

Số: 11/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 10 tháng 3 năm 2020

## **NGHỊ QUYẾT**

**Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng  
Chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Kỹ thuật điện,  
Trường Đại học Công nghệ Thành phố Hồ Chí Minh, Bộ Giáo dục và Đào tạo**

### **HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 100/QĐ-KĐCLGD ngày 19 tháng 12 năm 2019 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc kiện toàn Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD);

Căn cứ Quyết định số 15/QĐ-KĐCLGD ngày 14 tháng 02 năm 2020 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Kỹ thuật điện của Trường Đại học Công nghệ Thành phố Hồ Chí Minh, Bộ Giáo dục và Đào tạo, tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 07/03/2020 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Kỹ thuật điện của Trường Đại học Công nghệ Thành phố Hồ Chí Minh, Bộ Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2014-2019. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Kỹ thuật điện của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, Báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Kỹ thuật điện của Trường Đại học Công nghệ Thành phố Hồ Chí Minh, Bộ Giáo dục và Đào tạo của các thành viên Hội đồng, báo cáo kết quả tự đánh giá Chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Kỹ thuật điện của Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghệ Thành phố Hồ Chí Minh, Bộ Giáo dục và Đào tạo, báo cáo



kết quả đánh giá ngoài của Trường đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng ngày 07/03/2020 và báo cáo thẩm định của Tiểu ban chuyên môn;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 92,31% (12/12/13) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết,

### **QUYẾT NGHỊ:**

1. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Kỹ thuật điện của Trường Đại học Công nghệ Thành phố Hồ Chí Minh. Từ ngày 13/11/2019 đến ngày 17/11/2019, Đoàn đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức; đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch đúng quy trình quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kết luận về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo như sau: Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4,0 điểm trở lên là 41 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 82%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục 1).

2. Kiến nghị Trường Đại học Công nghệ Thành phố Hồ Chí Minh cần thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục cho giai đoạn kiểm định chất lượng tiếp theo từ năm học 2019 ÷ 2020 đến năm học 2023 ÷ 2024 (chi tiết trong Phụ lục 2).

3. Căn cứ Điều 23 của Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp quy định về điều kiện công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng chương trình đào tạo, Hội đồng thống nhất công nhận Chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Kỹ thuật điện của Trường Đại học Công nghệ Thành phố Hồ Chí Minh đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Kỹ thuật điện của Trường Đại học Công nghệ Thành phố Hồ Chí Minh. /.

**Nơi nhận:**

- Trường ĐH CNTPHCM;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Lưu VT, HS.

**TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD**

**CHỦ TỊCH**  
TRUNG TÂM  
KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG  
GIÁO DỤC



**PGS.TS. Nguyễn Phương Nga**



## PHỤ LỤC 1

**Kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Kỹ thuật điện Trường Đại học Công nghệ Thành phố Hồ Chí Minh, Bộ Giáo dục và Đào tạo**

*(Kèm theo Nghị quyết số: 11/NQ-HĐKĐCLGD ngày 10 tháng 3 năm 2020 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)*

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
<b>Tiêu chuẩn 1</b>		<b>3,67</b>	<b>2</b>	<b>66,67%</b>
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	3			
Tiêu chí 1.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 2</b>		<b>3,67</b>	<b>2</b>	<b>66,67%</b>
Tiêu chí 2.1	3			
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 3</b>		<b>3,67</b>	<b>2</b>	<b>66,67%</b>
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 4</b>		<b>4,00</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 5</b>		<b>3,60</b>	<b>3</b>	<b>60,00%</b>
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	3			
Tiêu chí 5.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 6</b>		<b>4,00</b>	<b>6</b>	<b>85,71%</b>
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	3			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	5			



<b>Tiêu chuẩn 7</b>		<b>4,00</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 8</b>		<b>3,80</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	4			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	3			
<b>Tiêu chuẩn 9</b>		<b>4,00</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	4			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 10</b>		<b>3,83</b>	<b>5</b>	<b>83,33%</b>
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	3			
<b>Tiêu chuẩn 11</b>		<b>3,80</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	4			
Tiêu chí 11.4	4			
Tiêu chí 11.5	3			
<b>Điểm đánh giá chung</b>	<b>3,84</b>	<b>3,82</b>	<b>41</b>	<b>82,00%</b>



*Handwritten signature*



## PHỤ LỤC 2

### **Các kiến nghị cải tiến chất lượng giáo dục đối với Chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Kỹ thuật điện Trường Đại học Công nghệ Thành phố Hồ Chí Minh, Bộ Giáo dục và Đào tạo**

*(Kèm theo Nghị quyết số: 11/NQ-HĐKĐCLGD ngày 10 tháng 3 năm 2020 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD- Hiệp hội CTĐHCĐVN)*

Trường Đại học Công nghệ Thành phố Hồ Chí Minh (HUTECH) tiền thân là Trường Đại học Kỹ thuật Công nghệ Thành phố Hồ Chí Minh, được thành lập ngày 26/4/1995 theo Quyết định số 235/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ và chính thức tuyển sinh trình độ đại học khóa đầu tiên năm học 1995-1996 theo Quyết định số 2128/QĐ-GDDT ngày 24/6/1995 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Năm 2010 Chính phủ ra Quyết định cho phép HUTECH hoạt động theo Quy chế của Trường Đại học Tư thục. Năm 2013, Trường được đổi tên thành Trường Đại học Công nghệ Thành phố Hồ Chí Minh.

Viện Kỹ thuật HUTECH với tên gọi trước đây là Khoa Điện - Điện tử được thành lập năm 1995, sau đó đổi tên thành Khoa Cơ - Điện - Điện tử vào năm 2009; chính thức đổi tên thành Viện Kỹ thuật HUTECH từ tháng 01/9/2017. Viện Kỹ thuật HUTECH là một trong những đơn vị ra đời sớm nhất, gắn liền với quá trình hình thành và phát triển song hành cùng sự phát triển của Trường.

Trải qua hơn 23 năm hình thành và phát triển, HUTECH vinh dự được Chủ tịch nước trao tặng 01 Huân chương Lao động hạng Nhì (năm 2015), 01 Huân chương Lao động hạng Ba (năm 2009), cùng 01 Huân chương Lao động hạng Ba trao tặng cho Bí thư Đảng ủy, Chủ tịch Hội đồng quản trị Nhà trường (năm 2010) và 01 Huân chương Lao động hạng Ba trao tặng cho tổ chức Đoàn thanh niên của Trường (năm 2013). Đây là những ghi nhận xứng đáng cho những đóng góp của Nhà trường cho sự nghiệp giáo dục của đất nước.

***Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Kỹ thuật điện, Trường Đại học Công nghệ Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2014-2019 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục:***

#### **I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH**

1. Mục tiêu của chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật điện được công bố phù hợp với Sứ mạng của Nhà trường; đã phản ánh cơ bản nhu cầu nhân lực thị trường lao động;



chuẩn đầu ra đã thể hiện được mục tiêu đào tạo và xác định những kiến thức, những kỹ năng và mức độ tự chủ, tự chịu trách nhiệm.

2. Bản mô tả chương trình đào tạo đã chỉ ra sự đóng góp của từng học phần vào việc đạt chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

3. Các học phần trong chương trình dạy học được cấu trúc đảm bảo được sự gắn kết và liên mạch giữa các học phần đại cương, cơ sở ngành và chuyên ngành và đảm bảo chương trình dạy học trở thành khối thống nhất.

4. Các hoạt động và phương pháp giảng dạy đã được mô tả rõ trong các đề cương chi tiết của các học phần thuộc chương trình đào tạo ngành Kỹ thuật điện; các đề cương chi tiết các học phần đều có các nội dung liên quan đến hoạt động tự nghiên cứu/tự học nhằm hướng đến việc nâng cao khả năng học tập suốt đời cho người học.

5. Các quy định cụ thể về thời gian, hình thức, phương pháp, tiêu chí, trọng số, cơ chế phản hồi và các nội dung liên quan trong các kỳ thi được công khai tới người học bằng nhiều hình thức khác nhau.

6. Viện Kỹ thuật đã xây dựng và ban hành Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2016-2021 của Viện, trong đó xác định mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể về nhân sự và kế hoạch về tuyển dụng đội ngũ để đáp ứng nhu cầu về đào tạo, nghiên cứu khoa học và các hoạt động phục vụ cộng đồng.

7. Nhà trường và Viện đã tổ chức triển khai các kế hoạch về đào tạo và bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ hỗ trợ. Trong giai đoạn 2014-2019, đội ngũ nhân viên của Viện Kỹ thuật đã tham gia 29 lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ do Nhà trường tổ chức.

8. Tiêu chí và phương pháp tuyển chọn người học vào ngành Kỹ thuật điện rõ ràng, được quy định trong đề án tuyển sinh hằng năm của Nhà trường. Kết quả tuyển sinh trong giai đoạn 2014-2019 cho thấy điểm trung bình của người học được tuyển vào ngành Kỹ thuật điện có xu hướng tăng dần từ 14,8 điểm (năm 2014-2015) lên 18,3 điểm (năm 2018-2019).

9. Hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị của Trường đáp ứng yêu cầu cơ bản cho các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học của ngành Kỹ thuật điện.

10. Trong chu kỳ Kiểm định chất lượng giáo dục, cán bộ, giảng viên Viện Kỹ thuật đã thực hiện 2 đề tài cấp Bộ/Tỉnh, 17 đề tài cấp cơ sở, công bố 27 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế (có 17 bài thuộc hệ thống ISI/SCOPUS); sinh viên đăng ký 160 đề tài các cấp. Nhiều báo cáo khoa học, bài báo khoa học đã trở thành tài liệu tham khảo

hữu ích cho việc giảng dạy và học tập các học phần.

## II. HỘI ĐỒNG KIẾN NGHỊ

1. Khi xây dựng mới cũng như điều chỉnh chuẩn đầu ra, Viện Kỹ thuật và Trường cần khảo sát trên diện rộng các bên liên quan để có dữ liệu thông tin điều chỉnh chuẩn đầu ra phù hợp với sự phát triển nhanh chóng của thị trường lao động.

2. Nhà trường/Viện Kỹ thuật cần rà soát và tổ chức lại cấu trúc của Bản mô tả chương trình đào tạo để đảm bảo đầy đủ các thông tin theo quy định. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các học phần vào việc đạt chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo cần là một nội dung cấu thành của bản mô tả chương trình đào tạo.

3. Viện Kỹ thuật nên tổ chức các hội thảo khoa học để phân tích kỹ từng nội dung của các học phần về mức độ đóng góp vào đạt được chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và sự phù hợp của các phương pháp kiểm tra đánh giá.

4. Nhà trường, Viện Kỹ thuật cần có quy trình, hướng dẫn về thiết kế đáp án, thang chấm điểm để đảm bảo sự thống nhất chung trong cách cấu thành các điểm thành phần của các đề thi tự luận đối với từng loại hình thi và từng học phần tương ứng.


5. Nhà trường cần xây dựng Kế hoạch phát triển nhân sự trung hạn và dài hạn của Trường và của Viện. Nhà trường cần thực hiện việc bổ nhiệm lãnh đạo các đơn vị và Chủ nhiệm ngành/bộ môn theo nhiệm kỳ 5 năm để đảm bảo tuân thủ đúng quy định của Điều lệ trường đại học.

6. Nhà trường/Viện Kỹ thuật nên có những đánh giá, so sánh về chất lượng đầu vào của sinh viên theo mỗi phương thức tuyển sinh hằng năm để có cơ sở khoa học khi điều chỉnh tỷ lệ tuyển chọn cho mỗi phương thức tuyển sinh hoặc xây dựng thêm phương thức tuyển sinh mới.

7. Nhà trường/Viện Kỹ thuật nên tập trung ưu tiên các đề tài khoa học công nghệ giải quyết các vấn đề của các doanh nghiệp khi xây dựng định hướng và kế hoạch khoa học công nghệ trong những năm tới, và chủ động huy động các doanh nghiệp cùng tham gia hỗ trợ sinh viên nghiên cứu khoa học

8. Nhà trường cần ban hành quy định về định kỳ đối sánh các kết quả đạt được trong đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng với các cơ sở giáo dục tương đương để có cơ sở thực tiễn xây dựng các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng của Trường.



Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Kỹ thuật điện của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (tháng 10 năm 2022 -hai năm rưỡi sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục), Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định. 

---