TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC - HIỆP HỘI CTĐHCĐ VIỆT NAM
HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CLGD

Số: 11/NQ-HĐKĐCLGD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 28 tháng 5 năm 2018

NGHỊ QUYẾT
Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Nam Cần Thơ - Bộ Giáo dục và Đào tạo

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 27/QĐ-KĐCLGD ngày 16 tháng 12 năm 2016 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thành lập Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD);

Căn cứ Quyết định số 61/QĐ-KĐCLGD ngày 27 tháng 4 năm 2018 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Nam Cần Thơ - Bộ Giáo dục và Đào tạo tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 26-27/5/2018 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Nam Cần Thơ - Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, Báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Nam Cần Thơ - Bộ Giáo dục và Đào tạo của các thành viên Hội đồng KĐCLGD, báo cáo kết quả tự đánh giá của Trường Đại học Nam Cần Thơ - Bộ Giáo dục và Đào tạo, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trưởng Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại Phiên họp của Hội đồng KĐCLGD ngày 26-27/5/2018 và báo cáo sơ thẩm của Tiểu ban chuyên môn;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 90,91% (10/10/11) thành viên Hội đồng KĐCLGD đã tán thành Nghị quyết của Hội đồng;

QUYẾT NGHỊ:

1. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục của Đoàn chuyên gia ĐGN tại Trường Đại học Nam Cần Thơ - Bộ Giáo dục và Đào tạo. Từ ngày 27/03/2018 đến ngày 31/03/2018, Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức; đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch đúng quy trình quy định. Kết luận về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục như sau: Số tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" là 50 trên tổng số 61 tiêu chí, chiếm 81,97%, trong đó tất cả các tiêu chuẩn đều có ít nhất 01 tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" *(chi tiết trong Phụ lục 1).*

2. Kiến nghị Trường Đại học Nam Cần Thơ - Bộ Giáo dục và Đào tạo cần thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục cho giai đoạn kiểm định chất lượng tiếp theo *(chi tiết trong Phụ lục 2).*

3. Căn cứ Điều 27 của Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp (Ban hành kèm theo Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) quy định về điều kiện công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục, Hội đồng KĐCLGD thống nhất công nhận Trường Đại học Nam Cần Thơ - Bộ Giáo dục và Đào tạo đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam xem xét cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng giáo dục cho Trường Đại học Nam Cần Thơ - Bộ Giáo dục và Đào tạo./.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD
CHỦ TỊCH

HIỆP HỘI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC CAO ĐẲNG VIỆT NAM
TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

PGS.TS. Nguyễn Phương Nga

Nơi nhận:
- Trường ĐH NCT;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng KĐCLGD;
- Lưu VT, HS.

PHỤ LỤC 1

Kết quả đánh giá chất lượng giáo dục
Trường Đại học Nam Cần Thơ - Bộ Giáo dục và Đào tạo

(Kèm theo Nghị quyết số: 11/NQ-HĐKĐCLGD ngày 28 tháng 5 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 1	
Tiêu chí 1.1	Đạt
Tiêu chí 1.2	Đạt
Tiêu chuẩn 2	
Tiêu chí 2.1	Chưa đạt
Tiêu chí 2.2	Đạt
Tiêu chí 2.3	Đạt
Tiêu chí 2.4	Đạt
Tiêu chí 2.5	Đạt
Tiêu chí 2.6	Đạt
Tiêu chí 2.7	Đạt
Tiêu chuẩn 3	
Tiêu chí 3.1	Chưa đạt
Tiêu chí 3.2	Đạt
Tiêu chí 3.3	Đạt
Tiêu chí 3.4	Chưa đạt
Tiêu chí 3.5	Đạt
Tiêu chí 3.6	Đạt
Tiêu chuẩn 4	
Tiêu chí 4.1	Đạt
Tiêu chí 4.2	Đạt
Tiêu chí 4.3	Đạt
Tiêu chí 4.4	Chưa đạt
Tiêu chí 4.5	Đạt
Tiêu chí 4.6	Đạt
Tiêu chí 4.7	Đạt
Tiêu chuẩn 5	
Tiêu chí 5.1	Đạt
Tiêu chí 5.2	Đạt
Tiêu chí 5.3	Đạt
Tiêu chí 5.4	Chưa đạt
Tiêu chí 5.5	Đạt
Tiêu chí 5.6	Chưa đạt
Tiêu chí 5.7	Đạt
Tiêu chí 5.8	Đạt

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 6	
Tiêu chí 6.1	Đạt
Tiêu chí 6.2	Đạt
Tiêu chí 6.3	Đạt
Tiêu chí 6.4	Đạt
Tiêu chí 6.5	Đạt
Tiêu chí 6.6	Đạt
Tiêu chí 6.7	Đạt
Tiêu chí 6.8	Đạt
Tiêu chí 6.9	Chưa đạt
Tiêu chuẩn 7	
Tiêu chí 7.1	Chưa đạt
Tiêu chí 7.2	Đạt
Tiêu chí 7.3	Chưa đạt
Tiêu chí 7.4	Đạt
Tiêu chí 7.5	Chưa đạt
Tiêu chí 7.6	Đạt
Tiêu chí 7.7	Đạt
Tiêu chuẩn 8	
Tiêu chí 8.1	Đạt
Tiêu chí 8.2	Đạt
Tiêu chí 8.3	Đạt
Tiêu chuẩn 9	
Tiêu chí 9.1	Đạt
Tiêu chí 9.2	Đạt
Tiêu chí 9.3	Chưa đạt
Tiêu chí 9.4	Đạt
Tiêu chí 9.5	Đạt
Tiêu chí 9.6	Đạt
Tiêu chí 9.7	Đạt
Tiêu chí 9.8	Đạt
Tiêu chí 9.9	Đạt
Tiêu chuẩn 10	
Tiêu chí 10.1	Đạt
Tiêu chí 10.2	Đạt
Tiêu chí 10.3	Đạt

PHỤ LỤC 2

Các kiến nghị cải tiến chất lượng giáo dục đối với
Trường Đại học Nam Cần Thơ - Bộ Giáo dục và Đào tạo

(Kèm theo Nghị quyết số: 11/NQ-HĐKĐCLGD ngày 28 tháng 5 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Trường Đại học Nam Cần Thơ được thành lập theo Quyết định số 230/QĐ-TTg ngày 25/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ, được sự quản lý nhà nước về chuyên môn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Bộ máy tổ chức của Trường tại thời điểm đánh giá gồm: Hội đồng Tư vấn, Hội đồng Quản trị, Ban Giám hiệu, Hội đồng Khoa học và Đào tạo, 05 khoa, 07 phòng, 04 trung tâm, 33 bộ môn, 02 ban trực thuộc, 01 bộ phận thư viện, 01 tạp chí khoa học; tổ chức đoàn thể (gồm Chi bộ cơ sở, Công đoàn cơ sở, Đoàn thanh niên, Hội khuyến học).

Nhà trường được UBND Thành phố Cần Thơ tặng Bằng khen vì đã có thành tích xuất sắc trong năm học 2014-2015 và năm học 2015-2016.

Kết quả kiểm định chất lượng giáo dục Trường Đại học Nam Cần Thơ - Bộ Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2013-2017 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật như sau:

Sứ mạng của Nhà trường phù hợp với Quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo Thành phố Cần Thơ đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 của UBND Thành phố Cần Thơ; phù hợp với Quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội Thành phố Cần Thơ đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030; phù hợp với Quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội vùng Đồng bằng sông Cửu Long đến năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ.

Nhà trường có 02 đề tài NCKH cấp Thành phố; 14 đề tài cấp Trường. Bên cạnh những mặt mạnh, Trường Đại học Nam Cần Thơ - Bộ Giáo dục và Đào tạo còn có những điểm cần khắc phục để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục. Hội đồng KĐCLGD kiến nghị Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo 10 nhóm giải pháp như sau:

1. Nhà trường nên rà soát lại mục tiêu của Trường so với nguồn lực về nhân sự và định hướng hợp tác quốc tế, lựa chọn phương pháp phù hợp để quảng bá rộng rãi với các bên liên quan trong việc điều chỉnh Sứ mạng và tuyên truyền về Sứ mạng đã tuyên bố.

2. Nhà trường cần kịp thời thành lập Ban Kiểm soát; sớm hoàn thành các thủ tục để bổ sung đầy đủ số lượng và thành phần các thành viên của Hội đồng Quản trị theo quy định của Điều lệ trường đại học.

3. Nhà trường cần bám sát các yêu cầu của các văn bản về xây dựng ngành đào tạo, mở mới chương trình đào tạo để cập nhật các văn bản liên quan, tham khảo các chương trình đào tạo trong và ngoài nước, cần mời thêm các nhà khoa học ngoài Trường, có trình độ cao và có kinh nghiệm sâu về lĩnh vực dự định mở ngành cùng tham gia xây dựng chương trình đào tạo của Nhà trường.

4. Nhà trường cần nghiên cứu để tổ chức xây dựng ngân hàng câu hỏi thi được chuẩn hóa, ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ hợp đề, tạo đề và giao trách nhiệm cho một đơn vị đầu mối chuyên trách quản lý ngân hàng câu hỏi thi.

5. Nhà trường cần xây dựng lộ trình và kế hoạch đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn của cán bộ quản lý và đội ngũ giảng viên để đảm bảo đạt tiêu chuẩn quy định; đồng thời Nhà trường nên có kế hoạch và chế độ ưu tiên đặc biệt để tuyển dụng được nhân sự có học vị tiến sỹ đúng ngành đào tạo vào các vị trí quản lý.

6. Nhà trường cần tổ chức khảo sát nhu cầu, nguyện vọng của người học, tổ chức hội thảo, tọa đàm về các chủ đề người học quan tâm, cần đổi mới công tác tổ chức ngày hội việc làm và tìm các giải pháp phù hợp hơn để sinh viên có nhiều cơ hội tiếp cận và định hướng việc làm phù hợp với chuyên môn và khả năng.

7. Kế hoạch nghiên cứu khoa học hằng năm cần được xây dựng kèm theo việc đầu tư các nguồn lực và các giải pháp khả thi để đảm bảo thực hiện được các chỉ tiêu về nghiên cứu khoa học theo tiến độ đã được xác định trong Kế hoạch chiến lược. Nhà trường cần có các chính sách đầu tư kinh phí đủ mạnh và ưu tiên về thời gian để khuyến khích cán bộ, giảng viên công bố các bài báo

khoa học; đồng thời có lộ trình ưu tiên phát triển các đề tài, dự án khoa học công nghệ gắn với thực tế và có khả năng mang lại nguồn thu cho Nhà trường.

8. Nhà trường cần có chiến lược đầu tư kinh phí cho nhóm nghiên cứu mạnh hoặc cho các đơn vị có tiềm năng cao trong khai thác các hoạt động nghiên cứu khoa học với các trường đại học nước ngoài và các tổ chức quốc tế tiềm năng để xây dựng và khai thác các dự án/đề tài hợp tác quốc tế nhằm gia tăng các công trình công bố chung, đồng thời mang lại nguồn thu cho Nhà trường.

9. Nhà trường cần kịp thời trang bị đồng bộ các máy móc hiện đại cho các phòng thí nghiệm, thực hành của các ngành mới mở để đáp ứng yêu cầu đào tạo và nghiên cứu khoa học của cán bộ, giảng viên và người học.

10. Nhà trường cần nghiên cứu khai thác trí tuệ của các nhà khoa học, các giảng viên có kinh nghiệm để xây dựng các giải pháp khả thi nhằm gia tăng nguồn thu từ hoạt động nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, tư vấn chính sách và các hoạt động dịch vụ phục vụ cộng đồng theo thế mạnh của các ngành nghề Nhà trường đang đào tạo; đồng thời gắn trách nhiệm của từng đơn vị với việc khai thác hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ để tăng nguồn thu cho các hoạt động của Nhà trường.

Trên đây là 10 nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng KĐCLGD, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (hai năm rưỡi sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục), Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định.