TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC - HIỆP HỘI CTĐHCĐ VIỆT NAM
HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CLGD

Số: 16/NQ-HĐKĐCLGD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 28 tháng 5 năm 2018

NGHỊ QUYẾT
Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì - Bộ Công Thương

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 27/QĐ-KĐCLGD ngày 16 tháng 12 năm 2016 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thành lập Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD);

Căn cứ Quyết định số 52/QĐ-KĐCLGD ngày 20 tháng 4 năm 2018 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì - Bộ Công Thương tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 26-27/5/2018 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì - Bộ Công Thương. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, Báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì của các thành viên Hội đồng KĐCLGD, báo cáo kết quả tự đánh giá của Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trưởng Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng KĐCLGD ngày 26-27/5/2018 và báo cáo sơ thẩm của Tiểu ban chuyên môn;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 90,91% (10/10/11) thành viên Hội đồng KĐCLGD đã tán thành Nghị quyết của Hội đồng;

QUYẾT NGHỊ:

1. Kết quả đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì: Từ ngày 09/3/2018 đến ngày 13/3/2018, Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức; đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch đúng quy trình quy định. Kết luận về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục như sau: Số tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" là 50 trên tổng số 61 tiêu chí, chiếm 81,97%, trong đó tất cả các tiêu chuẩn đều có ít nhất 01 tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" *(chi tiết trong Phụ lục 1).*

2. Kiến nghị Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì - Bộ Công Thương cần thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục cho giai đoạn kiểm định chất lượng tiếp theo *(chi tiết trong Phụ lục 2).*

3. Căn cứ Điều 27 của Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp (Ban hành kèm theo Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) quy định về điều kiện công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục, Hội đồng KĐCLGD thống nhất công nhận Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì - Bộ Công Thương đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam xem xét cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng giáo dục cho Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì - Bộ Công Thương./.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD
CHỦ TỊCH

HIỆP HỘI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC CAO ĐẲNG VIỆT NAM
TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

PGS.TS. Nguyễn Phương Nga

Nơi nhận:
- Trường ĐH CNVT;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng KĐCLGD;
- Lưu VT, HS.

PHỤ LỤC 1

Kết quả đánh giá chất lượng giáo dục
Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì - Bộ Công Thương

(Kèm theo Nghị quyết số: 16/NQ-HĐKĐCLGD ngày 28 tháng 5 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 1	
Tiêu chí 1.1	Đạt
Tiêu chí 1.2	Đạt
Tiêu chuẩn 2	
Tiêu chí 2.1	Chưa đạt
Tiêu chí 2.2	Đạt
Tiêu chí 2.3	Đạt
Tiêu chí 2.4	Đạt
Tiêu chí 2.5	Đạt
Tiêu chí 2.6	Đạt
Tiêu chí 2.7	Đạt
Tiêu chuẩn 3	
Tiêu chí 3.1	Chưa đạt
Tiêu chí 3.2	Đạt
Tiêu chí 3.3	Đạt
Tiêu chí 3.4	Chưa đạt
Tiêu chí 3.5	Đạt
Tiêu chí 3.6	Đạt
Tiêu chuẩn 4	
Tiêu chí 4.1	Đạt
Tiêu chí 4.2	Đạt
Tiêu chí 4.3	Đạt
Tiêu chí 4.4	Đạt
Tiêu chí 4.5	Đạt
Tiêu chí 4.6	Chưa đạt
Tiêu chí 4.7	Đạt
Tiêu chuẩn 5	
Tiêu chí 5.1	Đạt
Tiêu chí 5.2	Đạt
Tiêu chí 5.3	Đạt
Tiêu chí 5.4	Chưa đạt
Tiêu chí 5.5	Đạt
Tiêu chí 5.6	Chưa đạt
Tiêu chí 5.7	Đạt
Tiêu chí 5.8	Đạt

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 6	
Tiêu chí 6.1	Đạt
Tiêu chí 6.2	Đạt
Tiêu chí 6.3	Đạt
Tiêu chí 6.4	Đạt
Tiêu chí 6.5	Đạt
Tiêu chí 6.6	Đạt
Tiêu chí 6.7	Đạt
Tiêu chí 6.8	Đạt
Tiêu chí 6.9	Chưa đạt
Tiêu chuẩn 7	
Tiêu chí 7.1	Đạt
Tiêu chí 7.2	Chưa đạt
Tiêu chí 7.3	Đạt
Tiêu chí 7.4	Đạt
Tiêu chí 7.5	Chưa đạt
Tiêu chí 7.6	Đạt
Tiêu chí 7.7	Đạt
Tiêu chuẩn 8	
Tiêu chí 8.1	Đạt
Tiêu chí 8.2	Đạt
Tiêu chí 8.3	Đạt
Tiêu chuẩn 9	
Tiêu chí 9.1	Đạt
Tiêu chí 9.2	Đạt
Tiêu chí 9.3	Đạt
Tiêu chí 9.4	Đạt
Tiêu chí 9.5	Đạt
Tiêu chí 9.6	Đạt
Tiêu chí 9.7	Chưa đạt
Tiêu chí 9.8	Đạt
Tiêu chí 9.9	Đạt
Tiêu chuẩn 10	
Tiêu chí 10.1	Đạt
Tiêu chí 10.2	Đạt
Tiêu chí 10.3	Chưa đạt

PHỤ LỤC 2

Các kiến nghị cải tiến chất lượng giáo dục đối với Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì - Bộ Công Thương

(Kèm theo Nghị quyết số: 16/NQ-HĐKĐCLGD ngày 28 tháng 5 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì là cơ sở giáo dục đại học công lập trực thuộc Bộ Công Thương, được thành lập ngày 20 tháng 01 năm 2011 theo Quyết định số 126/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ trên cơ sở nâng cấp Trường Cao đẳng Hóa chất. Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì kế thừa và phát huy truyền thống của Trường Kỹ thuật Trung cấp II (thành lập ngày 25 tháng 6 năm 1956) và Trường Cao đẳng Hóa chất (được nâng cấp tại quyết định số 47/QĐ-TTg ngày 24 tháng 01 năm 1997 của Thủ tướng Chính phủ). Trụ sở của Nhà trường hiện nay tại Thành phố Việt Trì và huyện Lâm Thao, Tỉnh Phú Thọ.

Trải qua 60 năm phát triển, Nhà trường đã được tặng thưởng 3 Huân chương Lao động hạng Ba (các năm 1960; 1964 và 1968), Huân chương Lao động hạng Nhì (năm 1985), Huân chương Lao động hạng Nhất (năm 1997), Huân chương Chiến công hạng Ba (năm 1990), Huân chương Độc lập hạng Ba (năm 2002), Huân chương Độc lập hạng Nhì (năm 2006), Huân chương Độc lập hạng Nhất (năm 2011).

Kết quả kiểm định chất lượng giáo dục Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì - Bộ Công Thương giai đoạn 2013-2017 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật như sau:

Nhà trường có tỷ lệ sinh viên sau khi tốt nghiệp 12 tháng có việc làm đạt trung bình là 90,6%.

Nhà trường đã chủ trì triển khai và nghiệm thu 10 đề tài cấp Bộ, 2 đề tài cấp Tỉnh, 80 đề tài cấp Trường; đã công bố 147 bài trên các tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước thuộc danh mục các tạp chí được Hội đồng chức danh giáo sư nhà nước tính điểm công trình và 22 bài báo trên các tạp chí khoa học quốc tế thuộc danh mục ISI và Scopus (trong đó có 15 bài Q1 với chỉ số IF khá cao >6).

Bên cạnh những mặt mạnh, Trường Đại học Công nghiệp Việt Trì - Bộ Công Thương còn có những điểm cần khắc phục để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục. Hội đồng KĐCLGD kiến nghị Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo 10 nhóm giải pháp như sau:

1. Nhà trường cần tiếp tục tổ chức thảo luận rộng rãi về Sứ mạng với sự tham gia rộng rãi của cán bộ giảng viên, của các nhà tuyển dụng và các đối tác có liên quan. Nhà trường cần đa dạng hóa các hình thức truyền bá Sứ mạng của Nhà trường và mở rộng phạm vi tuyên truyền tới các bên liên quan như: người học, người sử dụng lao động, các cơ quan quản lý, cộng đồng và xã hội.

2. Nhà trường cần tiếp tục làm việc với Bộ Công thương để sớm thành lập Hội đồng Trường theo quy định của Luật Giáo dục đại học; cần xây dựng mạng lưới đảm bảo chất lượng giáo dục trong Trường và kế hoạch trung hạn về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ chuyên trách về đảm bảo chất lượng giáo dục.

3. Nhà trường cần khảo sát các đối tượng liên quan và tham khảo các chương trình đào tạo tiên tiến trong và ngoài nước, có phân tích, so sánh, đối chiếu trong quá trình xây dựng, hoàn thiện chương trình đào tạo của Nhà trường.

4. Nhà trường cần tổng kết, đánh giá cơ sở dữ liệu về đào tạo và những phân tích sâu về các số liệu thu thập hằng năm để đưa ra được những khuyến nghị cho từng lĩnh vực cụ thể về các chính sách/giải pháp nhằm cải tiến các hoạt động liên quan để nâng cao chất lượng các hoạt động của Nhà trường.

5. Nhà trường cần quy hoạch cán bộ quản lý đảm bảo đủ các tiêu chuẩn quy định, cần tạo điều kiện để số giảng viên chưa đạt chuẩn quy định kịp thời hoàn thành việc học tập nâng cao học vị đảm bảo tiêu chuẩn giảng viên đại học theo quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo và Luật Giáo dục đại học; đồng thời có chính sách để tăng nhanh số lượng giảng viên cơ hữu có trình độ tiến sĩ.

6. Nhà trường cần phân tích, xử lý số liệu một cách khoa học để khai thác được hiệu quả các kết quả khảo sát người học phục vụ việc cải tiến chất lượng đào tạo.

7. Nhà trường cần khai thác tiềm năng của các nhóm nghiên cứu khoa học và các cá nhân đã có các sản phẩm nghiên cứu khoa học thuộc diện có uy tín quốc tế (Q1, Q2 và Q3) để mở rộng các cơ hội hợp tác với các doanh nghiệp, các tổ chức tại địa phương và các đối tác tiềm năng trong và ngoài nước nhằm đưa ra các hướng khoa học

công nghệ giúp giải quyết các nhu cầu ứng dụng khoa học công nghệ trong sản xuất kinh doanh để mang lại các nguồn thu cho Nhà trường.

8. Nhà trường cần đầu tư trọng điểm cho các nhóm nghiên cứu mạnh với định hướng tập trung ứng dụng kết quả nghiên cứu khoa học vào thực tế tương xứng với tiềm năng nhằm gia tăng các công trình công bố chung với các đối tác nước ngoài, phù hợp với định hướng nghiên cứu ứng dụng của Nhà trường.

9. Nhà trường cần có giải pháp để mở rộng diện tích các khuôn viên của Trường để bảo đảm đủ diện tích theo quy định của tiêu chuẩn TCVN 3981-85; đồng thời cần có chiến lược huy động vốn để bảo đảm các công trình xây dựng được triển khai phù hợp với chiến lược Nhà trường đã đề ra và quy hoạch đã được phê duyệt,

10. Nhà trường cần đa dạng hóa nguồn thu, chủ động khai thác các nguồn thu; phát triển các dịch vụ ứng dụng công nghệ; cần cân đối tài chính nhằm tăng tỉ lệ chi cho hoạt động hợp tác quốc tế, đào tạo bồi dưỡng đội ngũ nhân sự để nâng cao chất lượng nhân sự và tham gia hội nhập quốc tế theo chiến lược phát triển Nhà trường đã được phê duyệt.

Trên đây là 10 nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng KĐCLGD, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (hai năm rưỡi sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục), Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định.