

Số: 15/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 01 tháng 9 năm 2020

## NGHỊ QUYẾT

Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng  
Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Thông tin trình độ đại học,  
Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương

### HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 100/QĐ-KĐCLGD ngày 19 tháng 12 năm 2019 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc kiện toàn Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD);

Căn cứ Quyết định số 58/QĐ-KĐCLGD ngày 24 tháng 6 năm 2020 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Thông tin trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 29/8/2020 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Thông tin trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương giai đoạn 2015-2019. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Thông tin trình độ đại học của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, Báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Thông tin trình độ đại học, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương của các thành viên Hội đồng, báo cáo kết quả tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Thông tin trình độ đại học của Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trường đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng ngày 29/8/2020 và báo cáo thẩm định của Tiểu ban chuyên môn;



Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 100% (13/13/13) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết.

## QUYẾT NGHỊ:

1. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Thông tin trình độ đại học tại Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp. Từ ngày 22/05/2020 đến ngày 28/05/2020, Đoàn đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức; đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch đúng quy trình quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kết luận về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo như sau: Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4 điểm trở lên là 47 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 94%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục I).

2. Kiến nghị Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp cần thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục cho giai đoạn kiểm định chất lượng tiếp theo từ năm 2020 đến năm 2024 (chi tiết trong Phụ lục II).

3. Căn cứ Điều 23 của Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp quy định về điều kiện công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng chương trình đào tạo, Hội đồng thống nhất công nhận Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Thông tin trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Thông tin trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp. /

### Nơi nhận:

- Trường ĐH KTKTCN;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Lưu VT, HS.

**TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD**



**PGS.TS. Nguyễn Phương Nga**



## Phụ lục I

**KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
NGÀNH CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC,  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP, BỘ CÔNG THƯƠNG**

Kèm theo Nghị quyết số: 15/NQ-HĐKĐCLGD ngày 01 tháng 9 năm 2020

của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)



★ Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
<b>Tiêu chuẩn 1</b>		<b>3,67</b>	<b>2</b>	<b>66,67%</b>
Tiêu chí 1.1	<b>4</b>			
Tiêu chí 1.2	<b>4</b>			
Tiêu chí 1.3	<b>3</b>			
<b>Tiêu chuẩn 2</b>		<b>4,00</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 2.1	<b>4</b>			
Tiêu chí 2.2	<b>4</b>			
Tiêu chí 2.3	<b>4</b>			
<b>Tiêu chuẩn 3</b>		<b>4,00</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 3.1	<b>4</b>			
Tiêu chí 3.2	<b>4</b>			
Tiêu chí 3.3	<b>4</b>			
<b>Tiêu chuẩn 4</b>		<b>4,00</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 4.1	<b>4</b>			
Tiêu chí 4.2	<b>4</b>			
Tiêu chí 4.3	<b>4</b>			
<b>Tiêu chuẩn 5</b>		<b>4,20</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 5.1	<b>4</b>			
Tiêu chí 5.2	<b>4</b>			
Tiêu chí 5.3	<b>4</b>			
Tiêu chí 5.4	<b>4</b>			
Tiêu chí 5.5	<b>5</b>			
<b>Tiêu chuẩn 6</b>		<b>3,86</b>	<b>6</b>	<b>85,71%</b>
Tiêu chí 6.1	<b>4</b>			
Tiêu chí 6.2	<b>3</b>			
Tiêu chí 6.3	<b>4</b>			
Tiêu chí 6.4	<b>4</b>			
Tiêu chí 6.5	<b>4</b>			
Tiêu chí 6.6	<b>4</b>			
Tiêu chí 6.7	<b>4</b>			



<b>Tiêu chuẩn 7</b>		<b>4,20</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 7.1	<b>4</b>			
Tiêu chí 7.2	<b>5</b>			
Tiêu chí 7.3	<b>4</b>			
Tiêu chí 7.4	<b>4</b>			
Tiêu chí 7.5	<b>4</b>			
<b>Tiêu chuẩn 8</b>		<b>4,20</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 8.1	<b>5</b>			
Tiêu chí 8.2	<b>4</b>			
Tiêu chí 8.3	<b>4</b>			
Tiêu chí 8.4	<b>4</b>			
Tiêu chí 8.5	<b>4</b>			
<b>Tiêu chuẩn 9</b>		<b>3,80</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 9.1	<b>4</b>			
Tiêu chí 9.2	<b>3</b>			
Tiêu chí 9.3	<b>4</b>			
Tiêu chí 9.4	<b>4</b>			
Tiêu chí 9.5	<b>4</b>			
<b>Tiêu chuẩn 10</b>		<b>4,00</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 10.1	<b>4</b>			
Tiêu chí 10.2	<b>4</b>			
Tiêu chí 10.3	<b>4</b>			
Tiêu chí 10.4	<b>4</b>			
Tiêu chí 10.5	<b>4</b>			
Tiêu chí 10.6	<b>4</b>			
<b>Tiêu chuẩn 11</b>		<b>4,20</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 11.1	<b>4</b>			
Tiêu chí 11.2	<b>4</b>			
Tiêu chí 11.3	<b>5</b>			
Tiêu chí 11.4	<b>4</b>			
Tiêu chí 11.5	<b>4</b>			
<b>Điểm đánh giá chung</b>	<b>4,02</b>	<b>4,01</b>	<b>47</b>	<b>94,00%</b>



*(Handwritten signature)*

## Phụ lục II

### CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - KỸ THUẬT CÔNG NGHIỆP, BỘ CÔNG THƯƠNG

Kèm theo Nghị quyết số: 15/NQ-HĐKĐCLGD ngày 01 tháng 9 năm 2020  
của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp được thành lập theo Quyết định số 1026/QĐ-TTg ngày 11 tháng 9 năm 2007 của Thủ tướng Chính phủ trên cơ sở nâng cấp Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp I (Tiền thân là Trường Trung học kỹ thuật III ra đời từ năm 1956). Trải qua hơn 60 năm xây dựng và phát triển, Nhà trường đã được Thủ tướng Chính phủ cho phép cơ chế tự chủ toàn diện từ tháng 11 năm 2017.

Khoa Công nghệ Thông tin có tiền thân là Bộ môn Tin học thuộc Khoa Khoa học cơ bản, là một trong những đơn vị đầu tiên của Trường Trung học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp. Sau các giai đoạn nâng cấp và đổi tên, đến năm 2004, Khoa Công nghệ Thông tin được thành lập sau khi Khoa Khoa học cơ bản tách thành hai khoa là Khoa Khoa học cơ bản và Khoa Công nghệ Thông tin. Từ năm 2004 Khoa Công nghệ Thông tin đi vào hoạt động chính thức đào tạo nhân lực công nghệ thông tin phục vụ phát triển kinh tế xã hội của đất nước.

Nhà trường đã được Đảng, Nhà nước và các cấp bộ, ngành ghi nhận và tặng thưởng nhiều phần thưởng cao quý: Huân chương Hồ Chí Minh (năm 2016); 02 Huân chương Độc lập hạng Nhất (năm 2011 và năm 2005), 01 hạng Nhì (năm 2001), 01 hạng Ba (năm 1996), 2 Huân chương Lao động hạng Nhất (năm 1985 và năm 1992) 01 hạng Nhì (năm 1981) và 02 hạng Ba (năm 1960 và năm 1962). Huân chương Tự do hạng Nhất của nước Cộng hoà Dân chủ Nhân dân Lào (năm 1981) và rất nhiều cờ thưởng, bằng khen của các cấp, các ngành... Công đoàn Trường đã được tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Ba (năm 2005); Đoàn Thanh niên được tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Nhì (năm 2004) và hạng Ba (năm 1999).

Tập thể giảng viên Khoa Công nghệ Thông tin đã đạt được nhiều thành tựu trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và lao động sản xuất. Đến nay, tập thể Khoa Công nghệ Thông tin đã được tặng nhiều Bằng khen của Bộ Công thương (năm học 2008-2009 và năm học 2010-2011); Liên đoàn Lao động Quận Hai Bà Trưng

(năm 2007); nhiều năm được công nhận là Tổ Lao động xuất sắc (năm 2015, năm 2017 và năm 2018). Ngoài ra, nhiều cá nhân được tặng danh hiệu Chiến sỹ thi đua Bộ Công thương (năm 2017 và năm 2018), nhận Bằng khen của Bộ Công thương (năm 2015; năm 2016; năm 2017; năm 2018 và năm 2019), Công đoàn Công thương Việt Nam (năm 2016), Bằng khen Ủy ban nhân dân tỉnh Nam Định (năm 2016).

*Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Thông tin trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp giai đoạn 2015-2019 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục:*

## I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Mục tiêu của chương trình đào tạo ngành Công nghệ Thông tin phù hợp với Sứ mạng Nhà trường, với mục tiêu của giáo dục đại học và phản ánh được nhu cầu của thị trường lao động.

2. Bản mô tả chương trình đào tạo ngành Công nghệ Thông tin xây dựng năm 2018 đã cập nhật những vấn đề mới, đã tham khảo các chương trình đào tạo của các trường đại học có uy tín trong nước

3. Các học phần trong chương trình đào tạo có sự tương thích về nội dung và thể hiện sự đáp ứng cụ thể cho chuẩn đầu ra. Đối với mỗi học phần/môn học được thiết kế với tỷ lệ kiến thức, lý thuyết, bài tập, thảo luận, thực hành cân đối, logic, ứng với mỗi nội dung kiến thức cụ thể và yêu cầu về chuẩn đầu ra.

4. Khoa Công nghệ Thông tin và các bộ môn đã xây dựng các hoạt động giảng dạy và lựa chọn các phương pháp giảng dạy phù hợp với yêu cầu của chuẩn đầu ra của từng học phần và của chương trình đào tạo.

5. Chương trình đào tạo đã có tổ hợp các phương pháp đánh giá kết quả học tập của người học được thiết kế khoa học với các quy định rõ ràng giúp giảng viên dễ dàng thực hiện.

6. Khoa Công nghệ thông tin đã xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ giảng viên của Khoa giai đoạn 2016-2020; năm 2019; Khoa đã xây dựng Chiến lược phát triển Khoa giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030, trong đó có mục tiêu nâng cao học hàm, học vị của đội ngũ giảng viên. Trong giai đoạn 2015- 2019, Khoa Công nghệ Thông tin có 2 giảng viên nhận bằng tiến sỹ; 5 giảng viên đang là nghiên cứu sinh;



100% giảng viên của Khoa đã được đào tạo, bồi dưỡng và phát triển chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch của Nhà trường.

7. Nhà trường đã triển khai đánh giá nhu cầu đào tạo và phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ nhân viên phục vụ. Trong giai đoạn 2015- 2019, Nhà trường đã cử 199 lượt nhân viên tham gia 15 khóa đào tạo bồi dưỡng ngắn hạn; đối với học tập dài hạn có 27 lượt nhân viên được cử đi học, trong đó có 24 thạc sĩ và 3 tiến sĩ.

8. Nhà trường có nhiều hoạt động hỗ trợ việc làm cho người học được tổ chức dưới nhiều hình thức.

9. Khoa Công nghệ Thông tin được Nhà trường đầu tư và trang bị 6 phòng thực hành máy tính, 2 phòng máy hiệu năng cao, 4 phòng thực hành mạng nâng cao và 408 máy tính cấu hình cao, các phần mềm chuyên dụng cho đào tạo công nghệ thông tin.

10. Trong giai đoạn 2015-2019, đội ngũ cán bộ, giảng viên của Khoa Công nghệ Thông tin đã triển khai, thực hiện 1 đề tài cấp Bộ, 22 đề tài cấp cơ sở; đã công bố 2 bài báo trên tạp chí khoa học quốc tế ISI và Scopus; 11 bài báo khoa học trên các tạp chí khoa học trong nước, 8 bài đăng trên tạp chí khoa học của Nhà trường... Phần lớn các đề tài khoa học đều có tính ứng dụng cao, gắn trực tiếp với lĩnh vực đào tạo...

11. Tỷ lệ sinh viên có việc làm sau một năm tốt nghiệp của ngành Công nghệ Thông tin trên 90%, trong đó tỷ lệ có việc làm đúng ngành đào tạo trên 80%.

## **II. HỘI ĐỒNG KHUYẾN NGHỊ:**

1. Khi rà soát chuẩn đầu ra, trên cơ sở đóng góp ý kiến của các bên liên quan, đặc biệt là đóng góp của các nhà tuyển dụng lao động, Khoa Công nghệ Thông tin cần nghiên cứu để điều chỉnh lại một số chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Công nghệ Thông tin một cách súc tích, phục vụ cho việc lượng hóa để đo lường và đánh giá một cách chính xác mức độ người học đạt chuẩn đầu ra.

2. Nhà trường/Khoa Công nghệ Thông tin cần phân tích sâu nội hàm của các học phần trong các chương trình đào tạo của các trường đại học có uy tín để điều chỉnh/bổ sung thêm những kiến thức/kỹ năng phù hợp hơn cho chương trình đào tạo ngành Công nghệ Thông tin của Khoa.

3. Nhà trường và Khoa Công nghệ Thông tin cần xây dựng các tiêu chí lựa chọn và đối sánh các chương trình đào tạo trong và ngoài nước để có cơ sở khoa học cho việc

xây dựng và phát triển chương trình đào tạo phù hợp với chuẩn đầu ra.

4. Nhà trường/Khoa cần nghiên cứu để đưa thêm các học phần mới, phù hợp với xu thế của thế giới đang đào tạo trong lĩnh vực này như khoa học dữ liệu và trí tuệ nhân tạo v.v...

5. Nhà trường/Khoa cần có các giải pháp hợp lý để tăng thêm cơ hội cho sinh viên ngành Công nghệ Thông tin được đi thực tiễn nhiều hơn tại các doanh nghiệp và có thể có việc làm thêm bán thời gian tại các doanh nghiệp và thực tập trong quá trình học tập để nâng cao kỹ năng nghiệp vụ và tay nghề ngay khi còn đang học tại Khoa.

6. Nhà trường cần có phương pháp định lượng đánh giá một cách khoa học mức độ phù hợp và độ tin cậy của các phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập để đo lường mức độ sinh viên đạt được chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

7. Nhà trường/Khoa Công nghệ Thông tin cần định kỳ hằng năm tổ chức biên soạn thêm các câu hỏi thi trắc nghiệm cho chương trình đào tạo ngành Công nghệ Thông tin để làm giàu thêm ngân hàng câu hỏi thi và tổ chức định lượng đánh giá phân tích các câu hỏi thi/đề thi trắc nghiệm khách quan bằng các phần mềm chuyên dụng để chuẩn hóa các câu hỏi thi trong ngân hàng

8. Khoa cần định kỳ hằng năm rà soát đánh giá mức độ thực hiện các chỉ tiêu về phát triển đội ngũ giảng viên theo Chiến lược phát triển của Nhà trường và Kế hoạch phát triển nhân sự của Khoa để có các giải pháp đảm bảo thực hiện được mục tiêu trong các Chiến lược của Trường.

9. Nhà trường cần đổi mới phương pháp khảo sát để thu thập được những thông tin thiết thực nhằm xác định được đầy đủ nhu cầu về đào tạo, bồi dưỡng và phát triển chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên của Nhà trường.

10. Nhà trường nên nghiên cứu để đưa ra các tiêu chí tuyển sinh phù hợp hơn thay vì giảm điểm đầu vào cho các thí sinh đăng ký học ở Nam Định để đảm bảo chất lượng đầu vào đồng đều giữa các địa điểm học khác nhau của cùng một chương trình đào tạo.

11. Nhà trường cần thực hiện việc biên soạn, lựa chọn, thẩm định, duyệt và sử dụng giáo trình giáo dục đại học theo Thông tư số 04/2011/TT-BGDĐT ngày 28/01/2011.

12. Nhà trường cần bổ sung thêm các tạp chí khoa học chuyên ngành uy tín trong và ngoài nước vào Thư viện của Trường;





13. Nhà trường cần có định hướng về việc chuyển giao công nghệ các sản phẩm nghiên cứu khoa học của Trường.

14. Nhà trường cần nghiên cứu và chuẩn hóa các công cụ khảo sát các bên liên quan đi kèm với các hướng dẫn cụ thể để đảm bảo việc thống nhất khảo sát trong toàn Trường; cần sử dụng nhiều phương thức khác nhau để thu thập ý kiến phản hồi của các bên liên quan với mục đích kiểm tra chéo các thông tin thu thập được để đảm bảo tính khách quan về các thông tin thu được.

15. Nhà trường/Khoa Công nghệ Thông tin cần có giải pháp tương ứng phù hợp từng đối tượng để giảm thiểu số lượng sinh viên thôi học và tăng tỷ lệ tốt nghiệp hằng năm.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Công nghệ Thông tin trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (tháng 3 năm 2023 - hai năm rưỡi sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục), Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định.