

KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO VÀ XẾP HẠNG TRONG THỜI KỲ HỘI NHẬP QUỐC TẾ

Th.S Đinh Tuấn Dũng

ĐH Kinh tế quốc dân

Hà Nội, 8-1-2016

NỘI DUNG

- I. Những đặc điểm của GD ĐH trong thời kỳ hội nhập quốc tế
- II. Thực trạng kiểm định chất lượng chương trình ĐT và XH ở VN
- III. Tác dụng của KĐCL CT đối với đảm bảo chất lượng đào tạo, XH và hội nhập quốc tế của VN
- VI. Một số giải pháp nhằm phát huy tác dụng của KĐCL CT trong quá trình hội nhập quốc tế

Đặt vấn đề

- Việt Nam trở thành thành viên (WTO).
- thế giới phẳng,
- sự cạnh tranh được quyết định bởi chất lượng của mỗi quốc gia, trong đó chất lượng giáo dục đại học là nhân tố quyết định đến chất lượng nguồn nhân lực để phát triển toàn diện các mặt của mỗi nước từ văn hóa, xã hội, kinh tế đến an ninh quốc phòng
- Thứ hạng của các trường đại học trên các bảng xếp hạng thế giới phần nào đã thể hiện vị thế của mỗi quốc gia.
- Các nước đã có nhiều biện pháp để tăng thứ hạng của các trường ĐH

I. Những đặc điểm của GD ĐH trong thời kỳ hội nhập quốc tế

- *Thứ nhất, là lợi thế cạnh tranh giữa các quốc gia chủ yếu được xây dựng trên cơ sở chất lượng giáo dục.*
- Trước kia: Biên giới quốc gia: → thực
- Ngày nay: Biên giới: ảo → ở đâu có VH, GD, HH thì quốc gia ở đó
- Cạnh tranh
- Trước kia: chủ yếu bằng SP vật chất
- Ngày nay; Chủ yếu bằng chất lượng giáo dục ĐH → Nhân tố quyết định chất lượng nguồn nhân lực

I. Những đặc điểm của GD ĐH trong thời kỳ hội nhập quốc tế

- *Thứ hai, là tạo sự tương đồng giữa các chương trình đào tạo*
- tổ chức đào tạo theo học chế tín chỉ
- Việc chuyển đổi tín chỉ
- Tuy nhiên, để có thể tham gia chuyển đổi tín chỉ, chất lượng đào tạo của các trường phải có sự tương đồng

I. Những đặc điểm của GD ĐH trong thời kỳ hội nhập quốc tế

- Thứ ba, là việc XH các trường ĐH tác động ngày càng mạnh mẽ đối với các trường ĐH cũng như các quốc gia.
- XH các trường ĐH trên TG đã thu hút sự quan tâm của XH
- XH đã thúc đẩy các trường vươn lên.
- Vị trí của các trường ĐH trong bảng XH qua đó đã thể hiện sức cạnh tranh của mỗi quốc gia → nhiều quốc gia đã đặt mục tiêu thúc đẩy các trường ĐH cải tiến chất lượng để có thứ hạng cao.
- Như vậy, sự hội nhập Q Tế đã thúc đẩy các trường tham gia XH một cách khách quan.

II. Thực trạng kiểm định chất lượng chương trình ĐT và XH ở VN

- Chủ trương của Chính phủ và chỉ đạo của Bộ GD&ĐT: Các văn bản, nghị quyết về đổi mới GD đã đề cập đến KĐCL CT ĐT và XH
- Luật GD đã có một chương về KĐCL
- Có “Đề án xây dựng và phát triển hệ thống kiểm định chất lượng đối với giáo dục đại học và trung cấp chuyên nghiệp giai đoạn 2011-2020 và đã đặt mục tiêu kiểm định chất lượng 200 chương trình giáo dục đại học trong giai đoạn 2011-2015 và 600 chương trình trong giai đoạn 2016-2020. (4138/QĐ BGD ĐT)

II. Thực trạng kiểm định chất lượng chương trình ĐT và XH ở VN

- Số bộ tiêu chí kiểm định CL Chương trình đào tạo còn quá ít
- Một số trường ĐH đã sử dụng một số bộ tiêu chí của nước ngoài: CBSP, ABET, AACSB
- Mới có Nghị định về phân tầng và xếp hạng
- Chưa có bảng xếp hạng của VN (việc xếp hạng chủ yếu do các bảng xếp hạng nước ngoài công bố)

III. Tác dụng của KĐCL CT đối với đảm bảo chất lượng đào tạo, XH và hội nhập quốc tế của VN

- *Thứ nhất, kiểm định chất lượng chương trình đánh giá đúng việc đáp ứng nhu cầu xã hội của mỗi ngành đào tạo.*
- **KĐCL trường: đánh giá chung hoạt động của toàn trường. Trong trường có nhiều CT khác nhau → Muốn đánh giá CL mỗi ngành phải KĐCL từng CT ĐT**

III. Tác dụng của KĐCL CT đối với đảm bảo chất lượng đào tạo, XH và hội nhập quốc tế của VN

- Thứ hai, kiểm định chất lượng chương trình giúp nhà trường đánh giá chính xác thực trạng chất lượng đào tạo của mỗi ngành đào tạo.
- KĐCL trường: Đánh giá chung về CSVC, QL v.v
- KĐCL CT: đánh giá trực tiếp từng CT → Đánh giá chính xác chất lượng của mỗi ngành đào tạo, để từ đó có biện pháp cụ thể đối với mỗi ngành.

III. Tác dụng của KĐCL CT đối với đảm bảo chất lượng đào tạo, XH và hội nhập quốc tế của VN

- so sánh chất lượng phải so sánh những ngành tương đương nhau mới chính xác
- Thông qua kiểm định bằng một bộ tiêu chuẩn thống nhất sẽ giúp người học, xã hội đánh giá chính xác chất lượng đào tạo của mỗi ngành trong từng trường.
- *Thứ ba, kiểm định chất lượng chương trình giúp xã hội, người học đánh giá chính xác chất lượng đào tạo của mỗi ngành.*

III. Tác dụng của KĐCL CT đối với đảm bảo chất lượng đào tạo, XH và hội nhập quốc tế của VN

- *Thứ tư, kiểm định chất lượng chương trình đào tạo sẽ giúp các trường đại học có điều kiện hội nhập sâu rộng với giáo dục đại học thế giới và làm tăng thứ hạng trên các bảng xếp hạng:*
- SV VN học chuyển tiếp: Đối tác xem trường có được KĐCL không?
- Trường ĐH VN muốn liên kết với NN: Phải chọn trường đã KĐCL
- → Các trường phải KĐCL mới hội nhập QT
- ¹² Một số trường làm tốt KĐCL → có thứ hạng cao trong một số bảng XH (ĐH QG HN, ĐH Cần thơ)

VI. Một số giải pháp nhằm phát huy tác dụng của KĐCL CT trong quá trình hội nhập quốc tế

- *Thứ nhất, thành lập Mạng lưới đảm bảo chất lượng các trường theo các khối ngành như khối các trường có chương trình đào tạo kỹ thuật, các chương trình đào tạo khối kinh tế, quản lý và quản trị kinh doanh, khối y – dược v.v*

VI. Một số giải pháp nhằm phát huy tác dụng của KĐCL CT trong quá trình hội nhập quốc tế

Thứ hai, trong các tổ chức kiểm định độc lập cần có các bộ phận chuyên ngành để tiến hành kiểm định các ngành thuộc khối ngành kinh tế và quản trị kinh doanh, các ngành thuộc khối kỹ thuật v.v...

VI. Một số giải pháp nhằm phát huy tác dụng của KĐCL CT trong quá trình hội nhập quốc tế

- *Thứ ba, có chiến lược phát triển trong lĩnh vực kiểm định chất lượng chương trình giáo dục.*
- *Thứ tư, tăng cường hợp tác quốc tế trong kiểm định chất lượng chương trình tạo theo các ngành.*
- **Khối ngành KT: AACSB**
- **Khối ngành kỹ thuật: ABET**
- **Ngành y- dược: v.v..**

VI. Một số giải pháp nhằm phát huy tác dụng của KĐCL CT trong quá trình hội nhập quốc tế

- *Thứ năm, có chiến lược tuyên truyền về kiểm định chất lượng giáo dục.*
- - hiện tuyên truyền quá ít về KĐCL
- *Thứ sáu, tạo mối liên kết giữa các cơ quan kiểm định chất lượng với các tổ chức xã hội nghề nghiệp vào công tác kiểm định chất lượng chương trình giáo dục.*
- - Gắn kết ĐT với Thực tế →

VI. Một số giải pháp nhằm phát huy tác dụng của KĐCL CT trong quá trình hội nhập quốc tế

- *Thứ bảy, các tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục Việt Nam cần sớm hội nhập quốc tế,*
- *- tương đồng về PP, CL*
- *Thứ tám, tiến hành công bố xếp hạng các chương trình đào tạo vào dịp ngày Nhà giáo Việt Nam 20 tháng 11 hàng năm*

XIN TRÂN TRỌNG CẢM ƠN SỰ QUAN TÂM THEO DÕI CỦA QUÍ VỊ

- Địa chỉ liên hệ:
- Th.S Đinh Tuấn Dũng
- Phó Giám đốc Trung tâm Đào tạo Tiên tiến, chất lượng cao và POHE
- Trường Đại học Kinh tế quốc dân
- ĐT: 0913 034 279 Email: dung8756@yahoo.com.vn
dungdt@neu.edu.vn