TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC - HIỆP HỘI CTĐHCĐ VIỆT NAM
HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CLGD

Số: 03/NQ-HĐKĐCLGD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 26 tháng 3 năm 2018

NGHỊ QUYẾT
Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh – Bộ Giáo dục và Đào tạo

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 27/QĐ-KĐCLGD ngày 16 tháng 12 năm 2016 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thành lập Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD);

Căn cứ Quyết định số 39/QĐ-KĐCLGD ngày 13 tháng 02 năm 2018 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học cao đẳng Việt Nam về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh - Bộ Giáo dục và Đào tạo tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 24/3/2018 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh - Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, Báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh của các thành viên Hội đồng KĐCLGD, báo cáo kết quả tự đánh giá của Phó Hiệu trưởng phụ trách Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trưởng Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng KĐCLGD ngày 24/3/2018 và báo cáo sơ thẩm của Tiểu ban chuyên môn;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 90,9% (10/10/11) thành viên Hội đồng KĐCLGD đã tán thành Nghị quyết của Hội đồng;

QUYẾT NGHỊ:

1. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh - Bộ Giáo dục và Đào tạo. Từ ngày 05/02/2018 đến ngày 09/02/2018, Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức; đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch đúng quy trình quy định. Kết luận về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục như sau: Số tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" là 51 trên tổng số 61 tiêu chí, chiếm 83,61%, trong đó tất cả các tiêu chuẩn đều có ít nhất 01 tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" *(chi tiết trong Phụ lục 1)*.

2. Kiến nghị Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh - Bộ Giáo dục và Đào tạo cần thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục cho giai đoạn kiểm định chất lượng tiếp theo *(chi tiết trong Phụ lục 2)*.

3. Căn cứ Điều 27 của Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp (Ban hành kèm theo Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) quy định về điều kiện công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục, Hội đồng KĐCLGD thống nhất công nhận Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh - Bộ Giáo dục và Đào tạo đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học cao đẳng Việt Nam xem xét cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng giáo dục cho Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh - Bộ Giáo dục và Đào tạo./.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD
CHỦ TỊCH

Nơi nhận:
- Trường ĐHSP Tp.HCM;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng KĐCLGD;
- Lưu VT, HS.

HIỆP HỘI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC CAO ĐẲNG VIỆT NAM
TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

PGS.TS. Nguyễn Phương Nga

PHỤ LỤC 1

Kết quả đánh giá chất lượng giáo dục
Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh - Bộ Giáo dục và Đào tạo

(Kèm theo Nghị quyết số: 03/NQ-HĐKĐCLGD ngày 26 tháng 3 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 1	
Tiêu chí 1.1	Đạt
Tiêu chí 1.2	Đạt
Tiêu chuẩn 2	
Tiêu chí 2.1	Chưa đạt
Tiêu chí 2.2	Đạt
Tiêu chí 2.3	Đạt
Tiêu chí 2.4	Đạt
Tiêu chí 2.5	Đạt
Tiêu chí 2.6	Đạt
Tiêu chí 2.7	Đạt
Tiêu chuẩn 3	
Tiêu chí 3.1	Đạt
Tiêu chí 3.2	Đạt
Tiêu chí 3.3	Chưa đạt
Tiêu chí 3.4	Đạt
Tiêu chí 3.5	Đạt
Tiêu chí 3.6	Chưa đạt
Tiêu chuẩn 4	
Tiêu chí 4.1	Đạt
Tiêu chí 4.2	Đạt
Tiêu chí 4.3	Chưa đạt
Tiêu chí 4.4	Đạt
Tiêu chí 4.5	Đạt
Tiêu chí 4.6	Đạt
Tiêu chí 4.7	Đạt
Tiêu chuẩn 5	
Tiêu chí 5.1	Đạt
Tiêu chí 5.2	Đạt
Tiêu chí 5.3	Đạt
Tiêu chí 5.4	Chưa đạt
Tiêu chí 5.5	Đạt
Tiêu chí 5.6	Chưa đạt
Tiêu chí 5.7	Đạt
Tiêu chí 5.8	Đạt

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 6	
Tiêu chí 6.1	Đạt
Tiêu chí 6.2	Đạt
Tiêu chí 6.3	Đạt
Tiêu chí 6.4	Đạt
Tiêu chí 6.5	Đạt
Tiêu chí 6.6	Đạt
Tiêu chí 6.7	Đạt
Tiêu chí 6.8	Đạt
Tiêu chí 6.9	Chưa đạt
Tiêu chuẩn 7	
Tiêu chí 7.1	Đạt
Tiêu chí 7.2	Chưa đạt
Tiêu chí 7.3	Đạt
Tiêu chí 7.4	Đạt
Tiêu chí 7.5	Chưa đạt
Tiêu chí 7.6	Đạt
Tiêu chí 7.7	Đạt
Tiêu chuẩn 8	
Tiêu chí 8.1	Đạt
Tiêu chí 8.2	Đạt
Tiêu chí 8.3	Đạt
Tiêu chuẩn 9	
Tiêu chí 9.1	Đạt
Tiêu chí 9.2	Đạt
Tiêu chí 9.3	Đạt
Tiêu chí 9.4	Đạt
Tiêu chí 9.5	Đạt
Tiêu chí 9.6	Đạt
Tiêu chí 9.7	Chưa đạt
Tiêu chí 9.8	Đạt
Tiêu chí 9.9	Đạt
Tiêu chuẩn 10	
Tiêu chí 10.1	Đạt
Tiêu chí 10.2	Đạt
Tiêu chí 10.3	Đạt

PHỤ LỤC 2

Các kiến nghị cải tiến chất lượng giáo dục đối với Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh - Bộ Giáo dục và Đào tạo

(Kèm theo Nghị quyết số 03 /NQ-HĐKĐCLGD ngày 26 tháng 3 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh được thành lập ngày 27/10/1976 theo Quyết định số 426/TTg của Thủ tướng Chính phủ. Tiền thân của Nhà trường là Trường Đại học Sư phạm Sài Gòn, được thành lập năm 1957. Năm 1995, Nhà trường là thành viên của Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh. Năm 1999, Chính phủ quyết định tách Nhà trường khỏi Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh để xây dựng Trường Đại học Sư phạm trọng điểm ở phía Nam. Hiện nay, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh là một trong những Trường Đại học trọng điểm Quốc gia và là một trong hai Trường Đại học Sư phạm trọng điểm trong cả nước, đóng vai trò nòng cốt, đầu đàn trong đào tạo giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục ở phía Nam.

Nhà trường đã được Chủ tịch nước tặng Huân chương Lao động hạng Ba (năm 1986), Huân chương Lao động hạng Nhất (năm 1996), Huân chương Độc lập hạng Ba (năm 2007), Bộ Giáo dục và Đào tạo, Uỷ ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh và các địa phương tặng nhiều Bằng khen về hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, phong trào đoàn thể của Nhà trường.

Kết quả kiểm định chất lượng giáo dục Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh - Bộ Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2012-2017 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật như sau:

Sứ mạng của Nhà trường được xác định phù hợp với quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội Tp. Hồ Chí Minh đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2025 và Chiến lược Phát triển giáo dục của Ngành.

Nhà trường đã có nhiều nỗ lực đổi mới phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá kết quả học tập của người học theo hướng phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu, làm việc theo nhóm.

Nhà trường có 512 giảng viên, trong đó có 33,2% GS, PGS, TS. Nhà Trường đã tổ chức 9 Hội thảo quốc tế, đã công bố 54 công trình khoa học chung

với đối tác nước ngoài trên các tạp chí có uy tín, có chỉ số ISI cao, đã ký kết 64 chương trình hợp tác đào tạo, trao đổi học thuật, trao đổi giảng viên, người học với đối tác nước ngoài.

Nhà trường có tổng diện tích đất là 60.893,8 m2, có 191 phòng học lý thuyết, 25 phòng thí nghiệm và 37 phòng thực hành, 41 máy chủ, 1.644 máy tính, 149 máy in, và 221 máy chiếu, thư viện có 88.433 đầu sách, 1.056 nhan đề tạp chí khoa học chuyên ngành.

Bên cạnh những mặt mạnh, Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh - Bộ Giáo dục và Đào tạo còn có những điểm cần khắc phục để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục. Hội đồng KĐCLGD kiến nghị Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo 10 nhóm giải pháp như sau:

1. Nhà trường nên tổ chức thảo luận sâu rộng để huy động trí tuệ của đông đảo các bên liên quan đóng góp ý kiến xây dựng Chiến lược phát triển Nhà trường giai đoạn 2017-2020 và tầm nhìn 2030 phù hợp với định hướng phát triển giáo dục của đất nước và chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của TP. Hồ Chí Minh và các tỉnh, thành phố lân cận
2. Nhà trường cần nghiên cứu và xây dựng bộ chỉ số định lượng giám sát và đánh giá mức độ thực hiện các kế hoạch chiến lược theo Mục tiêu và Sứ mạng đã tuyên bố.
3. Nhà trường cần tiến hành cải tiến chất lượng chương trình đào tạo trên cơ sở khảo sát, đánh giá chất lượng người tốt nghiệp.
4. Nhà trường cần có giải pháp để phát triển bền vững sự kết nối giữa Nhà trường với các nhà tuyển dụng trong đào tạo và nghiên cứu khoa học.
5. Nhà trường cần có chính sách để những nhân sự đảm nhận các nhiệm vụ quản lý về chuyên môn có trình độ chuyên môn và văn bằng theo quy định.
6. Nhà trường cần tiến hành khảo sát định kỳ tình trạng việc làm của sinh viên tốt nghiệp, cải tiến phương pháp thu thập thông tin sinh viên tốt nghiệp.
7. Nhà trường cần tập trung nghiên cứu về khoa học giáo dục để tham gia đấu thầu các đề tài khoa học công nghệ các cấp về giáo dục và khai thác các cơ

hội hợp tác, nghiên cứu quy mô lớn với các đối tác tiềm năng của Nhà trường ở nước ngoài.

8. Nhà trường cần có chiến lược để khai thác và huy động được nguồn nhân lực từ các khoa trong Trường để phát triển hoạt động hợp tác quốc tế.

9. Nhà trường cần đẩy nhanh việc thực hiện chiến lược phát triển cơ sở vật chất theo quy hoạch đã được phê duyệt.

10. Nhà trường cần xây dựng kế hoạch về tự chủ tài chính với các giải pháp tăng nguồn thu, đánh giá hiệu quả hoạt động của các đơn vị hạch toán độc lập để xây dựng các phương án, kế hoạch cụ thể về tạo nguồn thu trong hoạt động của các đơn vị này.

Trên đây là 10 nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng KĐCLGD, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (hai năm rưỡi sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục), Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định./.