TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC -
HIỆP HỘI CTĐHCĐ VIỆT NAM
HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CLGD

Số: 02/NQ-HĐKĐCLGD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 26 tháng 3 năm 2018

NGHỊ QUYẾT
Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Hùng Vương – UBND Tỉnh Phú Thọ

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 27/QĐ-KĐCLGD ngày 16 tháng 12 năm 2016 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thành lập Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD);

Căn cứ Quyết định số 36/QĐ-KĐCLGD ngày13 tháng 02 năm 2018 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Hùng Vương – UBND Tỉnh Phú Thọ tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 24/3/2018 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Hùng Vương - UBND Tỉnh Phú Thọ. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, Báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Hùng Vương - UBND Tỉnh Phú Thọ của các thành viên Hội đồng KĐCLGD, báo cáo kết quả tự đánh giá của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương – UBND Tỉnh Phú Thọ, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trưởng Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng KĐCLGD ngày 24/3/2018 và báo cáo sơ thẩm của Tiểu ban chuyên môn;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 100 % (11/11/11) thành viên Hội đồng KĐCLGD đã tán thành Nghị quyết của Hội đồng;

QUYẾT NGHỊ:

1. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Trường Đại học Hùng Vương – UBND Tỉnh Phú Thọ. Từ ngày 31/01/2018 đến ngày 04/02/2018, Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức; đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch đúng quy trình quy định. Kết luận về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục như sau: Số tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" là 51 trên tổng số 61 tiêu chí, chiếm 83,61%, trong đó tất cả các tiêu chuẩn đều có ít nhất 01 tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" *(chi tiết trong Phụ lục 1).*

2. Kiến nghị Trường Đại học Hùng Vương - UBND Tỉnh Phú Thọ cần thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục cho giai đoạn kiểm định chất lượng tiếp theo *(chi tiết trong Phụ lục 2).*

3. Căn cứ Điều 27 của Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp (Ban hành kèm theo Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) quy định về điều kiện công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục, Hội đồng KĐCLGD thống nhất công nhận Trường Đại học Hùng Vương - UBND Tỉnh Phú Thọ đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học cao đẳng Việt Nam xem xét cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng giáo dục cho Trường Đại học Hùng Vương - UBND Tỉnh Phú Thọ./.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD
CHỦ TỊCH

HIỆP HỘI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC CAO ĐẲNG VIỆT NAM
TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

PGS.TS. Nguyễn Phương Nga

Nơi nhận:
- Trường ĐHHV;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng KĐCLGD;
- Lưu VT, HS.

PHỤ LỤC 1

Kết quả đánh giá chất lượng giáo dục

Trường Đại học Hùng Vương - UBND Tỉnh Phú Thọ

(Kèm theo Nghị quyết số: 02/NQ-HĐKĐCLGD ngày 26 tháng 3 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 1	
Tiêu chí 1.1	Đạt
Tiêu chí 1.2	Đạt
Tiêu chuẩn 2	
Tiêu chí 2.1	Đạt
Tiêu chí 2.2	Đạt
Tiêu chí 2.3	Đạt
Tiêu chí 2.4	Đạt
Tiêu chí 2.5	Đạt
Tiêu chí 2.6	Đạt
Tiêu chí 2.7	Đạt
Tiêu chuẩn 3	
Tiêu chí 3.1	Đạt
Tiêu chí 3.2	Chưa đạt
Tiêu chí 3.3	Đạt
Tiêu chí 3.4	Đạt
Tiêu chí 3.5	Đạt
Tiêu chí 3.6	Chưa đạt
Tiêu chuẩn 4	
Tiêu chí 4.1	Đạt
Tiêu chí 4.2	Đạt
Tiêu chí 4.3	Chưa đạt
Tiêu chí 4.4	Đạt
Tiêu chí 4.5	Đạt
Tiêu chí 4.6	Đạt
Tiêu chí 4.7	Đạt
Tiêu chuẩn 5	
Tiêu chí 5.1	Đạt
Tiêu chí 5.2	Đạt
Tiêu chí 5.3	Đạt
Tiêu chí 5.4	Chưa đạt
Tiêu chí 5.5	Đạt
Tiêu chí 5.6	Chưa đạt
Tiêu chí 5.7	Đạt
Tiêu chí 5.8	Đạt

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 6	
Tiêu chí 6.1	Đạt
Tiêu chí 6.2	Đạt
Tiêu chí 6.3	Đạt
Tiêu chí 6.4	Đạt
Tiêu chí 6.5	Đạt
Tiêu chí 6.6	Đạt
Tiêu chí 6.7	Đạt
Tiêu chí 6.8	Đạt
Tiêu chí 6.9	Chưa đạt
Tiêu chuẩn 7	
Tiêu chí 7.1	Đạt
Tiêu chí 7.2	Chưa đạt
Tiêu chí 7.3	Đạt
Tiêu chí 7.4	Đạt
Tiêu chí 7.5	Chưa đạt
Tiêu chí 7.6	Đạt
Tiêu chí 7.7	Đạt
Tiêu chuẩn 8	
Tiêu chí 8.1	Đạt
Tiêu chí 8.2	Đạt
Tiêu chí 8.3	Đạt
Tiêu chuẩn 9	
Tiêu chí 9.1	Chưa đạt
Tiêu chí 9.2	Đạt
Tiêu chí 9.3	Đạt
Tiêu chí 9.4	Đạt
Tiêu chí 9.5	Đạt
Tiêu chí 9.6	Đạt
Tiêu chí 9.7	Đạt
Tiêu chí 9.8	Đạt
Tiêu chí 9.9	Đạt
Tiêu chuẩn 10	
Tiêu chí 10.1	Đạt
Tiêu chí 10.2	Đạt
Tiêu chí 10.3	Chưa đạt

PHỤ LỤC 2

Các kiến nghị cải tiến chất lượng giáo dục đối với
Trường Đại học Đại học Hùng Vương – UBND Tỉnh Phú Thọ

(Kèm theo Nghị quyết số 02/NQ-HĐKĐCLGD ngày 26 tháng 3 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Trường Đại học Hùng Vương được thành lập theo Quyết định số 81/2003/QĐ-TTg ngày 29/4/2003 của Thủ tướng Chính phủ, trên cơ sở trường Cao đẳng Sư phạm Phú Thọ. Nhà trường trực thuộc UBND tỉnh Phú Thọ, chịu sự quản lý nhà nước về giáo dục - đào tạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trường Đại học Hùng Vương đào tạo đa ngành với nhiệm vụ: Đào tạo cán bộ có trình độ đại học, sau đại học và các trình độ khác đáp ứng nhu cầu nhân lực của tỉnh Phú Thọ và các tỉnh lân cận; nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ phục vụ phát triển Kinh tế - Xã hội.

Trải qua 55 năm xây dựng và phát triển, Trường Cao đẳng Sư phạm Phú Thọ trước đây và Trường Đại học Hùng Vương ngày nay liên tục nhiều năm được UBND Tỉnh Phú Thọ và Bộ GD&ĐT công nhận là Trường tiên tiến xuất sắc.

Nhà trường ba lần được Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng Cờ thưởng luân lưu; được Thủ tướng Chính phủ tặng Cờ thưởng luân lưu; ba lần được Chủ tịch nước tặng Huân chương Lao động hạng Nhất (năm 2001), hạng Nhì (năm 1995), hạng Ba (năm 1980). Năm 2011, Nhà trường vinh dự được Chủ tịch nước tặng thưởng Huân chương Độc lập hạng Ba.

Kết quả kiểm định chất lượng giáo dục Trường Đại học Hùng Vương giai đoạn 2012-2017 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật như sau:

Sứ mạng của Nhà trường phù hợp và gắn kết với Quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế-xã hội vùng Trung du miền núi Bắc Bộ đến năm 2020.

Nhà trường đã xây dựng hệ thống đảm bảo chất lượng, đã tham khảo chương trình đào tạo của các trường đại học trong và ngoài nước, đã lấy ý kiến các chuyên gia, các nhà khoa học, cựu người học để xây dựng, điều chỉnh chương trình đào tạo.

Nhà trường có đội ngũ giảng viên gồm 334 người, trong đó tỷ lệ giảng viên có trình độ tiến sĩ là 19,76%.

Nhà trường đã hoàn thành và nghiệm thu 02 đề tài cấp Nhà nước, 17 đề tài cấp Tỉnh/Bộ, 613 đề tài cấp Trường, công bố 237 bài báo trên tạp chí chuyên ngành trong nước, 45 bài báo trên các tạp chí quốc tế.

Nhà trường có tổng diện tích đất là 65,97 ha, có ký túc xá với diện tích sàn xây dựng là 21.905m2, có 106 giảng đường, 94 phòng thực hành, thí nghiệm, 805 máy tính; Thư viện có 8.214 đầu sách với 125.847 bản.

Bên cạnh những mặt mạnh, Trường Đại học Hùng Vương – UBND Tỉnh Phú Thọ còn có những điểm cần khắc phục để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục. Hội đồng KĐCLGD kiến nghị Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo 10 nhóm giải pháp như sau:

1. Nhà trường cần xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn với các chỉ tiêu, yêu cầu về kết quả cụ thể gắn kết với Sứ mạng, với các quy hoạch phát triển Nhà trường đã được UBND Tỉnh Phú Thọ phê duyệt.

2. Nhà trường cần sớm rà soát chức năng, nhiệm vụ của các trung tâm hoạt động chưa đạt hiệu quả để điều chỉnh lại cơ cấu và chức năng, nhiệm vụ phù hợp nguồn nhân lực và nhu cầu của xã hội.

3. Nhà trường cần triển khai các giải pháp hữu hiệu nâng cao chất lượng đào tạo nhằm đạt chuẩn đầu ra về ngoại ngữ cho sinh viên tốt nghiệp.

4. Nhà trường cần nghiên cứu và triển khai áp dụng khoa học đo lường đánh giá trong giáo dục để xây dựng các loại hình kiểm tra, đánh giá sát thực năng lực của người học.

5. Nhà trường nên có chính sách tuyển dụng, đãi ngộ để thu hút được nhân sự có trình độ tiến sĩ, phó giáo sư, giáo sư về giảng dạy tại Trường.

6. Nhà trường cần đầu tư tăng cường năng lực đội ngũ, chuyên nghiệp hóa chất lượng công tác tư vấn, hỗ trợ người học tìm kiếm việc làm nhằm tăng tỷ lệ người tốt nghiệp có việc làm phù hợp với ngành đào tạo.

7. Nhà trường cần sớm thành lập các nhóm nghiên cứu mạnh theo từng lĩnh vực để triển khai các chương trình nghiên cứu khoa học mũi nhọn thuộc thế mạnh của Nhà trường, có cơ chế khuyến khích cán bộ, giảng viên công bố trên các tạp chí quốc tế.

8. Nhà trường cần có chính sách kèm theo chế tài và các kế hoạch hằng năm để thúc đẩy hoạt động hợp tác quốc tế.

9. Nhà trường cần có giải pháp hữu hiệu để huy động nhiều nguồn vốn cần thiết khác để triển khai các hạng mục xây dựng và trang bị thêm các trang thiết bị phục vụ hoạt động của Nhà trường.

10. Nhà trường cần xây dựng kế hoạch về tự chủ tài chính với các giải pháp tăng nguồn thu cụ thể, rõ ràng và gắn với trách nhiệm của từng đơn vị.

Trên đây là 10 nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng KĐCLGD, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (hai năm rưỡi sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục), Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định./.