TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC - HIỆP HỘI CTĐHCĐ VIỆT NAM
**HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CLGD**

Số: 07/NQ-HĐKĐCLGD

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

*Hà Nội, ngày 26 tháng 3 năm 2018*

# NGHỊ QUYẾT
## Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang - Bộ Nông nghiệp và PTNT

## HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 27/QĐ-KĐCLGD ngày 16 tháng 12 năm 2016 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thành lập Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD);

Căn cứ Quyết định số 22/QĐ-KĐCLGD ngày 08 tháng 02 năm 2018 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang - Bộ Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 24/3/2018 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang - Bộ Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, Báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang của các thành viên Hội đồng KĐCLGD, báo cáo kết quả tự đánh giá của Hiệu trưởng Trường Đại học Nông – Lâm Bắc Giang, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trưởng Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng KĐCLGD ngày 24/3/2018 và báo cáo sơ thẩm của Tiểu ban chuyên môn;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 90,9% (10/10/11) thành viên Hội đồng KĐCLGD đã tán thành Nghị quyết của Hội đồng;

## QUYẾT NGHỊ:

1. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Trường Đại học Nông – Lâm Bắc Giang. Từ ngày 02/01/2018 đến ngày 06/01/2018, Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức; đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch đúng quy trình quy định. Kết luận về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục như sau: Số tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" là 49 trên tổng số 61 tiêu chí, chiếm 80,33%, trong đó tất cả các tiêu chuẩn đều có ít nhất 01 tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" *(chi tiết trong Phụ lục 1).*

2. Kiến nghị Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang - Bộ Nông Nghiệp và Phát triển Nông thôn cần thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục cho giai đoạn kiểm định chất lượng tiếp theo *(chi tiết trong Phụ lục 2).*

3. Căn cứ Điều 27 của Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp (Ban hành kèm theo Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) quy định về điều kiện công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục, Hội đồng KĐCLGD thống nhất công nhận Trường Đại học Nông – Lâm Bắc Giang - Bộ Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học cao đẳng Việt Nam xem xét cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng giáo dục cho Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang - Bộ Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn./.

**TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD**
**CHỦ TỊCH**

HIỆP HỘI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC CAO ĐẲNG VIỆT NAM
TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

**PGS.TS. Nguyễn Phương Nga**

***Nơi nhận:***
- Trường ĐH Nông-Lâm Bắc Giang;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng KĐCLGD;
- Lưu VT, HS.

# PHỤ LỤC 1

## Kết quả đánh giá chất lượng giáo dục

**Trường Đại học Nông -Lâm Bắc Giang - Bộ Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn**

*(Kèm theo Nghị quyết số: 07 /NQ-HĐKĐCLGD ngày 26 tháng 3 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)*

| Tiêu chí | Kết quả KĐCLGD |
|---|---|
| ***Tiêu chuẩn 1*** | |
| Tiêu chí 1.1 | Đạt |
| Tiêu chí 1.2 | Đạt |
| ***Tiêu chuẩn 2*** | |
| Tiêu chí 2.1 | Đạt |
| Tiêu chí 2.2 | Đạt |
| Tiêu chí 2.3 | Đạt |
| Tiêu chí 2.4 | Đạt |
| Tiêu chí 2.5 | Đạt |
| Tiêu chí 2.6 | Đạt |
| Tiêu chí 2.7 | Đạt |
| ***Tiêu chuẩn 3*** | |
| Tiêu chí 3.1 | Đạt |
| Tiêu chí 3.2 | Chưa đạt |
| Tiêu chí 3.3 | Đạt |
| Tiêu chí 3.4 | Chưa đạt |
| Tiêu chí 3.5 | Đạt |
| Tiêu chí 3.6 | Chưa đạt |
| ***Tiêu chuẩn 4*** | |
| Tiêu chí 4.1 | Đạt |
| Tiêu chí 4.2 | Đạt |
| Tiêu chí 4.3 | Chưa đạt |
| Tiêu chí 4.4 | Đạt |
| Tiêu chí 4.5 | Đạt |
| Tiêu chí 4.6 | Đạt |
| Tiêu chí 4.7 | Chưa đạt |
| ***Tiêu chuẩn 5*** | |
| Tiêu chí 5.1 | Đạt |
| Tiêu chí 5.2 | Đạt |
| Tiêu chí 5.3 | Đạt |
| Tiêu chí 5.4 | Chưa đạt |
| Tiêu chí 5.5 | Đạt |
| Tiêu chí 5.6 | Chưa đạt |
| Tiêu chí 5.7 | Đạt |
| Tiêu chí 5.8 | Đạt |
| | |

| Tiêu chí | Kết quả KĐCLGD |
|---|---|
| ***Tiêu chuẩn 6*** | |
| Tiêu chí 6.1 | Đạt |
| Tiêu chí 6.2 | Đạt |
| Tiêu chí 6.3 | Đạt |
| Tiêu chí 6.4 | Đạt |
| Tiêu chí 6.5 | Đạt |
| Tiêu chí 6.6 | Đạt |
| Tiêu chí 6.7 | Đạt |
| Tiêu chí 6.8 | Đạt |
| Tiêu chí 6.9 | Chưa đạt |
| ***Tiêu chuẩn 7*** | |
| Tiêu chí 7.1 | Đạt |
| Tiêu chí 7.2 | Chưa đạt |
| Tiêu chí 7.3 | Đạt |
| Tiêu chí 7.4 | Đạt |
| Tiêu chí 7.5 | Chưa đạt |
| Tiêu chí 7.6 | Đạt |
| Tiêu chí 7.7 | Đạt |
| ***Tiêu chuẩn 8*** | |
| Tiêu chí 8.1 | Đạt |
| Tiêu chí 8.2 | Đạt |
| Tiêu chí 8.3 | Chưa đạt |
| ***Tiêu chuẩn 9*** | |
| Tiêu chí 9.1 | Đạt |
| Tiêu chí 9.2 | Đạt |
| Tiêu chí 9.3 | Chưa đạt |
| Tiêu chí 9.4 | Đạt |
| Tiêu chí 9.5 | Đạt |
| Tiêu chí 9.6 | Đạt |
| Tiêu chí 9.7 | Đạt |
| Tiêu chí 9.8 | Đạt |
| Tiêu chí 9.9 | Đạt |
| ***Tiêu chuẩn 10*** | |
| Tiêu chí 10.1 | Đạt |
| Tiêu chí 10.2 | Đạt |
| Tiêu chí 10.3 | Đạt |

# PHỤ LỤC 2

## Các kiến nghị cải tiến chất lượng giáo dục đối với Trường Đại học Nông-Lâm Bắc Giang - Bộ Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn

*(Kèm theo Nghị quyết số 07 /NQ-HĐKĐCLGD ngày 26 tháng 3 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)*

Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang đóng trên địa bàn Xã Bích Sơn - Huyện Việt Yên - Tỉnh Bắc Giang; là Trường Đại học thuộc Bộ Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn được thành lập theo Quyết định số 133/QĐ-TTg ngày 20 tháng 01 năm 2011 của Thủ tướng Chính phủ, trên cơ sở nâng cấp Trường Cao đẳng Nông - Lâm.

Mới đào tạo bậc đại học được 06 năm, Nhà trường đã kế thừa được kinh nghiệm và cơ sở vật chất và đội ngũ của 50 năm đào tạo trung cấp và cao đẳng. Nhà trường được Nhà nước, Chính phủ trao tặng nhiều huân, huy chương - đặc biệt năm 2005 được Chủ tịch nước phong tặng danh hiệu đơn vị Anh hùng Lao động trong thời kỳ đổi mới.

Kết quả kiểm định chất lượng giáo dục Trường Đại học Nông - Lâm Bắc Giang giai đoạn 2012-2017 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật như sau:

Sứ mạng của Nhà trường phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, nguồn lực và định hướng phát triển của Nhà trường, gắn kết với Quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội của Tỉnh Bắc Giang, gắn kết với mục tiêu, nhiệm vụ phát triển đất nước giai đoạn 2015-2020 được xác định trong Báo cáo chính trị của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa X, phù hợp với Chiến lược hội nhập kinh tế quốc tế ngành nông nghiệp và phát triển nông thôn đến năm 2030, Chiến lược phát triển Lâm nghiệp Việt Nam giai đoạn 2006-2020.

Chiến lược phát triển Nhà trường giai đoạn 2015 - 2020 và tầm nhìn đến năm 2030 được Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn phê duyệt và ban hành đã hoạch định các chỉ tiêu phát triển kèm theo các giải pháp cho từng lĩnh vực hoạt động của Nhà trường.

Nhà trường có 153 giảng viên cơ hữu, trong đó có 21,57% là tiến sỹ. Nhà trường đã có 19 công bố quốc tế chung với các đồng nghiệp nước ngoài; công

bố 61 bài báo trên các tạp chí khoa học quốc tế và 98 bài trên các tạp chí khoa học trong nước.

Nhà trường đã có các chương trình hợp tác với Trung tâm AICAT của Israel về việc gửi sinh viên đi thực tập.

Nhà trường có diện tích 57,728 ha, có thư viện với 2.230 đầu sách tiếng Việt và 150 đầu sách tiếng nước ngoài loại bản in, có 44 phòng học lý thuyết với diện tích 4.522m2 và 46 phòng thực hành, thí nghiệm với diện tích 5.401m2; 405 máy tính.

Nhà trường có chiến lược phát triển nguồn tài chính và đã xây dựng phương án tự chủ tài chính, đã chi cho học bổng khuyến khích học tập của sinh viên khoảng 9,7% trong tổng số thu học phí của hệ chính quy và chi cho NCKH của người học đạt 3,22%.

Bên cạnh những mặt mạnh, Trường Đại học Nông – Lâm Bắc Giang - Bộ Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn còn có những điểm cần khắc phục để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục. Hội đồng KĐCLGD khuyến nghị Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo 10 nhóm giải pháp như sau:

1. Nhà trường cần xác định rõ định hướng phát triển của Nhà trường là trường đại học ứng dụng trong tuyên bố sứ mạng.

2. Nhà trường cần xây dựng các chiến lược phát triển cho từng lĩnh vực hoạt động của Trường.

3. Nhà trường cần tổng hợp, phân tích kết quả khảo sát các nhà tuyển dụng, các tổ chức xã hội nghề nghiệp, cựu người học về chương trình đào tạo, chuẩn đầu ra và tham khảo chương trình đào tạo của các trường đại học trên thế giới khi xây dựng, điều chỉnh, cập nhật chương trình đào tạo.

4. Nhà trường nên mở rộng liên kết với các doanh nghiệp, tăng cường các hoạt động định hướng nghề nghiệp cho sinh viên.

5. Nhà trường cần có chính sách tuyển dụng giảng viên có thâm niên, kinh nghiệm giảng dạy và nghiên cứu khoa học, đồng thời có kế hoạch đào tạo, bồi

dưỡng, tạo điều kiện để đội ngũ giảng viên trẻ nâng cao trình độ nghiệp vụ sư phạm và kinh nghiệm nghiên cứu khoa học.

6. Nhà trường cần khảo sát nhu cầu người học, đa dạng hóa phương thức tuyên truyền, cải tiến và nâng cao hơn nữa hiệu quả các hoạt động hỗ trợ người học.

7. Nhà trường cần xây dựng các nhóm nghiên cứu mạnh và triển khai các hướng mũi nhọn có sự phối hợp và tìm kiếm đặt hàng của các doanh nghiệp, các cơ sở sản xuất để có nhiều sản phẩm khoa học công nghệ có giá trị thương phẩm.

8. Nhà trường cần có đánh giá hiệu quả hoạt động hợp tác quốc tế nhằm khai thác được các thế mạnh đặc thù của Nhà trường trong khu vực ASEAN và hòa nhập với xu thế giáo dục đại học toàn cầu, cần khai thác mở ra hướng nghiên cứu khoa học với các đối tác nước ngoài tiềm năng về lĩnh vực công nghệ thực phẩm

9. Nhà trường nên cân đối kinh phí để bổ sung tài liệu, giáo trình tiếng nước ngoài, cần có cơ chế để khai thác các trang thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động dịch vụ khoa học công nghệ để đem lại nguồn thu.

10. Nhà trường cần đa dạng hóa nguồn thu, tìm nguồn đầu tư từ các hoạt động hợp tác quốc tế, đồng thời có chính sách khuyến khích các đơn vị, cá nhân trong Nhà trường khai thác các nguồn thu.

Trên đây là 10 nhóm giải pháp thuộc khuyến nghị của Hội đồng KĐCLGD, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (hai năm rưỡi sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục), Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định./.

---