TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC - HIỆP HỘI CTĐHCĐ VIỆT NAM
HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CLGD

Số: 12/NQ-HĐKĐCLGD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 28 tháng 5 năm 2018

NGHỊ QUYẾT
Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Y - Dược Thái Bình, Bộ Y tế

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 27/QĐ-KĐCLGD ngày 16 tháng 12 năm 2016 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thành lập Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD);

Căn cứ Quyết định số 64/QĐ-KĐCLGD ngày 27 tháng 4 năm 2018 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Y - Dược Thái Bình, Bộ Y tế tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 26-27/5/2018 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Y - Dược Thái Bình, Bộ Y tế. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, Báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Y Dược Thái Bình - Bộ Y tế của các thành viên Hội đồng KĐCLGD, báo cáo kết quả tự đánh giá của Hiệu trưởng Trường Đại học Y - Dược Thái Bình, Bộ Y tế, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trưởng Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng KĐCLGD ngày 26-27/5/2018 và báo cáo sơ thẩm của Tiểu ban chuyên môn;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 90,09% (10/10/11) thành viên Hội đồng KĐCLGD đã tán thành Nghị quyết của Hội đồng;

QUYẾT NGHỊ:

1. Kết quả đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Trường Đại học Y - Dược Thái Bình - Bộ Y tế: Từ ngày 14/3/2018 đến ngày 18/3/2018, Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức; đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch đúng quy trình quy định. Kết luận về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục như sau: Số tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" là 49 trên tổng số 61 tiêu chí, chiếm 80,33%, trong đó tất cả các tiêu chuẩn đều có ít nhất 01 tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" *(chi tiết trong Phụ lục 1).*

2. Kiến nghị Trường Đại học Y - Dược Thái Bình, Bộ Y tế cần thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục cho giai đoạn kiểm định chất lượng tiếp theo *(chi tiết trong Phụ lục 2).*

3. Căn cứ Điều 27 của Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp (Ban hành kèm theo Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) quy định về điều kiện công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục, Hội đồng KĐCLGD thống nhất công nhận Trường Đại học Y - Dược Thái Bình, Bộ Y tế đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam xem xét cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng giáo dục cho Trường Đại học Y - Dược Thái Bình, Bộ Y tế./.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD
CHỦ TỊCH

HIỆP HỘI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC CAO ĐẲNG VIỆT NAM
TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

PGS.TS. Nguyễn Phương Nga

Nơi nhận:
- Trường ĐH YD TB;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng KĐCLGD;
- Lưu VT, HS.

PHỤ LỤC 1

Kết quả đánh giá chất lượng giáo dục
Trường Đại học Y - Dược Thái Bình, Bộ Y tế

(Kèm theo Nghị quyết số: 12/NQ-HĐKĐCLGD ngày 28 tháng 5 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 1	
Tiêu chí 1.1	Đạt
Tiêu chí 1.2	Đạt
Tiêu chuẩn 2	
Tiêu chí 2.1	Chưa đạt
Tiêu chí 2.2	Chưa đạt
Tiêu chí 2.3	Đạt
Tiêu chí 2.4	Đạt
Tiêu chí 2.5	Đạt
Tiêu chí 2.6	Chưa đạt
Tiêu chí 2.7	Đạt
Tiêu chuẩn 3	
Tiêu chí 3.1	Đạt
Tiêu chí 3.2	Chưa đạt
Tiêu chí 3.3	Đạt
Tiêu chí 3.4	Đạt
Tiêu chí 3.5	Đạt
Tiêu chí 3.6	Chưa đạt
Tiêu chuẩn 4	
Tiêu chí 4.1	Đạt
Tiêu chí 4.2	Đạt
Tiêu chí 4.3	Đạt
Tiêu chí 4.4	Đạt
Tiêu chí 4.5	Đạt
Tiêu chí 4.6	Đạt
Tiêu chí 4.7	Chưa đạt
Tiêu chuẩn 5	
Tiêu chí 5.1	Đạt
Tiêu chí 5.2	Đạt
Tiêu chí 5.3	Đạt
Tiêu chí 5.4	Chưa đạt
Tiêu chí 5.5	Đạt
Tiêu chí 5.6	Chưa đạt
Tiêu chí 5.7	Đạt
Tiêu chí 5.8	Đạt

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 6	
Tiêu chí 6.1	Đạt
Tiêu chí 6.2	Đạt
Tiêu chí 6.3	Đạt
Tiêu chí 6.4	Đạt
Tiêu chí 6.5	Đạt
Tiêu chí 6.6	Đạt
Tiêu chí 6.7	Đạt
Tiêu chí 6.8	Đạt
Tiêu chí 6.9	Chưa đạt
Tiêu chuẩn 7	
Tiêu chí 7.1	Đạt
Tiêu chí 7.2	Đạt
Tiêu chí 7.3	Đạt
Tiêu chí 7.4	Đạt
Tiêu chí 7.5	Chưa đạt
Tiêu chí 7.6	Đạt
Tiêu chí 7.7	Đạt
Tiêu chuẩn 8	
Tiêu chí 8.1	Đạt
Tiêu chí 8.2	Đạt
Tiêu chí 8.3	Đạt
Tiêu chuẩn 9	
Tiêu chí 9.1	Chưa đạt
Tiêu chí 9.2	Đạt
Tiêu chí 9.3	Đạt
Tiêu chí 9.4	Đạt
Tiêu chí 9.5	Đạt
Tiêu chí 9.6	Đạt
Tiêu chí 9.7	Chưa đạt
Tiêu chí 9.8	Đạt
Tiêu chí 9.9	Đạt
Tiêu chuẩn 10	
Tiêu chí 10.1	Đạt
Tiêu chí 10.2	Đạt
Tiêu chí 10.3	Đạt

PHỤ LỤC 2

Các kiến nghị cải tiến chất lượng giáo dục đối với Trường Đại học Y - Dược Thái Bình, Bộ Y tế

(Kèm theo Nghị quyết số: 12/NQ-HĐKĐCLGD ngày 28 tháng 5 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Tiền thân của Trường Đại học Y - Dược Thái Bình là Phân hiệu Đại học Y khoa Thái Bình được thành lập theo Quyết định số 144/CP ngày 23/7/1968. Ngày 24/01/1979 Hội đồng Chính phủ ban hành Quyết định số 34/CP chuyển Phân hiệu Đại học Y khoa Thái Bình thành Trường Đại học Y Thái Bình. Ngày 11/11/2013, Trường được Thủ tướng Chính phủ ký Quyết định số 2154/QĐ-TTg về việc đổi tên Trường Đại học Y Thái Bình thành Trường Đại học Y - Dược Thái Bình.

Được thành lập với nhiệm vụ ban đầu là đào tạo bác sĩ hàm thụ và chuyên tu, nhưng chỉ sau một năm thành lập, Nhà trường được giao nhiệm vụ đào tạo bác sĩ cho nước bạn Cộng hòa dân chủ Nhân dân Lào và sau ba năm bắt đầu đào tạo bác sĩ hệ chính quy sáu năm. Tính đến 31/12/2017, Nhà trường đào tạo đa ngành Y, Dược với nhiều mã ngành Đại học Y, Dược, sau đại học Y, Cử nhân điều dưỡng, Cử nhân Y tế công cộng; là cơ sở chính của Việt Nam đào tạo bác sĩ cho hai nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào và Vương quốc Cam-pu-chia.

Trường Đại học Y - Dược Thái Bình đã được tặng Huân chương Lao động hạng Ba (1983, 1988), Huân chương Lao động hạng Nhì (năm 1993), Huân chương Lao động hạng Nhất (năm 1998), Huân chương Độc lập hạng Ba (năm 2003), Huân chương Độc lập hạng Nhì (năm 2008), Huân chương Độc lập hạng Nhất (năm 2013), danh hiệu Anh hùng Lao động (năm 2015), Cờ thi đua của Thủ tướng Chính phủ (năm 2008), Huân chương Hữu nghị của Nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào (năm 2009), Huân chương Hữu nghị của Vương quốc Cam-pu-chia (năm 2017) và nhiều phần thưởng cao quí khác.

Kết quả kiểm định chất lượng giáo dục Trường Đại học Y - Dược Thái Bình, Bộ Y tế giai đoạn 2013-2017 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật như sau:

1. Sứ mạng của Nhà trường được xác định phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của Nhà trường; phù hợp với Chiến lược quốc gia bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe

nhân dân giai đoạn 2011-2020, tầm nhìn đến năm 2030; phù hợp với Quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế xã hội của Tỉnh Thái Bình đến năm 2020.

2. Nhà trường có tỉ lệ sinh viên tốt nghiệp sau một năm có việc làm đạt trên 90%.

3. Nhà trường đã thực hiện 8 đề tài cấp Bộ; 28 đề tài cấp Tỉnh; 434 đề tài cấp Trường; đã công bố 528 bài báo trên các tạp chí trong và ngoài nước, trong đó có 51 bài báo trên các Tạp chí Quốc tế với 7 bài thuộc danh mục ISI và Scopus.

4. Nhà trường có 69 phòng học, có 55 phòng thực hành, 2 khu ký túc xá gồm 215 phòng khép kín có thể bố trí 1.100 chỗ ở; có 8 sân bóng đá mini; 1 sân bóng đá ; 2 sân bóng chuyền; 1 sân tập đa năng; 1 nhà thi đấu thể thao.

Bên cạnh những mặt mạnh, Trường Đại học Y - Dược Thái Bình, Bộ Y tế còn có những điểm cần khắc phục để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục. Hội đồng KĐCLGD kiến nghị Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo 10 nhóm giải pháp như sau:

1. Nhà trường nên tổ chức thảo luận rộng rãi với cán bộ viên chức, các bên liên quan để làm rõ định hướng ưu tiên phát triển, mục tiêu phát triển phù hợp với Sứ mạng đã tuyên bố; cần kịp thời xây dựng chiến lược phát triển Nhà trường cho giai đoạn tiếp theo.

2. Nhà trường cần tăng cường thúc đẩy Bộ Y tế phê duyệt Quy chế tổ chức và hoạt động để phù hợp với sự phát triển của Nhà trường; đồng thời kịp thời triển khai các bước trong quy định của Điều lệ Trường đại học để thành lập Hội đồng Trường và trình Bộ Y tế sớm ra Quyết định công nhận Hội đồng Trường.

3. Nhà trường cần tổ chức rà soát lại tất cả các đề cương chi tiết các học phần của tất cả các chương trình đào tạo các hệ và các bậc học nhằm hoàn thiện các đề cương học phần; cần thu thập ý kiến các bên liên quan để đánh giá chất lượng các chương trình đào tạo và sử dụng kết quả đánh giá vào việc điều chỉnh và nâng cao chất lượng đào tạo.

4. Nhà trường cần khảo sát sinh viên về chất lượng chương trình đào tạo trước khi sinh viên tốt nghiệp và sử dụng các kết quả vào điều chỉnh các hoạt động đào tạo nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng tốt hơn nhu cầu xã hội.

5. Nhà trường cần quy hoạch cán bộ quản lý bám sát các tiêu chuẩn quy định; cần có chế độ hỗ trợ về thời gian và kinh phí kèm theo chế tài hợp lý để các giảng viên nhanh chóng hoàn thành các khóa học nâng cao năng lực ngoại ngữ, tin học và nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên.

6. Nhà trường cần tổ chức nhiều khóa bồi dưỡng hoặc các hoạt động nhằm nâng cao các kỹ năng mềm, rèn luyện phương pháp học tập, nghiên cứu khoa học... cho người học; khảo sát ý kiến người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên với tất cả các học phần.

7. Nhà trường cần xây dựng các hướng nghiên cứu khoa học chuyên sâu, chú trọng các công nghệ y học can thiệp, y học lâm sàng và dược, sản phẩm nâng cao sức khỏe có sự phối hợp và tìm kiếm đặt hàng của các doanh nghiệp, các cơ sở y tế, từ đó gia tăng nguồn thu cho Nhà trường.

8. Nhà trường cần rà soát và điều chỉnh Chiến lược hợp tác quốc tế, kết nối với các đối tác tiềm năng nước ngoài, các đối tác quốc tế nhằm mở rộng các cơ hội trao đổi giảng viên và người học để gia tăng số lượng cán bộ, giảng viên và người học được đến bồi dưỡng và làm việc tại các Trường đại học/viện nghiên cứu là đối tác nước ngoài, qua đó tăng được nguồn thu hoặc bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị cho Nhà trường.

9. Nhà trường cần cân đối kinh phí để phân bổ cho việc bổ sung học liệu học tập và sách báo cho Thư viện; cần mở rộng việc kết nối với thư viện điện tử của các trường đại học khác; cần sớm triển khai kế hoạch xây dựng thêm khu ký túc xá theo kế hoạch và mở rộng khuôn viên của Nhà trường đáp ứng yêu cầu của tiêu chuẩn TCVN 3981-85.

10. Nhà trường cần sớm ban hành Chiến lược phát triển và xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn về tạo lập nguồn tài chính hợp pháp, phát triển dịch vụ y tế, tư vấn phục vụ cộng đồng để tăng nguồn thu nhằm phát huy thế mạnh của đội ngũ cán bộ, giảng viên Nhà trường.

Trên đây là 10 nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng KĐCLGD, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (hai năm rưỡi sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục), Nhà

trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định.