TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC - HIỆP HỘI CTĐHCĐ VIỆT NAM
HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CLGD

Số: 12/NQ-HĐKĐCLGD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 13 tháng 11 năm 2017

NGHỊ QUYẾT
Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Y Dược – Đại học Thái Nguyên

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về Quy trình và chu kỳ Kiểm định chất lượng giáo dục trường Đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 27/QĐ-KĐCLGD ngày 16 tháng 12 năm 2016 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thành lập Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD);

Căn cứ Quyết định số 80/QĐ-KĐCLGD ngày 17 tháng 10 năm 2017 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 12/11/2017 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, báo cáo sơ thẩm Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên của các thành viên Hội đồng KĐCLGD, báo cáo kết quả tự đánh giá của Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trưởng đoàn Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài và báo cáo sơ thẩm của Tiểu ban chuyên môn tại Phiên họp của Hội đồng KĐCLGD ngày 12/11/2017;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 100% (11/11/11) thành viên Hội đồng KĐCLGD đã tán thành Nghị quyết của Hội đồng,

QUYẾT NGHỊ:

1. Thống nhất với kết quả kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục của Đoàn đánh giá ngoài tại Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên. Từ ngày 12/9/2017 đến ngày 16/9/2017, Đoàn đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức; Đoàn đánh giá ngoài đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch đúng quy trình quy định. Kết luận về việc thẩm định kết quả kiểm định chất lượng giáo dục như sau: Số tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" là 52 trên tổng số 61 tiêu chí, chiếm 85,25%, trong đó tất cả các tiêu chuẩn đều có ít nhất 01 tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" *(chi tiết trong Phụ lục 1).*

2. Kiến nghị Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên cần thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục cho giai đoạn kiểm định chất lượng tiếp theo *(chi tiết trong Phụ lục 2).*

3. Căn cứ Điều 27 của Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp, ban hành kèm theo Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục, Hội đồng KĐCLGD thống nhất công nhận Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam xem xét cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng giáo dục cho Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD
CHỦ TỊCH

TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

PGS.TS. Nguyễn Phương Nga

Nơi nhận:
- Trường ĐH Y Dược- ĐHTN;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng KĐCLGD;
- Lưu VT, HS.

PHỤ LỤC 1

Kết quả đánh giá chất lượng giáo dục

Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên

(Kèm theo Nghị quyết số: 12/NQ-HĐKĐCLGD ngày 13 tháng 11 năm 2017 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 1	
Tiêu chí 1.1	Đạt
Tiêu chí 1.2	Đạt
Tiêu chuẩn 2	
Tiêu chí 2.1	Đạt
Tiêu chí 2.2	Đạt
Tiêu chí 2.3	Đạt
Tiêu chí 2.4	Đạt
Tiêu chí 2.5	Đạt
Tiêu chí 2.6	Đạt
Tiêu chí 2.7	Đạt
Tiêu chuẩn 3	
Tiêu chí 3.1	Đạt
Tiêu chí 3.2	Đạt
Tiêu chí 3.3	Chưa đạt
Tiêu chí 3.4	Chưa đạt
Tiêu chí 3.5	Đạt
Tiêu chí 3.6	Đạt
Tiêu chuẩn 4	
Tiêu chí 4.1	Đạt
Tiêu chí 4.2	Chưa đạt
Tiêu chí 4.3	Đạt
Tiêu chí 4.4	Đạt
Tiêu chí 4.5	Đạt
Tiêu chí 4.6	Đạt
Tiêu chí 4.7	Chưa đạt
Tiêu chuẩn 5	
Tiêu chí 5.1	Đạt
Tiêu chí 5.2	Đạt
Tiêu chí 5.3	Đạt
Tiêu chí 5.4	Chưa đạt
Tiêu chí 5.5	Chưa đạt
Tiêu chí 5.6	Chưa đạt
Tiêu chí 5.7	Đạt
Tiêu chí 5.8	Đạt

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 6	
Tiêu chí 6.1	Đạt
Tiêu chí 6.2	Đạt
Tiêu chí 6.3	Đạt
Tiêu chí 6.4	Đạt
Tiêu chí 6.5	Đạt
Tiêu chí 6.6	Đạt
Tiêu chí 6.7	Đạt
Tiêu chí 6.8	Đạt
Tiêu chí 6.9	Đạt
Tiêu chuẩn 7	
Tiêu chí 7.1	Đạt
Tiêu chí 7.2	Đạt
Tiêu chí 7.3	Đạt
Tiêu chí 7.4	Đạt
Tiêu chí 7.5	Chưa đạt
Tiêu chí 7.6	Đạt
Tiêu chí 7.7	Đạt
Tiêu chuẩn 8	
Tiêu chí 8.1	Đạt
Tiêu chí 8.2	Đạt
Tiêu chí 8.3	Đạt
Tiêu chuẩn 9	
Tiêu chí 9.1	Đạt
Tiêu chí 9.2	Đạt
Tiêu chí 9.3	Đạt
Tiêu chí 9.4	Đạt
Tiêu chí 9.5	Đạt
Tiêu chí 9.6	Đạt
Tiêu chí 9.7	Chưa đạt
Tiêu chí 9.8	Đạt
Tiêu chí 9.9	Đạt
Tiêu chuẩn 10	
Tiêu chí 10.1	Đạt
Tiêu chí 10.2	Đạt
Tiêu chí 10.3	Đạt

PHỤ LỤC 2

Các kiến nghị cải tiến chất lượng giáo dục đối với Trường ĐH Y Dược - Đại học Thái Nguyên

(Kèm theo Nghị quyết số 12/NQ-HĐKĐCLGD ngày 13 tháng 11 năm 2017 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên được thành lập vào năm 1968 với tên gọi ban đầu là Phân hiệu Đại học Y miền Núi (Quyết định số 116/CP ngày 23/7/1968 của Hội đồng Chính phủ). Trường đã 3 lần thay đổi tên gọi: (i) Trường Đại học Y Bắc Thái (Quyết định số 33/CP ngày 24/1/1979 của Hội đồng Chính phủ), (ii) Trường Đại học Y khoa - Đại học Thái Nguyên (Nghị định số 31/CP ngày 04/4/1994 của Chính phủ) và (iii) Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên (Quyết định số 1602/QĐ-TTg ngày 08/11/2008 của Thủ tướng Chính phủ). Trải qua gần 50 năm xây dựng và trưởng thành, Trường Đại học Y Dược – Đại học Thái Nguyên đã được tặng thưởng 02 Huân chương Lao động hạng Ba (năm 1979, năm 1985), 01 Huân chương Lao động hạng Nhì (năm 1996), 01 Huân chương Lao động hạng Nhất (năm 1998), 01 Huân chương Độc lập hạng Ba (năm 2003) và 01 Huân chương Độc lập hạng Nhì (năm 2008).

Kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên giai đoạn 2012-2017 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật như sau:

Nhà trường có 62 công trình nghiên cứu khoa học và sản phẩm công nghệ đạt giải thưởng các cấp, tiêu biểu là 5 công trình đạt giải thưởng của Bộ Y tế, 1 công trình đạt giải thưởng của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Bên cạnh những mặt mạnh, Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên còn có những điểm cần khắc phục để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục. Hội đồng KĐCLGD kiến nghị Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo 10 nhóm giải pháp như sau:

1. Nhà trường nên tiếp tục rà soát mục tiêu nhằm thể hiện được vai trò và những giá trị cơ bản đặc trưng của Trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên.

2. Nhà trường nên xây dựng bộ chỉ số hoạt động (KPI) để đánh giá mức độ đạt được các chỉ tiêu kế hoạch chiến lược và kế hoạch hằng năm.

3. Nhà trường nên định kỳ khảo sát rộng rãi nhu cầu xã hội về nguồn nhân lực y tế của khu vực Trung du và miền núi phía Bắc để lập kế hoạch mở mới hoặc định hướng các chương trình đào tạo của Nhà trường nhằm cung cấp nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu xã hội.

4. Nhà trường cần định kỳ khảo sát nhà tuyển dụng về chất lượng người học sau tốt nghiệp.

5. Nhà trường cần đẩy mạnh bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giảng viên để đảm bảo sự phát triển bền vững của Nhà trường.

6. Nhà trường cần đổi mới hình thức và nâng cao hơn nữa hiệu quả hỗ trợ người học sắp tốt nghiệp tìm kiếm việc làm.

7. Nhà trường cần xây dựng các nhóm nghiên cứu mũi nhọn theo từng lĩnh vực chuyên ngành để tham gia đấu thầu các đề tài NCKH cấp Quốc gia, cấp Bộ; có kế hoạch dài hạn bồi dưỡng nâng cao năng lực giảng viên để tham gia các nghiên cứu hợp tác quốc tế và gia tăng các công bố trên các Tạp chí Quốc tế có uy tín.

8. Nhà trường nên có chiến lược ưu tiên mở rộng quan hệ với các đối tác nước ngoài trong hợp tác khoa học công nghệ về lĩnh vực y dược học và với các tổ chức quốc tế để thu hút những đầu tư của các đối tác quốc tế và.

9. Nhà trường cần có kế hoạch đầu tư phát triển cơ sở vật chất phù hợp với sự phát triển Nhà trường.

10. Nhà trường cần tiếp tục thực hiện kế hoạch và biện pháp phát triển nguồn thu từ NCKH và chuyển giao công nghệ để góp phần tự chủ tài chính.

Trên đây là 10 nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng KĐCLGD, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (hai năm rưỡi sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục), Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định.