TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC - HIỆP HỘI CTĐHCĐ VIỆT NAM
HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CLGD

Số: 05 /NQ-HĐKĐCLGD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 23 tháng 10 năm 2017

NGHỊ QUYẾT
Về việc Thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về Quy trình và chu kỳ Kiểm định chất lượng giáo dục trường Đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 27/QĐ-KĐCLGD ngày 16 tháng 12 năm 2016 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục – Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thành lập Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD);

Căn cứ Quyết định số 55/QĐ-KĐCLGD ngày 11 tháng 9 năm 2017 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 21-22/10/2017 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên của các thành viên Hội đồng KĐCLGD, báo cáo kết quả tự đánh giá của Hiệu trưởng Trường Đại học Khoa học – Đại học Thái Nguyên, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trưởng Đoàn đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng KĐCLGD ngày 21-22/10/2017 và báo cáo sơ thẩm của Tiểu ban chuyên môn;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 90,9 % (10/10/11) thành viên Hội đồng KĐCLGD đã tán thành Nghị quyết của Hội đồng;

QUYẾT NGHỊ:

1. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục của Đoàn đánh giá ngoài tại Trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên. Đoàn đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức từ ngày 17/4/2017 đến ngày 21/4 /2017; Đoàn đánh giá ngoài đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch đúng quy trình quy định. Kết luận về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục như sau: Số tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" là 52 trên tổng số 61 tiêu chí, chiếm tỉ lệ 85,25%, trong đó tất cả các tiêu chuẩn đều có ít nhất 01 tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" *(chi tiết trong Phụ lục 1).*

2. Kiến nghị Trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên cần thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục cho giai đoạn kiểm định chất lượng tiếp theo *(chi tiết trong Phụ lục 2).*

3. Căn cứ Điều 27, Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục, Hội đồng KĐCLGD thống nhất công nhận Trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam xem xét cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng giáo dục cho Trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD
CHỦ TỊCH

Nơi nhận:
- Trường ĐH KH- ĐHTN
- Giám đốc TT KĐCLGD
- Hội đồng KĐCLGD
- Phòng KĐCLGD
- Lưu VT, HS

HIỆP HỘI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC CAO ĐẲNG VIỆT NAM
TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

PGS.TS. Nguyễn Phương Nga

PHỤ LỤC 1:

Kết quả đánh giá chất lượng giáo dục

Trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên

(Kèm theo Nghị quyết số: 05/NQ-HĐKĐCLGD ngày 23 tháng 10 năm 2017 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 1	
Tiêu chí 1.1	Đạt
Tiêu chí 1.2	Đạt
Tiêu chuẩn 2	
Tiêu chí 2.1	Đạt
Tiêu chí 2.2	Chưa đạt
Tiêu chí 2.3	Đạt
Tiêu chí 2.4	Đạt
Tiêu chí 2.5	Đạt
Tiêu chí 2.6	Đạt
Tiêu chí 2.7	Đạt
Tiêu chuẩn 3	
Tiêu chí 3.1	Đạt
Tiêu chí 3.2	Chưa đạt
Tiêu chí 3.3	Đạt
Tiêu chí 3.4	Đạt
Tiêu chí 3.5	Chưa đạt
Tiêu chí 3.6	Đạt
Tiêu chuẩn 4	
Tiêu chí 4.1	Đạt
Tiêu chí 4.2	Đạt
Tiêu chí 4.3	Đạt
Tiêu chí 4.4	Đạt
Tiêu chí 4.5	Đạt
Tiêu chí 4.6	Chưa đạt
Tiêu chí 4.7	Chưa đạt
Tiêu chuẩn 5	
Tiêu chí 5.1	Đạt
Tiêu chí 5.2	Đạt
Tiêu chí 5.3	Đạt
Tiêu chí 5.4	Chưa đạt
Tiêu chí 5.5	Đạt
Tiêu chí 5.6	Đạt
Tiêu chí 5.7	Đạt
Tiêu chí 5.8	Đạt

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 6	
Tiêu chí 6.1	Đạt
Tiêu chí 6.2	Đạt
Tiêu chí 6.3	Đạt
Tiêu chí 6.4	Đạt
Tiêu chí 6.5	Đạt
Tiêu chí 6.6	Đạt
Tiêu chí 6.7	Đạt
Tiêu chí 6.8	Chưa đạt
Tiêu chí 6.9	Đạt
Tiêu chuẩn 7	
Tiêu chí 7.1	Đạt
Tiêu chí 7.2	Đạt
Tiêu chí 7.3	Đạt
Tiêu chí 7.4	Đạt
Tiêu chí 7.5	Chưa đạt
Tiêu chí 7.6	Đạt
Tiêu chí 7.7	Đạt
Tiêu chuẩn 8	
Tiêu chí 8.1	Đạt
Tiêu chí 8.2	Đạt
Tiêu chí 8.3	Đạt
Tiêu chuẩn 9	
Tiêu chí 9.1	Đạt
Tiêu chí 9.2	Đạt
Tiêu chí 9.3	Chưa đạt
Tiêu chí 9.4	Đạt
Tiêu chí 9.5	Đạt
Tiêu chí 9.6	Đạt
Tiêu chí 9.7	Đạt
Tiêu chí 9.8	Đạt
Tiêu chí 9.9	Đạt
Tiêu chuẩn 10	
Tiêu chí 10.1	Đạt
Tiêu chí 10.2	Đạt
Tiêu chí 10.3	Đạt

PHỤ LỤC 2:

Các kiến nghị cải tiến chất lượng giáo dục đối với Trường Đại học Khoa học- Đại học Thái Nguyên

(Kèm theo Nghị quyết số 05/NQ-HĐKĐCLGD ngày 23 tháng 10 năm 2017 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên được thành lập theo Quyết định số 1901/QĐ-TTg ngày 23/12/2008 của Thủ tướng Chính phủ trên cơ sở Khoa Khoa học Tự nhiên và Xã hội (tiền thân là Khoa Khoa học Tự nhiên). Nhà trường đã được tặng 04 Bằng khen của Bộ GD&ĐT, 04 Bằng khen của UBND tỉnh Thái Nguyên, 01 Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ; 01 cờ thi đua của Bộ GD&ĐT; 02 cờ thi đua của Tỉnh Thái Nguyên, 01 Bằng khen của Tỉnh uỷ Thái Nguyên, Công đoàn Nhà trường đã được nhận 01 Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, 02 Bằng khen của Tổng liên đoàn Lao động Việt Nam, 04 Bằng khen của Công đoàn Giáo dục Việt Nam và Liên đoàn Lao động tỉnh Thái Nguyên, 01 cờ thi đua của Công đoàn Giáo dục Việt Nam, 01 cờ thi đua của Liên đoàn lao động tỉnh Thái Nguyên. Đoàn Thanh niên Nhà trường đã được nhận 04 Bằng khen của Trung ương Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.

Kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên giai đoạn 2012 - 2016 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật như sau:

Nhà trường đã định kỳ đánh giá, bổ sung, đổi mới các chương trình đào tạo trên cơ sở tham khảo ý kiến của các bên liên quan.

Nhà trường đã tích cực triển khai, đổi mới phương pháp giảng dạy hướng đến phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu, phát hiện và giải quyết vấn đề.

Nhà trường đã công bố 733 công trình trên các tạp chí trong nước và công bố 155 bài báo trên các tạp chí ISI; đã phối hợp với các đối tác nước ngoài triển khai 3 dự án, 13 hội nghị khoa học quốc tế với sự tham gia của nhiều nhà khoa học đến từ các nước phát triển.

Bên cạnh những mặt mạnh, Trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên còn có những điểm cần khắc phục để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục. Hội đồng KĐCLGD kiến nghị Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo 10 nhóm giải pháp như sau:

1. Nhà trường cần điều chỉnh tầm nhìn phù hợp với tầm nhìn của Đại học Thái Nguyên, bổ sung, điều chỉnh sứ mệnh và kế hoạch chiến lược, phù hợp nguồn lực và đặc thù của Nhà trường.

2. Nhà trường cần tiếp tục hoàn thiện cơ cấu tổ chức và đề án vị trí việc làm phù hợp với sự phát triển Nhà trường trong giai đoạn mới.

3. Nhà trường cần tiếp tục rà soát, điều chỉnh và ban hành các chương trình đào

tạo và công khai trên cổng thông tin điện tử của Nhà trường.

4. Nhà trường cần khai thác hiệu quả việc nâng cấp phần mềm quản lý văn bản và áp dụng công nghệ thông tin để quản lý các dữ liệu đào tạo trong quản lý quá trình đào tạo.

5. Nhà trường cần xây dựng bộ chỉ số đo lường kết quả hoạt động (KPI) để đánh giá và giám sát việc thực hiện các chỉ tiêu về phát triển nguồn nhân lực đã phê duyệt;

6. Nhà trường cần đa dạng hóa các hình thức tổ chức và nâng cao hiệu quả các hoạt động hỗ trợ người học.

7. Nhà trường cần đầu tư xây dựng và phát triển các nhóm nghiên cứu mũi nhọn cho từng lĩnh vực nghiên cứu khoa học, khảo sát nhu cầu của các địa phương, các doanh nghiệp để định hướng các sản phẩm nghiên cứu khoa học của Nhà trường đáp ứng các nhu cầu đặc thù của các doanh nghiệp và các địa phương.

8. Nhà trường cần xây dựng chiến lược hợp tác quốc tế với tầm nhìn dài hạn cùng kế hoạch chiến lược trung hạn, ngắn hạn trên cơ sở mục tiêu, chiến lược phát triển Nhà trường.

9. Nhà trường cần sớm thực hiện quy hoạch lại khu vực các phòng thực hành, thí nghiệm v.v. đáp ứng yêu cầu giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học theo định hướng phát triển của Nhà trường.

10. Nhà trường cần xây dựng chiến lược tài chính để huy động đủ nguồn vốn xây dựng, cải tạo hệ thống nhà, giảng đường, phòng thí nghiệm, thực hành theo chiến lược phát triển Nhà trường và từng bước thực hiện tự chủ.

Trên đây là 10 nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng KĐCLGD, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (hai năm rưỡi sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục), Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định.