

Số: 02/NQ-HĐKĐCLGD

Hà Nội, ngày 08 tháng 01 năm 2020

NGHỊ QUYẾT

**Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo
ngành Kế toán trình độ đại học hệ chính quy,
Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương**

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 99/QĐ-KĐCLGD ngày 19 tháng 12 năm 2019 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc ban hành Quy định hoạt động của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD);

Căn cứ Quyết định số 100/QĐ-KĐCLGD ngày 19 tháng 12 năm 2019 của Giám đốc Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc kiện toàn Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục);

Căn cứ Quyết định số 82/QĐ-KĐCLGD ngày 03 tháng 12 năm 2019 của Giám đốc Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định và công nhận kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học hệ chính quy của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 05/01/2020 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo Ngành Kế toán trình độ đại học hệ chính quy của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương giai đoạn 2014-2019. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học hệ chính quy của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, Báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học hệ chính quy, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương của các thành viên Hội đồng, báo cáo kết quả tự đánh giá Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học hệ chính

quy của Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trường đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng ngày 05/01/2020 và báo cáo thẩm định của Tiểu ban chuyên môn;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 92,3% (12/12/13) thành viên Hội đồng đã tán thành Nghị quyết,

QUYẾT NGHỊ:

1. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học hệ chính quy tại Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương. Từ ngày 14/10/2019 đến ngày 20/10/2019, Đoàn đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức; đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch đúng quy trình quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kết luận về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo như sau: Số tiêu chí được đánh giá “đạt yêu cầu” từ 4,0 điểm trở lên là 48 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 96%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí “đạt yêu cầu” (chi tiết trong Phụ lục 1).

2. Kiến nghị Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục cho giai đoạn kiểm định chất lượng tiếp theo 2020-2024 (chi tiết trong Phụ lục 2).

3. Căn cứ Điều 23 của Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp quy định về điều kiện công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng chương trình đào tạo, Hội đồng thống nhất công nhận Chương trình đào tạo Ngành Kế toán trình độ đại học hệ chính quy của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng cho Chương trình đào tạo Ngành Kế toán trình độ đại học hệ chính quy của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương./.



TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD

CHỦ TỊCH



Nơi nhận:

- Trường ĐH KTKTCN;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng ĐGCLGD;
- Phòng CNCL;
- Lưu VT, HS.

PGS.TS. Nguyễn Phương Nga



PHỤ LỤC 1

**Kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo
ngành Kế toán trình độ đại học hệ chính quy
Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương**

(Kèm theo Nghị quyết số 02/NQ-HĐKĐCLGD ngày 08 tháng 01 năm 2020 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Tiêu chuẩn/Tiêu chí	Điểm theo tiêu chí	Điểm theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt yêu cầu	Tỉ lệ số tiêu chí đạt
Tiêu chuẩn 1		4,00	3	100%
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	4			
Tiêu chí 1.3	4			
Tiêu chuẩn 2		4,00	3	100%
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	4			
Tiêu chí 2.3	4			
Tiêu chuẩn 3		4,00	3	100%
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	4			
Tiêu chí 3.3	4			
Tiêu chuẩn 4		4,00	3	100%
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
Tiêu chuẩn 5		4,20	5	100%
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	4			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	5			
Tiêu chuẩn 6		4,00	6	85,71%
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	3			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	5			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	4			



Tiêu chuẩn 7		4,00	5	100%
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
Tiêu chuẩn 8		4,20	5	100%
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	4			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	5			
Tiêu chí 8.5	4			
Tiêu chuẩn 9		3,80	4	80,00%
Tiêu chí 9.1	4			
Tiêu chí 9.2	3			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	4			
Tiêu chuẩn 10		4,00	6	100%
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	4			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	4			
Tiêu chuẩn 11		4,00	5	100,00%
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	4			
Tiêu chí 11.4	4			
Tiêu chí 11.5	4			
Điểm đánh giá chung	4,02	4,02	48	96,00%





PHỤ LỤC 2

Các kiến nghị cải tiến chất lượng giáo dục đối với Chương trình đào tạo ngành Kế toán trình độ đại học hệ chính quy, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Bộ Công thương

(Kèm theo Nghị quyết số: 02/NQ-HĐKĐCLGD ngày 08 tháng 01 năm 2020 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp được thành lập theo Quyết định số 1026/QĐ-TTg ngày 11 tháng 9 năm 2007 của Thủ tướng Chính phủ trên cơ sở nâng cấp Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp I (tiền thân là Trường Trung học kỹ thuật III ra đời từ năm 1956). Trải qua hơn 60 năm xây dựng và phát triển, Nhà trường đã được Thủ tướng chính phủ cho phép cơ chế tự chủ toàn diện từ tháng 11 năm 2017.

Khoa Kế toán có tiền thân là Ban Kinh tế của Trường Kỹ thuật Công nghiệp nhẹ Nam Định, được thành lập từ năm 1986. Sau các giai đoạn nâng cấp và đổi tên, Khoa Kế toán được thành lập theo Quyết định số 274/QĐ-ĐHKTKTCN ngày 14 tháng 5 năm 2012.

Nhà trường đã được Đảng, Nhà nước và các cấp bộ, ngành ghi nhận và tặng thưởng nhiều phần thưởng cao quý: 02 Huân chương Độc lập hạng Nhất (năm 2011 và năm 2005), 01 hạng Nhì (năm 2001), 01 hạng Ba (năm 1996), 2 Huân chương Lao động hạng Nhất (năm 1985 và năm 1992), 01 hạng Nhì (năm 1981) và 02 hạng Ba (năm 1960 và năm 1962). Huân chương Tự do hạng Nhất của nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào (năm 1981) và nhiều cờ thưởng, bằng khen của các cấp, các ngành... Công đoàn Trường đã được tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Ba (năm 2005); Đoàn Thanh niên được tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Nhì (năm 2004) và hạng Ba (năm 1999).

Tập thể giảng viên Khoa Kế toán đã được tặng nhiều Bằng khen các cấp như: Bằng khen của Bộ Công Thương (năm 2006 và năm 2013); nhiều năm được công nhận là Tập thể lao động xuất sắc (các năm 2014, 2015, 2017 và 2018), nhiều cá nhân được tặng Bằng khen của Bộ Công Thương, Bằng khen của Ủy ban nhân dân Quận Hai Bà Trưng, Cờ thi đua trong các chương trình hội diễn văn nghệ, giải thi đấu thể thao của cán bộ, viên chức.

Kết quả kiểm định chất lượng Chương trình đào tạo Ngành Kế toán trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp giai đoạn 2014-2019 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật và kiến nghị:

I. NHỮNG ĐIỂM MẠNH

1. Mục tiêu của chương trình đào tạo ngành Kế toán đã hướng đến đạt Sứ mạng của Nhà trường là “Đào tạo nguồn nhân lực trình độ chuyên môn cao, có khả năng ứng dụng nghề nghiệp sát với thực tiễn trong các lĩnh vực kinh tế...” và phù hợp với Tầm nhìn đến năm 2030 của Nhà trường “... là trường đại học hiện đại, định hướng ứng dụng”.

2. Bản mô tả chương trình đào tạo của ngành Kế toán được công bố công khai; tất cả các đề cương chi tiết của chương trình đào tạo ngành Kế toán được công khai trên cổng thông tin điện tử Nhà trường và trang thông tin điện tử của Khoa Kế toán. Các học phần giảng dạy thuộc Chương trình đào tạo ngành Kế toán được điều chỉnh, cập nhật vào các năm 2015, năm 2016 và năm 2018.

3. Nhà trường đã xây dựng và điều chỉnh chuẩn đầu ra vào các năm 2015, năm 2018. Các học phần có chuẩn đầu ra, các nội dung của từng học phần đều ghi rõ đáp ứng chuẩn đầu ra nào của học phần; từng học phần đều thể hiện sự liên kết với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo. Chương trình dạy học của ngành Kế toán có nhiều phương pháp giảng dạy, học tập phù hợp với đặc thù của từng học phần.

4. Nhà trường đã công bố Triết lý giáo dục/Mục tiêu giáo dục của Nhà trường “Học tập để kiến tạo tương lai”; Triết lý giáo dục của Nhà trường và mục tiêu đào tạo của ngành Kế toán được giới thiệu, phổ biến cho các bên liên quan bằng nhiều hình thức khác nhau.

5. Khoa Kế toán đã áp dụng đa dạng các phương pháp kiểm tra đánh giá nhằm đảm bảo bảo độ tin cậy và độ giá trị.

6. Trong giai đoạn 2014-2019, Khoa Kế toán đã hoàn thành 47 đề tài cấp cơ sở, tổ chức 15 hội thảo khoa học; công bố 550 bài báo trong các tạp chí trong nước, 23 bài báo quốc tế (trong đó có 7 bài thuộc hệ thống các tạp chí Scopus), 8 báo cáo khoa học tại hội thảo quốc tế.

7. Trong giai đoạn 2014-2019, Nhà trường đã cử 199 lượt nhân viên tham gia 15 khóa đào tạo bồi dưỡng ngắn hạn; đối với học tập dài hạn có 27 lượt nhân viên được cử đi học, trong đó đi học thạc sĩ có 24 người, đi học tiến sĩ có 3 người.

8. Nhà trường có nhiều hoạt động hỗ trợ việc làm cho người học được tổ chức dưới nhiều hình thức.

9. Nhà trường có hệ thống thu thập thông tin phản hồi của các bên liên quan trong quá trình xây dựng và phát triển chương trình đào tạo ngành Kế toán.

10. Tỷ lệ sinh viên có việc làm sau một năm tốt nghiệp của ngành Kế toán là trên 90%.

II. HỘI ĐỒNG KHUYẾN NGHỊ

1. Nhà trường nên nghiên cứu, bổ sung các vấn đề có tính định hướng hội nhập quốc tế, công nghệ khoa học tiên tiến vào mục tiêu đào tạo khi điều chỉnh, cập nhật mục tiêu chương trình đào tạo ngành Kế toán.

2. Khoa Kế toán nên phối hợp với các phòng chức năng liên quan, với Đoàn Thanh niên để tìm hiểu nguyên nhân vì sao các sinh viên của Khoa chưa thực sự quan tâm đến các đề cương chi tiết học phần trong quá trình học tập để từ đó đưa ra các giải pháp phù hợp giúp các sinh viên nắm bắt được nội hàm của các đề cương chi tiết của chương trình đào tạo trước khi bắt đầu mỗi học phần.

3. Nhà trường/Khoa Kế toán nên khuyến khích các giảng viên đi học bồi dưỡng về đo lường và đánh giá trong giáo dục và sử dụng các phần mềm chuyên dụng để định lượng đánh giá sự phù hợp của từng loại kiểm tra đánh giá với mỗi học phần của chương trình đào tạo ngành Kế toán.

4. Khoa Kế toán nên phối hợp với các khoa có giảng viên tham gia giảng dạy cho sinh viên ngành Kế toán để định kỳ hằng năm tổng kết đánh giá mức độ phù hợp của từng phương pháp giảng dạy và hiệu quả đạt được để từ đó có những điều chỉnh về phương pháp giảng dạy, đưa ra các hướng dẫn về phương pháp học tập phù hợp cho từng nhóm đối tượng sinh viên.

5. Nhà trường cần nghiên cứu để hợp nhất các văn bản có các nội dung trùng lặp thành một văn bản, đặc biệt các qui định về khảo sát các đối tượng liên quan về các nội dung liên quan đến các kỳ thi kết thúc học phần.

6. Khi xây dựng Chiến lược phát triển, Nhà trường cần có quy hoạch chỉ tiêu chính của đội ngũ giảng viên cụ thể đến từng ngành/nhóm ngành đào tạo để các khoa có thể xây dựng Chiến lược/Kế hoạch của Khoa phù hợp với Chiến lược phát triển của Nhà trường.

7. Nhà trường cần định kỳ đánh giá hiệu quả bồi dưỡng và mức độ đạt được so với chỉ tiêu được hoạch định trong Chiến lược phát triển đội ngũ nhân viên của Nhà trường để có cơ sở bổ sung và điều chỉnh quy hoạch trong Chiến lược phát triển của Nhà trường.

8. Nhà trường nên nghiên cứu để đưa ra những chính sách thu hút những thí sinh giỏi vào ngành Kế toán nói chung và vào cơ sở tại Nam Định nói riêng nhằm

nâng cao chất lượng đầu vào và có những sinh viên giỏi để nâng cao thương hiệu của Trường và Khoa Kế toán.

9. Hằng năm, Thư viện cần phối hợp với Khoa Kế toán khảo sát nhu cầu về danh mục tài liệu chính bắt buộc cần phải có, tài liệu tham khảo đối đối với tất cả các học phần của ngành Kế toán để có kế hoạch đầu tư mua bổ sung kịp thời.

10. Nhà trường nên sớm ban hành quy định tổng thể về việc rà soát đánh giá quá trình dạy học và phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập của sinh viên để thực hiện thống nhất trong phạm vi toàn Trường.

11. Định kỳ, Khoa Kế toán cần tổng kết đánh giá về công tác khảo sát ý kiến của các bên liên quan để có biện pháp cải tiến, nâng cao mức độ hài lòng của các bên liên quan về chất lượng đào tạo của ngành Kế toán.

Trên đây là các nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng chương trình đào tạo Ngành Kế toán trình độ đại học của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (tháng 7 năm 2023 -hai năm rưỡi sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục), Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định. 

