TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC - HIỆP HỘI CTĐHCĐ VIỆT NAM
HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CLGD

Số: 18/NQ-HĐKĐCLGD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 28 tháng 5 năm 2018

NGHỊ QUYẾT
Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung Ương - Bộ Giáo dục và Đào tạo

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 27/QĐ-KĐCLGD ngày 16 tháng 12 năm 2016 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thành lập Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD);

Căn cứ Quyết định số 73/QĐ-KĐCLGD ngày 02 tháng 5 năm 2018 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung Ương - Bộ Giáo dục và Đào tạo tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 26-27/5/2018 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung Ương - Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, Báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung Ương - Bộ Giáo dục và Đào tạo của các thành viên Hội đồng KĐCLGD, báo cáo kết quả tự đánh giá của Hiệu Trưởng Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung Ương - Bộ Giáo dục và Đào tạo, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trưởng Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng KĐCLGD ngày 26-27/5/2018 và báo cáo sơ thẩm của Tiểu ban chuyên môn;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 90,91% (10/10/11) thành viên Hội đồng KĐCLGD đã tán thành Nghị quyết của Hội đồng;

QUYẾT NGHỊ:

1. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung Ương - Bộ Giáo dục và Đào tạo. Từ ngày 19/3/2018 đến ngày 23/3/2018, Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức; đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch đúng quy trình quy định. Kết luận về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục như sau: Số tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" là 50 trên tổng số 61 tiêu chí, chiếm 81,97%, trong đó tất cả các tiêu chuẩn đều có ít nhất 01 tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" *(chi tiết trong Phụ lục 1).*

2. Kiến nghị Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung Ương - Bộ Giáo dục và Đào tạo cần thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục cho giai đoạn kiểm định chất lượng tiếp theo *(chi tiết trong Phụ lục 2).*

3. Căn cứ Điều 27 của Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp (Ban hành kèm theo Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) quy định về điều kiện công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục, Hội đồng KĐCLGD thống nhất công nhận Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung Ương - Bộ Giáo dục và Đào tạo đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam xem xét cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng giáo dục cho Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung Ương - Bộ Giáo dục và Đào tạo./.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD
CHỦ TỊCH

HIỆP HỘI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC CAO ĐẲNG VIỆT NAM
TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

PGS.TS. Nguyễn Phương Nga

Nơi nhận:
- Trường ĐH SPNTTW;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng KĐCLGD;
- Lưu VT, HS.

PHỤ LỤC 1

Kết quả đánh giá chất lượng giáo dục

Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung Ương - Bộ Giáo dục và Đào tạo

(Kèm theo Nghị quyết số: 18/NQ-HĐKĐCLGD ngày 28 tháng 5 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 1	
Tiêu chí 1.1	Đạt
Tiêu chí 1.2	Đạt
Tiêu chuẩn 2	
Tiêu chí 2.1	Chưa đạt
Tiêu chí 2.2	Đạt
Tiêu chí 2.3	Đạt
Tiêu chí 2.4	Đạt
Tiêu chí 2.5	Đạt
Tiêu chí 2.6	Đạt
Tiêu chí 2.7	Đạt
Tiêu chuẩn 3	
Tiêu chí 3.1	Đạt
Tiêu chí 3.2	Chưa đạt
Tiêu chí 3.3	Đạt
Tiêu chí 3.4	Đạt
Tiêu chí 3.5	Đạt
Tiêu chí 3.6	Chưa đạt
Tiêu chuẩn 4	
Tiêu chí 4.1	Đạt
Tiêu chí 4.2	Đạt
Tiêu chí 4.3	Chưa đạt
Tiêu chí 4.4	Đạt
Tiêu chí 4.5	Chưa đạt
Tiêu chí 4.6	Đạt
Tiêu chí 4.7	Đạt
Tiêu chuẩn 5	
Tiêu chí 5.1	Đạt
Tiêu chí 5.2	Đạt
Tiêu chí 5.3	Đạt
Tiêu chí 5.4	Chưa đạt
Tiêu chí 5.5	Đạt
Tiêu chí 5.6	Đạt
Tiêu chí 5.7	Đạt
Tiêu chí 5.8	Đạt

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 6	
Tiêu chí 6.1	Đạt
Tiêu chí 6.2	Đạt
Tiêu chí 6.3	Đạt
Tiêu chí 6.4	Đạt
Tiêu chí 6.5	Đạt
Tiêu chí 6.6	Đạt
Tiêu chí 6.7	Đạt
Tiêu chí 6.8	Đạt
Tiêu chí 6.9	Đạt
Tiêu chuẩn 7	
Tiêu chí 7.1	Đạt
Tiêu chí 7.2	Chưa đạt
Tiêu chí 7.3	Đạt
Tiêu chí 7.4	Đạt
Tiêu chí 7.5	Chưa đạt
Tiêu chí 7.6	Đạt
Tiêu chí 7.7	Đạt
Tiêu chuẩn 8	
Tiêu chí 8.1	Đạt
Tiêu chí 8.2	Đạt
Tiêu chí 8.3	Đạt
Tiêu chuẩn 9	
Tiêu chí 9.1	Chưa đạt
Tiêu chí 9.2	Đạt
Tiêu chí 9.3	Đạt
Tiêu chí 9.4	Đạt
Tiêu chí 9.5	Đạt
Tiêu chí 9.6	Đạt
Tiêu chí 9.7	Chưa đạt
Tiêu chí 9.8	Đạt
Tiêu chí 9.9	Đạt
Tiêu chuẩn 10	
Tiêu chí 10.1	Đạt
Tiêu chí 10.2	Đạt
Tiêu chí 10.3	Chưa đạt

PHỤ LỤC 2

Các kiến nghị cải tiến chất lượng giáo dục đối với
Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung Ương - Bộ Giáo dục và Đào tạo
(Kèm theo Nghị quyết số: 18/NQ-HĐKĐCLGD ngày 28 tháng 5 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung Ương là Trường Đại học trọng điểm về giáo dục nghệ thuật được thành lập trên cơ sở nâng cấp Trường Cao đẳng sư phạm Nhạc - Họa Trung Ương theo Quyết định số 117/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ ngày 26 tháng 5 năm 2006. Đây là Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật đầu tiên và duy nhất của Việt Nam. Với truyền thống 47 năm xây dựng và phát triển: từ Trường Trung cấp Sư phạm lên Cao đẳng Sư phạm Nhạc - Họa Trung Ương và Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung Ương, mỗi tên gọi tương ứng với từng chặng đường phát triển của Nhà trường. Nhà trường đã đào tạo được hàng nghìn giáo viên âm nhạc và mỹ thuật cho ngành Giáo dục trên phạm vi toàn quốc. Bên cạnh đó, những cán bộ làm công tác nghệ thuật cũng đã có nhiều đóng góp tích cực trên các lĩnh vực khác của công tác văn hóa - nghệ thuật của cả nước: Tham gia bảo tồn và phát huy các giá trị nghệ thuật dân gian truyền thống, đưa nghệ thuật đến với đông đảo các tầng lớp quần chúng thông qua các chương trình văn nghệ và triển lãm nghệ thuật.

Kết quả kiểm định chất lượng giáo dục Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung Ương - Bộ Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2013-2017 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật như sau:

Sứ mạng của Nhà trường phù hợp với quan điểm chỉ đạo, mục tiêu và các giải pháp phát triển giáo dục của Chiến lược Phát triển giáo dục 2011-2020; với Quy hoạch mạng lưới các trường đại học, cao đẳng giai đoạn 2006-2020 và Chương trình hành động của Bộ GD&ĐT giai đoạn 2011-2016. Sứ mạng của Trường gắn kết với việc thực hiện nhiệm vụ phát triển và phát huy các giá trị văn hóa của Thủ đô Hà Nội.

Nhà trường có tỷ lệ sinh viên có việc làm sau khi tốt nghiệp 1 năm là 95%.

Nhà trường đã chủ trì triển khai và nghiệm thu 09 đề tài cấp Bộ, 52 đề tài cấp Trường, 47 đề tài cấp Khoa và 69 đề tài NCKH của người đã công bố 411 bài báo trên các tạp chí khoa học trong nước và 7 công bố quốc tế.

Bên cạnh những mặt mạnh, Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung Ương - Bộ Giáo dục và Đào tạo còn có những điểm cần khắc phục để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục. Hội đồng KĐCLGD kiến nghị Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo 10 nhóm giải pháp như sau:

1. Nhà trường nên tổ chức thảo luận sâu rộng để huy động được trí tuệ của đông đảo các bên liên quan đóng góp ý kiến kịp thời điều chỉnh Mục tiêu của Nhà trường bắt kịp với sự phát triển của Nhà trường và đòi hỏi của xã hội đối với các trường sư phạm nói chung và nhóm các trường văn hóa nghệ thuật nói riêng.

2. Nhà trường cần triển khai các thủ tục thành lập Hội đồng Trường theo quy định của Điều lệ Trường đại học, cần xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục giai đoạn 2018-2022 cũng như kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục hằng năm, chú trọng việc triển khai tự đánh giá và đăng ký kiểm định các chương trình đào tạo của Trường; cần sớm xây dựng chiến lược phát triển và kế hoạch trung hạn với các chỉ tiêu thực hiện cụ thể để có thể đo lường đánh giá mức độ thực hiện các mục tiêu chiến lược.

3. Nhà trường nên áp dụng thang đo Bloom và các thang đo khác trong việc thiết kế chuẩn đầu ra và phát triển chương trình đào tạo để đảm bảo các năng lực người học sẽ đạt được có thể đo lường và đánh giá được theo chuẩn đầu ra. Nhà trường có thể tham khảo thêm tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của mạng lưới đảm bảo chất lượng giáo dục của các trường đại học thuộc khối ASEAN về các mốc đánh giá chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

4. Nhà trường nên định kỳ khảo sát nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm, đặc biệt là các phương pháp giảng dạy tích cực, kiểm tra đánh giá để lên kế hoạch và nội dung bồi dưỡng sát với nhu cầu của đội ngũ giảng viên.

5. Nhà trường cần quy hoạch cán bộ quản lý bám sát các tiêu chuẩn quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Điều lệ trường đại học.

6. Nhà trường cần có những chiến lược với các giải pháp cụ thể và khả thi được đầu tư kinh phí để có các chiến dịch quảng bá về chất lượng sinh viên tốt nghiệp tới thị trường lao động trong nước và khu vực Đông Nam Á nhằm mở rộng môi trường tìm kiếm việc làm cho sinh viên tốt nghiệp của Nhà trường.

7. Nhà trường cần thành lập các nhóm nghiên cứu khoa học mạnh và khai thác tiềm năng của các cá nhân đã có các sản phẩm nghiên cứu khoa học và sáng tạo nghệ

thuật được giải thưởng hoặc được chuyển giao ở tầm quốc gia hoặc quốc tế. Trên cơ sở đó đầu tư cho các hướng mũi nhọn; mở rộng các cơ hội hợp tác với các doanh nghiệp và các đối tác tiềm năng trong và ngoài nước; khảo sát nhu cầu của các địa phương, doanh nghiệp, các tổ chức xã hội và các Bộ/Ban Ngành làm cơ sở để đề xuất các hướng nghiên cứu khoa học và tìm kiếm đặt hàng của các doanh nghiệp, các cơ sở sản xuất để có nhiều sản phẩm khoa học công nghệ và sáng tạo nghệ thuật có giá trị thương phẩm mang lại các nguồn thu cho Nhà trường.

8. Nhà trường cần thành lập nhóm đặc trách khai thác và mở rộng hợp tác quốc tế với các tổ chức quốc tế/các Trường/Viện/Cơ sở văn hóa nghệ thuật nước ngoài tập trung vào các lĩnh vực thuộc thế mạnh của Nhà trường để cùng xây dựng các dự án/công trình văn hóa - nghệ thuật có giá trị bền vững hoặc có tác động tích cực đến công chúng.

9. Nhà trường cần thực hiện ngay chiến lược phát triển cơ sở vật chất, cần mua thêm tài liệu cập nhật, đồng thời nghiên cứu để số hoá các tài liệu tham khảo quý hiếm hiện đang xuống cấp.

10. Nhà trường cần có các giải pháp kèm theo cơ chế để phát triển các dịch vụ ứng dụng và phát triển nghệ thuật trong các ngành đào tạo của Nhà trường để đa dạng hóa và chủ động khai thác các nguồn thu sự nghiệp hợp pháp, cần cân đối tài chính để tăng tỉ lệ chi cho hoạt động hợp tác quốc tế, đào tạo bồi dưỡng đội ngũ.

Trên đây là 10 nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng KĐCLGD, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (hai năm rưỡi sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục), Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định.