TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC - HIỆP HỘI CTĐHCĐ VIỆT NAM
HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CLGD

Số: 08/NQ-HĐKĐCLGD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 26 tháng 3 năm 2018

NGHỊ QUYẾT
Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Học viện Y Dược học Cổ truyền Việt Nam - Bộ Y tế

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 27/QĐ-KĐCLGD ngày 16 tháng 12 năm 2016 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thành lập Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD);

Căn cứ Quyết định số19/QĐ-KĐCLGD ngày 08 tháng 02 năm 2018 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Học viện Y Dược học Cổ truyền Việt Nam - Bộ Y tế tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 24/3/2018 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Học viện Y Dược học Cổ truyền Việt Nam - Bộ Y tế. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá của Học viện, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Học viện Y Dược học Cổ truyền Việt Nam của các thành viên Hội đồng KĐCLGD, báo cáo kết quả tự đánh giá của Giám đốc Học viện Y Dược học Cổ truyền Việt Nam, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trưởng Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng KĐCLGD ngày 24/3/2018 và báo cáo sơ thẩm của Tiểu ban chuyên môn;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 90,9 % (10/10/11) thành viên Hội đồng KĐCLGD đã tán thành Nghị quyết của Hội đồng;

QUYẾT NGHỊ:

1. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Học viện Y Dược học Cổ truyền Việt Nam - Bộ Y tế. Từ ngày 14/12/2018 đến ngày 18/12/2017, Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức; đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch đúng quy trình quy định. Kết luận về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục như sau: Số tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" là 51 trên tổng số 61 tiêu chí, chiếm 83,61%, trong đó tất cả các tiêu chuẩn đều có ít nhất 01 tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" *(chi tiết trong Phụ lục 1).*

2. Kiến nghị Học viện Y Dược học Cổ truyền Việt Nam - Bộ Y tế cần thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục cho giai đoạn kiểm định chất lượng tiếp theo *(chi tiết trong Phụ lục 2).*

3. Căn cứ Điều 27 của Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp (Ban hành kèm theo Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) quy định về điều kiện công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục, Hội đồng KĐCLGD thống nhất công nhận Học viện Y Dược học Cổ truyền Việt Nam - Bộ Y tế đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học cao đẳng Việt Nam xem xét cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng giáo dục cho Học viện Y Dược học Cổ truyền Việt Nam - Bộ Y tế./.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD
CHỦ TỊCH

HIỆP HỘI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC CAO ĐẲNG VIỆT NAM
TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

PGS.TS. Nguyễn Phương Nga

Nơi nhận:
- Trường HV YDHCTVN;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng KĐCLGD;
- Lưu VT, HS.

PHỤ LỤC 1

Kết quả đánh giá chất lượng giáo dục

Học viện Y Dược học Cổ truyền Việt Nam - Bộ Y tế

(Kèm theo Nghị quyết số 08 /NQ-HĐKĐCLGD ngày 26 tháng 3 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 1	
Tiêu chí 1.1	Đạt
Tiêu chí 1.2	Đạt
Tiêu chuẩn 2	
Tiêu chí 2.1	Chưa đạt
Tiêu chí 2.2	Đạt
Tiêu chí 2.3	Đạt
Tiêu chí 2.4	Đạt
Tiêu chí 2.5	Đạt
Tiêu chí 2.6	Đạt
Tiêu chí 2.7	Đạt
Tiêu chuẩn 3	
Tiêu chí 3.1	Đạt
Tiêu chí 3.2	Đạt
Tiêu chí 3.3	Đạt
Tiêu chí 3.4	Chưa đạt
Tiêu chí 3.5	Đạt
Tiêu chí 3.6	Chưa đạt
Tiêu chuẩn 4	
Tiêu chí 4.1	Đạt
Tiêu chí 4.2	Đạt
Tiêu chí 4.3	Đạt
Tiêu chí 4.4	Đạt
Tiêu chí 4.5	Đạt
Tiêu chí 4.6	Đạt
Tiêu chí 4.7	Chưa đạt
Tiêu chuẩn 5	
Tiêu chí 5.1	Đạt
Tiêu chí 5.2	Đạt
Tiêu chí 5.3	Đạt
Tiêu chí 5.4	Chưa đạt
Tiêu chí 5.5	Đạt
Tiêu chí 5.6	Đạt
Tiêu chí 5.7	Đạt
Tiêu chí 5.8	Đạt

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 6	
Tiêu chí 6.1	Đạt
Tiêu chí 6.2	Đạt
Tiêu chí 6.3	Đạt
Tiêu chí 6.4	Đạt
Tiêu chí 6.5	Đạt
Tiêu chí 6.6	Đạt
Tiêu chí 6.7	Đạt
Tiêu chí 6.8	Đạt
Tiêu chí 6.9	Chưa đạt
Tiêu chuẩn 7	
Tiêu chí 7.1	Đạt
Tiêu chí 7.2	Chưa đạt
Tiêu chí 7.3	Đạt
Tiêu chí 7.4	Đạt
Tiêu chí 7.5	Chưa đạt
Tiêu chí 7.6	Đạt
Tiêu chí 7.7	Đạt
Tiêu chuẩn 8	
Tiêu chí 8.1	Đạt
Tiêu chí 8.2	Đạt
Tiêu chí 8.3	Đạt
Tiêu chuẩn 9	
Tiêu chí 9.1	Đạt
Tiêu chí 9.2	Đạt
Tiêu chí 9.3	Đạt
Tiêu chí 9.4	Đạt
Tiêu chí 9.5	Chưa đạt
Tiêu chí 9.6	Đạt
Tiêu chí 9.7	Chưa đạt
Tiêu chí 9.8	Đạt
Tiêu chí 9.9	Đạt
Tiêu chuẩn 10	
Tiêu chí 10.1	Đạt
Tiêu chí 10.2	Đạt
Tiêu chí 10.3	Đạt

PHỤ LỤC 2

Các kiến nghị cải tiến chất lượng giáo dục đối với Học viện Y Dược học Cổ truyền Việt Nam - Bộ Y tế

(Kèm theo Nghị quyết số 08 /NQ-HĐKĐCLGD ngày 26 tháng 3 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Học viện Y Dược học cổ truyền Việt Nam được thành lập theo Quyết định số 30/2005/QĐ-TTg ngày 02-02-2005 của Thủ tướng Chính phủ trên cơ sở Trường Trung học Y học cổ truyền Tuệ Tĩnh. Học viện được cấu thành bởi hệ thống đào tạo, Bệnh viện đa khoa thực hành, Viện nghiên cứu, Trung tâm các dịch vụ khoa học công nghệ. Học viện đang đào tạo trình độ đại học và sau đại học, trình độ đại học có 4 chương trình đào tạo cấp văn bằng: bác sĩ y học cổ truyền (YHCT) chính quy, bác sĩ YHCT liên kết, bác sĩ đa khoa và dược sĩ đại học. Ở trình độ sau đại học có 5 mã ngành: bác sĩ chuyên khoa I YHCT, bác sĩ chuyên khoa II YHCT, thạc sĩ YHCT, bác sỹ nội trú YHCT và tiến sĩ YHCT.

Học viện có Bệnh viện Tuệ Tĩnh là cơ sở thực hành, với quy mô 250 giường bệnh được trang bị nhiều thiết bị hiện đại với đội ngũ Thầy thuốc chuyên khoa sâu cả YHCT và y học hiện đại trong mỗi khoa lâm sàng.

Học viện có Viện Nghiên cứu Y Dược cổ truyền Tuệ Tĩnh với các labo, phòng nghiên cứu hiện đại với nhiệm vụ nghiên cứu khoa học y dược học cổ truyền, thừa kế kinh nghiệm dân gian, kết hợp y dược cổ truyền với y học hiện đại.

Với những thành tích đạt được trong quá trình xây dựng, phát triển, Học viện đã vinh dự được nhận các phần thưởng cao quý của Đảng, Nhà nước trao tặng: Huân chương Lao động hạng Nhất, Huân chương Lao động hạng Nhì, 02 Huân chương Lao động hạng Ba, Cờ thi đua của Chính phủ; Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ.

Kết quả kiểm định chất lượng giáo dục Học viện Y Dược học Cổ truyền - Bộ Y tế giai đoạn 2012-2017 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật như sau:

Sứ mạng của Học viện gắn kết với chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố Hà Nội, Ngành Y tế và cả nước.

Học viện đã tham khảo các chương trình đào tạo của một số trường đại học có uy tín trong nước; lấy ý kiến của các nhà khoa học đầu ngành, cán bộ quản lý, giảng viên, nhà tuyển dụng và người đã tốt nghiệp để làm cơ sở xây dựng và điều chỉnh chương trình đào tạo.

Học viện có tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm đúng ngành đào tạo trong năm đầu sau tốt nghiệp hàng năm trên 80%.

Học viện đã ký kết 05 biên bản ghi nhớ (MOU), 06 Thỏa thuận hợp tác (MOA) với các đối tác nước ngoài, đã liên kết đào tạo trình độ đại học chuyên ngành Trung y với Đại học Trung Y- Dược Thiên Tân, Trung Quốc.

Bên cạnh những mặt mạnh, Học viện Y Dược học Cổ truyền - Bộ Y tế còn có những điểm cần khắc phục để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục. Hội đồng KĐCLGD kiến nghị Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo 10 nhóm giải pháp như sau:

1. Học viện nên ưu tiên hướng phát triển dược liệu trong nước áp dụng trong y học cổ truyền.
2. Học viện cần ban hành chiến lược/kế hoạch cho từng lĩnh vực hoạt động, xây dựng và ban hành bộ chỉ số KPI để đánh giá mức độ đạt được các chỉ tiêu chiến lược và chỉ tiêu kế hoạch.
3. Học viện cần định kỳ đánh giá và cập nhật chương trình đào tạo, thực hiện cải tiến chất lượng dựa trên các kết quả đánh giá.
4. Học viện cần lấy ý kiến các nhà sử dụng lao động và cựu người học để làm cơ sở đánh giá, cải tiến chất lượng chương trình đào tạo.
5. Học viện cần khảo sát cán bộ quản lý, giảng viên về nhu cầu, nguyện vọng bồi dưỡng, đào tạo để xây dựng kế hoạch và có giải pháp nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý phù hợp nhu cầu.

6. Học viện cần khảo sát nhu cầu người học, đa dạng hóa phương thức tuyên truyền, cải tiến và nâng cao hơn nữa hiệu quả các hoạt động hỗ trợ người học.
7. Học viện cần khai thác nhu cầu của các địa phương, phối hợp và tìm kiếm đặt hàng của các doanh nghiệp, các cơ sở y tế để có nhiều sản phẩm khoa học, công nghệ có giá trị thương phẩm để phục vụ nhu cầu chăm sóc sức khỏe người dân và tăng nguồn thu.
8. Học viện cần có giải pháp hữu hiệu mở rộng các mối quan hệ với các đối tác tiềm năng để gia tăng các hợp tác quốc tế về đào tạo, đặc biệt là nghiên cứu khoa học, tăng số lượng các công trình công bố chung với các đối tác nước ngoài và mở rộng các nguồn thu.
9. Học viện cần chuẩn bị đầy đủ các bước để triển khai dự án xây dựng cơ sở mới tại Hưng yên theo đúng tiến độ, mở rộng liên kết, nối mạng với thư viện các trường đại học y dược khác trong toàn quốc và thư viện của một số đối tác nước ngoài.
10. Học viện cần có giải pháp về tổ chức và cơ chế để tăng thu từ dịch vụ chăm sóc sức khỏe của Bệnh viện Tuệ Tĩnh, tăng tỷ trọng nguồn thu từ CGCN và dịch vụ sản xuất.

Trên đây là 10 nhóm giải pháp thuộc khuyến nghị của Hội đồng KĐCLGD, Học viện cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng của Học viện. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (hai năm rưỡi sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục), Học viện cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định./.