TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC - HIỆP HỘI CTĐHCĐ VIỆT NAM
HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CLGD

Số: 19/NQ-HĐKĐCLGD

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 28 tháng 5 năm 2018

NGHỊ QUYẾT

Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Công nghệ và Quản lý Hữu Nghị - Bộ Giáo dục và Đào tạo

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 27/QĐ-KĐCLGD ngày 16 tháng 12 năm 2016 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thành lập Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD);

Căn cứ Quyết định số 79/QĐ-KĐCLGD ngày 03 tháng 5 năm 2018 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Công nghệ và Quản lý Hữu Nghị - Bộ Giáo dục và Đào tạo tại phiên họp Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục (sau đây gọi là Hội đồng), Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường đại học cao đẳng Việt Nam đã họp ngày 26-27/5/2018 để thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Công nghệ và Quản lý Hữu Nghị. Hội đồng đã nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá của Nhà trường, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài, Báo cáo thẩm định Báo cáo đánh giá ngoài của Tiểu ban chuyên môn và các tài liệu liên quan.

Căn cứ nhận xét nghiên cứu Hồ sơ thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Trường Đại học Công nghệ và Quản lý Hữu Nghị - Bộ Giáo dục và Đào tạo của các thành viên Hội đồng KĐCLGD, báo cáo kết quả tự đánh giá của Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghệ và Quản lý Hữu Nghị - Bộ Giáo dục và Đào tạo, báo cáo kết quả đánh giá ngoài của Trưởng Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài tại phiên họp của Hội đồng KĐCLGD ngày 26-27/5/2018 và báo cáo sơ thẩm của Tiểu ban chuyên môn;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua với tỉ lệ 81,82% (9/10/11) thành viên Hội đồng KĐCLGD đã tán thành Nghị quyết của Hội đồng;

QUYẾT NGHỊ:

1. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục của Đoàn chuyên gia ĐGN tại Trường Đại học Công nghệ và Quản lý Hữu Nghị - Bộ Giáo dục và Đào tạo. Từ ngày 25/04/2018 đến ngày 29/04/2018, Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài đã thực hiện khảo sát chính thức; đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch đúng quy trình quy định. Kết luận về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục như sau: Số tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" là 49 trên tổng số 61 tiêu chí, chiếm 80,33%, trong đó tất cả các tiêu chuẩn đều có ít nhất 01 tiêu chí được đánh giá "đạt yêu cầu" *(chi tiết trong Phụ lục 1)*.

2. Kiến nghị Trường Đại học Công nghệ và Quản lý Hữu Nghị - Bộ Giáo dục và Đào tạo cần thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục cho giai đoạn kiểm định chất lượng tiếp theo *(chi tiết trong Phụ lục 2)*.

3. Căn cứ Điều 27 của Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp (Ban hành kèm theo Thông tư số 62/2012/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) quy định về điều kiện công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục, Hội đồng KĐCLGD thống nhất công nhận Trường Đại học Công nghệ và Quản lý Hữu Nghị - Bộ Giáo dục và Đào tạo đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục và đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục - Hiệp hội Các trường ĐHCĐ Việt Nam xem xét cấp Giấy chứng nhận kiểm định chất lượng giáo dục cho Trường Đại học Công nghệ và Quản lý Hữu Nghị - Bộ Giáo dục và Đào tạo./.

TM. HỘI ĐỒNG KĐCLGD
CHỦ TỊCH

HIỆP HỘI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC CAO ĐẲNG VIỆT NAM
TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

PGS.TS. Nguyễn Phương Nga

Nơi nhận:
- Trường ĐH CN&QLHN;
- Giám đốc TT KĐCLGD;
- Hội đồng KĐCLGD;
- Phòng KĐCLGD;
- Lưu VT, HS.

PHỤ LỤC 1

Kết quả đánh giá chất lượng giáo dục

Trường Đại học Công nghệ và Quản lý Hữu Nghị - Bộ Giáo dục và Đào tạo

(Kèm theo Nghị quyết số: 19/NQ-HĐKĐCLGD ngày 28 tháng 5 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 1	
Tiêu chí 1.1	Đạt
Tiêu chí 1.2	Đạt
Tiêu chuẩn 2	
Tiêu chí 2.1	Đạt
Tiêu chí 2.2	Đạt
Tiêu chí 2.3	Đạt
Tiêu chí 2.4	Đạt
Tiêu chí 2.5	Đạt
Tiêu chí 2.6	Đạt
Tiêu chí 2.7	Đạt
Tiêu chuẩn 3	
Tiêu chí 3.1	Đạt
Tiêu chí 3.2	Chưa đạt
Tiêu chí 3.3	Đạt
Tiêu chí 3.4	Đạt
Tiêu chí 3.5	Đạt
Tiêu chí 3.6	Chưa đạt
Tiêu chuẩn 4	
Tiêu chí 4.1	Đạt
Tiêu chí 4.2	Đạt
Tiêu chí 4.3	Chưa đạt
Tiêu chí 4.4	Đạt
Tiêu chí 4.5	Đạt
Tiêu chí 4.6	Đạt
Tiêu chí 4.7	Đạt
Tiêu chuẩn 5	
Tiêu chí 5.1	Đạt
Tiêu chí 5.2	Đạt
Tiêu chí 5.3	Đạt
Tiêu chí 5.4	Đạt
Tiêu chí 5.5	Đạt
Tiêu chí 5.6	Chưa đạt
Tiêu chí 5.7	Đạt
Tiêu chí 5.8	Đạt

Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD
Tiêu chuẩn 6	
Tiêu chí 6.1	Đạt
Tiêu chí 6.2	Đạt
Tiêu chí 6.3	Đạt
Tiêu chí 6.4	Đạt
Tiêu chí 6.5	Đạt
Tiêu chí 6.6	Đạt
Tiêu chí 6.7	Đạt
Tiêu chí 6.8	Đạt
Tiêu chí 6.9	Đạt
Tiêu chuẩn 7	
Tiêu chí 7.1	Đạt
Tiêu chí 7.2	Đạt
Tiêu chí 7.3	Đạt
Tiêu chí 7.4	Chưa đạt
Tiêu chí 7.5	Chưa đạt
Tiêu chí 7.6	Đạt
Tiêu chí 7.7	Đạt
Tiêu chuẩn 8	
Tiêu chí 8.1	Đạt
Tiêu chí 8.2	Đạt
Tiêu chí 8.3	Chưa đạt
Tiêu chuẩn 9	
Tiêu chí 9.1	Chưa đạt
Tiêu chí 9.2	Đạt
Tiêu chí 9.3	Đạt
Tiêu chí 9.4	Đạt
Tiêu chí 9.5	Đạt
Tiêu chí 9.6	Chưa đạt
Tiêu chí 9.7	Chưa đạt
Tiêu chí 9.8	Chưa đạt
Tiêu chí 9.9	Đạt
Tiêu chuẩn 10	
Tiêu chí 10.1	Đạt
Tiêu chí 10.2	Đạt
Tiêu chí 10.3	Chưa đạt

PHỤ LỤC 2

Các kiến nghị cải tiến chất lượng giáo dục đối với
Trường Đại học Công nghệ và Quản lý Hữu Nghị - Bộ Giáo dục và Đào tạo
(Kèm theo Nghị quyết số: 19/NQ-HĐKĐCLGD ngày 28 tháng 5 năm 2018 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội CTĐHCĐVN)

Trường Đại học Công nghệ và Quản lý Hữu Nghị có lịch sử 10 năm phát triển, tính đến 31/12/2017, Nhà trường có 11 Phòng/Ban, 09 Khoa, 4 Trung tâm với 245 cán bộ, giảng viên.

Nhà trường đã được trao tặng: Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo (năm 2017), Bằng khen của Bộ Công An (năm 2017), Bằng khen Công đoàn Giáo dục Ngành (năm 2017).

Kết quả kiểm định chất lượng giáo dục Trường Đại học Công nghệ và Quản lý Hữu Nghị - Bộ Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2013-2017 đã chỉ ra những điểm mạnh nổi bật như sau:

Sứ mạng của Nhà trường đã được điều chỉnh sau khi Nhà trường tái cơ cấu cổ đông "Cam kết xây dựng hệ thống đào tạo sáng tạo, đa dạng và chất lượng, phương pháp học tập linh hoạt, mở rộng quan hệ hợp tác trong nước và quốc tế nhằm đảm bảo cho người học có đầy đủ kiến thức, kỹ năng và tố chất cần thiết để trở thành những con người thành đạt, hữu ích trong xã hội". Sứ mạng của Nhà trường phù hợp và gắn kết với Quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội Thành phố Hà Nội đến năm 2020, định hướng đến năm 2030.

Trong 3 năm 2015, 2016 và năm 2017, cán bộ, giảng viên của Nhà trường đã công bố 24 bài báo trên các tạp chí chuyên ngành.

Bên cạnh những mặt mạnh, Trường Đại học Công nghệ và Quản lý Hữu Nghị - Bộ Giáo dục và Đào tạo còn có những điểm cần khắc phục để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục. Hội đồng KĐCLGD kiến nghị Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo 10 nhóm giải pháp như sau:

1. Nhà trường cần tổ chức thảo luận rộng rãi trong cán bộ, giảng viên, nhân viên và các bên liên quan bao gồm các cựu sinh viên, các nhà tuyển dụng, các hiệp hội nghề nghiệp, các cơ quan quản lý để điều chỉnh lại tuyên bố Sứ mạng của Nhà trường và phổ biến rộng rãi tới tất cả cán bộ, giảng viên, sinh viên và xã hội.

2. Nhà trường cần chuẩn bị các điều kiện cần thiết để sớm thành lập các trung tâm nghiên cứu và ứng dụng chuyển giao công nghệ; cần tiếp tục đổi mới công tác quản lý theo hướng tăng quyền chủ động, tính sáng tạo đi đôi với trách nhiệm cao của các đơn vị và các thành viên trong Nhà trường; cần nâng cao năng lực quản trị đại học nói chung và quản trị chiến lược, quản trị kế hoạch nói riêng cho cán bộ quản lý các cấp.

3. Nhà trường cần khảo sát ý kiến của các nhà khoa học, các giảng viên, các nhà tuyển dụng, sinh viên và cựu sinh viên về cấu trúc của chương trình đào tạo và chuẩn đầu ra của các chương trình đào tạo.

4. Nhà trường cần có giải pháp khả thi để thu thập được các ý kiến phản hồi của tất cả các đối tượng người học đối với các giảng viên tham gia giảng dạy các bậc đào tạo và các hệ đào tạo của Nhà Trường; cần bồi dưỡng cho giảng viên về nghiệp vụ sư phạm, về đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu.

5. Nhà trường cần xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng giảng viên nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ để đạt các tiêu chuẩn quy định; đồng thời, nên có chính sách hợp lý để thu hút được nhân sự có trình độ chuyên môn cao về công tác tại Trường.

6. Nhà trường cần khảo sát nhu cầu và nguyện vọng của người học để đưa ra các hình thức phong phú, đa dạng tuyên truyền, rèn luyện chính trị, tư tưởng, đạo đức và lối sống và thiết kế các tài liệu tuyên truyền phù hợp với đặc điểm, nhu cầu người học để nâng cao hiệu quả tuyên truyền, giáo dục cho người học;

7. Nhà trường cần khai thác các mối quan hệ học thuật của các đơn vị và các cán bộ, giảng viên trong Trường và mối quan hệ với các đối tác để mở rộng cơ hội hợp tác nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước; thành lập các nhóm nghiên cứu mạnh, có tính liên ngành trong Nhà trường; hỗ trợ về thời gian và đầu tư kinh phí để gia tăng số lượng công bố quốc tế trên các tạp chí có uy tín; gia tăng các sản phẩm có tính ứng dụng và chuyển giao công nghệ phục vụ phát triển kinh tế xã hội và gia tăng nguồn thu cho Nhà trường.

8. Nhà trường cần thành lập các nhóm nghiên cứu mũi nhọn trong hoạt động hợp tác quốc tế với định hướng cùng với các đối tác nước ngoài tham gia đấu thầu các dự án/đề tài trong nước hoặc của các tổ chức quốc tế nhằm gia tăng các công trình công bố chung với các đối tác nước ngoài trong các lĩnh vực thuộc thế mạnh của Nhà trường.

9. Nhà trường cần sớm thực hiện các thủ tục để được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất để có thể tiến hành xây dựng và đưa vào sử dụng cơ sở vật chất tại Dương Nội, Quận Hà Đông để có hệ thống giảng đường, phòng thực hành, phòng làm việc, ký túc xá, khu thể dục thể thao hiện đại, chất lượng đáp ứng yêu cầu đào tạo; Nhà trường cần có chiến lược huy động vốn để đầu tư, mua sắm các trang thiết bị hiện đại, cần bổ sung và cập nhật các giáo trình, tài liệu tham khảo quy định trong đề cương chi tiết học phần.

10. Nhà trường cần đa dạng hóa nguồn thu với các giải pháp khả thi để huy động nguồn lực tài chính đã đề ra trong Chiến lược phát triển Nhà trường; cần có cơ chế để có nguồn thu từ hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ và hợp tác quốc tế; cần phân tích hoạt động kinh tế để nâng cao hiệu quả chi, tích lũy vốn để phát triển Nhà trường theo Chiến lược phát triển đã đề ra.

Trên đây là 10 nhóm giải pháp thuộc kiến nghị của Hội đồng KĐCLGD, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn chuyên gia đánh giá ngoài để xây dựng các giải pháp triển khai thực hiện và phát triển các điều kiện đảm bảo chất lượng của Nhà trường. Vào giữa chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục (hai năm rưỡi sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục), Nhà trường cần gửi báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng đến Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan chủ quản và Trung tâm KĐCLGD - Hiệp hội Các trường đại học, cao đẳng Việt Nam theo quy định.