, Nhà trường cần xây dựng thêm các loại câu hỏi với các cấp độ khó-dễ khác nhau; bổ sung thêm số lượng câu hỏi để làm giàu thêm ngân hàng câu hỏi thi của ngành Công nghệ Dệt, May.

5. Nhà trường/Khoa cần định kỳ hằng năm rà soát đánh giá mức độ thực hiện các chỉ tiêu về phát triển đội ngũ giảng viên theo Chiến lược phát triển của Nhà trường và Kế hoạch phát triển nhân sự của Khoa để có các giải pháp đảm bảo thực hiện được các chỉ tiêu đã được hoạch định trong các Chiến lược của Trường và kế hoạch của Khoa.

6. Nhà trường cần đổi mới phương pháp khảo sát để thu thập được những thông tin thiết thực nhằm xác định được đầy đủ nhu cầu về đào tạo, bồi dưỡng và phát triển chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên của Nhà trường.

7. Nhà trường nên nghiên cứu để đưa ra các tiêu chí tuyển sinh phù hợp hơn thay vì giảm điểm đầu vào cho các thí sinh đăng ký học ở Nam Định để đảm bảo chất lượng đầu vào đồng đều giữa các địa điểm học khác nhau của cùng một chương trình đào tạo.

8. Nhà trường cần tăng kinh phí đầu tư mua giáo trình, tài liệu tham khảo mới; bổ sung các tạp chí khoa học chuyên ngành uy tín trong và ngoài nước.

9. Nhà trường cần nghiên cứu và chuẩn hóa các công cụ khảo sát các bên liên quan cùng với các hướng dẫn cụ thể để đảm bảo việc thống nhất khảo sát trong toàn Trường; cần sử dụng nhiều phương thức khác nhau để thu thập ý kiến phản hồi của các bên liên quan với mục đích kiểm tra chéo các thông tin thu thập được để đảm bảo tính khách quan về các thông tin thu được.

10. Nhà trường, Khoa Dệt may và Thời trang cần có giải pháp tương ứng phù hợp từng đối tượng để giảm thiểu số lượng sinh viên thôi học và tăng tỷ lệ tốt nghiệp hàng năm.

11. Nhà trường cần có định hướng về chuyển giao công nghệ các sản phẩm nghiên cứu khoa học.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Công nghệ Dệt, May trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (tháng 3 năm 2023 - hai năm rưỡi sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục), Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định.