TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC -
HIỆP HỘI CTĐHCĐ VIỆT NAM
HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CLGD

Số: 06/NQ-HĐKĐCLGD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 26 tháng 3 năm 2018

NGHỊ QUYẾT
Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Văn Lang - Bộ Giáo dục và Đào tạo

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 27/QĐ-KĐCLGD ngày 16 tháng 12 năm 2016 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thành lập Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD);

Căn cứ Quyết định số 16/QĐ-KĐCLGD ngày 08 tháng 02 năm 2018 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Văn Lang - Bộ Giáo dục và Đào tạo tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 24/3/2018 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Văn Lang - Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Văn Lang của các thành viên Hội đồng KĐCLGD, báo cáo kết quả tự đánh giá của Hiệu trưởng Trường Đại học Văn lang, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trưởng Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng KĐCLGD ngày 24/03/2018 và báo cáo sơ thẩm của Tiểu ban chuyên môn;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 90,9% (10/10/11) thành viên Hội đồng KĐCLGD đã tán thành Nghị quyết của Hội đồng;

QUYẾT NGHỊ:

1. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Trường Đại học Văn Lang. Từ ngày 09/12/2017 đến ngày 13/12/2017, Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức; đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch đúng quy trình quy định. Kết luận về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục như sau: Số tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" là 49 trên tổng số 61 tiêu chí, chiếm 80,33%, trong đó tất cả các tiêu chuẩn đều có ít nhất 01 tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" *(chi tiết trong Phụ lục 1).*

2. Kiến nghị Trường Đại học Văn Lang - Bộ Giáo dục và Đào tạo cần thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục cho giai đoạn kiểm định chất lượng tiếp theo *(chi tiết trong Phụ lục 2).*

3. Căn cứ Điều 27 của Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp (Ban hành kèm theo Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) quy định về điều kiện công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục, Hội đồng KĐCLGD thống nhất công nhận Trường Đại học Văn Lang - Bộ Giáo dục và Đào tạo đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học cao đẳng Việt Nam xem xét cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng giáo dục cho Trường Đại học Văn Lang - Bộ Giáo dục và Đào tạo./.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD
CHỦ TỊCH

HIỆP HỘI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC CAO ĐẲNG VIỆT NAM
TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

PGS.TS. Nguyễn Phương Nga

Nơi nhận:
- Trường ĐH Văn Lang;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng KĐCLGD;
- Lưu VT, HS.

PHỤ LỤC 1

Kết quả đánh giá chất lượng giáo dục

Trường Đại học Văn Lang - Bộ Giáo dục và Đào tạo

(Kèm theo Nghị quyết số: 06 /NQ-HĐKĐCLGD ngày 26 tháng 3 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 1	
Tiêu chí 1.1	Đạt
Tiêu chí 1.2	Đạt
Tiêu chuẩn 2	
Tiêu chí 2.1	Đạt
Tiêu chí 2.2	Đạt
Tiêu chí 2.3	Đạt
Tiêu chí 2.4	Đạt
Tiêu chí 2.5	Đạt
Tiêu chí 2.6	Đạt
Tiêu chí 2.7	Đạt
Tiêu chuẩn 3	
Tiêu chí 3.1	Đạt
Tiêu chí 3.2	Chưa đạt
Tiêu chí 3.3	Đạt
Tiêu chí 3.4	Chưa đạt
Tiêu chí 3.5	Đạt
Tiêu chí 3.6	Đạt
Tiêu chuẩn 4	
Tiêu chí 4.1	Đạt
Tiêu chí 4.2	Đạt
Tiêu chí 4.3	Chưa đạt
Tiêu chí 4.4	Chưa đạt
Tiêu chí 4.5	Đạt
Tiêu chí 4.6	Đạt
Tiêu chí 4.7	Đạt
Tiêu chuẩn 5	
Tiêu chí 5.1	Đạt
Tiêu chí 5.2	Đạt
Tiêu chí 5.3	Đạt
Tiêu chí 5.4	Chưa đạt
Tiêu chí 5.5	Đạt
Tiêu chí 5.6	Chưa đạt
Tiêu chí 5.7	Đạt
Tiêu chí 5.8	Đạt

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 6	
Tiêu chí 6.1	Đạt
Tiêu chí 6.2	Đạt
Tiêu chí 6.3	Đạt
Tiêu chí 6.4	Đạt
Tiêu chí 6.5	Đạt
Tiêu chí 6.6	Đạt
Tiêu chí 6.7	Đạt
Tiêu chí 6.8	Đạt
Tiêu chí 6.9	Chưa đạt
Tiêu chuẩn 7	
Tiêu chí 7.1	Đạt
Tiêu chí 7.2	Đạt
Tiêu chí 7.3	Đạt
Tiêu chí 7.4	Đạt
Tiêu chí 7.5	Chưa đạt
Tiêu chí 7.6	Đạt
Tiêu chí 7.7	Đạt
Tiêu chuẩn 8	
Tiêu chí 8.1	Đạt
Tiêu chí 8.2	Đạt
Tiêu chí 8.3	Đạt
Tiêu chuẩn 9	
Tiêu chí 9.1	Chưa đạt
Tiêu chí 9.2	Đạt
Tiêu chí 9.3	Đạt
Tiêu chí 9.4	Đạt
Tiêu chí 9.5	Chưa đạt
Tiêu chí 9.6	Đạt
Tiêu chí 9.7	Chưa đạt
Tiêu chí 9.8	Đạt
Tiêu chí 9.9	Đạt
Tiêu chuẩn 10	
Tiêu chí 10.1	Đạt
Tiêu chí 10.2	Đạt
Tiêu chí 10.3	Chưa đạt

PHỤ LỤC 2

Các kiến nghị cải tiến chất lượng giáo dục đối với
Trường Đại học Văn Lang - Bộ Giáo dục và Đào tạo

(Kèm theo Nghị quyết 06/NQ-HĐKĐCLGD ngày 26 tháng 3 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Trường Đại học Dân lập Văn Lang được thành lập theo Quyết định số 71/TTg ngày 27/01/1995 của Thủ tướng Chính phủ, được chính thức hoạt động theo Quyết định số 1216/GD-ĐT ngày 05/4/1995 của Bộ GD&ĐT. Hiện tại, Nhà trường đào tạo 23 ngành bậc đại học và 07 ngành bậc cao học.

Nhà trường có 3 cơ sở đào tạo và ký túc xá. Cơ sở 3 với 5,2 ha đất đang được xây dựng và dự kiến cuối năm 2017 sẽ hoàn thành giai đoạn 1 và đưa vào sử dụng. Kết quả kiểm định chất lượng giáo dục Trường Đại học Văn Lang giai đoạn 2012-2017 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật như sau:

Sứ mạng của Nhà trường đã được xác định rõ ràng, phù hợp với chức năng nhiệm vụ, các nguồn lực và định hướng phát triển của Nhà trường, phù hợp và gắn kết với chiến lược phát triển KT-XH của Tp. Hồ Chí Minh, đồng bằng Sông Cửu Long và của cả nước, đã triển khai thực hiện chiến lược phát triển Nhà trường giai đoạn 2016-2020, tầm nhìn đến 2025.

Đội ngũ giảng viên của Nhà trường có 497 giảng viên cơ hữu, trong đó có 19,5% là GS, PGS và TS. Tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp của Nhà trường có việc làm và tự tạo việc làm sau một năm tốt nghiệp trên 90%.

Nhà trường đã thực hiện 5 đề tài/dự án hợp tác quốc tế, 01 đề tài nhánh cấp Nhà nước, 8 đề tài NCKH cấp Thành phố, 57 đề tài cấp Trường, đã công bố 236 bài báo trên các tạp chí khoa học, tập san trong và ngoài nước.

Nhà trường có các chương trình hợp tác đào tạo, trao đổi học thuật, trao đổi giảng viên, người học với nhiều đối tác nước ngoài như Hà Lan, Mỹ, Nhật Bản, Hàn Quốc… đã thực hiện nhiều đề tài, đề án, dự án NCKH với sự hợp tác nghiên cứu của đối tác nước ngoài.

Nhà trường có 89 phòng học lý thuyết và 54 phòng thí nghiệm, thực hành, có 1201 bộ máy vi tính, có 20.023 đầu sách với 39.383 bản sách; thư viện điện

tử có 634 đầu tài liệu và 40 video bài giảng, được kết nối với thư viện điện tử của Trường Đại học Nguyễn Tất Thành.

Bên cạnh những mặt mạnh, Trường Đại học Văn Lang - Bộ Giáo dục và Đào tạo còn có những điểm cần khắc phục để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục. Hội đồng KĐCLGD khuyến nghị Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo 10 nhóm giải pháp như sau:

1. Nhà trường cần xác định Sứ mạng, triết lý, tầm nhìn, mục tiêu đến năm 2030, 2035 phù hợp với đặc thù của một Trường đại học tư thục. Nhà trường cần khẳng định trong mục tiêu là xây dựng Trường Đại học Văn Lang theo định hướng ứng dụng.

2. Nhà trường cần ban hành văn bản quy định công tác giám sát, xây dựng các tiêu chí và tổ chức rà soát đánh giá mức độ thực hiện các mục tiêu chung và mục tiêu chiến lược.

3. Nhà trường nên tham khảo từ các nước tiên tiến trên thế giới, các bên liên quan khi xây dựng, điều chỉnh CTĐT, xây dựng chuẩn đầu ra.

4. Nhà trường cần định kỳ hằng năm bồi dưỡng giảng viên về các phương pháp dạy học tích cực, các phương pháp đánh giá mức độ tích lũy về kiến thức, kỹ năng và năng lực phát hiện, giải quyết vấn đề của sinh viên; nên cho các giảng viên tham quan, đi thực tế tại các doanh nghiệp để cập nhật các công nghệ, quy trình mới nhất phục vụ tốt cho giảng dạy;

5. Nhà trường cần xây dựng chính sách để thu hút các cán bộ quản lý và giảng viên có trình độ chuyên môn học vị tiến sỹ và kinh nghiệm trong quản lý và giảng dạy.

6. Nhà trường cần khảo sát nhu cầu chung của người học, đa dạng hóa phương thức tuyên truyền, cải tiến và đổi mới công tác hỗ trợ người học để hoạt động hỗ trợ người học hiệu quả hơn.

7. Nhà trường cần có kế hoạch phát triển tiềm lực khoa học công nghệ và có chính sách phù hợp để thúc đẩy hoạt động khoa học công nghệ nhằm gia tăng số

công trình khoa học của cán bộ, giảng viên hằng năm theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

8. Nhà trường cần xây dựng kế hoạch hoạt động hợp tác quốc tế về đào tạo và nghiên cứu khoa học huy động được tiềm năng của tất cả các khoa trong Trường, cần thành lập các nhóm nghiên cứu mạnh với định hướng tập trung vào ứng dụng kết quả nghiên cứu khoa học và gia tăng các công trình công bố chung với các đối tác nước ngoài.

9. Nhà trường cần có phương án đầu tư xây dựng phòng thí nghiệm đối với ngành Kỹ thuật công trình xây dựng và Kỹ thuật nhiệt, đầu tư kinh phí mua sắm mới trang thiết bị hiện đại đáp ứng yêu cầu dạy học và nghiên cứu khoa học, đẩy nhanh tốc độ xây dựng cơ sở 3.

10. Nhà trường cần xây dựng một chiến lược phát triển tài chính đi kèm với kế hoạch tài chính dài hạn, trung hạn và ngắn hạn, cần tăng tỷ trọng kinh phí chi cho cơ sở vật chất, thư viện và hoạt động nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế.

Trên đây là 10 nhóm giải pháp thuộc khuyến nghị của Hội đồng KĐCLGD, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (hai năm rưỡi sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục), Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định./.