

MỘT SỐ VẤN ĐỀ RÚT RA SAU ĐÁNH GIÁ ĐỒNG CẤP 06 TRƯỜNG QUÂN ĐỘI

TS. Nguyễn Minh Khôi
Trưởng phòng Khảo thí & ĐBCLGD-ĐT
Cục Nhà trường

CƠ SỞ ĐỂ XÁC ĐỊNH ĐÁNH GIÁ ĐỒNG CẤP

- Luật Giáo dục 2005 và một số điều sửa đổi, bổ sung Luật Giáo dục 2009
- Thông tư, hướng dẫn của Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục về KĐCLGD
- Tình hình thực tế các trường quân đội với yếu tố đặc thù quân sự
- Kết quả tự đánh giá của các trường quân đội

NHỮNG TRƯỜNG ĐƯỢC LỰA CHỌN ĐÁNH GIÁ ĐỒNG CẤP

TRƯỜNG TRỌNG ĐIỂM QUỐC GIA:

- Học viện Kỹ thuật quân sự
- Học viện Quân y

TRƯỜNG TRỌNG ĐIỂM QUÂN ĐỘI:

- Học viện Hậu cần
- Học viện Biên phòng
- Trường sĩ quan Lục quân 1
- Trường sĩ quan Lục quân 2

TỔNG SỐ TRƯỜNG ĐƯỢC ĐÁNH GIÁ ĐỒNG CẤP

KHỐI TRƯỜNG	TỔNG SỐ TRƯỜNG	TỰ ĐÁNH GIÁ	CHƯA TỰ ĐÁNH GIÁ	ĐÁNH GIÁ ĐỒNG CẤP
HỌC VIỆN	11	11		04
TRƯỜNG SĨ QUAN, ĐẠI HỌC	11	10	01	02
CAO ĐẲNG	02	02		
Tổng cộng	24	23	01	06

TỔ CHỨC ĐOÀN ĐÁNH GIÁ ĐỒNG CẤP

- **Đúng quy trình của đoàn đánh giá ngoài.**
- **Khảo sát sơ bộ 01 ngày**
- **Khảo sát chính thức 03 ngày**
- **Thành viên đoàn đánh giá 09 đ/c.**

CHẤT LƯỢNG ĐOÀN ĐÁNH GIÁ ĐỒNG CẤP

Tổng số : 6 đoàn x 9 đ/c = 54 đ/c

Chức vụ các thành viên đoàn đánh giá:

- **06 đ/c là Giám đốc, phó giám đốc, hiệu trưởng.**
- **48 đ/c là trưởng, phó phòng ban Khảo thí & ĐBCL GD-ĐT**

• Cấp bậc quân hàm:

- **06 đ/c Cấp tướng**
- **33 đ/c Đại tá**
- **12 đ/c Thượng tá**
- **02 đ/c Trung tá**
- **01 đ/c Thiếu tá**

• Học hàm, học vị :

- **01 Giáo sư**
- **08 Phó giáo sư**
- **23 Tiến sỹ**
- **22 Thạc sỹ**

MỘT SỐ TIÊU CHÍ CÁC TRƯỜNG QUÂN ĐỘI CÓ TÍNH ĐẶC THÙ

- 6.8. Học viên tốt nghiệp ra trường được phân công công tác theo yêu cầu, nhiệm vụ quân đội, không phải tìm việc làm nên tỷ lệ có việc làm 100%.
- 7.5. Đảm bảo nguồn thu từ nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ không ít hơn kinh phí trường đại học dành cho hoạt động này.

KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ ĐỒNG CẤP 06 TRƯỜNG QUÂN ĐỘI

Số TT	Tên trường	Thời gian	Số chỉ tiêu đạt	Tỷ lệ
1	Học viện KTQS	18 - 20/8/ 2014	58/61	95,08%
2	Học viện QY	29 - 30/10/2014	59/61	96,72%
3	Học viện HC	25 - 27/11/2015	57/61	93.44%
4	Học viện BP	28 - 30/10/2015	58/61	95,08%
5	Trường SQLQ2	25 - 26/11/2014	58/61	95,08%
6	Trường SQLQ1	24 - 25/12/2014	58/61	95,08%

MỘT SỐ ĐIỂM KHÁC SO VỚI QUY ĐỊNH CỦA BỘ GD-ĐT

- **Thành lập ban chỉ đạo đánh giá đồng cấp:
03 đ/c.**
- **Thời gian khảo sát sơ bộ và khảo sát chính
thức ngắn nên hạn chế chất lượng đánh giá.**
- **Chưa có sự tham gia của các chuyên gia đầu
ngành về đánh giá đo lường chất lượng.**
- **Một số tiêu chí còn vận dụng cho đạt yêu
cầu.**

HẠN CHẾ CÔNG TÁC TỰ ĐÁNH GIÁ CỦA CÁC TRƯỜNG QUÂN ĐỘI

- Chưa xây dựng nhà trường theo Bộ tiêu chuẩn.
- Kết quả tự đánh giá còn mức độ.
- Công tác lưu trữ, minh chứng còn nhiều hạn chế.
- Chưa đánh giá chương trình đào tạo.

HẠN CHẾ CỦA ĐOÀN ĐÁNH GIÁ ĐỒNG CẤP

- Các thành viên đoàn đánh giá còn thiếu kinh nghiệm.
- Chưa nắm chắc các văn bản hướng dẫn, mẫu biểu.
- Còn có biểu hiện đánh giá chưa thật khách quan.

MỘT SỐ ĐIỀU RÚT RA SAU ĐÁNH GIÁ ĐỒNG CẤP

1. Lãnh đạo, chỉ huy các trường cần quan tâm hơn đến kiểm định chất lượng giáo dục.
2. Làm tốt hơn công tác tuyên truyền để nâng cao nhận thức cho tất cả các lực lượng sư phạm của nhà trường về công tác kiểm định chất lượng giáo dục.
3. Các trường cần làm tốt công tác tập huấn cho các lực lượng sư phạm của trường trong quá trình tự đánh giá.
4. Công tác lưu giữ, thu thập minh chứng cần được quan tâm đầu tư.

KIẾN NGHỊ ĐỐI VỚI BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO:

- * Nên có khung biên chế chung cho cơ quan khảo thí và đảm bảo chất lượng giáo dục theo lưu lượng học viên; ví dụ:
 - + Trường có từ 1000 - 3000 sinh viên.**
 - + Trường có từ 3000 - 5000 sinh viên**
 - + Trường có từ 5000 - 7000 sinh viên****
- * Một số mẫu biểu đánh giá ngoài chưa khoa học.**

KIẾN NGHỊ ĐỐI VỚI CÁC TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG

- **Cần nâng cao năng lực đào tạo kiểm định viên: giảng viên phải có kinh nghiệm đánh giá ngoài.**
- **Cần có quy trình đào tạo tốt hơn đội ngũ chuyên gia kiểm định chất lượng.**
- **Chương trình đào tạo cần tăng cường phần học thực hành và có thiết kế các bài tập tình huống giả định.**

KẾT LUẬN

Sau đánh giá đồng cấp:

- **Giúp các trường nhìn nhận chính xác, khách quan, khoa học chất lượng giáo dục trường mình.**
- **Giúp cho Cục Nhà trường rút ra được nhiều kinh nghiệm tham mưu Thủ trưởng Bộ chỉ đạo những đợt đánh giá sau.**
- **Nâng cao trình độ đội ngũ kiểm định viên quân đội.**

**XIN CHÂN THÀNH
CẢM ƠN**