TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC - HIỆP HỘI CTĐHCĐ VIỆT NAM
HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CLGD

Số: 17/NQ-HĐKĐCLGD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 28 tháng 5 năm 2018

NGHỊ QUYẾT
Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Hải Phòng – UBND Tp. Hải Phòng

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 27/QĐ-KĐCLGD ngày 16 tháng 12 năm 2016 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thành lập Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD);

Căn cứ Quyết định số 55/QĐ-KĐCLGD ngày 20 tháng 4 năm 2018 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Hải Phòng - Ủy ban Nhân dân Thành phố Hải Phòng (UBND Tp. Hải Phòng) tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 26-27/5/2018 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Hải Phòng - UBND Tp. Hải Phòng. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, Báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Hải Phòng của các thành viên Hội đồng KĐCLGD, báo cáo kết quả tự đánh giá của Hiệu trưởng Trường Đại học Hải Phòng, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trưởng Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng KĐCLGD ngày 26-27/5/2018 và báo cáo sơ thẩm của Tiểu ban chuyên môn;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 81,82% (9/10/11) thành viên Hội đồng KĐCLGD đã tán thành Nghị quyết của Hội đồng;

QUYẾT NGHỊ:

1. Kết quả đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục của Đoàn chuyên gia ĐGN tại Trường Đại học Hải Phòng: Từ ngày 04/03/2018 đến ngày 08/03/2018, Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức; đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch đúng quy trình quy định. Kết luận về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục như sau: Số tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" là 50 trên tổng số 61 tiêu chí, chiếm 81,97%, trong đó tất cả các tiêu chuẩn đều có ít nhất 01 tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" *(chi tiết trong Phụ lục 1).*

2. Kiến nghị Trường Đại học Hải Phòng- UBND Tp. Hải Phòng cần thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục cho giai đoạn kiểm định chất lượng tiếp theo *(chi tiết trong Phụ lục 2).*

3. Căn cứ Điều 27 của Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp (Ban hành kèm theo Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) quy định về điều kiện công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục, Hội đồng KĐCLGD thống nhất công nhận Trường Đại học Hải Phòng- UBND Tp. Hải Phòng đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam xem xét cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng giáo dục cho Trường Đại học Hải Phòng– UBND Tp. Hải Phòng./.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD
CHỦ TỊCH

HIỆP HỘI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC CAO ĐẲNG VIỆT NAM
TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

PGS.TS. Nguyễn Phương Nga

Nơi nhận:
- Trường ĐH HP;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng KĐCLGD;
- Lưu VT, HS.

PHỤ LỤC 1

Kết quả đánh giá chất lượng giáo dục
Trường Đại học Hải Phòng - UBND Tp. Hải Phòng

(Kèm theo Nghị quyết số: 17/NQ-HĐKĐCLGD ngày 28 tháng 5 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 1	
Tiêu chí 1.1	Đạt
Tiêu chí 1.2	Đạt
Tiêu chuẩn 2	
Tiêu chí 2.1	Đạt
Tiêu chí 2.2	Đạt
Tiêu chí 2.3	Đạt
Tiêu chí 2.4	Đạt
Tiêu chí 2.5	Đạt
Tiêu chí 2.6	Đạt
Tiêu chí 2.7	Đạt
Tiêu chuẩn 3	
Tiêu chí 3.1	Đạt
Tiêu chí 3.2	Chưa đạt
Tiêu chí 3.3	Chưa đạt
Tiêu chí 3.4	Đạt
Tiêu chí 3.5	Đạt
Tiêu chí 3.6	Chưa đạt
Tiêu chuẩn 4	
Tiêu chí 4.1	Đạt
Tiêu chí 4.2	Đạt
Tiêu chí 4.3	Đạt
Tiêu chí 4.4	Chưa đạt
Tiêu chí 4.5	Đạt
Tiêu chí 4.6	Đạt
Tiêu chí 4.7	Đạt
Tiêu chuẩn 5	
Tiêu chí 5.1	Đạt
Tiêu chí 5.2	Đạt
Tiêu chí 5.3	Đạt
Tiêu chí 5.4	Chưa đạt
Tiêu chí 5.5	Chưa đạt
Tiêu chí 5.6	Chưa đạt
Tiêu chí 5.7	Đạt
Tiêu chí 5.8	Đạt

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 6	
Tiêu chí 6.1	Đạt
Tiêu chí 6.2	Đạt
Tiêu chí 6.3	Đạt
Tiêu chí 6.4	Đạt
Tiêu chí 6.5	Đạt
Tiêu chí 6.6	Đạt
Tiêu chí 6.7	Đạt
Tiêu chí 6.8	Đạt
Tiêu chí 6.9	Đạt
Tiêu chuẩn 7	
Tiêu chí 7.1	Đạt
Tiêu chí 7.2	Chưa đạt
Tiêu chí 7.3	Đạt
Tiêu chí 7.4	Đạt
Tiêu chí 7.5	Chưa đạt
Tiêu chí 7.6	Đạt
Tiêu chí 7.7	Đạt
Tiêu chuẩn 8	
Tiêu chí 8.1	Đạt
Tiêu chí 8.2	Đạt
Tiêu chí 8.3	Chưa đạt
Tiêu chuẩn 9	
Tiêu chí 9.1	Chưa đạt
Tiêu chí 9.2	Đạt
Tiêu chí 9.3	Đạt
Tiêu chí 9.4	Đạt
Tiêu chí 9.5	Đạt
Tiêu chí 9.6	Đạt
Tiêu chí 9.7	Đạt
Tiêu chí 9.8	Đạt
Tiêu chí 9.9	Đạt
Tiêu chuẩn 10	
Tiêu chí 10.1	Đạt
Tiêu chí 10.2	Đạt
Tiêu chí 10.3	Đạt

PHỤ LỤC 2

Các kiến nghị cải tiến chất lượng giáo dục đối với Trường Đại học Hải Phòng – UBND Tp. Hải Phòng

(Kèm theo Nghị quyết số: 17/NQ-HĐKĐCLGD ngày 28 tháng 5 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Trường Đại học Sư phạm Hải Phòng được thành lập theo Quyết định số 48/2000/QĐ-TTg ngày 20 tháng 4 năm 2000 của Thủ tướng Chính phủ trên cơ sở sáp nhập bốn đơn vị giáo dục- đào tạo lớn của thành phố Hải Phòng (Trường Cao đẳng Sư phạm Hải Phòng, Trường Đại học Tại chức Hải Phòng; Trường Cán bộ quản lý Giáo dục và Bồi dưỡng giáo viên Hải Phòng; Trung tâm Ngoại ngữ Hải Phòng).

Với mục tiêu xây dựng Thành phố Hải Phòng trở thành trung tâm giáo dục - đào tạo của cả vùng duyên hải Bắc bộ theo tinh thần Nghị quyết số 32-NQ/TW của Bộ Chính trị, ngày 09/04/2004, Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định số 60/2004/QĐ-TTg đổi tên Trường Đại học Sư phạm Hải Phòng thành Trường Đại học Hải Phòng, đào tạo đại học đa ngành nhằm phục vụ cho cả vùng duyên hải Bắc Bộ, góp phần giảm tải cho Thủ đô Hà Nội. Trường Đại học Hải Phòng được tặng Huân chương Độc lập hạng Ba năm 2008.

Kết quả kiểm định chất lượng giáo dục Trường Đại học Hải Phòng - UBND Tp. Hải Phòng giai đoạn 2013-2017 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật như sau:

Nhà trường đã và đang thực hiện 01 đề tài Nafosted, 09 đề tài NCKH cấp Bộ, 09 đề tài và 01 đề án NCKH cấp Thành phố, 234 đề tài cấp cơ sở của cán bộ giảng viên; và 171 đề tài NCKH của người học, có 708 bài báo khoa học được công bố trên các tạp chí khoa học trong nước và quốc tế. Trong số 74 bài báo được đăng trên các tạp chí khoa học quốc tế có 59 bài báo được đăng trên các tạp chí có giá trị học thuật cao (26 bài thuộc danh mục ISI và 33 bài thuộc danh mục Scopus); đã xuất bản được 63 giáo trình, sách tham khảo, chuyên khảo phục vụ cho giảng dạy và học tập.

Nhà trường có tổng diện là 283.948 m2, có 263 phòng học với tổng diện tích 24.565 m2, có khu ký túc xá với 790 phòng khép kín với diện tích 21.886 m2, có sân vận động có khán đài với sức chứa khoảng 10.000 chỗ, khu thể thao khoảng 13.000m2, có nhà tập đa năng diện tích 960m2.

Bên cạnh những mặt mạnh, Trường Đại học Đại học Hải Phòng - UBND Tp. Hải Phòng còn có những điểm cần khắc phục để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục. Hội đồng KĐCLGD kiến nghị Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo 10 nhóm giải pháp như sau:

1. Nhà trường cần kịp thời rà soát và ban hành Chiến lược phát triển Trường Đại học Hải Phòng thay thế cho Định hướng Chiến lược phát triển Trường, trong đó các mục tiêu được xác định phù hợp với tuyên bố Sứ mạng, định hướng phát triển của Nhà trường trong bối cảnh tình hình mới và phù hợp với các quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Luật Giáo dục đại học và Điều lệ Trường đại học.

2. Nhà trường cần triển khai xây dựng mạng lưới đảm bảo chất lượng giáo dục và phát triển môi trường văn hóa chất lượng trong Nhà trường.

3. Nhà trường cần sử dụng kết quả đánh giá, khảo sát ý kiến của các bên liên quan cho việc đề xuất các biện pháp cải tiến chất lượng chương trình đào tạo.

4. Nhà trường cần có giải pháp khả thi để thu thập được ý kiến phản hồi của các đối tượng người học về tất cả các giảng viên tham gia giảng dạy ở các bậc, các hệ đào tạo trong Trường và sử dụng kết quả khảo sát để đổi mới phương pháp giảng dạy.

5. Nhà trường cần xây dựng các kế hoạch trung hạn và dài hạn về hoạt động đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giảng viên có chính sách và cơ chế đặc biệt để thu hút nhân lực có trình độ tiến sỹ về làm việc tại Nhà trường.

6. Nhà trường cần khảo sát tâm tư nguyện vọng của người học để xây dựng các chương trình tuyên truyền và hành động phù hợp nhằm giáo dục ý thức, rèn luyện đạo đức, lối sống, trang bị các kỹ năng mềm, nâng cao trình độ ngoại ngữ/công nghệ thông tin... cho người học.

7. Nhà trường cần khảo sát nhu cầu thực tiễn của các doanh nghiệp/địa phương làm cơ sở để đề xuất các hợp tác nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ cho các doanh nghiệp/địa phương để mang lại nguồn thu cho Nhà trường.

8. Nhà trường cần thành lập các nhóm nghiên cứu mũi nhọn lấy nòng cốt là các giảng viên đã tốt nghiệp từ nước ngoài, các nhà khoa học trong nước để có kế hoạch tổng thể mở rộng các hoạt động nghiên cứu khoa học với các đối tác nước ngoài; huy động tiềm năng của cán bộ, giảng viên tham gia tìm kiếm và khai thác các dự án hợp tác nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ với các đối tác nước ngoài.

9. Nhà trường cần tăng kinh phí đầu tư để bổ sung đủ giáo trình, tài liệu đáp ứng các yêu cầu của các chương trình đào tạo.

10. Nhà trường cần xây dựng và ban hành chiến lược phát triển tài chính cho từng giai đoạn kèm theo các giải pháp cụ thể và giao trách nhiệm cho từng đầu mối trong Nhà trường để tăng nguồn thu từ các hoạt động nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ.

Trên đây là 10 nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng KĐCLGD, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (hai năm rưỡi sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục), Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định.