TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC -
HIỆP HỘI CTĐHCĐ VIỆT NAM
HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CLGD

Số: 09/NQ-HĐKĐCLGD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 26 tháng 3 năm 2018

NGHỊ QUYẾT
Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương - Bộ Y tế

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 27/QĐ-KĐCLGD ngày 16 tháng 12 năm 2016 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học cao đẳng Việt Nam về việc thành lập Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD);

Căn cứ Quyết định số 33/QĐ-KĐCLGD ngày 12 tháng 12 năm 2018 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương - Bộ Y tế tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 24/03/2018 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương - Bộ Y tế. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, Báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương của các thành viên Hội đồng KĐCLGD, báo cáo kết quả tự đánh giá của Hiệu trưởng Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trưởng Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng KĐCLGD ngày 24/3/2018 và báo cáo sơ thẩm của Tiểu ban chuyên môn;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 81,81% (9/9/11) thành viên Hội đồng KĐCLGD đã tán thành Nghị quyết của Hội đồng;

QUYẾT NGHỊ:

1. Từ ngày 20/12/2017 đến ngày 24/12/2018, Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức; đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch đúng quy trình quy định. Kết luận về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục như sau: Số tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" là 50 trên tổng số 61 tiêu chí, chiếm 81,97%, trong đó tất cả các tiêu chuẩn đều có ít nhất 01 tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" *(chi tiết trong Phụ lục 1).*

2. Kiến nghị Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương - Bộ Y tế cần thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục cho giai đoạn kiểm định chất lượng tiếp theo *(chi tiết trong Phụ lục 2).*

3. Căn cứ Điều 27 của Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp (Ban hành kèm theo Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) quy định về điều kiện công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục, Hội đồng KĐCLGD thống nhất công nhận Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương - Bộ Y tế đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam xem xét cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng giáo dục cho Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương - Bộ Y tế./.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD
CHỦ TỊCH

HIỆP HỘI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC CAO ĐẲNG VIỆT NAM
TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

PGS.TS. Nguyễn Phương Nga

Nơi nhận:
- Trường ĐH KTYTHD;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng KĐCLGD;
- Lưu VT, HS.

PHỤ LỤC 1

Kết quả đánh giá chất lượng giáo dục

Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương - Bộ Y tế

(Kèm theo Nghị quyết số:09 /NQ-HĐKĐCLGD ngày 26 tháng 3 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 1	
Tiêu chí 1.1	Đạt
Tiêu chí 1.2	Đạt
Tiêu chuẩn 2	
Tiêu chí 2.1	Đạt
Tiêu chí 2.2	Đạt
Tiêu chí 2.3	Đạt
Tiêu chí 2.4	Đạt
Tiêu chí 2.5	Đạt
Tiêu chí 2.6	Đạt
Tiêu chí 2.7	Đạt
Tiêu chuẩn 3	
Tiêu chí 3.1	Đạt
Tiêu chí 3.2	Chưa đạt
Tiêu chí 3.3	Đạt
Tiêu chí 3.4	Chưa đạt
Tiêu chí 3.5	Đạt
Tiêu chí 3.6	Chưa đạt
Tiêu chuẩn 4	
Tiêu chí 4.1	Đạt
Tiêu chí 4.2	Đạt
Tiêu chí 4.3	Đạt
Tiêu chí 4.4	Đạt
Tiêu chí 4.5	Đạt
Tiêu chí 4.6	Đạt
Tiêu chí 4.7	Chưa đạt
Tiêu chuẩn 5	
Tiêu chí 5.1	Đạt
Tiêu chí 5.2	Đạt
Tiêu chí 5.3	Đạt
Tiêu chí 5.4	Chưa đạt
Tiêu chí 5.5	Đạt
Tiêu chí 5.6	Chưa đạt
Tiêu chí 5.7	Chưa đạt
Tiêu chí 5.8	Đạt

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 6	
Tiêu chí 6.1	Đạt
Tiêu chí 6.2	Đạt
Tiêu chí 6.3	Đạt
Tiêu chí 6.4	Đạt
Tiêu chí 6.5	Đạt
Tiêu chí 6.6	Đạt
Tiêu chí 6.7	Đạt
Tiêu chí 6.8	Đạt
Tiêu chí 6.9	Chưa đạt
Tiêu chuẩn 7	
Tiêu chí 7.1	Đạt
Tiêu chí 7.2	Chưa đạt
Tiêu chí 7.3	Đạt
Tiêu chí 7.4	Đạt
Tiêu chí 7.5	Chưa đạt
Tiêu chí 7.6	Đạt
Tiêu chí 7.7	Đạt
Tiêu chuẩn 8	
Tiêu chí 8.1	Đạt
Tiêu chí 8.2	Đạt
Tiêu chí 8.3	Đạt
Tiêu chuẩn 9	
Tiêu chí 9.1	Đạt
Tiêu chí 9.2	Đạt
Tiêu chí 9.3	Đạt
Tiêu chí 9.4	Đạt
Tiêu chí 9.5	Đạt
Tiêu chí 9.6	Đạt
Tiêu chí 9.7	Đạt
Tiêu chí 9.8	Đạt
Tiêu chí 9.9	Đạt
Tiêu chuẩn 10	
Tiêu chí 10.1	Đạt
Tiêu chí 10.2	Đạt
Tiêu chí 10.3	Chưa đạt

PHỤ LỤC 2

Các kiến nghị cải tiến chất lượng giáo dục đối với
Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương - Bộ Y tế

(Kèm theo Nghị quyết số 09/NQ-HĐKĐCLGD ngày 26 tháng 3 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương có tiền thân là Trường Y sĩ Hải Dương, thành lập tháng 10/1960. Ngày 25/11/1978, Bộ Y tế ra Quyết định số 1402-BYT/QĐ giao nhiệm vụ cho Trường Trung học Kĩ thuật Y tế Hải Dương (sau là Trường Trung học Kỹ thuật Y tế Trung ương 1 – Bộ Y tế) đào tạo đội ngũ Kỹ thuật viên y tế ở trình độ trung cấp. Ngày 24/4/2001, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ký Quyết định số 1952/QĐ-BGD&ĐT-TCCB thành lập Trường Cao đẳng Kỹ thuật Y tế I – Bộ Y tế trên cơ sở Trường Trung học Kỹ thuật Y tế I – Bộ Y tế. Ngày 12/7/2007, Thủ tướng Chính phủ kí Quyết định số 868/QĐ-TTg thành lập Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương - Trường Đại học Kỹ thuật Y tế đầu tiên ở Việt Nam.

Nhà trường đã có quan hệ hợp tác quốc tế với một số nước như Hà Lan, Pháp, Úc, Nhật Bản, Canada, Phần Lan... và các tổ chức quốc tế như Tổ chức Y tế thế giới (WHO), Tổ chức Thầy thuốc tình nguyện hải ngoại (HVO) và nhiều tổ chức phi chính phủ khác… Nhà trường đã mở rộng hợp tác trao đổi giảng viên và sinh viên với các trường đại học của các nước như Hà Lan, Úc, Nhật Bản, Pháp, Phần Lan… ; đã ký thỏa thuận với Trường Đại học Điều dưỡng quốc gia Nhật Bản hằng năm gửi 100 sinh viên điều dưỡng sang học khóa thực tập điều dưỡng quốc tế tại Hải Dương, Việt Nam; ký biên bản ghi nhớ quan hệ đối tác với Đại học Khoa học ứng dụng Turku - Phần Lan, thỏa thuận hợp tác với tổ chức Epicentre Telework, Trường Lycee - Voltaire Cộng hoà Pháp về đào tạo kỹ thuật viên kỹ thuật hình ảnh và xạ trị liệu từ xa (telemedicine)...

Nhà trường đã được Chủ tịch nước tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Nhất (năm 2017) và được Bộ trưởng Bộ Y tế, UBND Tỉnh Hải Dương tặng Bằng khen và Cờ thi đua.

Kết quả kiểm định chất lượng giáo dục Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương - Bộ Y tế giai đoạn 2012-2017 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật như sau:

Sứ mạng của Nhà trường phù hợp và gắn kết với Quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội của Tỉnh Hải Dương đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030; phù hợp và gắn kết với Chiến lược quốc gia bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân giai đoạn 2011 - 2020, tầm nhìn đến năm 2030 của Thủ tướng Chính phủ;

Nhà trường có tổng diện tích đất là 8,79546 ha, có ký túc xá với diện tích 15.000m2 với 146 phòng khép kín, có 49 phòng học với diện tích là 4.345m2; có 124

phòng thực hành, thí nghiệm với diện tích 5.297 m2; có 400 máy tính được kết nối internet. Thư viện của Trường có 2.402 đầu sách tiếng Việt, 432 đầu sách ngoại văn, 45 báo, tạp chí y học, 32 tạp chí văn hóa - xã hội, 3.339 cơ sở dữ liệu toàn văn e-book y-sinh học và 1.451 cơ sở dữ liệu điện tử.

Bên cạnh những mặt mạnh, Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương - Bộ Y tế còn có những điểm cần khắc phục để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục. Hội đồng KĐCLGD kiến nghị Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo 10 nhóm giải pháp như sau:

1. Nhà trường nên xác định rõ định hướng phát triển của Nhà trường về kỹ thuật y học theo Sứ mạng đã công bố.
2. Nhà trường cần kịp thời rà soát và đánh giá mức độ thực hiện các định hướng phát triển và các chỉ tiêu của từng lĩnh vực thuộc chiến lược phát triển Nhà trường giai đoạn 2008 – 2015 và tầm nhìn 2020; phát triển lộ trình giai đoạn 2016-2020 thành chiến lược phát triển Nhà trường giai đoạn 2018-2022, tầm nhìn đến năm 2030, trong đó có nội dung công tác đảm bảo chất lượng.
3. Nhà trường cần rà soát và cập nhật chuẩn đầu ra về trình độ ngoại ngữ và tin học vào các chuẩn đầu ra của các CTĐT; hoàn thiện bản tổng hợp đối chiếu chuẩn đầu ra với các học phần/môn học để thể hiện rõ việc đóng góp của từng học phần/môn học vào việc đáp ứng các yêu cầu của chuẩn đầu ra của CTĐT; thể chế hóa mẫu biểu về cấu trúc đề cương học phần dùng cho tất cả các khoa/bộ môn trong toàn Trường; sớm ban hành quyết định để thể chế hóa các CTĐT hiện đang được sử dụng, sau khi đã điều chỉnh về chuẩn đầu ra và nội hàm của các CTĐT.
4. Nhà trường cần định kỳ hằng năm khảo sát người học sau tốt nghiệp về chất lượng chương trình đào tạo và sử dụng các kết quả đánh giá để điều chỉnh nâng cao chất lượng đào tạo.
5. Nhà trường cần tìm nguồn giảng viên giầu kinh nghiệm và có học vị tiến sỹ từ các cơ sở thực hành lớn trên địa bàn Tỉnh để tuyển dụng hoặc bổ nhiệm, kiêm nhiệm các chức danh lãnh đạo từ Bộ môn trở lên để bổ sung nguồn nhân lực cơ hữu cho đội ngũ lãnh đạo và đội ngũ giảng viên cơ hữu.
6. Nhà trường cần đổi mới và nâng cao hiệu quả các hoạt động hỗ trợ người học.
7. Nhà trường cần có cơ chế kèm theo các giải pháp phù hợp để tăng đầu tư phát triển tiềm năng khoa học công nghệ, cử cán bộ, giảng viên tham dự các hội thảo khoa học công nghệ trong và ngoài nước, hỗ trợ kinh phí và thời gian cho các công bố trên các tạp chí được tính điểm, đặc biệt tạp chí quốc tế ISI.
8. Nhà trường cần mở rộng hơn nữa quan hệ hợp tác quốc tế với các đối tác có tiềm năng, thành lập các nhóm nghiên cứu khoa học mũi nhọn theo những lĩnh vực thuộc thế mạnh của Trường để phối hợp với các đối tác nước ngoài

tìm kiếm các cơ hội cùng thực hiện các chương trình khoa học công nghệ nhằm gia tăng số lượng các công trình công bố chung.

9. Nhà trường cần triển khai thực hiện một số dự án đã được phê duyệt như: Dự án xây dựng khu giáo dục thể chất, Dự án xây dựng hệ thống xử lý nước thải, Dự án xây dựng khu thực tập tiền lâm sàng v.v...; mở rộng kết nối với thư viện của các trường đại học khác.
10. Nhà trường cần có cơ chế và giải pháp để tham gia đấu thầu các chương trình khoa học công nghệ và chuyển giao công nghệ theo thế mạnh của Nhà trường; cần đa dạng hóa nguồn thu để bảo đảm đủ vốn xây dựng và phát triển cơ sở vật chất theo quy hoạch đã được phê duyệt.

Trên đây là 10 nhóm giải pháp thuộc khuyến nghị của Hội đồng KĐCLGD, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (hai năm rưỡi sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục), Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định./.