

Số: 10/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 10 tháng 3 năm 2020

## **NGHỊ QUYẾT**

**Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng  
Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học  
hệ chính quy, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương**

### **HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 100/QĐ-KĐCLGD ngày 19 tháng 12 năm 2019 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc kiện toàn Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD);

Căn cứ Quyết định số 12/QĐ-KĐCLGD ngày 14 tháng 02 năm 2020 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học hệ chính quy của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 07/03/2020 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học hệ chính quy của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương giai đoạn 2014-2019. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học hệ chính quy của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, Báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học hệ chính quy, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương của các thành viên Hội đồng, báo cáo kết quả tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ





thuật Điện, Điện tử trình độ đại học hệ chính quy của Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trường đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng ngày 07/03/2020 và báo cáo thẩm định của Tiểu ban chuyên môn;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 92,31% (12/12/13) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết,

### **QUYẾT NGHỊ:**

1. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học hệ chính quy tại Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp. Từ ngày 06/01/2020 đến ngày 12/01/2020, Đoàn đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức; đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch đúng quy trình quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kết luận về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo như sau: Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4,0 điểm trở lên là 46 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 92%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục 1).

2. Kiến nghị Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp cần thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục cho giai đoạn kiểm định chất lượng tiếp theo từ năm học 2019 ÷ 2020 đến năm học 2023 ÷ 2024 (chi tiết trong Phụ lục 2).

3. Căn cứ Điều 23 của Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp quy định về điều kiện công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng chương trình đào tạo, Hội đồng thống nhất công nhận Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học hệ chính quy của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học hệ chính quy của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp./.

**Nơi nhận:**

- Trường ĐH KTKTCN;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Lưu VT, HS.

**TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD**  
**CHỦ TỊCH**  
TRUNG TÂM  
KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG  
GIÁO DỤC  
HIỆP HỘI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG VÀ TRUNG CẤP CHUYÊN NGHIỆP VIỆT NAM

PGS.TS. Nguyễn Phương Nga



## PHỤ LỤC 1

**Kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học hệ chính quy, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương**

(Kèm theo Nghị quyết số: 10/NQ-HĐKĐCLGD ngày 10 tháng 03 năm 2020 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
<b>Tiêu chuẩn 1</b>		<b>3,67</b>	<b>2</b>	<b>66,67%</b>
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	3			
Tiêu chí 1.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 2</b>		<b>4,33</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	5			
Tiêu chí 2.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 3</b>		<b>3,67</b>	<b>2</b>	<b>66,67%</b>
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 4</b>		<b>4,00</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
<b>Tiêu chuẩn 5</b>		<b>4,00</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	4			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	4			
<b>Tiêu chuẩn 6</b>		<b>4,00</b>	<b>6</b>	<b>85,71%</b>
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	3			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	5			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	4			



<b>Tiêu chuẩn 7</b>		<b>4,00</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 7.1	<b>4</b>			
Tiêu chí 7.2	<b>4</b>			
Tiêu chí 7.3	<b>4</b>			
Tiêu chí 7.4	<b>4</b>			
Tiêu chí 7.5	<b>4</b>			
<b>Tiêu chuẩn 8</b>		<b>4,00</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 8.1	<b>4</b>			
Tiêu chí 8.2	<b>4</b>			
Tiêu chí 8.3	<b>4</b>			
Tiêu chí 8.4	<b>4</b>			
Tiêu chí 8.5	<b>4</b>			
<b>Tiêu chuẩn 9</b>		<b>3,80</b>	<b>4</b>	<b>80,00%</b>
Tiêu chí 9.1	<b>4</b>			
Tiêu chí 9.2	<b>3</b>			
Tiêu chí 9.3	<b>4</b>			
Tiêu chí 9.4	<b>4</b>			
Tiêu chí 9.5	<b>4</b>			
<b>Tiêu chuẩn 10</b>		<b>4,00</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>
Tiêu chí 10.1	<b>4</b>			
Tiêu chí 10.2	<b>4</b>			
Tiêu chí 10.3	<b>4</b>			
Tiêu chí 10.4	<b>4</b>			
Tiêu chí 10.5	<b>4</b>			
Tiêu chí 10.6	<b>4</b>			
<b>Tiêu chuẩn 11</b>		<b>4,20</b>	<b>5</b>	<b>100,00%</b>
Tiêu chí 11.1	<b>4</b>			
Tiêu chí 11.2	<b>4</b>			
Tiêu chí 11.3	<b>5</b>			
Tiêu chí 11.4	<b>4</b>			
Tiêu chí 11.5	<b>4</b>			
<b>Điểm đánh giá chung</b>	<b>3,98</b>	<b>3,97</b>	<b>46</b>	<b>92,00%</b>



*Handwritten signature*





## PHỤ LỤC 2

**Các kiến nghị cải tiến chất lượng giáo dục đối với Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học hệ chính quy, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương**

*(Kèm theo Nghị quyết số: 10/NQ-HĐKĐCLGD ngày 10.tháng 3 năm 2020 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD- Hiệp hội CTĐHCĐVN)*

Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp được thành lập theo Quyết định số 1026/QĐ-TTg ngày 11 tháng 9 năm 2007 của Thủ tướng Chính phủ trên cơ sở nâng cấp Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp I (Tiền thân là Trường Trung học kỹ thuật III ra đời từ năm 1956). Trải qua hơn 60 năm xây dựng và phát triển, Nhà trường đã được Thủ tướng Chính phủ cho phép cơ chế tự chủ toàn diện từ tháng 11 năm 2017.

Khoa Điện có tiền thân là Khoa Cơ điện, là một trong những đơn vị đầu tiên của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp. Sau các giai đoạn nâng cấp và đổi tên, đến năm 2004, Khoa Điện - Điện tử được thành lập trên cơ sở Khoa Cơ Điện tách thành hai khoa là Cơ khí và Điện - Điện tử. Năm 2015, Khoa Điện được thành lập sau khi Khoa Điện - Điện tử được tách thành hai khoa là Khoa Điện và Khoa Điện tử.

Nhà trường đã được Đảng, Nhà nước và các cấp bộ, ngành ghi nhận và tặng thưởng nhiều phần thưởng cao quý: 01 Huân chương Hồ Chí Minh (năm 2016), 02 Huân chương Độc lập hạng Nhất (các năm 2011, 2005), 01 hạng Nhì (năm 2001), 01 hạng Ba (năm 1996), 2 Huân chương Lao động hạng Nhất (các năm 1985, 1992), 01 hạng Nhì (năm 1981) và 02 hạng Ba (các năm 1960, 1962). Huân chương Tự do hạng Nhất của nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào (năm 1981) và nhiều cờ thưởng, bằng khen của các cấp, các ngành... Công đoàn Trường đã được tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Ba (năm 2005); Đoàn Thanh niên được tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Nhì (năm 2004) và hạng Ba (năm 1999).

Tập thể giảng viên Khoa Điện đã được tặng nhiều Bằng khen của Bộ Công thương (các năm học 2007-2008, 2010-2011, 2016-2017); nhiều năm được công nhận là Tổ Lao động xuất sắc (các năm 2014, 2015, 2016; 2017, 2019). Ngoài ra, nhiều cá nhân được tặng danh hiệu Chiến sỹ thi đua Bộ Công thương (các năm 2015, 2016, 2017, 2018, 2019), nhận Bằng khen của Bộ Công thương và Liên đoàn lao động Quận Hai Bà Trưng (các năm 2015, 2016, 2017 2018, 2019).





***Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học hệ chính quy của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp giai đoạn 2014-2019 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và những điểm cần khắc phục:***

## **I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH**

1. Mục tiêu của Chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử phù hợp với Sứ mạng của Nhà trường, với mục tiêu của giáo dục đại học và phản ánh được nhu cầu của thị trường lao động.

2. Chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật Điện, Điện tử được xây dựng năm 2007 đã được cập nhật điều chỉnh ba lần vào các năm 2011, 2015 và năm 2018 có tham khảo các chương trình đào tạo ngành kỹ thuật Điện – Điện tử của các trường đại học có uy tín trong cả nước.

3. Các học phần trong chương trình đào tạo được cấu trúc đảm bảo được sự gắn kết và liên mạch giữa các học phần đại cương, cơ sở ngành và chuyên ngành, đảm bảo chương trình trở thành khối thống nhất; từng học phần đều mô tả đóng góp cụ thể vào chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo bao gồm kiến thức, kỹ năng, thái độ và trách nhiệm nghề nghiệp.

4. Giảng viên Khoa Điện và giảng viên các Bộ môn tham gia giảng dạy cho sinh viên ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử đã xây dựng được các hoạt động/phương pháp dạy học tương ứng với từng nội dung của từng học phần để đạt được chuẩn đầu ra.

5. Chương trình đào tạo đã thiết kế tổ hợp phương pháp kiểm tra đánh giá ứng với từng chuẩn đầu ra của học phần và các hoạt động trên lớp cho giảng viên và người học nhằm đạt được chuẩn đầu ra.

6. Trong giai đoạn 2014 - 2019, Khoa Điện có 7 giảng viên được cử đi đào tạo Tiến sĩ; có 117 lượt giảng viên được cử tham dự các lớp bồi dưỡng ngắn hạn.

7. Trong giai đoạn 2014- 2019, Nhà trường đã cử 199 lượt nhân viên tham gia 15 khóa đào tạo bồi dưỡng ngắn hạn; có 27 lượt nhân viên được cử đi học, trong đó có 24 Thạc sĩ và 3 Tiến sĩ.

8. Nhà trường có nhiều hoạt động hỗ trợ việc làm cho người học được tổ chức dưới nhiều hình thức.

9. Hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị của Trường đáp ứng yêu cầu cơ bản cho các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học của ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử.



10. Trong chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, đội ngũ cán bộ giảng viên, sinh viên của Khoa đã thực hiện 1 đề tài cấp Nhà nước, 21 đề tài cấp cơ sở, 45 đề tài khoa học của sinh viên; đã công bố 6 bài báo trên các tạp chí khoa học quốc tế; các đề tài khoa học, các công bố của Khoa đều có tính ứng dụng cao, gắn trực tiếp với lĩnh vực đào tạo. Một số đề tài đã được chuyển tải thành nội dung, chuyên đề giảng dạy trong các học phần thuộc chương trình đào tạo.

11. Tỷ lệ sinh viên có việc làm sau một năm tốt nghiệp của ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trên 90%, trong đó tỷ lệ có việc làm đúng ngành đào tạo trên 80%.

## II. HỘI ĐỒNG KHUYẾN NGHỊ

1. Khi xây dựng mới và điều chỉnh, cập nhật chuẩn đầu ra, Khoa/Trường cần khảo sát trên diện rộng các bên liên quan để có dữ liệu phong phú nhằm điều chỉnh và cập nhật chuẩn đầu ra đáp ứng nhu cầu của xã hội; cần nghiên cứu và rà soát lại Bản chuẩn đầu ra để lược bỏ bớt các mục không cần thiết, đảm bảo thông tin ngắn gọn, dễ hiểu.

2. Nhà trường/Khoa Điện nên cập nhật các công nghệ mới về điện, điện tử khi điều chỉnh chương trình đào tạo.

3. Nhà trường/Khoa Điện khi xây dựng, cập nhật điều chỉnh chương trình đào tạo nên có thêm học phần tự chọn theo các định hướng chuyên sâu và tạo điều kiện để sinh viên được lựa chọn học phần theo sở thích và nguyện vọng cá nhân.

4. Khoa Điện nên phối hợp với các khoa khác trong Trường để tổ chức các xemina mời các chuyên gia tập huấn/chia sẻ kinh nghiệm vận dụng các phương pháp dạy học tích cực đi kèm các phương tiện dạy học hiện đại và các phương pháp định lượng đánh giá mức độ đóng góp của các phương pháp giảng dạy vào việc sinh viên đạt được chuẩn đầu ra của từng học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

5. Khoa Điện nên rà soát lại các học phần có tỉ lệ điểm thi không đạt yêu cầu cao hoặc tỷ lệ điểm giỏi quá cao nhằm xác định những nguyên nhân để đưa ra các giải pháp cải tiến việc ra đề thi, chấm thi hoặc cải tiến các nội dung và các phương pháp học tập.

6. Nhà trường và Khoa Điện cần xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ với các giải pháp cụ thể và chính sách ưu tiên để đạt được các mục tiêu đặt ra trong Chiến lược.

7. Nhà trường cần đổi mới phương pháp khảo sát để thu thập được những thông tin thiết thực về nhu cầu đào tạo và bồi dưỡng nhằm xác định được đầy đủ nhu cầu về đào tạo, bồi dưỡng và phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ nhân viên của Nhà trường.





8. Nhà trường nên nghiên cứu để đưa ra các tiêu chí tuyển sinh phù hợp hơn thay vì giảm điểm đầu vào cho các thí sinh đăng ký học ở Nam Định để đảm bảo chất lượng đầu vào đồng đều giữa các địa điểm học khác nhau của cùng một chương trình đào tạo.

9. Nhà trường cần thực hiện việc biên soạn, lựa chọn, thẩm định, duyệt và sử dụng giáo trình giáo dục đại học theo Thông tư số 04/2011/TT-BGDĐT ngày 28/11/2011; cần nâng cấp phần mềm quản lý thư viện để đáp ứng nhu cầu quản lý cơ sở dữ liệu và phục vụ nhiệm vụ giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học; cần bổ sung các tạp chí khoa học chuyên ngành uy tín của quốc gia và quốc tế.

10. Nhà trường cần chuẩn hóa các công cụ khảo sát các bên liên quan, chuẩn hóa bộ công cụ khảo sát của Trường; kèm theo các hướng dẫn cụ thể để đảm bảo việc thống nhất khảo sát trong toàn Trường; cần sử dụng nhiều phương thức khác nhau để thu thập ý kiến phản hồi của các bên liên quan với mục đích kiểm tra chéo các thông tin thu thập được để đảm bảo tính khách quan về các thông tin thu được.

11. Nhà trường, Khoa Điện cần có giải pháp tương ứng phù hợp từng đối tượng để giảm thiểu số lượng sinh viên thôi học và tăng tỷ lệ tốt nghiệp hàng năm.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện, Điện tử trình độ đại học hệ chính quy của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (tháng 10 năm 2022 - hai năm rưỡi sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục), Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định.

