TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC -
HIỆP HỘI CTĐHCĐ VIỆT NAM
HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CLGD

Số: 04/NQ-HĐKĐCLGD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 26 tháng 3 năm 2018

NGHỊ QUYẾT

Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Kiến trúc Đà Nẵng – Bộ Giáo dục và Đào tạo

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 27/QĐ-KĐCLGD ngày 16 tháng 12 năm 2016 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thành lập Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD);

Căn cứ Quyết định số 27/QĐ-KĐCLGD ngày 12 tháng 02 năm 2018 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Kiến trúc Đà Nẵng - Bộ Giáo dục và Đào tạo tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 24/3/2018 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại Kiến trúc Đà Nẵng - Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Kiến trúc Đà Nẵng của các thành viên Hội đồng KĐCLGD, báo cáo kết quả tự đánh giá của Hiệu trưởng Trường Đại học Kiến trúc Đà Nẵng, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trưởng Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng KĐCLGD ngày 24/3/2018 và báo cáo sơ thẩm của Tiểu ban chuyên môn;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 100% (11/11/11) thành viên Hội đồng KĐCLGD đã tán thành Nghị quyết của Hội đồng;

QUYẾT NGHỊ:

1. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Trường Đại học Kiến trúc Đà Nẵng - Bộ Giáo dục và Đào tạo. Từ ngày 14/01/2018 đến ngày 18/01/2018, Đoàn đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức; đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch đúng quy trình quy định. Kết luận về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục như sau: Số tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" là 50 trên tổng số 61 tiêu chí, chiếm 81,97%, trong đó tất cả các tiêu chuẩn đều có ít nhất 01 tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" *(chi tiết trong Phụ lục 1)*.

2. Kiến nghị Trường Đại học Kiến trúc Đà Nẵng - Bộ Giáo dục và Đào tạo cần thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục cho giai đoạn kiểm định chất lượng tiếp theo *(chi tiết trong Phụ lục 2)*.

3. Căn cứ Điều 27 của Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp (Ban hành kèm theo Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) quy định về điều kiện công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục, Hội đồng KĐCLGD thống nhất công nhận Trường Đại học Kiến trúc Đà Nẵng - Bộ Giáo dục và Đào tạo đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học cao đẳng Việt Nam xem xét cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng giáo dục cho Trường Đại học Kiến trúc Đà Nẵng - Bộ Giáo dục và Đào tạo./.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD
CHỦ TỊCH

HIỆP HỘI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC CAO ĐẲNG VIỆT NAM
TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

PGS.TS. Nguyễn Phương Nga

Nơi nhận:
- Trường ĐHKTĐN;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng KĐCLGD;
- Lưu VT, HS.

PHỤ LỤC 1

Kết quả đánh giá chất lượng giáo dục

Trường Đại học Kiến trúc Đà Nẵng - Bộ Giáo dục và Đào tạo

(Kèm theo Nghị quyết số: 04 /NQ-HĐKĐCLGD ngày 26 tháng 3 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 1	
Tiêu chí 1.1	Đạt
Tiêu chí 1.2	Đạt
Tiêu chuẩn 2	
Tiêu chí 2.1	Đạt
Tiêu chí 2.2	Đạt
Tiêu chí 2.3	Đạt
Tiêu chí 2.4	Đạt
Tiêu chí 2.5	Đạt
Tiêu chí 2.6	Đạt
Tiêu chí 2.7	Đạt
Tiêu chuẩn 3	
Tiêu chí 3.1	Đạt
Tiêu chí 3.2	Chưa đạt
Tiêu chí 3.3	Đạt
Tiêu chí 3.4	Đạt
Tiêu chí 3.5	Đạt
Tiêu chí 3.6	Chưa đạt
Tiêu chuẩn 4	
Tiêu chí 4.1	Đạt
Tiêu chí 4.2	Đạt
Tiêu chí 4.3	Đạt
Tiêu chí 4.4	Chưa đạt
Tiêu chí 4.5	Đạt
Tiêu chí 4.6	Đạt
Tiêu chí 4.7	Đạt
Tiêu chuẩn 5	
Tiêu chí 5.1	Đạt
Tiêu chí 5.2	Đạt
Tiêu chí 5.3	Đạt
Tiêu chí 5.4	Chưa đạt
Tiêu chí 5.5	Chưa đạt
Tiêu chí 5.6	Đạt
Tiêu chí 5.7	Đạt
Tiêu chí 5.8	Đạt

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 6	
Tiêu chí 6.1	Đạt
Tiêu chí 6.2	Đạt
Tiêu chí 6.3	Đạt
Tiêu chí 6.4	Đạt
Tiêu chí 6.5	Đạt
Tiêu chí 6.6	Đạt
Tiêu chí 6.7	Đạt
Tiêu chí 6.8	Chưa đạt
Tiêu chí 6.9	Đạt
Tiêu chuẩn 7	
Tiêu chí 7.1	Đạt
Tiêu chí 7.2	Chưa đạt
Tiêu chí 7.3	Đạt
Tiêu chí 7.4	Đạt
Tiêu chí 7.5	Chưa đạt
Tiêu chí 7.6	Đạt
Tiêu chí 7.7	Đạt
Tiêu chuẩn 8	
Tiêu chí 8.1	Đạt
Tiêu chí 8.2	Đạt
Tiêu chí 8.3	Chưa đạt
Tiêu chuẩn 9	
Tiêu chí 9.1	Đạt
Tiêu chí 9.2	Đạt
Tiêu chí 9.3	Đạt
Tiêu chí 9.4	Đạt
Tiêu chí 9.5	Đạt
Tiêu chí 9.6	Đạt
Tiêu chí 9.7	Chưa đạt
Tiêu chí 9.8	Đạt
Tiêu chí 9.9	Đạt
Tiêu chuẩn 10	
Tiêu chí 10.1	Đạt
Tiêu chí 10.2	Đạt
Tiêu chí 10.3	Chưa đạt

PHỤ LỤC 2

Các kiến nghị cải tiến chất lượng giáo dục đối với
Trường Đại học Kiến trúc Đà Nẵng - Bộ Giáo dục và Đào tạo

(Kèm theo Nghị quyết số 04 /NQ-HĐKĐCLGD ngày 26 tháng 3 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Trường Đại học Kiến trúc Đà Nẵng được thành lập ngày 27/11/2006 theo Quyết định số 270/QĐ-TTg của Thủ tướng chính phủ và tọa lạc tại số 566 đường Núi Thành, Quận Hải Châu, Thành phố Đà Nẵng. Nhà trường có 6 khoa: Kiến trúc, Xây dựng, Cầu đường, Ngoại ngữ, Kinh tế và Công nghệ với 20 tổ bộ môn trực thuộc khoa và Ban Giám hiệu và đang đào tạo 21 chuyên ngành trình độ đại học: Kiến trúc, Quy hoạch vùng & đô thị, Thiết kế kiến trúc cảnh quan, Thiết kế đồ họa, Thiết kế mỹ thuật đa phương tiện, Thiết kế nội thất, Kỹ thuật công trình xây dựng, Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông, Kỹ thuật cơ sở hạ tầng, Quản lý xây dựng, Công nghệ kỹ thuật điện – điện tử, Công nghệ thông tin, Kế toán tổng hợp, Kế toán - Kiểm toán, Ngân hàng, Tài chính doanh nghiệp, Quản trị kinh doanh tổng hợp, Quản trị kinh doanh du lịch, Tiếng Anh biên phiên dịch, Tiếng Anh du lịch, Tiếng Trung Quốc biên phiên dịch và 5 ngành trình độ cao đẳng: Kỹ thuật công trình xây dựng, Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông, Kế toán, Tài chính - Ngân hàng, Quản trị kinh doanh.

Trường Đại học Kiến trúc Đà Nẵng đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng Bằng khen (năm học 2016-2017); Ủy ban nhân dân Thành phố Đà Nẵng tặng Cờ thi đua (năm 2016).

Kết quả kiểm định chất lượng giáo dục Trường Đại học Kiến trúc Đà Nẵng, Bộ Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2012-2017 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật như sau:

Sứ mạng của Nhà trường phù hợp và gắn kết với Quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội Thành phố Đà Nẵng đến năm 2020, với các kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm giai đoạn 2011-2015 và giai đoạn 2016-2020.

Nhà trường đã tham khảo chương trình đào tạo của các trường đại học có uy tín trong nước, khảo sát ý kiến các bên liên quan khi xây dựng và điều chỉnh chương trình đào tạo; các chương trình đào tạo của Nhà trường được người sử dụng lao động, người học đã tốt nghiệp đánh giá là có cấu trúc hợp lý, đảm bảo tỷ lệ giữa các khối kiến thức giáo dục đại cương, khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp.

Nhà trường đã công bố 70 bài báo/báo cáo hội nghị khoa học trên các tạp chí/hội nghị chuyên ngành trong và ngoài nước, có 23 đề tài/dự án có nội dung nghiên cứu ứng dụng thực tế giải quyết các vấn đề phát triển kinh tế-xã hội của địa phương.

Nhà trường đã thực hiện 12 chương trình trao đổi học thuật với sự tham gia của các đối tác nước ngoài, được tài trợ mua hai phần mềm phục vụ đào tạo với trị giá là 70.000 USD, và xây dựng cơ sở vật chất, mua sách với trị giá là 52.949 USD.

Nhà trường có tổng diện tích sử dụng đất là 52.091,9 m2, có 93 phòng học với tổng diện tích 16.055m2, có 357 bộ máy tính, có một số phần mềm trong giảng dạy, thư viện trường có 4.382 đầu sách với tổng số 19.005 bản sách in, trong đó có 787 đầu sách tiếng nước ngoài với 1.852 bản và có 3.595 đầu sách tiếng Việt với 17.153 bản.

Bên cạnh những mặt mạnh, Trường Đại học Kiến trúc Đà Nẵng - Bộ Giáo dục và Đào tạo còn có những điểm cần khắc phục để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục. Hội đồng KĐCLGD kiến nghị Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo 10 nhóm giải pháp như sau:

1. Nhà trường cần phổ biến Sứ mạng rộng rãi tới tất cả cán bộ, giảng viên và sinh viên đồng thời cần tham khảo ý kiến rộng rãi các đối tác liên quan khi rà soát và cập nhật Sứ mạng.
2. Nhà trường cần xây dựng bộ chỉ số KPI và cơ chế giám sát để đánh giá mức độ đạt được các chỉ tiêu chiến lược và chỉ tiêu kế hoạch hằng năm.

3. Nhà trường cần triển khai các giải pháp hữu hiệu hơn để thu thập ý kiến của các nhà tuyển dụng và cựu sinh viên nhằm cải tiến chương trình đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội.
4. Nhà trường cần sử dụng hiệu quả ý kiến khảo sát người học để cải tiến các hoạt động đào tạo.
5. Nhà trường cần có chính sách đặc biệt để thu hút nhân sự có trình độ chuyên môn và học vấn cao giảng dạy và làm việc tại Nhà trường.
6. Nhà trường cần đầu tư thêm cơ sở vật chất như ký túc xá, nơi sinh hoạt văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao để tạo điều kiện cho người học có nơi sinh hoạt và nâng cao hơn nữa hiệu quả công tác hỗ trợ người học.
7. Nhà trường cần có kế hoạch dài hạn bồi dưỡng nâng cao năng lực giảng viên để tham gia các nghiên cứu hợp tác trong và ngoài nước, công bố trên các tạp chí quốc tế có uy tín trong và ngoài nước; thành lập các nhóm nghiên cứu mạnh, gia tăng các sản phẩm có tính ứng dụng và chuyển giao công nghệ phục vụ phát triển kinh tế - xã hội.
8. Nhà trường cần có chiến lược và giải pháp hữu hiệu để nâng cao hơn nữa hiệu quả hoạt động hợp tác quốc tế.
9. Nhà trường cần có giải pháp chiến lược phát triển cơ sở vật chất để xây dựng các phòng thí nghiệm hiện đại phù hợp với xu thế phát triển và hội nhập quốc tế.
10. Nhà trường cần xây dựng chiến lược tài chính trên cơ sở hội nhập quốc tế và thế mạnh của Tp. Đà Nẵng để đa dạng hóa nguồn thu, có cơ chế khuyến khích các cá nhân, đơn vị khai thác các quan hệ với các đối tác nước ngoài để đem lại các dự án tạo nguồn thu cho Nhà trường.

Trên đây là 10 nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng KĐCLGD, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (hai năm rưỡi sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn

chất lượng giáo dục), Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định./.